

## ПЕРСПЕКТИВА ПЕРЕХОДА ОТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ К ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Лапочкина Т.М.

*Кыргызско-Российский Славянский университет*

Кыргызская Республика (КР), наравне с другими странами СНГ, принявшими основные вызовы Болонского процесса, стремится оптимизировать систему оценки качества высшего образования на основе компетентностного подхода.

В связи с этим в КР была разработана концепция перехода от государственной аттестации к общественной аккредитации.

В отличие от государственной аттестации, проводимой Министерством образования и науки КР, под общественной аккредитацией понимается процедура признания результатов, достигнутых вузом при подготовке специалистов по всем уровням образования, выявленным в результате проведения самооценки вузом и внешней экспертной оценки независимой организацией с привлечением работодателей и широкой общественности.

Для внедрения механизма общественной аккредитации постановлением Правительства КР была принята поправка от 4 июля 2013 года N 110 в Закон Кыргызской Республики об образовании, в соответствии с которой с 1 сентября 2014 года в КР создается Национальный аккредитационный совет, одной из основных функций которого будет отбор и подтверждение полномочий независимых аккредитационных агентств, имеющих право принимать решение о соответствии уровня образования не только требованиям, определяемым государственными стандартами, но и предпочтениям всех заинтересованных сторон.

Вышеизложенное в редакции от 4 июля 2013 года N 110 Закона КР об образовании звучит следующим образом:

«В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят аккредитацию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления сроком на пять лет аккредитационными агентствами, деятельность которых была признана в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Образовательные организации, прошедшие аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам документы государственного образца или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций. Финансирование деятельности аккредитационных агентств осуществляется преимущественно за счет аккредитационных сборов, взимаемых с образовательных организаций и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

При уполномоченном государственном органе в области образования Кыргызской Республики и под председательством его руководителя создается Национальный аккредитационный совет, функционирующий на общественных началах, являющийся консультативно-совещательным органом, созданным для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств.

Национальный аккредитационный совет состоит из 15 человек, в число которых входят 3 депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики (*аналог Государственной думы в РФ – прим.*) - представители профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики,

руководители государственных органов, имеющих в своем ведении организации образования, представители общественных и профессиональных объединений, организаций образования, общественных наблюдательных советов органов государственного управления. Депутаты Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представители профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики входят в состав Национального аккредитационного совета с правом совещательного голоса. Порядок формирования и деятельности Национального аккредитационного совета определяется Правительством Кыргызской Республики.

Признание аккредитационных агентств осуществляется Национальным аккредитационным советом. Основания и порядок признания либо отказа в признании определяется Правительством Кыргызской Республики.

Аккредитация образовательных организаций проводится аккредитационными агентствами за счет собственных средств аккредитуемой образовательной организации, если иное не предусмотрено законодательством Кыргызской Республики.

В случае несоответствия образовательных услуг, предоставляемых аккредитуемой организацией, установленным требованиям аккредитационное агентство вправе отказать образовательной организации в аккредитации.

Порядок проведения процедуры аккредитации, минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемой организации, а также основания для аккредитации или отказа в аккредитации устанавливаются Правительством Кыргызской Республики».

Проекты всех нормативных документов, регламентирующих процесс перехода к общественной аккредитации, в настоящее время доведены до академического сообщества, разрабатываются и корректируются, в том числе в процессе активного общественного обсуждения всех участвующих в процессе сторон.

Таким образом, в Кыргызстане создается прецедент разделения монопольных полномочий Министерства образования и науки одновременного и единоличного права на выдачу лицензии вузу для ведения образовательной деятельности и на проверку соответствия качества реализуемых вузом программ для выдачи документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

В настоящее время одним из самых известных в республике и перспективных в сфере общественной аккредитации и признания результатов образования вузов КР является Агентство по гарантии качества в сфере образования EDNET.

EDNET активно участвует в проектах по поддержке, развитию и оценке качества образования в КР. Целью EDNET является улучшение внутренней и внешней системы гарантии качества посредством продвижения независимой аккредитации образовательных программ вузов КР.

Агентство EDNET сотрудничает с международными организациями в области оценки качества образования, такими как ENQA, NVAO, ACSUG, AQAS, ЦПТО.

Агентство EDNET является членом Центрально-Азиатской сети по гарантии качества и аккредитации (CANQA).

В настоящее время Агентство EDNET не только активно участвует в популяризации идеи общественной аккредитации, но и продвигает для общественного обсуждения нововведения в сфере аккредитации, проводит семинары и тренинги для вузов КР, внедряет в культуру образования КР понятие самооценки и рейтинга вуза в масштабе республики, СНГ и мирового образовательного пространства.

Независимая аккредитация является важным этапом для получения признания в обществе качества образования и, соответственно, улучшения системы гарантии качества этого образования через:

- заинтересованность всех участников образовательного процесса в аккредитации;
- объективную картину в результате самооценки образовательной организации с учетом критических мнений всех участников образовательного процесса;

- рекомендации независимой экспертной комиссии, проводящей общественную аккредитацию, в качестве инструментов улучшения качества образования;

- внедрение регулярной системы мониторинга качества подготовки в вузах.

Агентство EDNET поддерживает эту концепцию и адаптирует ее в вузах КР.

Совокупность этих факторов показала целесообразность процедуры самообследования (самооценки) вуза для оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, ведущей к коррекции стратегии развития вузов и повышению качества образования в целом.

В КР созданы условия для взаимодействия независимых организаций аккредитации и академического сообщества в целях обеспечения соответствующего качества образования.

Опыт РФ в области использования механизма и преимуществ общественной аккредитации в процессе государственной аккредитации имеет большое влияние на развитие института организаций общественной аккредитации в КР.

В ближайшее время в КР ожидается всплеск активности организаций, претендующих на статус аккредитационных агентств, с одной стороны, и повышенное внимание к таким организациям со стороны МОиН КР, с другой стороны.

В результате этого процесса есть надежда увидеть в ближайшие годы сформированный механизм адекватной оценки качества образования, поддерживаемый не только официальными властями, работодателями, но и, самое главное, обществом.

#### **Список литературы**

1. Официальный сайт Ассоциации учреждений образования EDNET [ednet.edu.kg](http://ednet.edu.kg)