

Такая практика дает возможность работодателю сократить время ввода в строй молодых пилотов.

Аналогичные процедуры осуществляются работодателями в отношении студентов, принятых на обучение по целевому приему и обучающихся на основании договоров о целевом обучении.

В связи с тем, что не все работодатели могут проводить такую оценку уровня под-

готовки студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования, целесообразно, чтобы ее проводили и документально подтверждали **центры оценки и сертификации профессиональных квалификаций** по отдельным областям профессиональной деятельности, создаваемыми на базе профессиональных общественных объединений (ассоциаций) работодателей.

Список литературы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный Закон от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
4. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 27.02.2014 № 56 «Об утверждении Перечня и содержания вопросов для проведения проверки знаний кандидата на получение свидетельства диспетчера управления воздушным движением» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 06 августа 2013 г. № 670 «Правила проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, требованиям федеральных авиационных правил, а также выдачи таких свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 18.02.2014 г. № 42 «Об утверждении перечней и содержания вопросов для проведения проверки знаний кандидата на получение свидетельства» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ КАК ЭТАП ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Усанова А.А., Фазлова И.Х.

Мордовский государственный университет им.Н.П. Огарева

В настоящее время вопрос о качестве подготовки специалистов в области здравоохранения приобретает все большую актуальность, т.к., несмотря на проводимую оптимизацию здравоохранения, растет неудовлетворенность общества качеством и доступностью медицинской помощи в стране. Наиболее актуальными проблемами являются неспособность выпускников к самостоятельной практической деятельности, хорошая теоретическая подготовка молодых специалистов при недостаточном уровне овладения практическими профессиональными навыками.

Основную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения играют медицинские вузы. Подготовка врача-специалиста – это непрерывный многоуровневый процесс, завершением которого является итоговая государственная аттестация выпускника (ИГА). В соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1122 от 8 ноября 2010 года, ИГА выпускников, завершающих обучение по программам высшего проф. образования, является обязательной. В соответствии с этим стандартом ИГА проводится в виде итогового междисципли-

линарного экзамена. Цель итоговой государственной аттестации состоит в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

С целью повышения качества образования и уровня практической подготовки специалиста в медицинском институте ФГБОУ «МГУ имени Н.П. Огарева» на протяжении уже 30 лет одним из видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной (дипломной) работы. Проводится защита дипломных работ во время третьего этапа итоговой государственной аттестации, ей предшествуют аттестация практической подготовки студентов и аттестационное тестирование по федеральным тестовым заданиям. На третьем, заключительном этапе ИГА в форме собеседования проводится проверка уровня компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач, каждый студент получает три задачи: по хирургическому блоку дисциплин, по внутренним болезням, по педиатрии, акушерству и гинекологии. Если же студент подготовил к защите выпускную квалификационную работу, ему предлагается для решения одна задача, при этом студент имеет право выбрать раздел медицины, по которому он будет решать задачу.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа представляет собой законченную самостоятельную разработку, в которой обобщаются итоги изучения дисциплин основной образовательной программы

ВПО. Цель подготовки выпускной квалификационной работы – выработка у студентов выпускного курса навыков самостоятельной исследовательской работы, способности к систематизации и обобщению знаний и результатов своей деятельности, т.е. эта форма ИГА имеет, прежде всего, практическую направленность и призвана совершенствовать процесс адаптации выпускника к реальным условиям его будущей профессиональной деятельности. Подготовка дипломной работы имеет и научную, исследовательскую составляющую, однако она не является ведущей.

К выполнению дипломных работ допускаются только наиболее перспективные, отлично успевающие студенты, поскольку именно такие выпускники демонстрируют способность к самостоятельному научному поиску.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. В ходе предварительного обсуждения выбранной темы с научным руководителем тема может быть изменена по согласованию между научным руководителем и студентом. При выполнении работы на стыке дисциплин кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам дипломной работы. Перечень тем дипломных работ, предлагаемых сотрудниками кафедры, доводится до сведения студентов в течение первых двух недель текущего учебного года.

На кафедре факультетской терапии с курсами физиотерапии, лечебной физкультуры темы дипломных работ определяются основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры. Это изучение эпидемиологии сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний, разработка методов их диагностики и оптимальных схем лечения; исследование эффективности гепатопротекторов при токсических и вирусных заболеваниях печени; изучение особенностей аллергических за-

болеваний и болезней органов дыхания; определение возможностей физиотерапевтических способов лечения внутренних болезней.

В течение первого месяца учебного года перечень выпускных квалификационных работ с указанием темы, исполнителя, научного руководителя и рецензентов представляется в дирекцию института для утверждения учебно-методической комиссией и ученым советом института, затем темы работ утверждаются приказом ректора. После издания приказа какие-либо изменения темы невозможны.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются на уровне методических указаний выпускающими кафедрами на основе Положения о выпускных квалификационных работах, действующих в вузе, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

План выполнения дипломных работ заблаговременно рассматривается экспертами Локального этического комитета медицинского института. Вся научно-исследовательская работа ведется только с одобрения членов ЛЭК.

Научно-исследовательская работа ведется в течение последнего года обучения, однако многие студенты начинают работу над дипломным заданием с 4 – 5 курсов. Предварительные результаты работы рассматриваются на секционном заседании научной конференции «Огаревские чтения» и публикуются в сборнике материалов конференции.

Предварительная апробация работы проводится на заседании кафедры перед началом экзаменационной сессии. В случае успешной апробации распоряжением заведующей кафедрой не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии, дипломная работа допускается к защите. В государственную аттестационную комиссию за три дня до назначенного срока защиты представляются три экземпляра работы в переплетенном виде. Вместе с работой представляются рецензия на дипломную работу

(выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию) и отзыв научного руководителя. Дополнительно в государственную аттестационную комиссию могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – копии статей, тезисов выступлений на конференциях, макеты, программные продукты и т.п.

Результаты студенческой научной работы, как правило, частично или полностью внедряются в практику работ лечебных учреждений: используются разработанные диагностические алгоритмы, оптимизируются схемы лечения больных. Документируется эта часть работы техническим актом использования (внедрения) дипломной разработки, который также представляется в государственную аттестационную комиссию в составе сопроводительных документов.

Окончательные результаты научно-исследовательской работы студентов представляются на научных конференциях молодых ученых ФГБОУ ВПО «МГУ имени Н.П. Огарева» и публикуются в сборниках материалов конференций.

По решению кафедры лучшие научные исследования представляются на Всероссийский конкурс студенческих работ. Неоднократно выпускники кафедры становились победителями и призерами конкурса.

Таким образом, выпускная квалификационная работа специалиста – это законченное исследование на заданную тему, позволяющее в комплексе оценить знания выпускника по специальности и его соответствие квалификационным требованиям. ВКР специалиста свидетельствует о способности автора к систематизации и использованию полученных во время учёбы теоретических и практических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализации при постановке и решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем, а также степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по специальности в соответствии с полученной квалификацией.