

Утверждены

Общим собранием членов  
некоммерческого партнерства  
«Гильдия экспертов в сфере  
профессионального образования»  
Протокол № 2  
от 15 ноября 2014 г.

**Стандарты и правила профессиональной деятельности экспертов  
некоммерческого партнерства «Гильдия экспертов в сфере  
профессионального образования»**

1. Настоящие Стандарты и правила профессиональной деятельности экспертов некоммерческого партнерства «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» (далее - «Стандарты и правила») разработаны в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», Уставом некоммерческого партнерства «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» (далее – Гильдия экспертов или Партнерство), устанавливают требования к осуществлению профессиональной деятельности, в области экспертизы качества образования обязательные для соблюдения экспертами - членами Гильдии экспертов - физическими лицами.

2. Настоящие Стандарты и правила направлены на регулирование профессиональной деятельности экспертов некоммерческого партнерства «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования», унификацию и установление единообразных стандартов данной деятельности и правил поведения, профессиональной этики экспертов НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» в ходе осуществления ими деятельности по проведению экспертизы качества образования и во взаимоотношениях с Партнерством, иными организациями и учреждениями, гражданами по вопросам профессиональной деятельности.

3. Настоящие Стандарты и правила не подменяют собой нормы действующего законодательства, а направлены на их конкретизацию, уточнение и развитие данных норм без изменения их содержания.

4. В случае противоречия настоящих Стандартов и правил или их части нормативным актам Российской Федерации применению подлежат нормы законодательства, а Стандарты и правила – в части, не противоречащей им.

5. Основными задачами настоящих Стандартов и правил являются:

- распространение на практике норм надлежащего поведения экспертов НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» в ходе осуществления профессиональной деятельности;

- создание отношений корпоративного единства и поддержки между экспертами НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования»;

- обеспечение надлежащего этического уровня профессиональной деятельности экспертов НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования».

6. Настоящие Стандарты и правила должны исполняться всеми экспертами НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» с целью создания максимально благоприятных условий функционирования сообщества экспертов, основанных на доверии, взаимном уважении и чувстве взаимной ответственности за результаты профессиональной деятельности.

## **Глава 1. Общие положения**

### **Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящих Правилах:**

- заказчик – организация, с которой эксперт заключил договор возмездного оказания услуг по проведению экспертизы качества профессионального образования – Гильдия экспертов в сфере профессионального образования;
- клиент – организация, осуществляющая деятельность в сфере образования (образовательная или научная организация, органы управления образованием);
- эксперт — лицо, соответствующее требованиям Партнерства и законодательства Российской Федерации, который привлекается в установленном порядке к проведению экспертизы;
- заключение эксперта – письменный документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями, отражающий ход и результаты экспертизы;
- сертификат эксперта — документ, подтверждающий квалификацию физического лица на проведение экспертизы, выдаваемый по результатам прохождения специальной подготовки;
- экспертиза — процессуальное действие, состоящее из проведения анализа документов, материалов, а также условий, процессов и результатов образовательной деятельности и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области образования, науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом.

### **Статья 2. Основание проведения экспертизы.**

2.1. Основанием для проведения экспертизы является договор возмездного оказания услуг, заключенный Заказчиком с экспертом на основе заявки Клиента по проведению экспертизы качества профессионального образования.

2.2. Назначение экспертизы считается с момента предоставления Заказчиком эксперту договора возмездного оказания услуг и всех необходимых для экспертизы материалов.

2.3. Сроки проведения экспертизы оговариваются в договоре возмездного оказания услуг с Заказчиком.

### **Статья 3. Принципы экспертной деятельности.**

3.1. Экспертная деятельность основывается на следующих принципах:

- Принцип соблюдения законности. Экспертная деятельность осуществляется при условии точного исполнения требований Конституции Российской Федерации, иных правовых актов, составляющих правовую основу указанной деятельности, а также настоящих Стандартов и Правил осуществления экспертной деятельности членами Партнерства. Нарушение законодательства Российской Федерации при осуществлении экспертной деятельности недопустимо и влечет за собой установленную законом и внутренними документами Партнерства ответственность.

- Принцип справедливости. Экспертная деятельность осуществляется при неуклонном соблюдении справедливости. Заключение эксперта не должно основываться на предубеждении любого рода.

- Принцип независимости эксперта. При проведении экспертизы эксперт независим, он не может находиться в какой-либо зависимости от организации и лица, чьи материалы представлены ему на экспертизу, и других сторон и лиц, заинтересованных в исходе дела. Эксперт дает заключение,

основываясь на результатах проведенного анализа в соответствии со своими специальными знаниями.

– Принцип объективности и беспристрастности. Эксперт проводит анализ объективно и беспристрастно, не допуская проявлений предвзятости или корыстной заинтересованности в результатах оценки. Критика должна носить конструктивный характер.

– Принцип обоснованности оценок. Эксперт проводит анализ всесторонне и в полном объеме, обосновывая доводы в пользу согласия или несогласия с теми или иными сторонами объекта анализа. Заключение должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов.

– Принцип открытости. Эксперт проводит анализ открыто, не скрывая недостатки объекта анализа, без использования ложных, вводящих в заблуждение либо преувеличивающих утверждений в стремлении обеспечить для себя возможность получения заказов.

## **Глава 2. Эксперт в области качества образования**

### **Статья 4. Требования к эксперту в области качества образования**

4.1. Экспертом может быть лицо, имеющее высшее образование, ученую степень, научное звание, опыт работы в высшем учебном заведении не менее 5 лет и прошедшее специальную подготовку по образовательной программе «Экспертиза качества профессионального образования».

4.2. Членом Партнерства может являться гражданин Российской Федерации, имеющий сертификат эксперта, полученный по результатам прохождения специальной подготовки.

4.3. Полномочия эксперта подтверждаются по результатам прохождения курсов повышения квалификации по образовательной программе «Экспертиза качества профессионального образования» каждые пять лет.

### **Статья 5. Права эксперта**

5.1. Эксперт имеет право:

- применять самостоятельно методы осуществления экспертизы;
- получать от Заказчика при проведении экспертизы обеспечения доступ в полном объеме к необходимой документации и объектам анализа;
- запрашивать в письменной или устной форме у Заказчика информацию, необходимую для проведения экспертизы, за исключением информации, являющейся государственной или коммерческой тайной;
- в случае если отказ в предоставлении указанной информации существенным образом влияет на достоверность экспертизы, эксперт указывает это в заключении;
- составить мотивированное письменное сообщение о невозможности выполнить экспертизу в срок, который установлен заказчиком, и ходатайствовать о ее продлении;
- давать заключение в пределах своей компетенции по вопросам, хотя и не поставленным в предмете договора, но имеющим отношение к предмету экспертного анализа;
- отказаться от проведения экспертизы в случаях, если нарушены условия договора, не обеспечено предоставление необходимой информации об объекте экспертизы;
- вносить предложения по организации и проведению экспертизы.

## **Статья 6. Обязанности эксперта**

### **3.1. Эксперт обязан:**

- соблюдать при осуществлении экспертной деятельности требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также Настоящие стандарты и правила экспертной деятельности, утвержденные НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования», членом которой он является;
- соблюдать правила деловой и профессиональной этики (Кодекс профессиональной этики экспертов), установленные НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования», членом которой он является;
- провести полный анализ представленных ему документов и других материалов, необходимых для проведения экспертизы, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам;
- сообщать заказчику, с которым он заключил трудовой договор, о невозможности своего участия в проведении экспертизы вследствие возникновения обстоятельств, препятствующих проведению объективного анализа;
- не предоставлять третьим лицам документы и материалы, получаемые от заказчика в ходе проведения экспертизы;
- не разглашать конфиденциальную информацию, полученную от заказчика в ходе проведения экспертизы.

## **Глава 3. Проведение экспертизы**

### **Статья 7. Объекты анализа**

7.1. Объектами анализа являются документы, обеспечивающие образовательный процесс в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, условия, процессы, результаты образовательной деятельности.

7.2. Заказчик, назначивший экспертизу, обеспечивает эксперту беспрепятственный доступ к указанному объекту и возможность его анализа.

### **Статья 8. Основы организации и проведения экспертизы**

8.1. Основанием проведения экспертизы является договор возмездного оказания услуг, заключенный Заказчиком с экспертом на основе заявки Клиента по проведению экспертизы качества профессионального образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8.2. Экспертиза считается назначенной со дня предоставления Заказчиком эксперту договора возмездного оказания услуг и всех необходимых для экспертизы материалов.

8.3. Орган, назначивший экспертизу, представляет объекты анализа и другие материалы, необходимые для проведения анализа и дачи заключения эксперта.

8.4. Дополнительная экспертиза назначается в случае недостаточной ясности или полноты заключения, а также при наличии противоречий в выводах эксперта и поручается другому эксперту.

8.5. В случае отрицательного заключения эксперта и переработки проэкспертированных документов организацией, осуществляющей образовательную деятельность, назначается повторная экспертиза.

## **9. Заключение эксперта**

9.1. На основании проведенного анализа с учетом его результатов эксперт от своего имени дает письменное заключение и подписывает его. Подпись эксперта удостоверяется печатью и подписью Руководителя организации, в которой работает эксперт;

9.2. В заключении эксперта должны быть отражены:

- дата проведения экспертизы;
- сведения об эксперте (фамилия, имя, отчество, место работы, занимаемая должность, ученая степень и ученое звание), которому поручено проведение экспертизы;
- объекты анализа и другие материалы, необходимые эксперту для проведения экспертизы и представленные ему;
- содержание и результаты анализа;
- оценка результатов анализа, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

## **10. Дата вступления в силу**

Настоящие Правила экспертной деятельности вступают в силу с момента утверждения Общим собранием членов НП «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» 15 ноября 2014 г.