



Оценка качества образования в сфере ДПО

*Мотова Галина Николаевна, д.п.н.,
заместитель директора Национального центра
общественно-профессиональной аккредитации,
Главный редактор журнала
«Аккредитация в образовании»*

НОЯБРЬ, 2013 г.

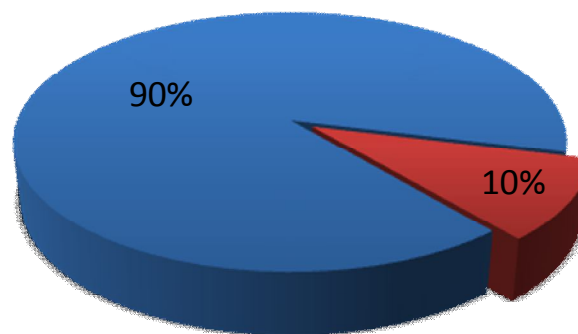
Государственная регламентация в сфере ДПО

- 70-80-е годы XX века - становление системы ДПО в отраслевых институтах
- 90-е годы – закрытие учреждений ДПО, присоединение к вузам
- 1995 г. – работа над ФЗ «О дополнительном профессиональном образовании»
- 1997 г. - Приказом Минобразования России от 18 июня 1997 г. № 1221 утверждены требования к содержанию программ ДПО
- 2000 г. - Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов и Рекомендации Минобразования России от 21 ноября 2000 г. № 35-52-172 ин/35-29 «Об итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования»
- 2003 г. - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (в ред. Постановления Правительства РФ от 31.03.2003 №175)

Государственная регламентация в сфере ДПО

- Закон «Об образовании» 1992 г.
- Показатели государственной аккредитации образовательных учреждений ДПО (приказ Минобразования России от 23.09.1996 № 113) – для программ профессиональной переподготовки (свыше 500 часов)
- Государственный образовательный стандарт повышения квалификации федеральных государственных служащих, утвержденный приказом Госкомвуза России от 25.12.1995 № 1700

Повышение квалификации
- 90%



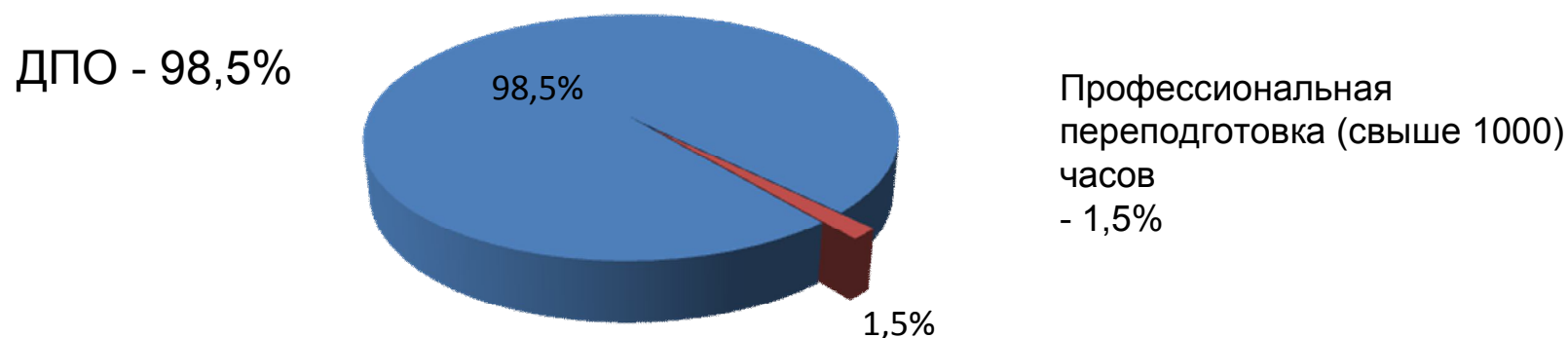
Профессиональная
переподготовка - 10%

Приказ Минобразования России от 20.05.1997 № 946
«О государственной аккредитации образовательных
учреждений дополнительного профессионального
образования», п.2

«считать государственные образовательные
учреждения ДПО, реализующие программы
повышения квалификации специалистов и
получившие соответствующие лицензии, имеющими
государственную аккредитацию до принятия в
установленном порядке положения о
государственной аккредитации образовательных
учреждений ДПО, реализующих программы
повышения квалификации специалистов».

«Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 № 522

– для учреждений ДПО, реализующих программы послевузовского образования или дополнительного профессионального образования, имеющих ГОС или ФГТ (свыше 1000 часов)



Показатели государственной аккредитации образовательных учреждений ДПО

(приказ Минобразования России от 23.09.1996 № 113)

- **документально-содержательное обеспечение учебного процесса**
- **информационное обеспечение учебного процесса**
- **качество обучения слушателей**
- **структура обучения слушателей по профессиональным образовательным программам дополнительного профессионального образования**
- **возможность продолжения образования по основным профессиональным образовательным программам**
- **научные исследования**
- **научно-методическая работа**
- **качественный состав научно-педагогических кадров**
- **состояние и перспективы развития учебно-материальной базы**

Критерии государственной аккредитации

- **возможность продолжения образования по основным профессиональным образовательным программам**
- **научные исследования**
- **научно-методическая работа**
- **качественный состав научно-педагогических кадров**
- **состояние и перспективы развития учебно-материальной базы**

Аналитические материалы
к государственной аккредитации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"Северо-Западный институт повышения квалификации
Федеральной налоговой службы", г. Санкт-Петербург

2013

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия				
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень); уровень образования, разряд (код, наименование)	Приведенная численность контингента обучающихся

подготовки обучающихся и выпускников

Федеральной службы по надзору в сфере
2013 № 73-06 проведена экспертиза соответствия
подготовки обучающихся и выпускников образовательным
государственным требованиям по 18
послевузовского профессионального образовательным программам
послевузовского (ординатура).

по которым нет отклонений от федеральных
требований

Таблица 3

				и на и	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников					Выход
Код	Наименование	Уровень образо- вания	Квалифика- ция (сте- пень), степень об- разования, квалифика- ция, разряд (код, наимено- вание)	Обяза- тель- ный образо- вани- е содер- жания образо- ва- тель- ной про- грам- мы	Сроки освое- ния образо- ва- тель- ной про- грам- мы	Резуль- таты освое- ния образо- ва- тель- ной про- грам- мы	Учеб- но- мето- диче- ское обес- пече- ние учеб- ного про- цесса	Кадро- вое обес- пече- ние учеб- ного про- цесса		
Программы послевузовского профессионального образования (интернатура)										
	Акушерство и гинекология	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Анестезиология-реаниматология	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Детская хирургия	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Инфекционные болезни	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Неврология	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Онкология	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Оториноларингология	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Офтальмология	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	
	Педиатрия	послеву- зовское		соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	

23

Лепестковая диаграмма показателей деятельности
образовательного учреждения

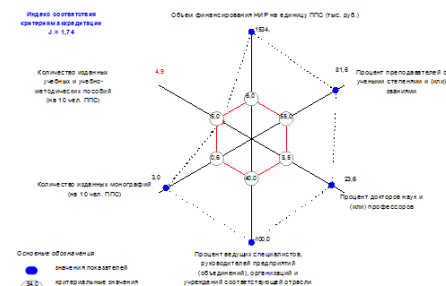


Рис. 1. Лепестковая диаграмма (экспресс) показателей деятельности образовательного учреждения на фоне статистики показателей государственной аккредитации для институтов повышения квалификации

18

лей, обучающихся по программе дополнительного
о в таблице 10

шедших обучение в течение года

- Выполнялись ли требования закона «Об образовании» об обязательном прохождении государственной аккредитации для программ ДПО?



**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.**

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по **основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является **подтверждение соответствия** федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам...

Ст.108, п. 8. Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ **являются недействующими** со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

- Что потеряли вузы и учреждения ДПО с отменой государственной аккредитации?



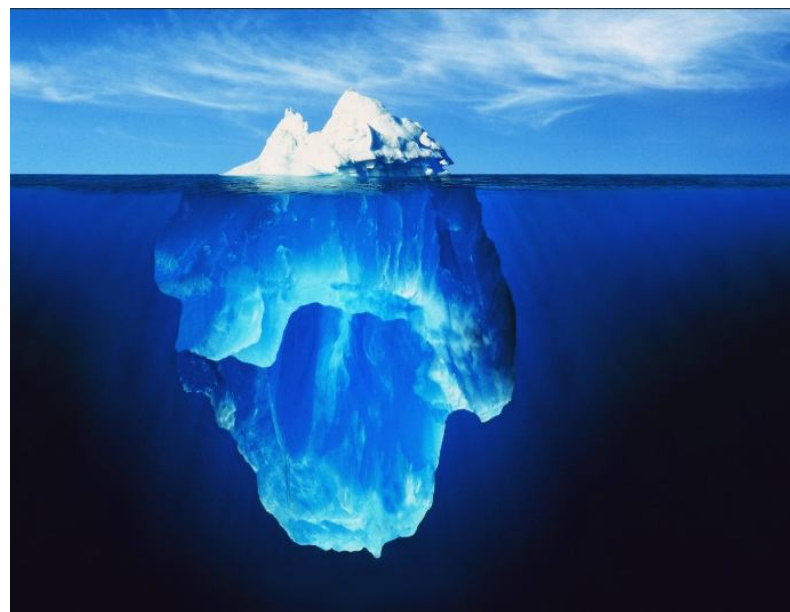
dreamstime.com

Статистика программ ДПО, реализуемых в образовательных учреждениях 2011-2012 уч.г. (1-ПК)

- образовательные учреждения ДПО - 119;
- образовательных учреждений ВПО - 602 (в их числе - 178 филиалов);
- образовательных учреждений СПО – 310

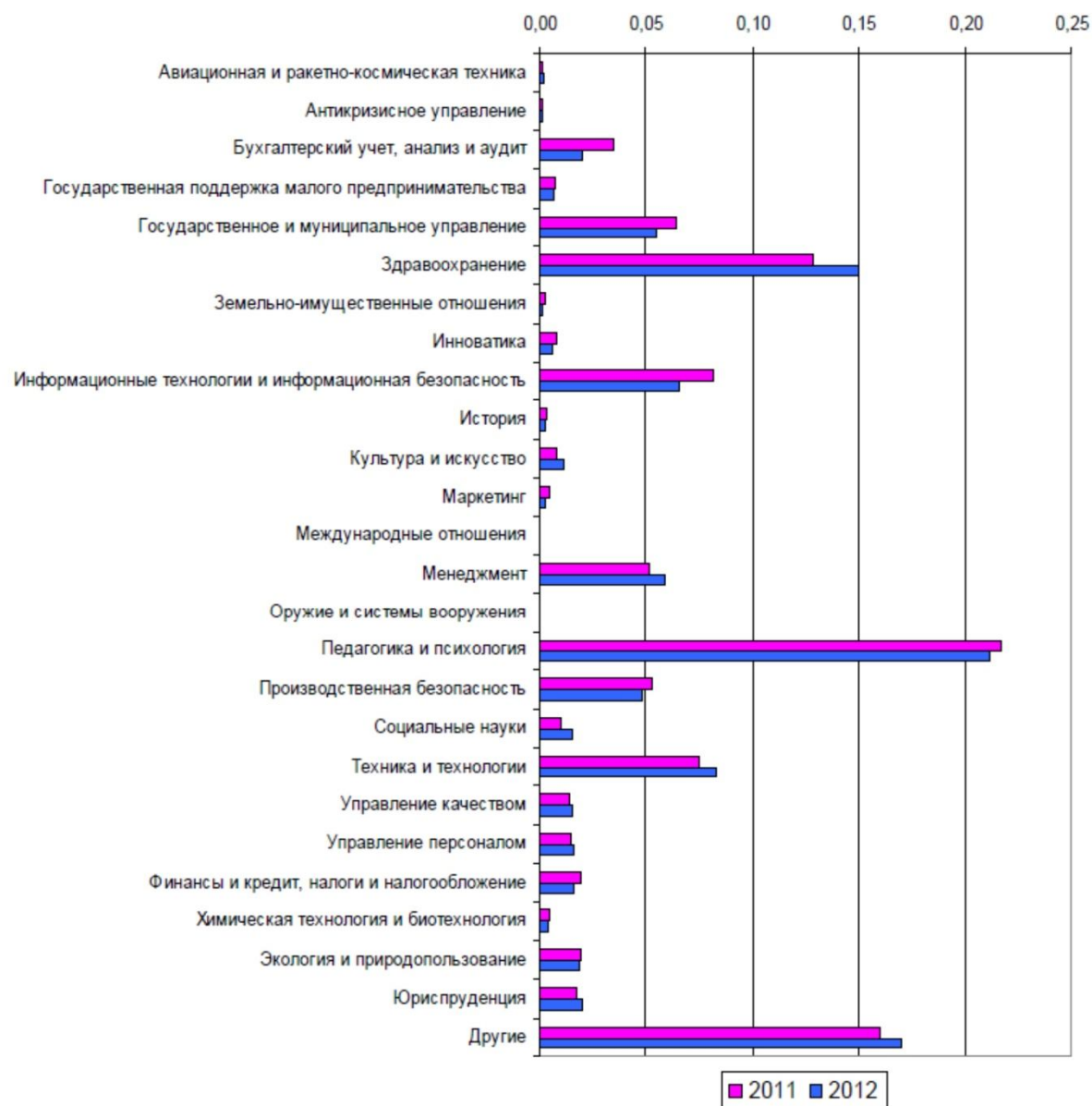
Всего 1030

Общее количество обученных по всем видам дополнительного профессионального образования составило около **1,674 млн. чел.** (из них **повышения квалификации - около 1,157 млн. чел**)





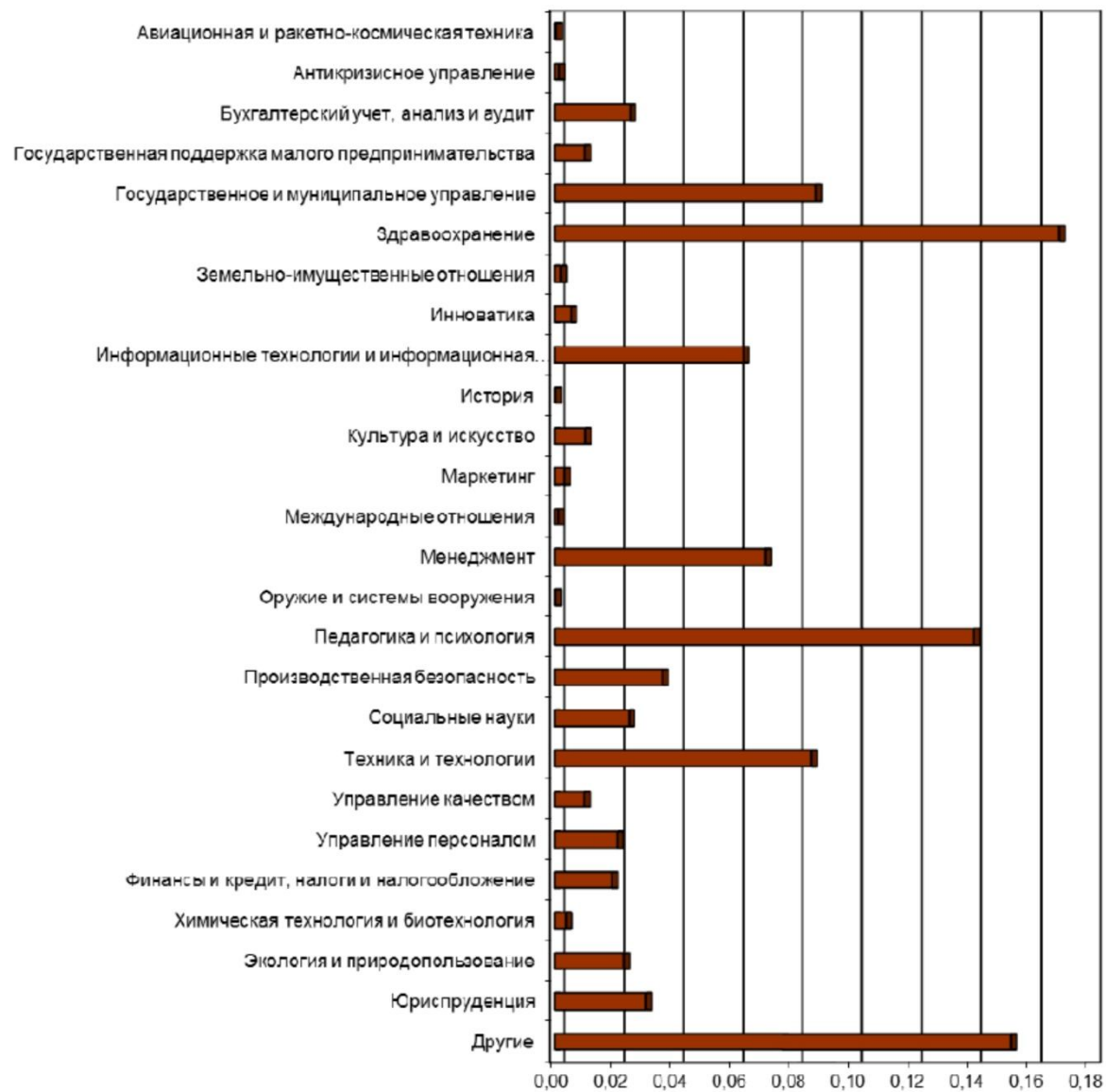
Распределение количества слушателей по программам обучения (по часам)



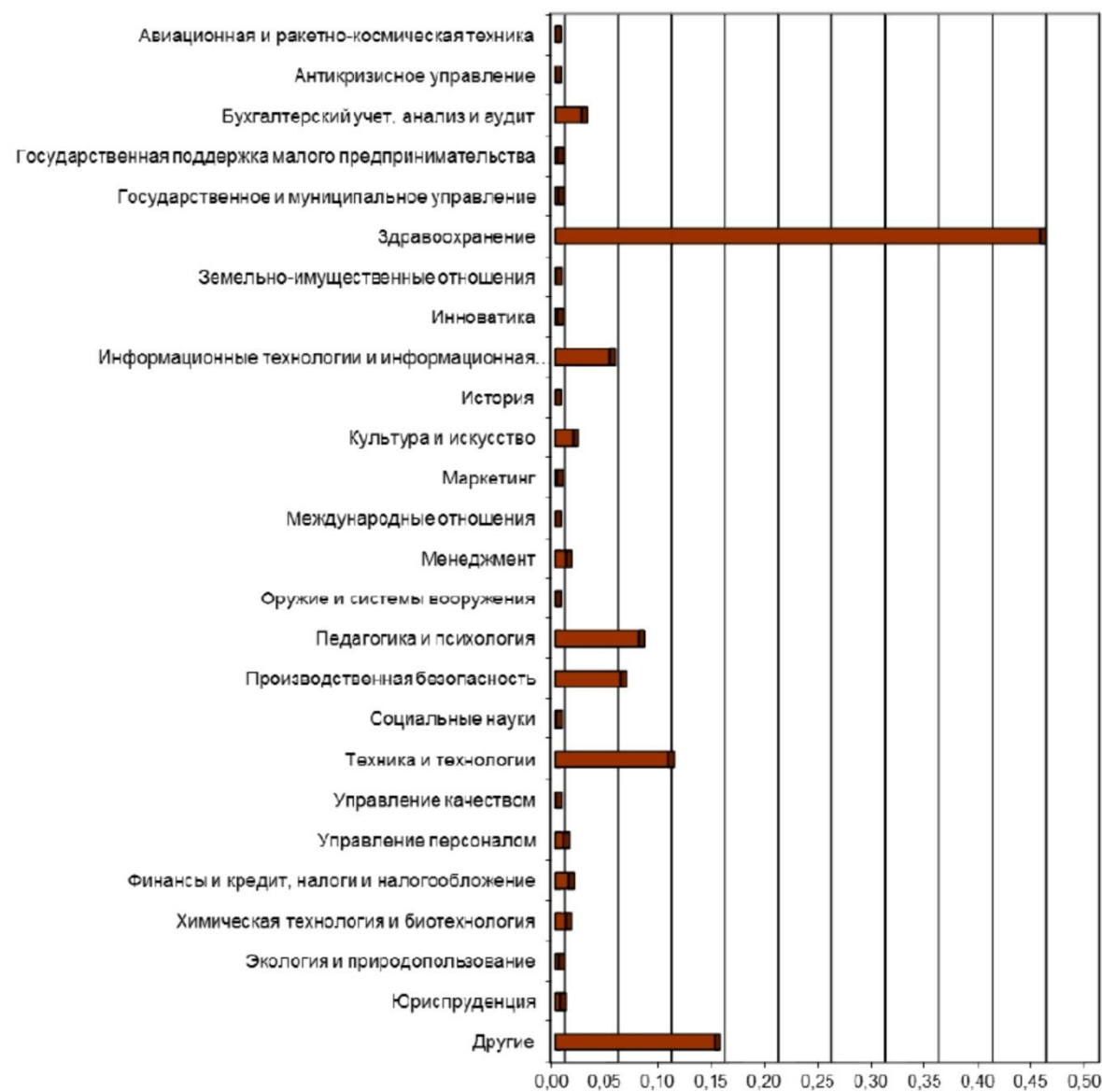
Распределение количества слушателей по направлениям подготовки
(нормированные данные)



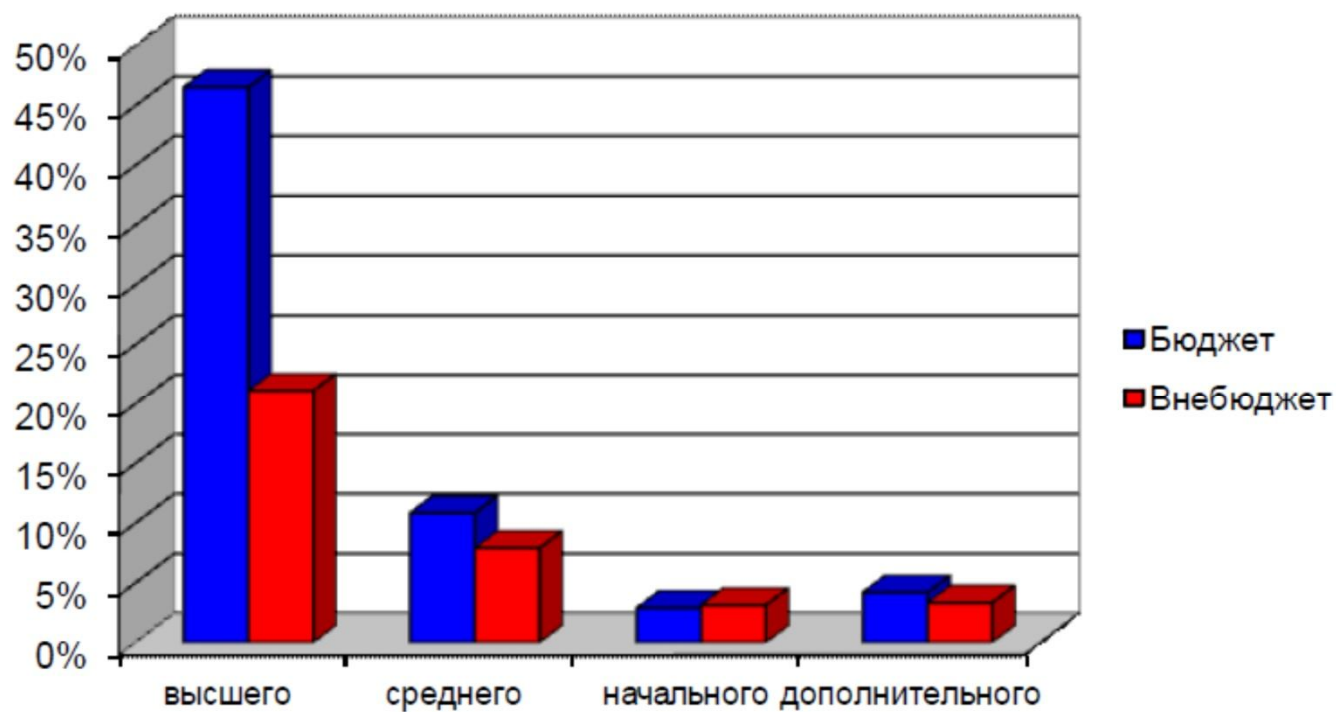
Данные по всем видам обучения и УГС на базе образовательных учреждений ДПО
(нормированные данные)



Данные по всем видам обучения и УГС на базе образовательных учреждений ВПО
(нормированные данные)



Данные по всем видам обучения и УГС на базе образовательных учреждений СПО
(нормированные данные).



Распределение количества профессорско-преподавательского состава обученных по категориям бюджет/не бюджет (в процентах)

**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.**

**Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания
государственных и муниципальных услуг в сфере образования**

2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии),... обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

Государственная образовательная политика

Концепция развития системы непрерывного образования в Российской Федерации до 2012 года

Концепция социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020гг.)

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

Государственная программа «Развитие образования до 2020 года»

Европейская структура квалификаций для LLL (Life Long Learning)



Специфика «коротких» программ

- *Сроки освоения*
- *«Срок жизни»*
- *Кадры*
- *Учебные ресурсы*
- *«Практикоориентированность»*
- *«Студентоцентрированный» подход*
- *Востребованность (в т.ч. коммерческая)*
- *Изменение целевой функции*

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г.

2. Настоящий порядок является **обязательным** для организаций дополнительного профессионального образования; образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение...
5. **Содержание** дополнительного профессионального образования **определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией,с учетом потребностей лица, организации,** по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.
6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г.

12. **Формы обучения и сроки освоения** дополнительной профессиональной программы **определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.**
- ...минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.
19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается **итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.**
21. **Оценка качества освоения** дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:
- **соответствия результатов** освоения дополнительной профессиональной программы **заявленным целям и планируемым результатам обучения;**
 - **соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления** дополнительной профессиональной программы **установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;**
 - **способности организации результативно и эффективно выполнять** деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г.

22. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- **внутренний мониторинг качества образования;**
- **внешняя независимая оценка качества образования.**

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

- Какие показатели должны быть установлены для аккредитации ДПО?



dreamstime.com

- Наличие разработанной и утвержденной программы, форм обучения, сроков освоения и форм итоговой аттестации
- Соответствие структуры программы требованиям нормативных правовых актов Минобразования
- Наличие внутреннего мониторинга качества образования
- Оценка результативности и эффективности предоставляемых услуг

- Какими компетенциями должен обладать эксперт для аккредитации ДПО?



dreamstime.com

- Экспертиза самостоятельно разработанной программы, форм обучения, сроков освоения и форм итоговой аттестации
- Соответствие структуры программы требованиям нормативных правовых актов Минобразования
- Экспертиза наличия и эффективности внутреннего мониторинга качества образования
- Оценка реализации программы (результативности, эффективности, востребованности)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация:

www.аккредитация.рф

E-mail: accred@mail.ru

Тел. 8-8362-304950

Тел./факс 8-8362-304953