

## **НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ И АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ В РОССИИ**

**Янова В.В., Янова Е.А.**

*Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере,  
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных  
технологий механики и оптики*

Все вузы России с 1 сентября 2011 г., независимо от организационно - правовой формы хозяйствования, перешли на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения, которые представляют собой совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки при реализации основных образовательных программ (ООП).

Авторы рассматривают в своей статье ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010г. № 543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2010 №17819) на соответствие требований ФГОС ВПО к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» статьи 11, пунктом 2 отмечено, что ФГОС ВПО является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения [1].

В ФГОС ВПО (п. 6.1 раздел 6 и п. 1 раздел 7) дана структура ООП магистратуры, которая включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии [2].

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в п.10 ст. 2, дано определение ООП – это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания образовательных услуг.

Следовательно, основная образовательная программа магистратуры – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (РПД), учебно-методических комплексов (УМКД), фондов оценочных средств (ФОС) и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью аккредитации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика

(квалификация (степень) «магистр») является установление (подтверждение на очередной срок) государственной аккредитации, по которой вуз имеет право выдавать выпускникам диплом государственного образца (по аккредитованной основной образовательной программе) [3].

Оценка показателя государственной аккредитации «качество подготовки» в части соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требования ФГОС ВПО при реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика проводится Рособрнадзором Министерства образования и науки РФ в соответствии с их методикой.

Оценка качества освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по каждой дисциплине, курсовым работам, видам практик и НИР, итоговую государственную аттестацию выпускников в виде магистерской диссертации (обязательно), а также государственный экзамен, установленный по решению ученого совета вуза.

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической). Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика.

#### 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ: КРИТЕРИИ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВУЗОВ РОССИИ

Показатели соответствия содержания и качества ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика рассмотрены по материалам двух вузов России: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере» г. Краснодар (далее ИЭУ МиСС) и Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт управления бизнеса и права» (далее ИУБиП) г. Ростов-на -Дону.

Анализируемые вузы созданы в 90-е годы 20-го века и функционируют до настоящего времени, находятся в одном регионе – Южном федеральном округе, объединены в Ассоциацию негосударственных вузов Юга России. С деятельностью этих вузов авторы сотрудничают много лет.

Выполнение требований к структуре основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика по материалам ИЭУ МиСС и ИУБиП приведены в таблице 1.

Таблица 1- Выполнение требований к структуре основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика

Учебные циклы, разделы	Трудоемкость, зачетные единицы			Коды компетенций ФГОС ВПО Перечень основных дисциплин, виды практик вузов
	ФГОС ВПО	ИЭУ МиСС	ИУБиП	
		Учебный план		
<b>Общенаучный цикл</b>	<b>10-20</b>	14	15	<b>ОК- 1-6; ПК-1-14</b>
Вариативная часть		14	13	Методология научных исследований в экономике. Современные проблемы экономической науки и др.
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>40-50</b>	46	43	<b>ОК-1-14; ПК 1-14</b>
Базовая часть	<b>10-15</b>	14	15	Микроэкономика (продвинутый уровень). Макроэкономика (продвинутый уровень). Эконометрика (продвинутый уровень) и др.
Вариативная часть	<b>30-35</b>	32	28	Экономика организации. Региональная экономика.

				Организация предпринимательской деятельности. Экономика социальной сферы. Институциональная экономика. Лабораторный практикум по эконометрике. Корпоративные финансы. Институты финансового рынка и др.
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	<b>45-50</b>	45	47	<b>ОК- 2-6; ПК- 1-14.</b> Производственная, научно-производственная, научно-исследовательская, педагогическая, научно-исследовательская работа
<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10-15</b>	15	15	<b>ОК- 2-3; ОК- 5-6; ПК- 1-10</b>
Итоговая государственная аттестация	<b>10-15</b>	15	15	Защита магистерской диссертации
<b>Общая трудоемкость ООП</b>	<b>120</b>	120	120	<b>ОК- 1-6; ПК 1-14</b>

Структура основной образовательной программы магистратуры в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика включает два учебных цикла: общенаучный цикл и профессиональный цикл; а также два раздела: практики и научно-исследовательская работа, и итоговая государственная аттестация.

Рассмотрим внутреннее содержание ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика. ИЭиУ МиСС ведет подготовку магистров по ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика в рамках магистерской программы - Экономика организации, тогда как ИУБиП ведет подготовку магистров по ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика в рамках магистерской программы – Финансовые институты и финансово-кредитные отношения, значить, внутреннее содержание ООП магистратуры будет различное.

Анализ профессионального цикла базовой части, который прописан в ФГОС ВПО по перечню дисциплин (микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), эконометрика (продвинутый уровень) показал, что в обоих вузах она одинакова и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В профессиональном цикле вариативная часть в ФГОС ВПО по перечню дисциплин не прописана, ее разрабатывают сами вузы и утверждают на Ученом совете, при этом учитывают содержание магистерской программы. Так, например, в ИЭиУ МиСС в вариативную часть профессионального цикла включены следующие обязательные дисциплины: экономика организации, региональная экономика, комплексный экономический анализ, организация предпринимательской деятельности, экономика социальной сферы, институциональная экономика, лабораторный практикум по эконометрике. Тогда как в ИУБиП в вариативную часть профессионального цикла включены следующие обязательные дисциплины: институты финансового рынка, моделирование бизнес-процессов, инновации на финансовых рынках, корпоративные финансы, правовое регулирование рынка финансовых услуг и др.

Следовательно, вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Важным моментом при определении оценки и аккредитации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика, является рассмотрение показателей и критериев содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников. Сравним существующие показатели и критерии государственной аккредитации на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников при реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика в сопоставлении с требованиями ФГОС ВПО. (таблица 2).

Результаты анализа показали, что не все очень важные требованиями ФГОС ВПО вошли в критерии оценки государственной аккредитации, поэтому некоторые из них необходимо

уточнить, а некоторые изменить или ввести новые.

Так, например, в ФГОС ВПО при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100 Экономика, в частности раздел 7 «Требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры», есть важные требования по научно-исследовательской работе магистрантов и преподавателей (пункт 7.16, и пункт 7.17), хотя в аккредитационных показателях есть один критерий «Участие преподавателей в научной и (или) научно-методической, творческой деятельности», который не раскрывает сущности НИР магистрантов.

Таблица 2- Показатели и критерии соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки 080100 Экономика

Показатели соответствия содержания и качества	Число критерий	Некоторые критерии аккредитации
<b>Показатель 1.</b> Требования к структуре освоения ООП	14	1.Выполнение требований к структуре освоения ООП. 2. Выполнение требований к содержанию, обновлению ООП и реализации компетентного подхода, созданию условий для всестороннего развития личности 3.100% наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий. 4.Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ООП и др.
<b>Показатель 2.</b> Требования к результатам освоения ООП	7	15.Результатам освоения обучающимися ООП. 16.Результаты итоговой государственной аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации). 17. Обеспечение гарантии качества подготовки. 18. Обеспечение документами всех видов практик по ООП др.
<b>Показатель 3.</b> Требования к кадровому обеспечению реализуемой ООП	3	22. Соответствие доли преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ООП 23.Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по ООП 24. Участие преподавателей в научной и (или) научно-методической, творческой деятельности

В настоящее время в Министерстве образования и науки Российской Федерации завершается разработка новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), а вместе с ними и разработка аккредитационных показателей соответствия содержания и качества ООП магистратуры по направлениям подготовки, специальностям.

По нашему мнению, эти показатели должны быть дифференцированы по уровням профессионального высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура.

## 2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И АККРЕДИТАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Многолетний опыт работы в качестве Федерального аккредитованного эксперта, участие в различных комиссиях по аккредитации вузов Южного федерального округа, Северо - Кавказского федерального округа, а также вузов и филиалов Краснодарского края на основании проведенных исследований разработаны следующие рекомендации для вузов данного региона [3,4].

В связи с демографической ситуацией в стране, резким сокращением выпускников, поступающих на очную форму обучения, с учетом потребностей рынка образовательных услуг, вузам необходимо, прежде всего, расширить спектр дополнительных образовательных программ - профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих

работников и специалистов, соответствующих лицензионным ООП на базе ВПО и ОПОП на базе СПО, данного профиля вуза.

Для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности вузов необходимо создавать малые инновационные предприятия при вузах, что будет способствовать повышению качества научных исследований и их внедрению в производство данной отрасли.

Осуществить переход на кредитно-модульную систему организации учебного процесса и балльно-рейтинговую оценку знаний студентов.

Для интеграции учебного процесса с научными исследованиями кафедр необходимо активизировать работу профессорско-преподавательского состава по грантам исследований в сфере региональной экономики с привлечением обучающихся в качестве соисполнителей.

Активизировать работу по межвузовскому сотрудничеству в сфере научно-исследовательской и учебно-методической деятельности, повышению квалификации преподавателей в ведущих вузах страны и зарубежья.

В связи со сложившейся ситуацией возникла необходимость разработки новых аккредитационных показателей и критериев по направлению подготовки Экономика ФГОС ВПО при реализации ООП магистратуры. Так как в основной образовательной программе магистратуры практики научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ) и итоговая аттестация занимает большой удельный вес от общего объема трудоемкости от 55 до 65 зачетных единиц, что составляет более 50% (54,2%), то необходимо расширить спектр критериев по НИРМ, ввести новые показатели, которых не было раньше (таблица 3).

Предлагаем по **Показателю 3**. Требования к кадровому обеспечению реализуемой ООП: уточнить все три критерия и считать их, как в таблице 3.

Критерий 19- 100% преподавателей профессионального цикла должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по ООП.

Таблица 3- Предложения по показателям и критериям аккредитации ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика

Показатели аккредитации ООП	Число критериев	Предложения по критериям аккредитации ООП магистратуры ФГОС ВПО
<b>Показатель 1.</b> Требования к структуре освоения ООП	11	1.Выполнение требований к структуре освоения ООП. 2.Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ООП. 3.Наличие в рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированных конечных результатов обучения магистрантов: знать, уметь, владеть в увязке с ОК и ПК компетенциями по ООП. 4.100% наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий. 5.Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов. 6.Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины ООП. 7. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах. 8.Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа и лабораторных, практических к объему аудиторных занятий. 9.Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части. 10. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы ООП. 11. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году и требования о наличии каникул в зимний период (очная форма обучения).
<b>Показатель 2.</b> Требования к результатам освоения ООП	7	12. Результаты освоения обучающимися ООП. 13.Результаты итоговой государственной аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации). 14. Обеспечение гарантии качества подготовки.

		15. Обеспечение документами всех видов практик и НИРМ. 16.100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. 17.Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам. 18.Наличие возможности доступа всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.
<b>Показатель 3.</b> Требования к кадровому обеспечению реализуемой ООП	4	19. 100% преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ООП. 20.100% преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс. 21.100% штатных преподавателей по каждой ООП принимают участие в научной и (или) научно-методической, творческой деятельности 22.Руководитель ООП магистратуры штатный ППС, имеющий ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в вузе не менее трех лет.

Критерий 20 - 100% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

Критерий 21 - 100% штатных преподавателей по каждой ООП должны принимать участие в научной и (или) научно-методической, творческой деятельности.

Критерий 22 - Руководитель ООП магистратуры, штатный ППС, должен иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля и стаж работы в вузе не менее трех лет.

Кроме того, необходимо ввести в **Показатель 1** критерий № 3. Наличие в рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированных конечных результатов обучения магистрантов: знать, уметь, владеть в увязке с ОК и ПК компетенциями по ООП.

Таким образом, выше рассмотренные предложения по показателям и критериям аккредитации ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика необходимо учесть при разработке нового Федерального образовательного стандарта высшего обучения.

#### Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: «Омега-Л», 2013. – 134с. – 134с. – (Законы Российской Федерации).
2. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2010 № 17819)
3. Янова В.В. Актуальные аспекты оценки и аккредитации образовательных учреждений высшего профессионального образования России (по материалам Краснодарского и Ставропольского краев). Внедрение европейских стандартов и рекомендаций в системы гарантии качества образования: сборник материалов 6 Всероссийской научно-практической конференции Гильдии экспертов в сфере профессионального образования / под общей редакцией д.п.н. Г.Н. Мотовой. – М.: Гильдия экспертов в сфере профессионального образования, 2011. – 550с.
4. Янова В.В., Янова Е.А. Активные и интерактивные формы в образовательном процессе как инновации в системе обучения магистрантов экономики. Научно-образовательный журнал. Психология Экономика Право. Краснодар, ИЭУ МиСС, 2014.- с. 12-15.