

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТА ПРИ АККРЕДИТАЦИИ ВУЗА

Дьяченко С.А.

*Орловский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы*

В настоящее время деятельность эксперта при аккредитации вуза является основополагающей при принятии решения аккредитационным органом, оценивающим качество деятельности вуза в плане реализации образовательных программ и признания их соответствия действующим стандартам и установленным критериям.

Деятельность эксперта при аккредитации вуза можно условно разделить на два этапа:

### 1. Подготовительный этап

Основным подготовительным этапом в деятельности вуза при подготовке к аккредитации образовательной программы является организация внутренней оценки посредством самообследования. Такая процедура охватывает, как правило, достаточно длительный период (до 2-х лет) и заканчивается подготовкой отчета о самооценке.

*Задача эксперта* – изучить представленные вузом материалы, выявить несоответствия действующим стандартам, если они имеются, наметить план проверки с определением перечня соответствующих документов, требующих повышенного внимания.

*Основные направления деятельности эксперта на этом этапе:*

- изучение отчета по самообследованию вуза;
- изучение сайта вуза и определение его специфики;
- выявление основных аспектов деятельности вуза, требующих более тщательной проверки;
- составление плана проверки;
- определение перечня основных документов, требующих первоочередного внимания.

### 2. Основной этап

После получения задания по проведению экспертизы образовательных программ в вузе эксперт намечает план работы в соответствии с методикой проведения аккредитационной экспертизы.

*Задача эксперта* на этом этапе – установить соответствие или несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов или Федеральным государственным образовательных стандартам по критериям, изложенным в методике проведения экспертизы.

*Основные направления деятельности эксперта на этом этапе:*

- установление контингента студентов, завершающих обучение по аккредитуемой специальности или направлению подготовки в текущем учебном году (в случае их отсутствия аккредитация образовательной программы не может быть проведена);
- определение соответствия основных характеристик реализации образовательной программы: содержания, организационно-педагогических условий, результатов обучения и т.д. требованиям соответствующих стандартов;
- оценка качества освоения образовательной программы посредством текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов;
- оценка фондов оценочных средств, позволяющих оценить формирование и развитие профессиональных и других компетенций студентов;

- изучение действующих документов образовательного учреждения, направленных на реализацию образовательной деятельности;
- посещение открытых занятий преподавателей;
- беседы со студентами, преподавателями, руководством вуза.

Для оптимизации деятельности эксперта можно организовать работу по заранее подготовленному плану. В качестве примера рассмотрим План проведения экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москва по образовательным программам 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)». Этот план был использован автором в качестве основы при проведении аккредитационной экспертизы в июне 2014 года.

Основу Плана составляет распределение по дням ее проведения требующих проверки показателей деятельности образовательного учреждения.

В *первый день* проанализированы показатели: «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы», «Структура освоения основной образовательной программы», «Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы». С этой целью рассмотрены:

- ✓ документы, подтверждающие контингент студентов;
- ✓ ГОС 080700.62 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ ФГОС 080500.68 «Бизнес-информатика»;
- ✓ учебные планы 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ расписание занятий студентов за последний год по всем курсам;
- ✓ рабочие программы всех дисциплин учебных планов 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ программы практик 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)».

Также в первый день был намечен график проведения тестирования студентов и открытое занятие ведущего преподавателя в интерактивной форме.

Во *второй день* исследованы показатели: «Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы», «Требования к условиям реализации основной образовательной программы». Для этого изучены документы:

- ✓ ГОС 080700.62 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ ФГОС 080500.68 «Бизнес-информатика»;
- ✓ учебные планы 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ учебно-методические комплексы всех дисциплин учебных планов 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ рабочие программы всех дисциплин учебных планов 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ программы практик 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ документы, которыми утверждены, рабочие программы и программы практик 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»;
- ✓ расписание занятий студентов за последний год по всем курсам;

- ✓ календарный учебный график.

*Третий день* был целиком посвящен знакомству с показателем «Результаты освоения основной образовательной программы». Для этого изучены:

- ✓ сведения о тестировании студентов;
- ✓ документы по проведению открытого занятия в интерактивной форме;
- ✓ приказы об утверждении тем курсовых и дипломных работ;
- ✓ курсовые и дипломные работы (выборочно);
- ✓ документы образовательного учреждения, регламентирующие проведение практик (программы практик, формы отчета по этим практикам студентов и отчеты (рецензии) руководителей практик, договоры с организациями-местами проведения практик и т.д.);
- ✓ итоговые квалификационные работы студентов за последние 6 лет;
- ✓ отчеты председателей ГАК (ИАК), заключений ГАК (ИАК) по образовательным программам 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)» за последние 6 лет;
- ✓ приказы о составах ГАК, с утвержденным в установленном порядке списком председателей за последние 6 лет;
- ✓ документы образовательного учреждения, регламентирующие порядок проведения государственных экзаменов;
- ✓ экзаменационные билеты государственных экзаменов;
- ✓ ведомости государственных экзаменов;
- ✓ экзаменационные ведомости студентов выпускного курса по всем дисциплинам;
- ✓ личные карточки студентов выпускного курса.

*В четвертый день* были изучены показатели «Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса», «Требования к кадровому обеспечению учебного процесса», «Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами». Рассмотрены документы:

- ✓ данные о библиотечном фонде, в том числе укомплектованность фондов библиотеки образовательного учреждения печатными, электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, фондов дополнительной литературы, наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями;
- ✓ договора с поставщиком электронно-библиотечной системы о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе;
- ✓ для преподавателей кафедр, ведущих занятия по образовательным программам 080700.62 «Бизнес-информатика», 080500.68 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»: 1) личные дела; 2) нагрузка; 3) индивидуальные планы и отчеты; 4) список публикации (в том числе монографии, учебные пособия, статьи);
- ✓ учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей;
- ✓ протоколы заседания диссертационных советов по защите диссертаций;
- ✓ диссертации;
- ✓ авторефераты диссертаций;
- ✓ патенты, авторские свидетельства.

Заключительный *пятый день* был посвящен подведению итогов экспертизы и оформлению отчета эксперта в установленной форме. Образовательное учреждение представило необходимые документы по требованию эксперта.

В течение всей проверки в конце каждого дня подводились итоги проверки по каждому показателю с привлечением руководства вуза, уточнялись отдельные положения,

формулировались выводы. После завершения проверки подведены итоги и обсуждены результаты аккредитационной экспертизы.

Организация работы эксперта в соответствии с рассмотренным планом позволила провести экспертизу четко и слаженно с точки зрения организационной работы, наиболее полно охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ, проходящих проверку, а также сформулировать пути улучшения деятельности по результатам проверки.

#### **Список литературы**

1. Аккредитация высших учебных заведений в России: учебное пособие/ В.Г. Наводнов, Е.Н. Геворкян, Г.Н. Мотова, М.В. Петропавловский. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 166 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29 декабря 2012 г.