



---

## **Достижения и проблемы российского высшего образования глазами европейских экспертов**

*(по результатам работы Нацаккредцентра в 2012-2013 гг.)*

---



*Ноябрь, 2013*

---

7 мая 2012 г.

## Указ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки



- представить в декабре 2014 г. предложения по проведению **общественно-профессиональной аккредитации** образовательных программ высшего профессионального образования, в первую очередь, по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии

# Российские центры общественно – профессиональной аккредитации, признанные за рубежом

The image displays two overlapping web pages. The background page is the website of the Association of Engineering Education Accreditation Centers (Ассоциация инженерного образования России - АИОР) and its Accreditation Center (Аккредитационный центр). The foreground page is the website of the National Center for Public and Professional Accreditation (Национальный центр общественно - профессиональной аккредитации - НАЦАККРЕДЦЕНТР).

**Ассоциация инженерного образования России - Аккредитационный центр**

- English
- Структура АЦ
- Аккредитационный Совет АИОР
- Аккредитация
- Реестр аккредитованных программ
- ENAE / EUR-ACE
- Сотрудничество
- Семинары
- Контакты

Аккредитационный центр (АЦ) является структурным подразделением Ассоциации инженерного образования России (АИОР) и подчиняется правлению АИОР.

Цели и задачи Аккредитационного центра:

- Общественные программы
- Обеспечение качества образования
- Информационные программы

Предметом деятельности являются:

- Проведение образовательных программ
- Взаимодополняющие программы
- Международные программы
- Оказание услуг по разработке программ
- Подготовка аккредитованных программ

Что дает аккредитация:

- независимую оценку качества образования
- повышение престижа образовательных учреждений
- расширение возможностей выпускников

Дополнительно:

- внесены в реестр признанных образовательных программ
- возможны варианты сотрудничества

Письмо Федерального агентства по образованию директорам инженерных вузов

**АККОРК** Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры

RU Региональная сеть

RSS FAQ Об АККОРК Услуги Проекты Партнеры Новости СМИ о нас Вакансии Контакты

**Национальный центр общественно - профессиональной аккредитации** (NCPA)

ГЛАВНАЯ О НАС АККРЕДИТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СОБЫТИЯ КОНТАКТЫ

**НАЦАККРЕДЦЕНТР**

Миссия Нацаккредцентра  
Задачи Нацаккредцентра

Миссия Нацаккредцентра в российской системе гарантии качества образования заключается в формировании и развитии культуры качества высшего профессионального образования посредством выявления, оценки и аккредитации лучших образовательных программ в соответствии с российским законодательством и европейскими стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования.

**Аккредитация образовательных программ высшего образования**

При проведении аккредитации Нацаккредцентр использует стандарты, соответствующие стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве.

Отправить сообщение Отправить заявку

**Лента событий**

- Ассамблея CEENQA
- Конференция INQAANE - 2011
- Конференция APQN - 2011
- Генеральная ассамблея ENQA
- Семинар

**Новости**

- Конференция ARACIS: Румынское агентство гарантии качества в высшем образовании (the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education - ARACIS) приглашает к участию в Третьей международной конференции по вопросам институционального стратегического менеджмента качества. Конференция состоится 14-16 июля 2010 г. ... подробнее
- Законодательство: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности" подробнее здесь ...
- Законодательство: Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций" подробнее здесь ... подробнее

**Наши партнеры**

- Ассоциация музыкальных и творческих учреждений
- АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
- НИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- Министерство образования и науки Республики Казахстан Национальный аккредитационный центр

# Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

**Создан** в 2009 г. по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (на базе Росаккредагентства)

**Цель** - общественно – профессиональная аккредитация программ, удовлетворяющих европейским стандартам ESG – ENQA

Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации  
National Centre for Public Accreditation

ГЛАВНАЯ О НАС АККРЕДИТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СОБЫТИЯ КОНТАКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ЕВРОПЕЙСКИМ СТАНДАРТАМ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (совместно с европейскими аккредитационными агентствами)

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗОВ РОССИИ (в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»)

ТРЕНИНГ И ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ АККРЕДИТАЦИИ

КАНДИДАТЫ НА АККРЕДИТАЦИЮ

Аккредитация образовательных программ высшего образования

При проведении аккредитации Нацаккредцентр использует стандарты, соответствующие стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве.

Отправить сообщение Отправить заявку

Лента событий

Генеральная Ассамблея ЕНОА - 2013

Стажировка в ARACIS

Парламентские слушания

Нацаккредсовет

Экспе

Подробнее

Подробнее

Подробнее

Подробнее

Подробнее

Новости

Нацаккредцентр и проект Темпус  
В октябре 2013 года были

Экспертиза ОП ВИПКПХ  
Со 2 по 3 октября 2013 г. во  
Всероссийском институте

Соглашение о сотрудничестве  
В сентябре 2013 г. подписано  
соглашение о сотрудничестве

Летняя школа-семинар  
15-22 сентября 2013 г. на базе  
Сочинского филиала

Заседание Национального  
аккредитационного совета  
Очередное заседание

аккредитация.рф

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СЕТИ

---

### Членство в международных сетях и ассоциациях:



Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании



Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы



Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества



Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании



Международная обсерватория по академическому ранжированию и превосходству

# СОТРУДНИЧЕСТВО

## 9 соглашений с крупнейшими зарубежными агентствами:



ACQUIN

Агентство по аккредитации, сертификации и гарантии качества (Германия)



aeres  
agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Агентство по оценке исследовательской деятельности и сектора высшего образования (Франция)



HEQEC

Агентство по оценке качества высшего образования (Латвия)



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Агентство по науке и высшему образованию (Хорватия)

BOSNA I HERCEGOVINA  
Agencija za razvoj visokog  
obrazovanja i osiguranje  
kvaliteta/kvalitete  
Banja Luka



Агентство по развитию высшего образования и гарантии качества (Босния и Герцеговина)



SKVC

Центр оценки качества высшего образования (Литва)



EKKA  
EESTI KÕRGHARIDUSE KVALITEEDIAGENTUUR

Эстонское агентство гарантии качества высшего образования (Эстония)



上海教育评估院  
Shanghai Education Evaluation Institute

Шанхайский институт оценки образования (Китайская Народная Республика)



Министерство образования  
и науки Республики Казахстан  
Национальный аккредитационный центр

Национальный аккредитационный центр Министерства образования и науки Республики Казахстан

## Два этапа признания

---

1. **Опрос общественности.** По результатам которого формируется справочник *«Лучшие образовательные программы инновационной России»*



2. **Профессиональная оценка комиссией по внешней экспертизе.**



## СТРУКТУРА КОМИССИИ ПО ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

---

- Российский эксперт (*номинируется Гильдией экспертов*)
- Два зарубежных эксперта (*номинируются зарубежными аккредитационными агентствами*)
- Работодатель (*номинируется региональными работодателями*)
- Студент

## ЭКСПЕРТЫ, РАБОТАВШИЕ В СОСТАВЕ КОМИССИЙ

---

Во внешних экспертизах образовательных программ участвовали 143 эксперта:

- 51 зарубежный эксперт
- 42 представителя академической общественности
- 24 представителя профессиональных сообществ
- 26 представителей студенчества

Из 17 стран мира:

Россия

Австрия

Бельгия

Болгария

Германия

Греция

Испания

Казахстан

Китай

Латвия

Литва

Нидерланды

Польша

Словения

Финляндия

Чехия

Эстония

# ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО АККРЕДИТАЦИОННОГО СОВЕТА

---

7 декабря 2012 г.

13 марта 2013 г.

30 сентября 2013 г.

В состав Совета входят **24** члена: представители законодательных органов Российской Федерации, ректоры и президенты ведущих вузов страны, видные ученые, представители профессионального и студенческого сообществ.



## АККРЕДИТОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

---

Всего аккредитовано 95 программ:

- 80 программ высшего профессионального образования
- 13 программ дополнительного профессионального образования
- 2 программы послевузовского профессионального образования

## СТАНДАРТЫ ESG

---

**Стандарт 1.** Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

**Стандарт 2.** Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

**Стандарт 3.** Оценка уровня знаний / компетенций студентов

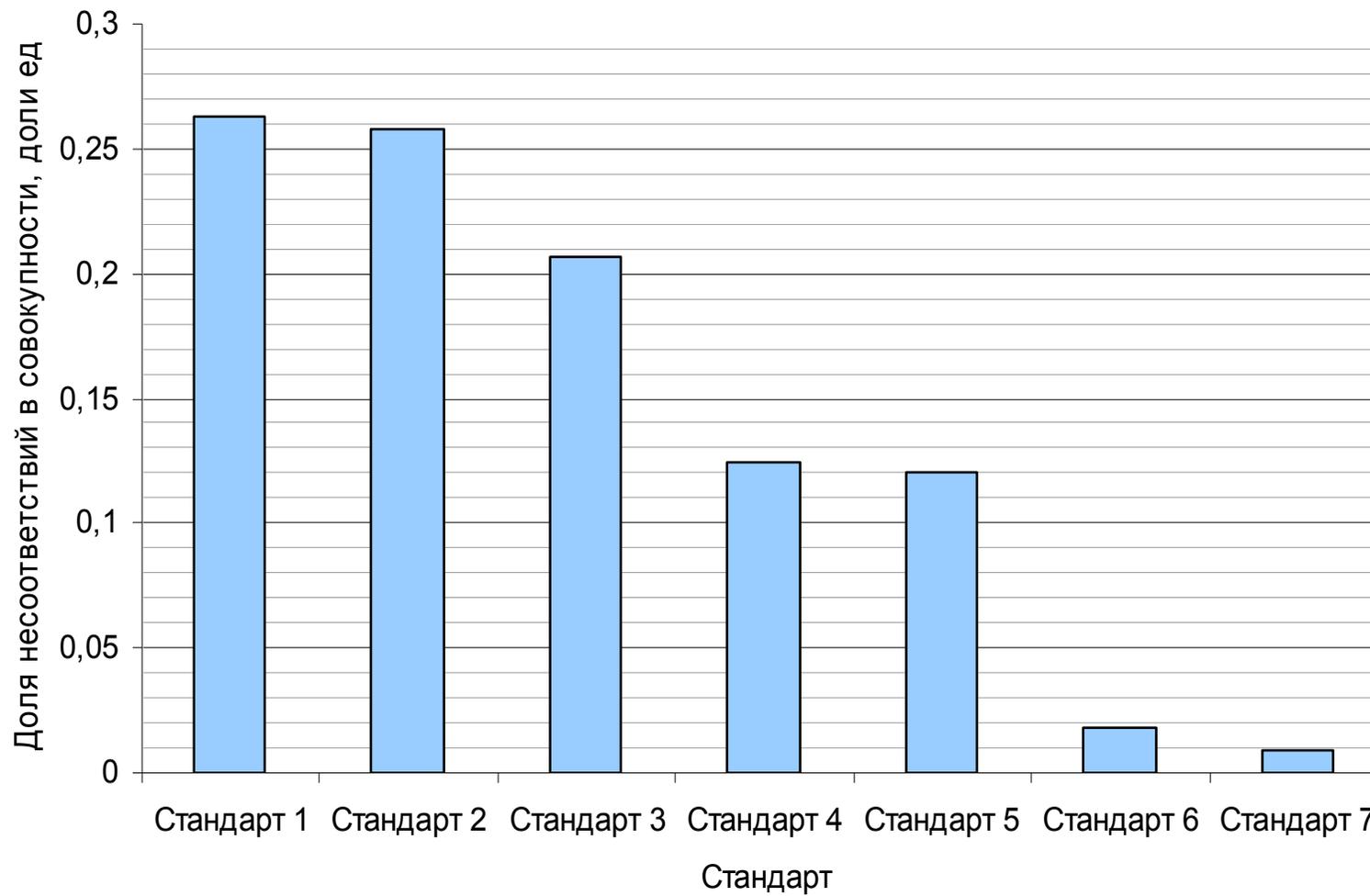
**Стандарт 4.** Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

**Стандарт 5.** Учебные ресурсы и обеспечение студентов

**Стандарт 6.** Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

**Стандарт 7.** Информирование общественности

# ПАРЕТО-АНАЛИЗ НЕСООТВЕТСТВИЙ



## ОСНОВНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ

---

### Стандарт 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ»

- Недостаточное привлечение студентов, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон к формированию целей, стратегии развития образовательной программы, к участию в политике гарантии качества.
- Неразвитая система анкетирования студентов для оценки качества и содержания учебного процесса.
- Недостаточно четко сформулированные методы достижения и корректировки целей образовательной программы.
- Отсутствие целостной системы гарантии качества.
- Недостаточно четкие формулировки миссии, целей и стратегии развития образовательной программы.

# ОСНОВНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ

---

## Стандарт 2 «Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Отсутствие актуализации содержания образовательных программ на основе бенчмаркинга.
- Недостаточное привлечение представителей работодателей, профессиональных ассоциаций, студентов к работе по пересмотру и обновлению учебных планов и рабочих программ по дисциплинам образовательных программ.
- Недостаточная ориентация на студентоцентрированный подход в образовании.
- Неразвитая система показателей и мониторинга эффективности образовательной программы.

# ОСНОВНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ

---

## Стандарт 3 «Оценка уровня знаний/компетенций студентов»

- Недостаточный уровень академической мобильности студентов.
- Недостаточный уровень владения иностранными языками у студентов.
- Недоиспользование возможностей вариативной части учебного плана.
- Неразвитая система стимулирования студентов к научно-исследовательской работе.
- Отсутствие системы инструментов контроля качества ПИМ.
- Отсутствие системы взаимодействия между вузом/кафедрой и выпускниками.
- Отсутствие структуры, ответственной за мониторинг и анализ данных о трудоустройстве студентов и выпускников.

## ОСНОВНЫЕ НЕСООТВЕТВИЯ

---

### Стандарт 4 «Гарантия качества и компетентности преподавательского состава»:

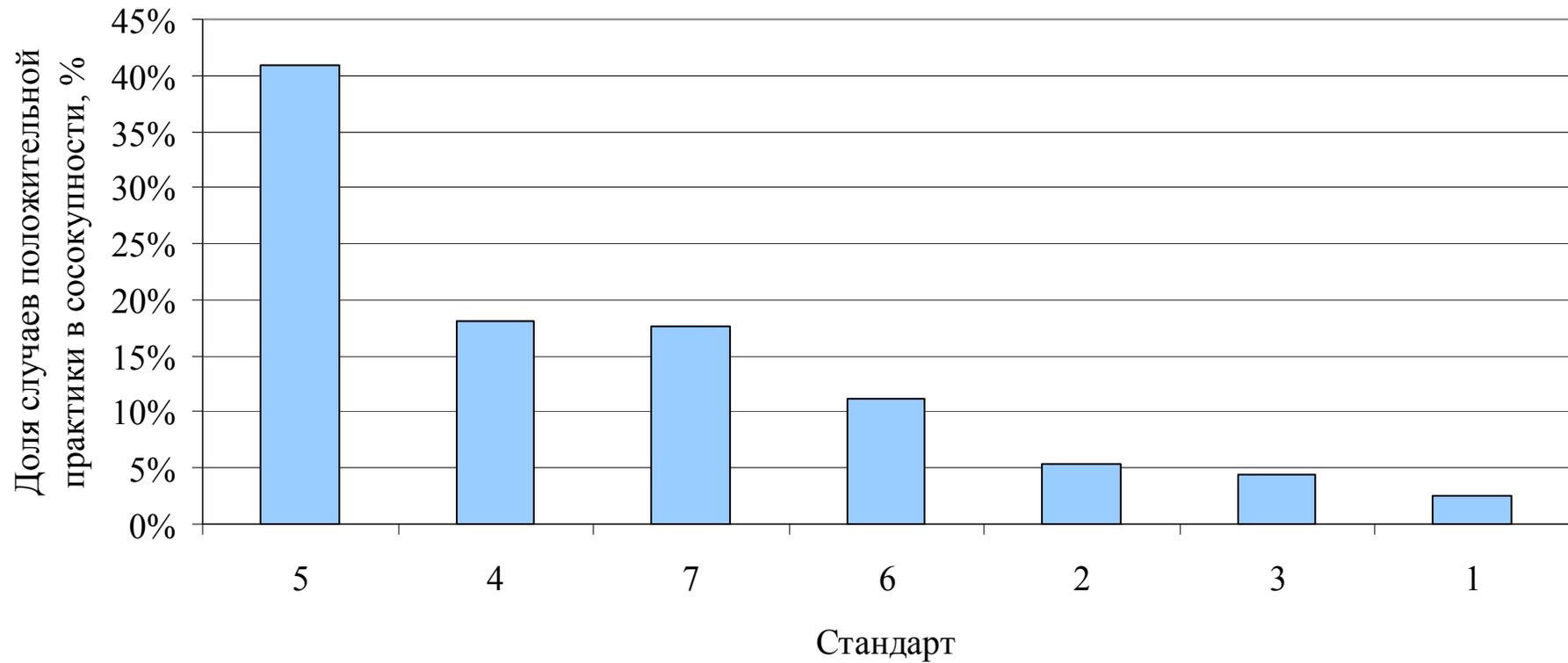
- Недостаточное привлечение сторонних преподавателей, ученых, в том числе зарубежных, к чтению курсов по дисциплинам (в том числе, на иностранном языке), к участию в конференциях, мастер-классах и семинарах.
- Недостаточный уровень академической мобильности ППС.
- Недостаточный уровень владения иностранными языками у ППС.
- Недостаточная публикационная активность ППС.
- Общие недостатки повышения квалификации ППС.

## СИСТЕМНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

---

- Необходима государственная поддержка развитию мобильности студентов и преподавателей с целью мотивации изучения иностранных языков и участия в совместных проектах, программах, стажировках и чтения лекций.
- Наряду с законодательными мерами необходимо разработать реальные механизмы привлечения профессионального сообщества (союзов и ассоциаций) к определению содержания образования и оценке его качества.
- На государственном уровне необходима поддержка работоспособности студенческих союзов национального и региональных уровней для привлечения их к оценке качества образования.

# ПАРЕТО-АНАЛИЗ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



## СТАНДАРТЫ ESG

---

**Стандарт 1.** Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

**Стандарт 2.** Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

**Стандарт 3.** Оценка уровня знаний / компетенций студентов

**Стандарт 4.** Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

**Стандарт 5.** Учебные ресурсы и обеспечение студентов

**Стандарт 6.** Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

**Стандарт 7.** Информирование общественности

## ОСНОВНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

---

### Стандарт 5 «Учебные ресурсы и обеспечение студентов»:

- Современные библиотеки с большим фондом.
- Социальная поддержка ППС (бассейны, спортзалы, детские сады).
- Адекватные условия для проживания и учебы студентов в общежитии (помещения для самостоятельной работы, доступ в Интернет, ремонт, близость к учебным корпусам, невысокая плата за проживание).
- Доступ с любого компьютера университета к современным научным, профессиональным базам данных (World Scientific, Elsevier и т.п.).
- Материальное поощрение студентов, добившихся успехов в научной и творческой деятельности.
- Наличие электронной системы обучения.
- Наличие центров коллективного пользования, клиник, региональных, межвузовских центров.
- Наличие уникального, дорогостоящего оборудования.

# ОСНОВНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

---

## Стандарт 7 «Информирование общественности»:

- Высокий уровень разработки университетского портала, качество и объем его наполнения
- Наличие эффективного специализированного центра трудоустройства выпускников.

# ОСНОВНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

---

## Стандарт 4 «Гарантия качества и компетентности преподавательского состава»:

- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (высокий показатель острепенности).
- Активная научно-исследовательская и методическая деятельность ППС внутри страны.
- Действующие системы материального стимулирования ППС.

## ОСНОВНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

---

### Стандарт 6 «Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы»:

- Использование электронной системы документооборота.
- Использование информационной системы сбора данных.

# Спасибо за внимание!

Наводнов Владимир Григорьевич  
д.т.н., профессор,  
директор Нацаккредцентра  
8-8362-421879