

ОПЫТ ПРОХОЖДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. БОНЧ-БРУЕВИЧА

Красов А.В., Казанцев А.А.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, г. Санкт-Петербург
e-mail: krasov@inbox.ru; farvest.ax@yandex.ru

Аннотация. В статье изложен опыт прохождения международной профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность» (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и 11.00.00 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (бакалавриат, магистратура) по профилю «Защищенные системы и сети связи», реализуемых Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, и его влияние на повышение качества образовательного процесса.

Ключевые слова: профессионально-общественная аккредитация, высшее образование, обучение, направление информационная безопасность.

Развитие в сторону повышения эффективности системы высшего образования способствует стабильному функционированию любого государства. Для достижения высокого уровня жизни большей части населения необходимо совершенствование системы образования в стране до международного уровня.

Для осуществления образовательной деятельности в России любое высшее учебное заведение обязано пройти государственную аккредитацию, целью которой является выявление соответствия федеральным образовательным стандартам и требованиям. В ходе проведения экспертизы происходит проверка качества и глубины уже доступного образования. Однако изменения к требованиям к выпускаемым специалистам, которые диктуются развитием технологий и, соответственно, рынком труда, требуют изменения и образовательного процесса. О важности обеспечения таких изменений говорит и профессиональное сообщество, это привело к созданию Национальной системы квалификаций и передовых профессиональных стандартов.

Одновременно с этим происходит и модернизация действующей системы образования, согласно изменениям в Федеральном законе «Об образовании», вступившим в силу 1 марта 2022 года, упростилась процедура прохождения государственной аккредитации. По новым правилам, из самой процедуры были исключены избыточные требования, также упразднена необходимость регулярного прохождения этой процедуры организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Теперь достаточным условием получения бессрочного свидетельства об аккредитации является единовременное успешное прохождение госаккредитации.

Вместо этого с целью проведения контроля качества образования в высших учебных заведениях на регулярной основе вводится система мониторинга. Показатели системы были разработаны Министерством науки и высшего образования и Министерством просвещения РФ совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и включают в себя такие критерии как:

- доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения;
- доля студентов, успешно завершивших обучение от общего числа поступивших;
- доля выпускников, обучавшихся по целевым программам;
- наличие системы оценки качества образования внутри вуза.

Для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов и повышения привлекательности учебного заведения среди работодателей в сфере целевой подготовки кадров, а также

повышения конкурентных преимуществ СПбГУТ, руководством было принято решение о прохождении процедуры профессионально общественной аккредитации.

Профессионально-общественная аккредитация представляет собой независимую оценку кластера образовательных программ и высших учебных заведений, предлагающих их, на соответствие требованиям рынка труда, а также российских и международных профессиональных стандартов [10].

В связи с активным участием кафедры «Защищенные системы связи» в международных проектах, таких как Erasmus+, важно было получить свидетельство об аккредитации, также признаваемое и на международном уровне.

Россия, как страна-участник Болонского процесса, входит в Европейское пространство высшего образования и следует международным стандартам и рекомендациям по аккредитации, одобренным в 2005 году на Конференции министров и задокументированным в «Стандартах и рекомендациях по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG).

Международная аккредитация – процесс оценки и признания программ высшего образования (или образовательных учреждений) в соответствии с критериями и требованиями международных, иностранных или российских организаций, которые являются членами международных ассоциаций. Термин «международная аккредитация» используется в показателях Национального проекта «Образование», приоритетного проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Развитие экспортного потенциала российской образовательной системы» и Программы стратегического академического лидерства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которая в настоящее время разрабатывается и обсуждается, также этот термин используется в программах развития государственных университетов в целях расширения сотрудничества и признания качества образовательных программ, предоставляемых российскими вузами, на международном уровне. В числе приоритетов проекта «Развитие экспортного потенциала российской образовательной системы» стоит повышение конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг. Механизмом такого признания является международная аккредитация российских образовательных программ [9].

При выборе агентства, которое будет осуществлять профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, были проанализированы все организации, включенные в соответствующий перечень Минобрнауки, и отобраны те, которые могли оценить деятельность по всем основным направлениям подготовки, реализуемых СПбГУТ. По итогам анализа были отобраны 13 учреждений, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие аккредитующей организации и ООП

Организация	05.00.00	09.00.00	10.00.00	11.00.00	12.00.00	15.00.00	27.00.00	38.00.00	41.00.00	42.00.00
Нацаккредцентр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международная общественная организация «Международная общественная академия связи»	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-
Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации» (ООО «Профаккредагентство»)	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Межрегиональная общественная организация «Межрегиональная Ассоциация руководителей предприятий» (МОО «МАРП»)	+	+	+/-	+/-	+	+	+	+	+	+

Организация	05.00.00	09.00.00	10.00.00	11.00.00	12.00.00	15.00.00	27.00.00	38.00.00	41.00.00	42.00.00
Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Автономная некоммерческая организация научно-информационный центр «Полярная инициатива»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Автономная некоммерческая организация «Центр обеспечения цифровой трансформации»		+	+	+	+	+	+	+ / -	-	-
Общероссийская общественная организация «Ассоциация инженерного образования России»	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Ассоциация «Русский Регистр»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Союз «Московская торгово-промышленная палата»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Окончательное решение о подписании договора с Национальным центром профессионально-общественной аккредитации было обосновано его признанием на федеральном и международном уровне, что давало возможность получения свидетельства международного уровня. Кроме того, Нацаккредцентр является единственной аккредитующей организацией, входящей одновременно и в Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества образования (APQR), и в Европейский реестр гарантии качества образования (EQAR).

Сама процедура аккредитации состояла из трех этапов:

1. Изучение отчета о самообследовании, в котором отражались результаты проведения процедуры внутренней экспертизы по каждому из стандартов и критериев, выделяемых Нацаккредцентром, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.
2. Визит в СПбГУТ экспертной комиссии с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, а также сбора дополнительной информации, относящейся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ
3. Представление заключение по результатам внешней экспертизы

В соответствии с правилами проведения международной аккредитации в состав комиссии входили представители академической, профессиональной и студенческой общественности, в качестве председателя комиссии выступал зарубежный эксперт Пезтер Нормак.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в России и в мире зарубежные эксперты работали в дистанционном формате.

Итоги прохождения внешней оценки качества образовательной деятельности СПбГУТ представлены ниже.

В результате прохождения процедуры внешней экспертизы Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича получил свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность» и 11.00.00 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» по профилю «Защищенные системы и сети связи» сроком на 6 лет, доказывающие высокое качество образовательных программ.

Экспертами было отмечено лидирующее положение кафедры «Защищенных систем связи» по Северо-западному федеральному округу по подготовке специалистов в области информационной безопасности, 15% от общей численности обучающихся по УГСНП 10.00.00 информационная безопасность в СЗФО проходят подготовку в СПбГУТ.

В процессе анализа соответствия вуза международным стандартам обучения специалистов были выявлены и отмечены в отчете экспертов достижения и рекомендации.

К ключевым достижениям отмечено:

- наличие у университета комплексного плана развития в рамках УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность»;
- признание выпускающей кафедры защищенных систем связи (ЗСС) лучшим образовательным центром года в рамках Национального форума по информационной безопасности «Инфофорум»;
- включение в процесс внутренней системы гарантии качества обучающихся;
- наличие у университета статуса опорного вуза ФСТЭК России по Северо-западному федеральному округу;
- наличие у университета четко сформулированной стратегии и миссии;
- образовательные программы сформированы на основе действующих профессиональных стандартов и ориентированы на конкретный сектор экономики;
- интеграция содержания образовательных программ с Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации Российской академии наук (СПИИРАН);
- использование в качестве независимой оценки подготовки студентов систем тестирований Академии Cisco и VMware;
- сотрудничество кафедры ЗСС с основными вендорами и регуляторами в области обеспечения информационной безопасности;
- согласование магистерской программы с программой подготовки кадров высшей квалификации;
- привлечение большого числа специалистов из профильных ведомств и научно-исследовательских учреждений Российской академии наук.

Рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, вынесенные международной экспертной группой были приняты во внимание, был создан план по совершенствованию кластера образовательных программ, учитывающий мнение комиссии, были назначены ответственные и установлены сроки выполнения. На данный момент по ряду отмеченных пунктов уже реализованы мероприятия:

1. Реализуется программа методической и финансовой поддержки аспирантам и педагогическому составу университета при оформлении и регистрации научных статей в наукометрических базах WoS и Scopus.
2. Увеличение объема НИР выпускающей кафедры с обязательным привлечением аспирантов в качестве исполнителей. Выполнено в рамках федеральной целевой программы «Информационная безопасность».
3. Разработана система стимулирования преподавателей к расширению международного сотрудничества и увеличению числа публикаций WoS и Scopus, участию в зарубежных конференциях.
4. Проведено заседание методической комиссии Ученого совета СПбГУТ по обобщению опыта реализации образовательных программ в дистанционном формате с целью использования его в дальнейшем.
5. Установлены более высокие проходные баллы по результатам ЕГЭ для привлечения более подготовленных студентов и уменьшения отсева студентов в процесс обучения.

К сожалению, совершенствования по ряду направлений, отмеченных экспертами, не представляются достижимыми. Так, создание программы совместной подготовки аспирантов в рамках реализации проекта Erasmus+ невозможно из-за статуса СПбГУТ как вуза, находящегося в ведении Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, а не Министерства образования и науки.

По итогам прохождения внешней оценки качества, СПбГУТ был включен в европейский реестр аккредитованных ВУЗов DEQAR (Database of External Quality Assurance Results).

Регулярная внешняя проверка высших учебных заведений и направлений подготовки агентством по обеспечению качества образования принята в большинстве европейских странах. EQAR (The European Quality Assurance Register) – Европейский реестр агентств работающих в соответствии со стандартами и рекомендациями по внутреннему и внешнему обеспечению гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

EQAR был создан в 2008 году, а ее учредителями стали такие европейские структуры, как ENQA – Европейская ассоциация агентств гарантии качества в высшем образовании, EUA – Европейская ассоциация университетов, EURASHE – Европейская ассоциация высших учебных заведений, ESU – Европейский союз студентов

Созданная EQAR в 2018 году база данных результатов внешнего контроля качества (DEQAR) позволяет получить прямой доступ к отчетам и решениям агентств, зарегистрированных в EQAR, и является официальным реестром вузов, работающих в соответствии с согласованной общей структурой для обеспечения качества высших учебных заведений и учебных программ.

На февраль 2022 года DEQAR содержит сведения об аккредитованных программах 61 российского ВУЗа, в том числе СПбГУТ. Размещение информации о вузе в данном списке свидетельствует об успешном прохождении процесса международной аккредитации и соответствии со стандартами и рекомендациями Европейского пространства высшего образования по обеспечению качества и условий обучения, также это является основанием для признания аккредитованных вузов и программ на всей территории ЕВПО.

Таким образом, прохождение процедуры международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Информационная безопасность» (10.03.01, 10.04.01, 10.06.01), «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (10.05.02), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» по профилю «Защищенные системы и сети связи» (11.03.02, 11.04.02) показало высокую степень соответствия профессиональным стандартам и критериям, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, позволило повысить качества обучения и выявить сильные стороны организации учебного процесса и стороны, в которых возможно совершенствование.

Дополнительным преимуществом прохождения профессионально-общественной аккредитации является добавление двух баллов при расчете контрольных цифр приема.

Список литературы

1. Красов А.В. Подготовка специалистов в области информационной безопасности в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича / А.В. Красов, И.А. Ушаков // *Инновации*. – 2013 – № 7(177). – С. 92-97.
2. Красов А.В. Магистерская программа нового поколения экспертов в информационной безопасности, признанная ЕС (ENGENSEC) / А.В. Красов, И.А. Ушаков, С.И. Штеренберг // *Современное образование: содержание, технологии, качество*. – 2015 – Т. 1 – С. 79-81.
3. Красов А.В. Совместная программа подготовки магистров Erasmus + / А. В. Красов, И.А. Ушаков, С.И. Штеренберг // *Новые технологии оценки качества образования: Сборник материалов XV Форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, Севастополь, 20–22 сентября 2019 года / Под общей редакцией Г.Н. Мотовой*. – Севастополь: Ассоциация «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования», 2019 – С. 156-162.
4. Атанов В.Д. Оптимизация процесса обучения выпускников высшей школы с применением новых информационных технологий / В. Д. Атанов, А. В. Красов // *Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2019): сборник научных статей VIII Международной научно-технической и научно-методической конференции: в 4 т., Санкт-Петербург, 27–28 февраля 2019 года*. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 – С. 565-570.

5. Штеренберг С.И. Совместная программа подготовки магистров по проекту TEMPUS / С.И. Штеренберг, А.В. Красов // Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики: Сборник материалов II Национальной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 11 февраля 2020 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, 2020 – С. 221-228.
6. Ивасишин С.И. Совместная программа подготовки магистров Erasmus + (analyze malware)/ С.И. Ивасишин, А.В. Красов, Н.А. Косов // Инновации. Наука. Образование. – 2021 – № 29 – С. 801-806.
7. Ивасишин С.И. Совместная программа подготовки магистров Erasmus + (Resela) / С.И. Ивасишин, А.В. Красов, И.А. Ушаков // Инновации. Наука. Образование. – 2021 – № 29 – С. 831-838.
8. Штеренберг С.И. Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы, а также дополнительные способы повышения мотивации при обучении //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2020). – 2020 – С. 418-421.
9. Мотова Г.Н., Коротков П.А., Матвеева О.А. Международная аккредитация российских университетов // Ректор ВУЗа, 2020. – № 4. – С. 26-36.
10. Мотова Г.Н., Наводнов В.Г. Новое законодательство в области образования как вектор развития общественно-профессиональной аккредитации в России // Инженерное образование. - 2013. – № 12. – С. 58-65.

EXPERIENCE OF PASSING INTERNATIONAL PROFESSIONAL AND PUBLIC ACCREDITATION ON THE EXAMPLE OF THE BONCH-BRUEVICH SAINT PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS

Krasov A.V., Kazantsev A.A.

The Bonch-Bruevich Saint Petersburg State University of Telecommunications, Saint-Petersburg
e-mail: krasov@inbox.ru; farvest.ax@yandex.ru

Abstract. *Professional and public accreditation is an independent assessment of the cluster of educational programs and higher educational institutions offering them for compliance with the requirements of the labor market, as well as Russian and international professional standards.*

The article describes the experience of passing professional and public accreditation in the areas of training 10.00.00 «Information Security», implemented by The Bonch-Bruevich Saint Petersburg State University of Telecommunications, and its impact on improving the quality of the educational process.

Keywords: *professional and public accreditation, higher education, training, information security.*