

---

# Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в свете проводимой реформы образования

---

Елена Алексеевна Зима,  
к.т.н., доцент,  
директор научно-методического центра,  
Новосибирский государственный  
технический университет

# Федеральный закон РФ от 29.12.2012

## № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Понятие «общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ» в явном виде не сформулировано (Ст. 95. Независимая оценка качества образования)
- Определены понятия «общественная аккредитация организаций» и «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» (Ст. 96)
- Профессионально-общественная аккредитация...
  - проводится работодателями, их объединениями, ***а также уполномоченными ими организациями***
  - ... на соответствие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам...
  - решение принимается работодателем...
  - результаты рассматриваются при проведении государственной аккредитации

---

# Профессионально-общественная аккредитация: современное состояние

- «Противопоставление» понятий «общественно-профессиональная» и «профессионально-общественная» МОН РФ
  - «Размещение заказа» на создание системы профессионально-общественной аккредитации через Торгово-промышленную палату РФ
  - Неготовность региональных объединений работодателей к осуществлению возложенных функций
    - отсутствие понимания объемов организационной работы
    - непонимание сути образовательной деятельности и подходов к оценке ее качества
    - отсутствие представлений о требованиях к эксперту и к составу экспертных комиссий
    - принципиальная неспособность «региональной схемы» организации сети аккредитационных агентств
-

---

## «Негосударственная» аккредитация: основные заказчики

- Общественно-профессиональная
  - «Элита» – вузы, стремящиеся войти в число лучших в мировых рейтингах (основная цель - выход за российские рамки)
  - Профессионально-общественная
  - «Крепкие середняки» - вузы, готовые вкладывать средства в повышение престижа и получение гарантий прохождения государственной аккредитации
  - «Элита»
-

---

## Профессионально-общественная аккредитация: основное противоречие

- «Задача поставлена и назад пути нет, все равно этим придется заниматься»
  - Отсутствие инструментария и **времени** на его создание
  - Следствие: превращение важного инструмента оценки качества основной массы образовательных программ в фикцию («оценка вузами самих себя»)
-

---

## Для обсуждения: задачи, стоящие перед экспертным сообществом

- Организация взаимодействия с объединениями работодателей в целях выполнения требований ст. 96 ФЗ «Об образовании в РФ»
    - Разработка критериев профессионально-общественной аккредитации и методики принятия решений
    - Использования организационного потенциала аккредитационных агентств
    - Задействование кадрового потенциала общероссийских экспертных сообществ
-

---

## Для обсуждения: задачи, стоящие перед экспертным сообществом

- Разработка подходов к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме
    - Условия допуска к процедуре (например, проект «Лучшие образовательные программы...»)
    - Технология проведения экспертизы (например, организации-партнеры территориально удалены друг от друга)
    - Принятие решения об аккредитации, в особенности, в случае реализации программы несколькими образовательными организациями
    - ...
-

---

# Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в свете проводимой реформы образования

---

Елена Алексеевна Зима,  
к.т.н., доцент,  
директор научно-методического центра,  
Новосибирский государственный  
технический университет