



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Виноходов Д. О., Щепинин В. Э.

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД  
К ОЦЕНКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
МАГИСТРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

**Знаниевая  
модель  
(ГОС-2)**

**Компетентностная  
модель  
(ФГОС)**

**Практическая  
деятельность**

**Практика,  
ВКР**

**Курсовые  
работы,  
проекты**

**Лабораторные  
работы,  
семинары**

**Лекции**

**НАВЫКИ**

**УМЕНИЯ**

**ЗНАНИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИИ**

**НАВЫКИ**

**УМЕНИЯ**

**ЗНАНИЯ**

**Компетенции должны подвергаться оценке не ранее завершения цикла обучения.**

**Оценка сформированности компетенции может производиться либо в результате наблюдения за процессом этой деятельности (в реальной или квазиреальной ситуации), либо на основе анализа продукта практической деятельности обучающегося.**

# **МЕРОПРИЯТИЯ**

- 1. Аттестация по учебным дисциплинам.**
- 2. Аттестация по видам практик.**
- 3. Итоговый государственный экзамен.**
- 4. Аттестация по научно-исследовательской работе.**
- 5. Защита магистерской диссертации.**

# **ШКАЛЫ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ**

## **(пример)**

- 1 – Дефицитный уровень.**
- 2 – Слабо выраженный уровень.**
- 3 – Достаточный уровень.**
- 4 – Высокий уровень.**
- 5 – Ярко выраженный уровень.**

# **Требования к формулировке компетенций**

**Из формулировки компетенции должны однозначно следовать:**

- 1. Вид профессиональной деятельности.**
- 2. Объект (класс объектов) профессиональной деятельности.**
- 3. Условия выполнения профессиональной деятельности.**

**Формулировка может содержать указание на:**

- 4. Результат (продукт) профессиональной деятельности.**
- 5. Качество выполнения профессиональной деятельности.**

**Группировка компетенций по оценивающему мероприятию (ГЭК, ГАК).**

**Подбор аналитического материала (курсовые работы, курсовые проекты, отчёты по всем видам практик, заключения по сданным экзаменам, отзывы руководителей практик, руководителей и оппонентов магистерских диссертаций, итоговый государственный экзамен, протокол защиты магистерской диссертации).**

**Разработка показателей оценки компетенций.**

## **Разработка:**

- Рабочего протокола оценивания сформированности компетенций.**
- Листа компетенций.**