

**Теоретико-  
методологическая оценка  
качества высшего  
профессионального  
образования**



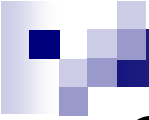
# Проблема:

Отсутствие четких определений главных целей качества высшего образования и методов достижения.




# Качество образования

- изменения в учебном процессе и в среде, окружающей обучаемого, которые можно идентифицировать как улучшение знаний, умений и ценностей, приобретаемых обучаемым по завершению определенного этапа.



# Основные тезисы в подходе к гарантии качества высшего образования (Болонский процесс)

1. Ответственность за содержание обучения и организацию систем обучения и подготовки возлагается на государство.
2. Разнообразие методов, используемых на национальном уровне, и накопленный опыт следует дополнить европейским опытом, соблюдая принцип уважения к национальным образовательным стандартам, целям обучения и стандартам качества.
3. Вузы призваны ответить на новые образовательные и социальные требования.
4. Улучшение качества высшего образования является предметом обеспокоенности всех участвующих в Болонском процессе стран.



## Основные тезисы в подходе к гарантии качества высшего образования (Болонский процесс)

- 5) Гарантии качества определяются государствами участниками, они должны быть достаточно гибкими и обладать возможностью для адаптации к изменяющимся обстоятельствам.
- 6) Предлагается взаимный обмен информацией о качестве и системах его гарантий между вузами.
- 7) Страны участники остаются суверенными в выборе процедур и методов гарантии качества.
- 8) Развиваются контакты с международными экспертами и сотрудничество в части обеспечения гарантий качества на межнациональной основе.



# Выводы

- Анализ Болонского процесса позволил установить более четкие и ясные цели качества высшего образования и ряд способов их достижения.
- Одним из существенных критериев качества образования становится компетентностный подход.
- Определен европейский подход и гарантии качества высшего образования через ответственность государств-участников Болонского процесса.



# Современные взгляды на качество ВПО


- Качество образования - понятие относительное.
- Главное в оценке качества - накопленный опыт и компетентностно-ориентированный результат.
- Критерии, необходимые и достаточные для оценки качества ВПО с точки зрения компетенций выпускника.



# Предлагаемые способы повышения качества ВПО

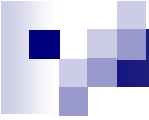
1. Создание и развитие эффективных систем обеспечения качества.
2. Поиск и разработка общих критериев и методов оценки качества образования.
3. Возложение ответственности за обеспечения качества на вузы как основу их подотчетности перед обществом и рынком труда.
4. Применение самообследования и внешней оценки, публикации результатов.





# Проведенная работа по модернизации ВПО в РФ

- Вхождение в Болонский процесс
  - повышение гибкости образовательных программ
  - преодоление узкой специализации
- Внедрение ФГОС
  - большая самостоятельность образовательных организаций
  - возможность индивидуализации



## Основные проблемы качества профессионального образования в РФ:

- Новые возможности используются не эффективно – недостаток стимулов
- Требования заказчика  $\neq$  возможности вуза
- Противоречие в доступности профессионального образования и низкий проходной балл ЕГЭ
- Конкуренция между традиционными организациями профессионального образования и новыми системами корпоративной подготовки
- Падение экспорта образовательных услуг

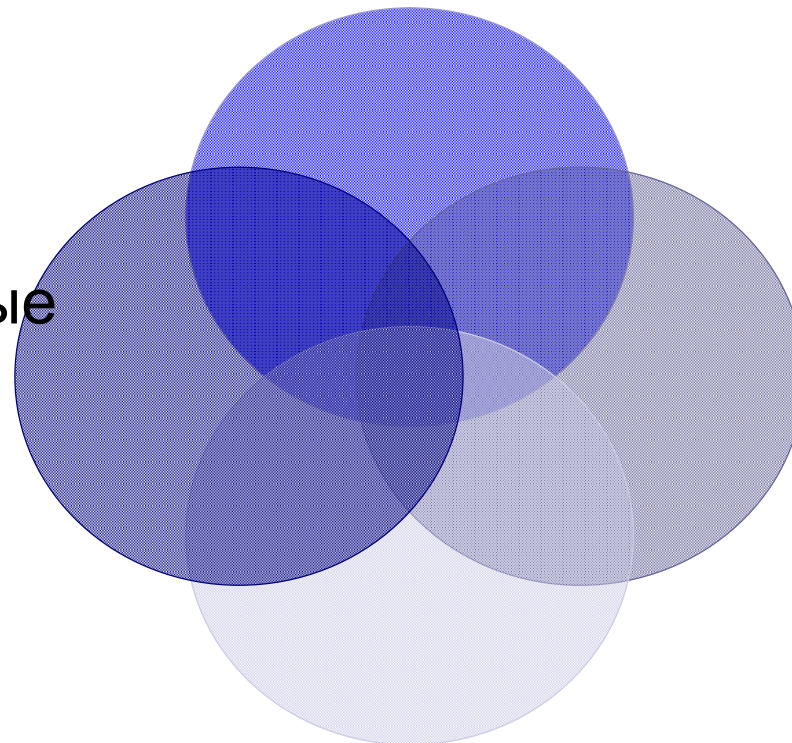
# Составляющие успеха повышения качества

Кадры

Институциональные  
и структурные  
реформы

Финансирование

Инфраструктура





# 1. Кадры в вузах (основные проблемы)

- Современные технологии, методы преподавания  $\neq$  состоянию кадрового потенциала
- Возрастной дисбаланс
- Низкая заработная плата
- Необходимость непрерывного развития профессиональных компетенций ППС




## 2. Финансирование

- На протяжении 5 последних лет наблюдается рост бюджетных расходов на одного обучающегося на 13,5% (однако этого недостаточно по сравнению с ведущими странами).
- Проблемы нормативно-подушевого финансирования ВУЗов (единая стоимость затрат на одного студента для всех ВУЗов страны; соотношение стоимости очного и заочного обучения)
- Не везде внедрены прозрачные механизмы распределения и использования бюджетных средств.



## 3. Инфраструктура

- Улучшение инфраструктуры, в т.ч. в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- Необходимость активизации решения задачи формирования открытой системы библиотечных ресурсов
- Создание современных кампусов, как одно из основных условий мобильности студентов, привлекательности для зарубежных студентов, повышение эффективности образовательного процесса

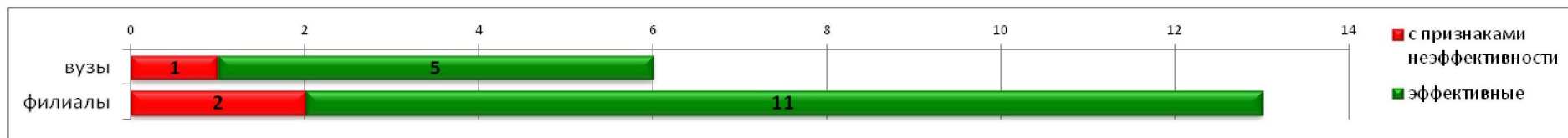


## 4. Институциональные и структурные реформы

- Ориентация на результат
- Прозрачность
- Ответственность исполнителей




## Волгоградская область



### Перечень вузов:

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет
2. Волгоградская государственная академия физической культуры
-  3. Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет
4. Волгоградский государственный медицинский университет
5. Волгоградский государственный технический университет
6. Волгоградский государственный университет

### Перечень филиалов:

1. Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)
2. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в р.п. Светлый Яр Волгоградской области
3. Волгоградский филиал РАНХиГС
4. Волгоградский филиал Российского государственного торгово-экономического университета
5. Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО "Российский государственный университета туризма и сервиса"
-  6. Волжский гуманитарный институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный университет"
7. Волжский институт строительства и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет"
8. Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета
9. Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета
10. Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет"
11. Урюпинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный университет"
12. Филиал ФГБОУ ВПО "ВГСПУ" в г. Михайловке Волгоградской области
13. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ" в г. Волжском (филиал МЭИ в г. Волжском)





**Информационно-аналитические материалы к заседанию рабочей группы Межведомственной комиссии по мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования «Волжский институт строительства и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет"»\***

**I. Справочные данные**

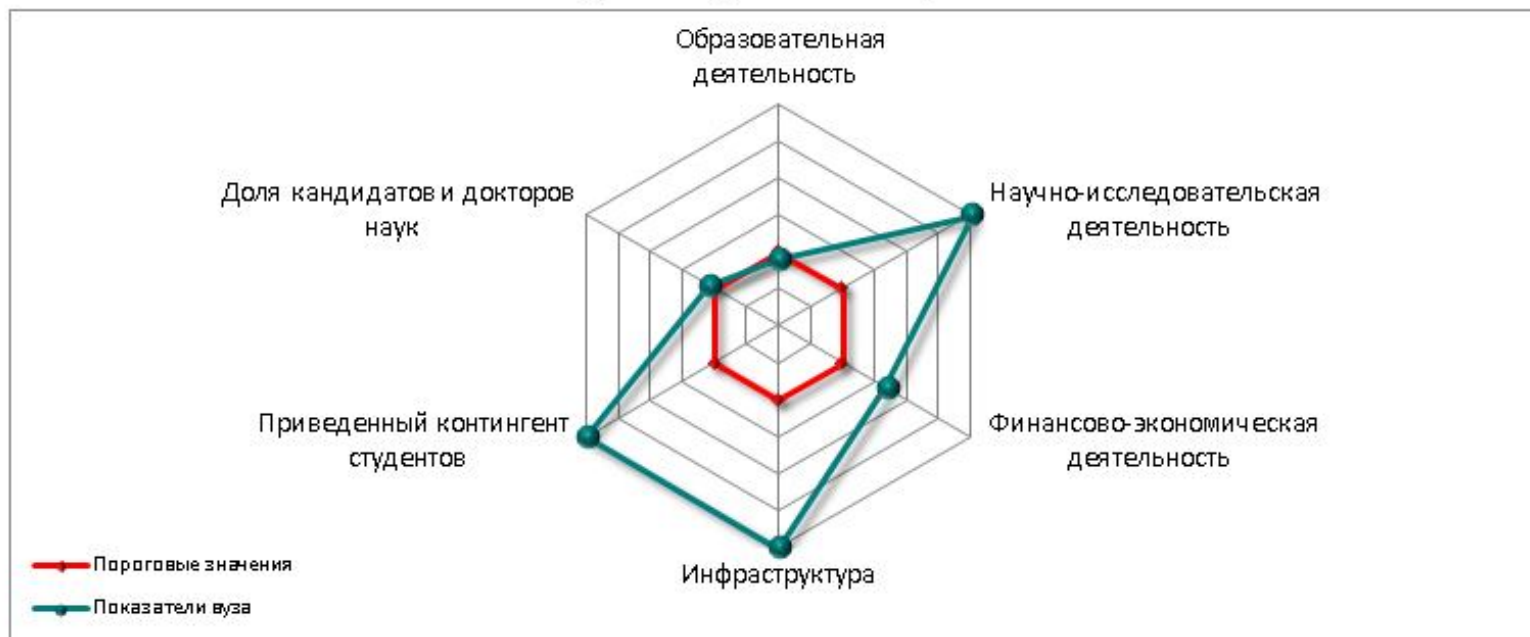
<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Волжский институт строительства и технологий (филиал) Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета</b>
<i>Регион, адрес</i>	Волгоградская область 404111, Волгоградская обл., г. Волжский, пр. Ленина д. 72
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
<i>Вид организации</i>	2 - университет
<i>Категория организации</i>	0 - не выбран
<i>Организационно-правовая форма</i>	2 - бюджетное учреждение
<i>Ректор</i>	Калашников Сергей Юрьевич
<i>Профиль организации</i>	образовательные организации, не имеющие специфики деятельности
<i>Результат оценки эффективности деятельности филиала</i>	✔️ эффективный

**Сведения о головной образовательной организации**

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет
<i>Регион</i>	Волгоградская область
<i>Результат оценки эффективности деятельности</i>	✔️ эффективный

## II. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

### 1. Позиции филиала по основным показателям Мониторинга в сравнении с пороговыми значениями показателей



№	Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение
1	<u>Образовательная деятельность</u>	↓ 45,22	50
2	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>	27,4	1,7
3	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	1181,03	700
4	<u>Инфраструктура</u>	22,44	5
5	Приведенный контингент студентов	802,4	220
6	Доля кандидатов и докторов наук	64,96	60