

ПОЛИТИКА КАЧЕСТВА В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Киселева Е.А.

Кемеровская государственная медицинская академия, город Кемерово

Политику развития Кемеровской государственной медицинской академии характеризует, в первую очередь, комплексность объединенных генеральной целью, взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям мероприятий по созданию и введению в образовательную практику новых, качественно усовершенствованных образовательных программ, при реализации которых предполагается использовать современные информационные, образовательные технологии.

Управление реализацией Политики строится на гармоничном сочетании, с одной стороны, ответственности коллектива вуза за достижение цели и решения задач и, с другой стороны, права российского общества получать информацию о ходе работы вуза, результатах и иметь возможность влиять на процесс принятия решений.

В соответствии с действующим Уставом, полная ответственность за успешность реализации Политики, достижение цели и решение поставленных задач лежит на ректоре вуза. Высшим органом управления Политикой является Ученый совет вуза, который на регулярной основе заслушивает ректора и иных лиц о ходе выполнения Политики.

В целях организации системы конструктивного влияния заинтересованных сторон из числа органов всех ветвей власти, профессионального и бизнес-сообщества, научно-образовательной общественности и российского общества на процесс реализации Политики, в системе управления присутствует совещательный орган Попечительский совет.

В целях организации системной работы по формированию и уточнению предложений по развитию на основе прогнозирования и форсайта, в структуру управления Политикой вуза введен Совет по качеству, на основе предложений и рекомендаций Совета по качеству формируются рекомендации по Политике развития вуза для Ученого совета. В зоне ответственности Совета по качеству находится рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Политики качества, выявление рисков и проблем, принятие решений о содействии в целях более эффективной реализации, оценка результативности мероприятий.

Управление реализацией Политики качества основывается на следующих инструментах:

1. целеполагание - привязка планов по реализации Политики качества к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действия исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;
2. внутренний аудит - система мер, позволяющая оценить эффективность деятельности структурных подразделений и администраторов, ответственных за решение поставленных задач;
3. риск-менеджмент - система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных мероприятий и достижению намеченных целей;
4. программное бюджетирование - распределение финансовых ресурсов между реализуемыми задачами (мероприятиями) с учетом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов в соответствии с Политикой качества.

Стратегической целью развития КемГМА является приведение системы медицинского и фармацевтического высшего профессионального образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося рынка труда; создание механизмов устойчивого развития образования, системы его постоянного обновления с учетом социальных и экономических запросов потребителей образовательных услуг (личности, общества и государства).

Цель Политики качества вуза в 2014 - 2015 гг. заключается в формировании базовых условий для развития фундаментальности и практической направленности образовательных

программ, базирующихся на международных стандартах высшего профессионального образования; формирования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства.

Целью реализации Политики качества вуза в 2016 – 2017 гг. является формирование архитектуры инновационного образовательного пространства КемГМА; интеграция существующих инновационных решений в образовательной, научной и клинической деятельности академии, обеспечивающая повышение качества медицинского и фармацевтического образования и, как следствие, конкурентоспособность выпускников академии на рынке труда.

Достижение стратегических целей будет осуществляться за счет интенсификации следующих факторов:

1) максимальной мобилизации внутренних ресурсов академии, в т.ч. совершенствование содержания учебного процесса; оптимизации структуры и организационных форм образовательной деятельности; развитию экономических и управленческих механизмов; интеграции образования, науки, клинической практики и инновационной деятельности;

2) стимулирования применения в образовательном процессе новых, в т.ч. информационных, образовательных технологий, внедрение активных методов обучения, современного учебно-методического обеспечения;

3) развертывания систем сотрудничества в рамках инновационной образовательной деятельности; социального партнерства в сфере образования (с использованием СМИ, телекоммуникационных сетей, Интернета, потенциала академических вузов, ассоциаций медицинских и фармацевтических вузов и др. организаций в сфере образования и здравоохранения, реального сектора экономики).

Для достижения сформулированных целей Политики развития ВУЗа в академии, прежде всего, должны быть решены следующие комплексные задачи:

1) Совершенствование содержания и технологий образования;

2) Оценка и контроль качества образования, постоянное совершенствование системы управления качеством образования;

3) Оптимизация управленческих механизмов деятельности академии;

4) Развитие информационного обеспечения образовательной деятельности академии;

5) Улучшение материально-технического обеспечения образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов

6) Совершенствование механизмов интеграции образования, клинической практики и науки.

Решение обозначенных выше комплексных задач включает реализацию ряда инновационных образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских проектов.

Идеология реализации Политики качества академии предполагает матричное решение каждой комплексной задачи.

Наиболее значимые ожидаемые результаты реализации Политики качества в образовательной деятельности вуза:

– создание учебных планов, основных образовательных программ и учебно-методических комплексов по всем специальностям академии, ориентированных на использование модульной системы обучения, системы начисления и использования кредитов ECTS;

– разработка механизма формирования индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося академии (на основе внедрения модульной системы обучения и системы начисления и использования кредитов ECTS);

– создание модели конкурентоспособного специалиста по профилирующим специальностям академии;

– разработка методического и нормативно-методического обеспечения образовательного процесса, основанного на использовании активных форм обучения, прогрессивных образовательных технологий;

- создание системы дистанционного образования в системе послевузовского медицинского и фармацевтического образования, основанной на международных стандартах послевузовского образования, европейской методологии дистанционного образования;
- совершенствование и ресертификация системы управления качеством образования в академии;
- создание и внедрение системы централизованного тестирования (для абитуриентов, в системе послевузовского образования);
- создание системы предклинической подготовки студентов, внедрение которой позволит повысить качество обучения, за счет чего уровень знаний, умений и навыков студентов будет отвечать требованиям государственных образовательных стандартов);
- более качественное выполнение научных разработок, связанных с проведением клинических исследований, разработкой новых лекарственных препаратов. Внедрение результатов в науку (медицина и смежные науки), а также в реальный сектор экономики;
- обновление управленческих механизмов в академии;
- развитие информационного портала академии;
- создание в академии компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой;
- создание электронной библиотеки академии и обеспечение удаленного телекоммуникационного доступа к информационным ресурсам;

Ожидаемые результаты реализации Политики в образовательной деятельности вуза в долгосрочной перспективе:

- повышение качества подготовки специалистов;
- создание формы обучения, ориентированной, в первую очередь, на подготовку востребованного на рынке труда специалиста, способного совершенствовать непрерывно профессиональные навыки;
- создание единого информационного образовательного пространства академии, включающего техническую, информационную инфраструктуру;
- масштабирование системы централизованного тестирования для проведения текущего и итогового контроля качества образования (на всех уровнях);
- создание интегрированной информационной системы управления деятельностью академии;
- формирование системы информационного обеспечения образовательной деятельности академии;
- оснащение современной компьютерной техникой всех структурных подразделений академии;
- формирование научно-методического обеспечения международного сотрудничества академии;
- формирование педагога нового поколения;
- изменение парадигмы послевузовского образования: уход от классической системы (консервативной; в центре – педагог) к системе открытого образования (гибкая; в центре – слушатель);
- соединение науки, практики и преподавания с целью создания условий для наиболее эффективной подготовки специалистов по всем программам и формам.

Ожидаемые результаты реализации Политики вуза на рынке труда следующие:

- увеличение трудоустройства выпускников академии по специальности в среднем на 10 – 15 %;
- сокращение объемов «утечки» молодых специалистов из государственных медицинских и фармацевтических учреждений;
- повышение уровня профессиональной компетенции медицинских и фармацевтических работников.

Ожидаемые результаты Политики вуза на рынке труда в долгосрочной перспективе:

- повышение уровня профессиональной компетенции медицинских и фармацевтических работников;
- увеличение объемов оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи и социального обслуживания населения на мировом уровне;
- увеличение трудоустройства выпускников академии по специальности до 90 %;
- сокращение объемов «утечки» молодых специалистов из государственных медицинских и фармацевтических учреждений.

Стоит отметить, что полученные результаты реализации инновационной образовательной программы академии будут иметь высокий коэффициент устойчивости по качеству и во времени. Это связано с использованием ключевых методов стратегического менеджмента при разработке и реализации программы, в т.ч. стратегического планирования, разработке гибкой системы показателей оценки качества программы, создания организационной структуры для постоянного мониторинга качества реализации инновационной образовательной программы.

Системность Политики качества достигается за счет проведения проблемного анализа сложившейся ситуации в медицинском и фармацевтическом образовании, исследования внешних и внутренних рисков с помощью методов стратегического планирования (swot-анализ); выделения на их основе ключевых проблем в развитии медицинского и фармацевтического образования в академии и, в дальнейшем, формирования приоритетных направлений Политики с учетом сформулированных проблем, выявленных стратегических целей и задач совершенствования медицинского и фармацевтического образования; декомпозиции обозначенных направлений на программные мероприятия.

Ожидаемые долгосрочные эффекты Политики для региона: положительная динамика развития демографической ситуации в регионе; повышение уровня интеллектуального развития населения региона.