

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В ТВОРЧЕСКИХ ВУЗАХ»

(Из опыта прохождения профессионально-общественной аккредитации Российской академией музыки имени Гнесиных)

Новожилов В.В.

Российская академия музыки имени Гнесиных

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ является добровольной для вуза процедурой, которая предусмотрена новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Выполняя задачу независимой оценки качества образования, профессионально-общественная экспертиза образовательных программ (ОП), осуществляемая независимыми, в том числе зарубежными, экспертами, выявляет образовательную значимость и реализационный потенциал ОП в сфере высшего образования на основе изучения документов и анализа сведений, представленных вузом

Цель экспертизы – соответствие уровня и содержания ОП:

- Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС);
- программе развития вуза;
- принципам формирования Европейского образовательного пространства.

Результаты экспертизы, выявляя наряду с достижениями и «точки роста», могут быть использованы вузом для совершенствования процесса управления качеством образования, более широкого и полного информирования общественности, защиты интересов обучающихся и потенциальных работодателей

Успешное прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации свидетельствует о высокой оценке и признании качества подготовки по данной специальности профессиональным сообществом. Важным обстоятельством является и предусмотренное Законом об образовании представление результатов профессионально-общественной аккредитации в аккредитационный орган для рассмотрения при проведении государственной аккредитации.

Российская академия музыки имени Гнесиных (РАМ им.Гнесиных) в числе первых творческих вузов страны за период 2011 – 2014 годов уже дважды прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Первым пробным шагом на пути в образовательное пространство Европы в болонском направлении стала международная аккредитация вуза, когда с октября 2011 года по февраль 2012 года была проведена внешняя совместная российская и международная экспертиза образовательных программ по направлению подготовки «Дирижирование академическим хором».

Стандарты и критерии данной аккредитации программ высшего музыкального образования были совместно разработаны Национальным центром общественно- профессиональной аккредитации (Нацаккредцентром) и Европейской Ассоциацией консерваторий (АЕС), насчитывающей 280 членов – учреждений профессионального музыкального образования из 55 стран. В процедурах выдвижения, рассмотрения и утверждения кандидатур экспертов для участия в работе внешней экспертной комиссии, помимо вышеназванных организаций, принимала участие и Ассоциация музыкальных образовательных учреждений (АМОУ) России.

В процедуре второй профессионально-общественной аккредитации в феврале 2014 года внешней экспертизе подвергся кластер образовательных программ по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- Музыкальное искусство эстрады (бакалавриат);
- Музыкально-инструментальное искусство (бакалавриат и магистратура);
- Вокальное искусство (бакалавриат и магистратура);
- Искусство концертного исполнительства (специалитет);

- Композиция (специалитет);
- Искусство народного пения (магистратура).

Всего 8 основных образовательных программ по 23 специализациям и профилям подготовки
Стандарты аккредитаций 2012 и 2014 гг. и результаты экспертных оценок приведены в следующей таблице:

Таблица 1 Наименование стандарта и экспертная оценка

	2012г.	2014г.
Стандарт 1	«Миссия учебного заведения» Значительное соответствие	«Политика (цели, стратегия развития) процедуры гарантии качества образовательной программы» Существенное соответствие
Стандарт 2	«Образовательный процесс» Значительное соответствие	«Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций» Полное соответствие
Стандарт 3	«Квалификация студентов» Полное соответствие	«Оценка уровня знаний/ компетенций студентов» Полное соответствие
Стандарт 4	«Профессорско-преподавательский состав» Полное соответствие	«Гарантия качества и компетентности преподавательского состава» Полное соответствие
Стандарт 5	«Учебные ресурсы и поддержка образовательного процесса» Значительное соответствие	«Учебные ресурсы и обеспечение студентов» Полное соответствие
Стандарт 6	«Внутренний контроль качества и процессы принятия решений» Нуждается в совершенствовании	«Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы» Полное соответствие
Стандарт 7	«Связь с общественностью» Полное соответствие (сильная сторона)	«Информирование общественности» Существенное соответствие

Как видно из таблицы, в процедуре второй аккредитации образовательные программы оценивались уже в точном соответствии с европейскими стандартами ESG.

В работе обеих комиссий в обязательном порядке принимали участие зарубежные эксперты (4 и 2 человека соответственно) и представители студенческого сообщества, а в последней аккредитации также и представитель отраслевого объединения работодателей. Таким образом, профессионально-общественная аккредитация 2014 года проходила в полном соответствии с европейскими стандартами и рекомендациями ENQA для внутренней гарантии качества в вузах.

Аккредитация, тем более международная, – сложный многоэтапный процесс, включающий в себя организационный, интеллектуальный, творческий и другие аспекты деятельности. В соответствии с общеевропейскими аккредитационными требованиями внешняя экспертиза включала в себя предварительное изучение комиссиями отчетов вуза о самообследовании программ, анализ нормативной документации, очные аккредитационные визиты экспертов для встреч с представителями профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества, выпускниками и работодателями. Наконец, завершающий этап – подготовка заключения по итогам экспертиз, проведенных всеми членами комиссии.

Важнейшей частью подготовки Академии к профессионально-общественной аккредитации стали достаточно трудоемкие процедуры самообследования и формирования отчетов о самообследовании образовательных программ. Несмотря на гораздо больший объем подготовки к аккредитации 2014 года (8 образовательных программ, 23 специализации и профили), выполнить самообследование оказалось легче, чем в период 2011-2012 гг., во многом благодаря полученным методическим материалам Нацаккредцентра. Так, на основе

Руководства по самообследованию образовательных программ Академией были разработаны собственные Методические рекомендации по проведению самообследования образовательных

программ и подготовке отчета по его результатам, учитывающие специфику профессиональной подготовки в вузе и позволившие детально структурировать процедуру

Проведенная работа явилась весьма полезным опытом для последующей реализации положений Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Но самое главное и важное – был запущен процесс «всеобщей мобилизации» коллектива, как предполагалось вначале, для качественного прохождения процедур международной профессионально-общественной аккредитации. Затем он незаметно перерос в надежный фундамент для успешной государственной аккредитации РАМ имени Гнесиных в марте 2014 года, и далее активно продолжается в реализации плановых мероприятий по контролю качества образования, в частности, мониторингу и отчетам о работе кафедр на каждом Ученом совете в 2014-2015 уч.году.

Возвращаясь к вопросам профессионально-общественной аккредитации, отметим, что Академия в период подготовки к проведению экспертизы 2014 года уделила особое внимание более тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями, наладив новые связи со значительным числом бывших воспитанников и работодателями – руководителями учреждений культуры и искусства регионов России. Это несомненно послужит еще большему укреплению авторитета Академии в профессиональном сообществе.

Необходимо сказать о том, что к процедуре аккредитации Нацаккредцентром отбираются только достойные, прошедшие отбор образовательные программы высшего образования. После «пробного шара» 2012 года Академия ежегодно принимает участие в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», в результате опроса широкой академической и профессиональной общественности попадая третий раз в «Перечень вузов-победителей проекта». Так, в реестр лучших образовательных программ в 2013 году вошли 15 ООП Академии (информация о них опубликована в Справочнике «Лучшие образовательные программы инновационной России» издательства «Аккредитация в образовании», 2013 г. Подобный результат явился гарантией возможного повторного участия Академии в профессионально-общественной аккредитации, проводимой Нацаккредцентром, для представления программ не только на национальном, но и международном уровне.

В Заключении внешней экспертной комиссии в феврале 2014 года была рекомендация Национальному аккредитационному совету аккредитовать представленные РАМ им.Гнесиных образовательные программы сроком на 6 лет. В Свидетельстве о международной профессионально-общественной аккредитации, выданном Академией указанным выше советом совместно с Национальным центром общественно- профессиональной аккредитации, подтверждено, что качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Завершая статью, подведем краткие итоги. Что дало РАМ им.Гнесиных прохождение двух процедур профессионально-общественных аккредитаций?

1. Национальное и международное признание качества образовательных программ, реализуемых Академией, подтверждение элитности программ входением в так называемый «клуб лучших образовательных программ российского образования».

2. Аккредитацию лучших образовательных программ на основе европейских стандартов качества образования.

3. Подтверждение значительных достижений Академии, отражающих прогрессивные тенденции развития музыкального образования в мире.

4. Развитие и совершенствование вузовской системы гарантии качества образования посредством формирующей оценки, самообследования, прозрачности и благодаря информационному и методическому сопровождению по вопросам качества образования в соответствии с европейскими стандартами и рекомендациями.

5. Публичное заявление о высоком уровне качества подготовки выпускников Академии.

6. Позитивный имидж качества деятельности РАМ им.Гнесиных, реализующей аккредитованные образовательные программы, в средствах массовой информации.

7. Получение ценных рекомендаций квалифицированных экспертов по совершенствованию образовательных программ и реализации программы развития вуза.

В заключении от имени одного из творческих вузов России - Российской академии музыки имени Гнесиных - хочется поблагодарить Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации за огромную, актуальную и плодотворную работу на ниве российского образования.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Лицензирование и аккредитация образовательных организаций высшего образования Экспертная деятельность в сфере профессионального образования: сборник законодательных и нормативных правовых документов в 5 частях – Йошкар-Ола: Учебно-консультативный центр, 2014.
3. Мотова Г.Н., Наводнов В.Г. Экспертиза качества образования: европейский подход. – Москва: Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2008.
4. Документы Болонского процесса, принятые в рамках Конференции министров образования и III Болонского политического форума (г.Бухарест, Румыния, 26-27 апреля 2012 г.).
5. Аккредитация образовательных организаций высшего образования в России: аналитическое обозрение 2012-2013 гг. / В.Г.Наводнов, Г.Н.Мотова – М.,-2014.
6. Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве. – Йошкар-Ола: Аккредитация в образовании, 2008.
7. Заключение внешних экспертных комиссий по результатам профессионально-общественных аккредитаций 2012 и 2014 гг.
8. Буклет Национального центра общественно-профессиональной аккредитации «Профессионально-общественная аккредитация. Новые горизонты».
9. «12 шагов в технологии профессионально-общественной аккредитации» Г.Н.Мотова, В.Г.Наводнов. – Учебно-консультационный центр (г.Йошкар-Ола).
10. Оценка качества профессионального образования. Терминологический словарь.