

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БАЗЫ ДАННЫХ АККРЕДИТАЦИИ

Наводнов В.Г., Вильданов Р.К., Ковязин А.С.

Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

Информационные аналитические технологии необходимы на современном этапе развития аккредитации в сфере высшего образования в России. Это подтверждает опыт проведения государственной аккредитации высших учебных заведений. В 1996 г. появилась необходимость реализации информационной поддержки основных этапов процедуры государственной аккредитации.

Поэтому с целью информационной поддержки системы государственной аккредитации был создан Центральный банк данных государственной аккредитации (ЦБД ГА). В ней хранились такие данные как: результаты лицензионной экспертизы, различные результаты экзаменов по каждой образовательной организации, списки экспертов, классификаторы и др. На основе этих данных в базе была реализована возможность генерации различных отчетов: представления образовательных учреждений к государственной аккредитации, статистики, реестры и др.

На сегодняшний день данная база, к сожалению, утеряна. И в связи с этим Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации ставит перед собой задачу создания новой Центральной базы данных аккредитации (ЦБДА). В данной базе планируется осуществлять не только хранение информации о всех высших образовательных организациях, но и предоставление данной информации общественности, формирование различных отчетов, проведение сравнительных анализов различного плана, разработка графиков, статистики и информационно-аналитических карт.

Так же на основе ЦБДА планируется автоматизировать подачу заявлений на общественно-профессиональную аккредитацию и создать систему поддержки принятия аккредитационных решений.

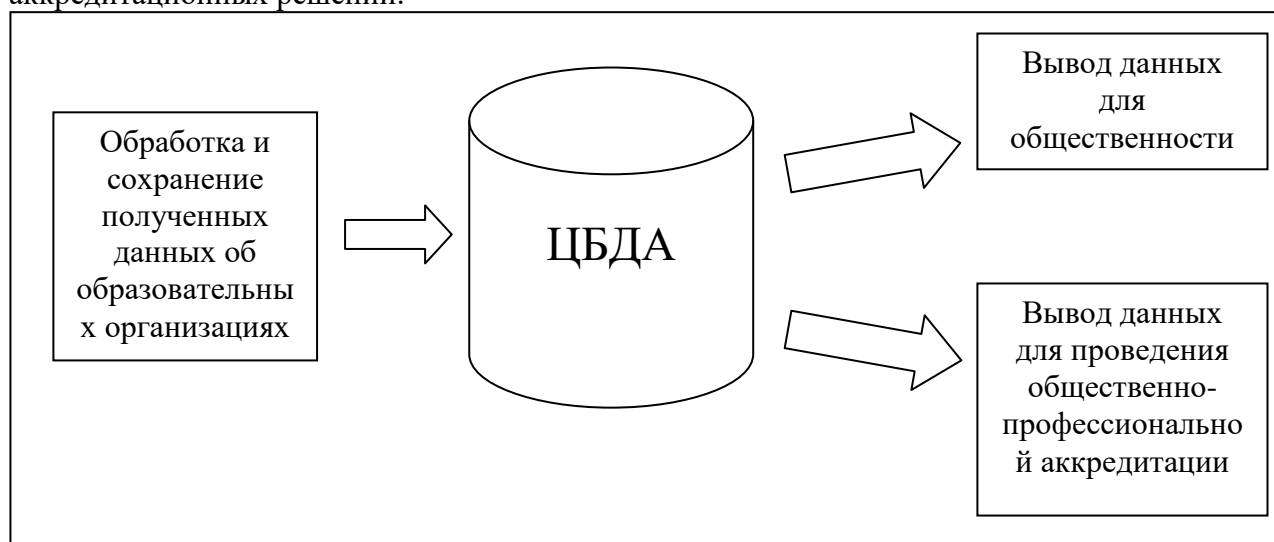


Рисунок 1 Обобщенная схема функционирования ЦБДА

При разработке ЦБДА, в первую очередь, возникает задача формализации структуры данной базы.

На основе проведенных анализов процедур общественно-профессиональной аккредитации, а так же проводимых ранее обработок количественных данных образовательных организаций складывается следующая примерная структура базы данных:

- *Справочник высших учебных заведений.* Содержит название образовательной организации, контактные данные, его ведомственную принадлежность, направленность и т.д.
 - *Справочник контактов.* Содержит: Ф.И.О., должность, контактная информация и другие сведения о руководстве и педагогическом (научно-педагогическом) составе. Также в данном справочнике содержатся данные экспертов, участвующих в процедурах общественно-профессиональной аккредитации.
 - *Справочники образовательных программ.* Содержит названия, коды, квалификации основных образовательных программ (ВПО, ППО).
 - *Таблица аккредитаций.* Содержится информация о прошедших, текущих и планируемых процедурах общественно-профессиональной аккредитаций.
 - *Таблица заявок на аккредитацию.* Содержит информацию, которая заполняется в заявлении на аккредитацию: список образовательных программ, названия кластеров, примерные даты проведения аккредитации, ответственные лица, отвечающие за проведение данной аккредитации со стороны образовательной организации.
 - *Таблицы сообщений и файлов.* Содержит текстовые сообщения, передаваемые между пользователями, а так же прикрепленные файлы.
 - *Таблица пользователей ЦБДА.* Доступ к ЦБДА будет осуществляться путем регистрации пользователей. У каждого пользователя будет личный логин и пароль.
- Примерная структура центральной базы данных аккредитации представлена на рис. 2.

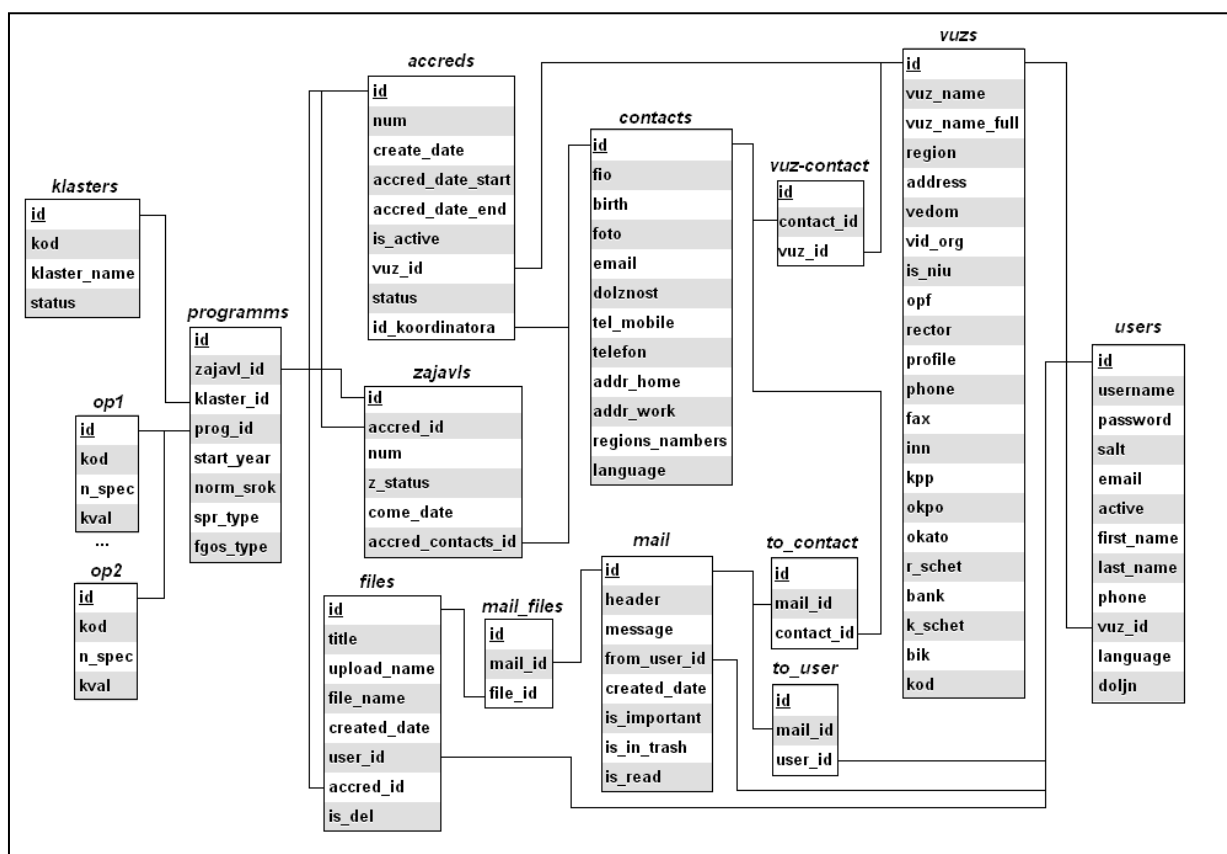


Рисунок 2 Структура Центральной базы данных аккредитации

Для ЦБДА необходимо также разработать программное обеспечение, позволяющее взаимодействовать с ней. В данном ПО должны реализовываться следующие задачи:

1. *Регистрация пользователей в системе.*

Для того чтобы подать заявление на общественно-профессиональную аккредитацию, представитель ВУЗа должен зарегистрироваться в системе, где он должен будет указать название образовательной организации, свою должность в данной организации и адрес электронной почты.

2. Создание заявки, правка информации о ВУЗе.

После входа в систему пользователю должна предоставляться возможность корректировки общей информации о ВУЗе, установки примерной даты проведения процедуры аккредитации, заполнения списка образовательных программ, выносимых на аккредитацию, выбор ответственного лица за проведение аккредитации.

3. Проверка в заявке программ и кластеров.

Организация, проводящая процедуры общественно-профессиональной организации, должна проверять поданный список программ на корректность и правильность заполнения. При обнаружении ошибок должна быть реализована возможность сообщения о них ответственным лицам.

4. Двухстороннее подписание заявки.

После подтверждения заявленных программ пользователям должна предоставляться генерация заполненного заявления в формате программы Microsoft Office для дальнейшей распечатки, подписания заявления и отправки отсканированной копии организации, осуществляющей аккредитацию.

5. Подтверждение дат.

Должны утверждаться сроки и место проведения процедуры аккредитации. Должна быть реализована возможность автоматической генерации распоряжения со всей заполненной информацией.

6. Обмен сообщениями.

Для лучшего взаимодействия представителей организаций, осуществляющих аккредитацию, и представителей образовательных организаций должна быть реализована возможность обмена сообщениями. Сообщения об изменении статуса заявления, о получении тех или иных документов.

7. Загрузка файлов.

При отправке сообщений корреспондентам должна быть реализована возможность прикрепления файлов и скачивания полученных файлов.

Предложенная модель Центральной базы данных аккредитации позволит получать оценочные данные каждого ВУЗа относительно других ВУЗов, предоставлять эти данные общественности, позволит понизить рабочую нагрузку во время подготовки и проведения процедур общественно-профессиональной аккредитации. Позволит собирать информацию о процедуре общественно-профессиональной аккредитации для экспертов, облегчит работу сотрудникам Национального центра общественно-профессионально аккредитации. Процедура аккредитации станет более прозрачной для ВУЗа, так как ответственные ВУЗов смогут отслеживать статус аккредитации в реальном времени.

Список литературы

1. Егошии В.Е., Куклин И.Ж., Наводнов В.Г., Петропавловский М.В., «Технология формирования централизованного банка данных государственной аккредитации» // Проблемы качества высшего образования: Тез. докл. науч.-метод. конференции. – Уфа, 1996.
2. Наводнов В.Г., Петров Д.И., «Аналитические информационные технологии в системе государственной аккредитации образовательных учреждений», - Йошкар-Ола, 2006.
3. Наводнов В.Г., Геворкян Е.Н., Мотова Г.Н., Петропавловский М.В., «Аккредитация высших учебных заведений в России», - Йошкар-Ола, 2008.