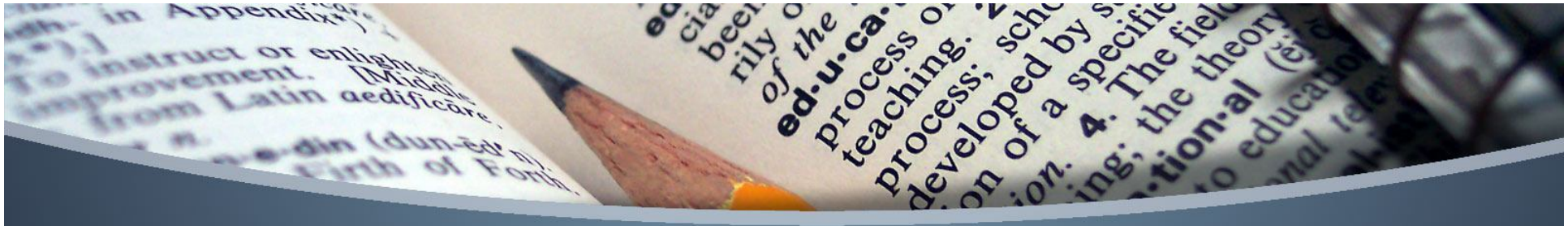
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

fppt.com



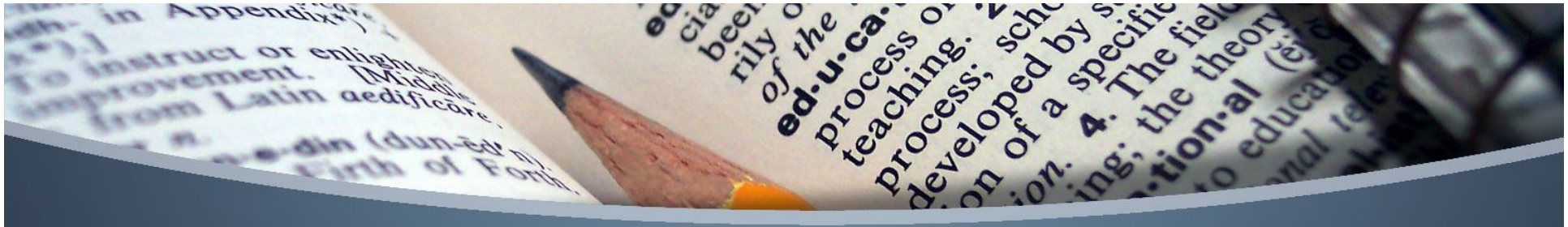
Новая модель выпускника

Компетенции
как результат образования

Образовательные технологии
как способ формирования компетенций

Фонды оценочных средств
как инструмент доказательства
сформированности компетенций

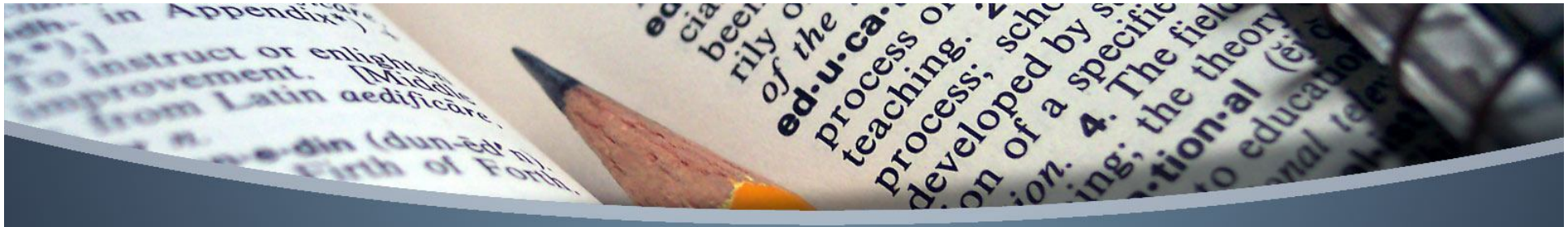
fppt.com



п. 8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, практические задания, практикумы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отражениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), соответствовать целям и задачам конкретной ООП подготовки специалиста и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями.

из федерального государственного образовательного стандарта

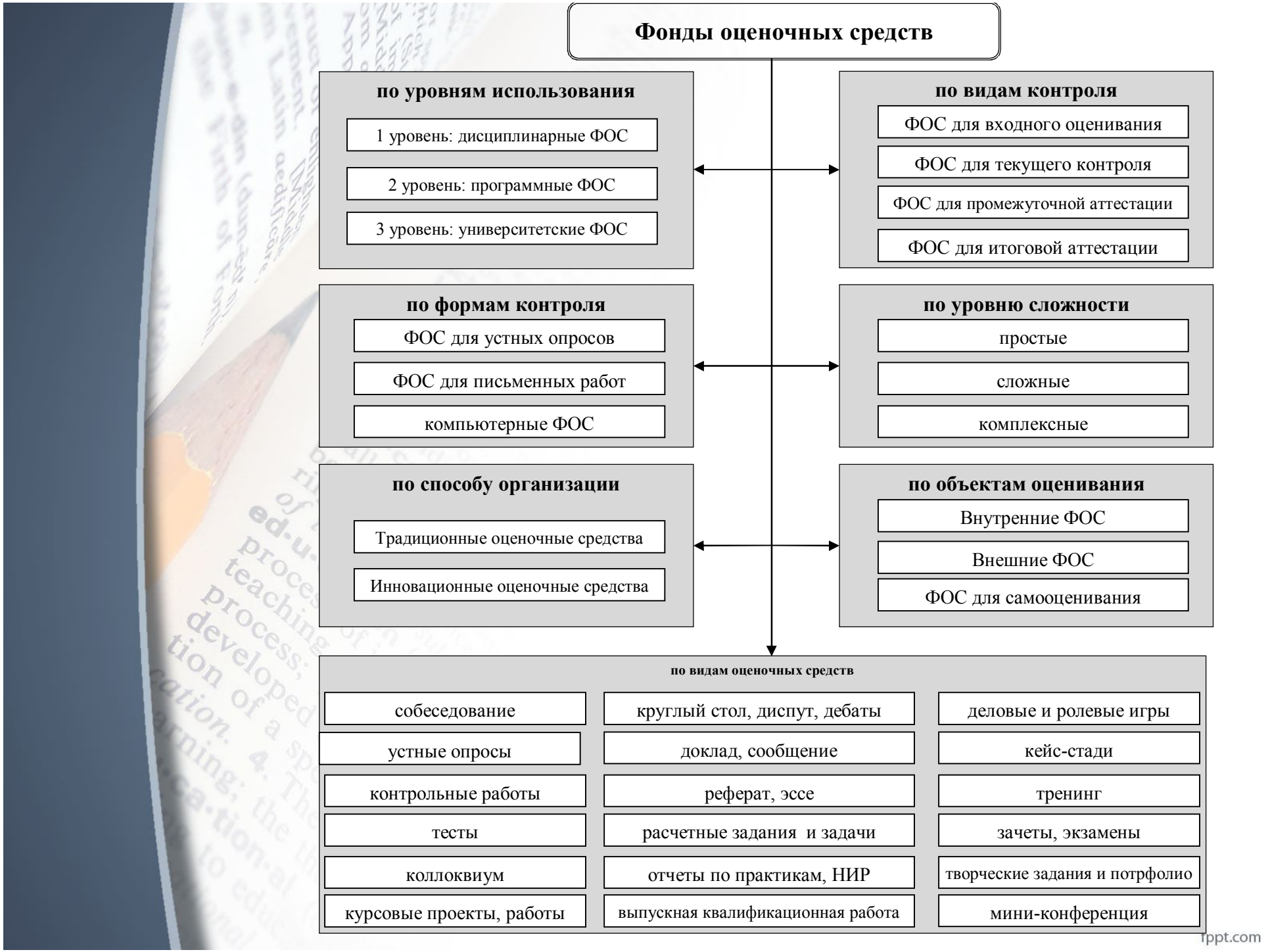
fppt.com

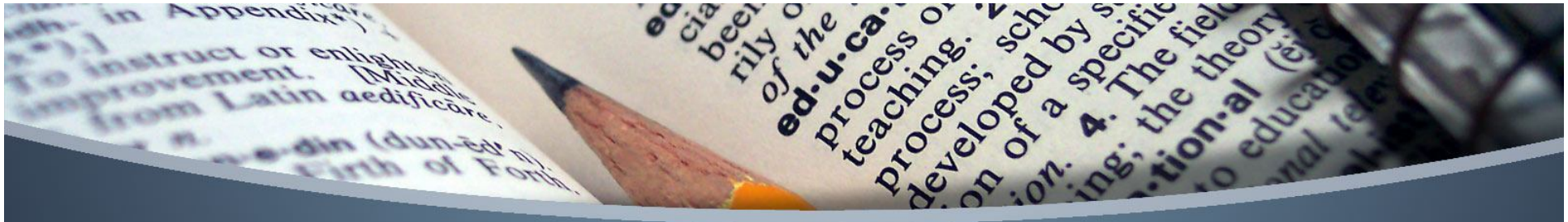


Фонд оценочных средств

это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

fppt.com


Фонды оценочных средств
по уровням использования
1 уровень: дисциплинарные ФОС
2 уровень: программные ФОС
3 уровень: университетские ФОС
по видам контроля
ФОС для входного оценивания
ФОС для текущего контроля
ФОС для промежуточной аттестации
ФОС для итоговой аттестации
по формам контроля
ФОС для устных опросов
ФОС для письменных работ
компьютерные ФОС
по уровню сложности
простые
сложные
комплексные
по способу организации
Традиционные оценочные средства
Инновационные оценочные средства
по объектам оценивания
Внутренние ФОС
Внешние ФОС
ФОС для самооценивания
по видам оценочных средств
собеседование
круглый стол, диспут, дебаты
деловые и ролевые игры
устные опросы
доклад, сообщение
кейс-стади
контрольные работы
реферат, эссе
тренинг
тесты
расчетные задания и задачи
зачеты, экзамены
коллоквиум
отчеты по практикам, НИР
творческие задания и потрфолио
курсовые проекты, работы
выпускная квалификационная работа
мини-конференция
fppt.com



Фонды оценочных средств по уровням использования

Третий уровень

Фонды оценочных средств учебного заведения (ФОС УЗ)

Второй уровень

Фонды оценочных средств основной образовательной программы (ФОС $ООП_1$)

Фонды оценочных средств основной образовательной программы (ФОС $ООП_n$)

Первый уровень

ФОС $УД_1$

ФОС $УД_2$

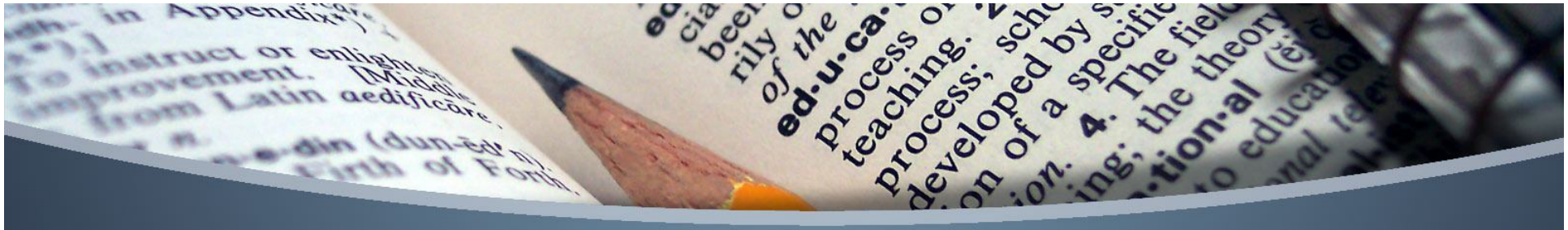
ФОС $УД_n$

ФОС $УД_{1n}$

ФОС $УД_{2n}$

ФОС $УД_{3n}$

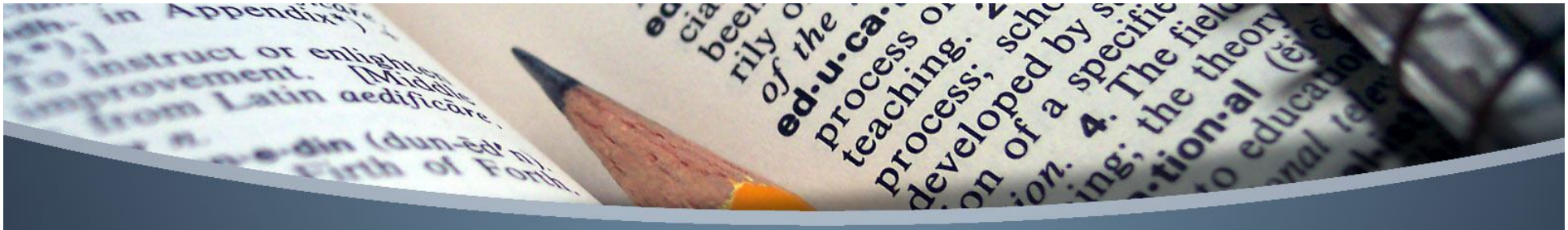
fppt.com



Фонды оценочных средств по видам контроля

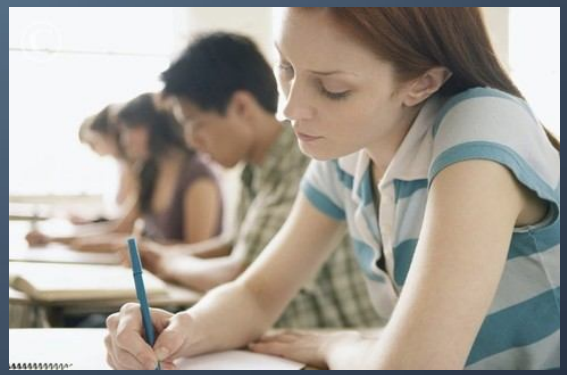
- Входное оценивание
- Текущий контроль
- Промежуточный контроль
- Итоговая аттестация

fppt.com



Фонды оценочных средств по формам контроля

ФОС для устных опросов

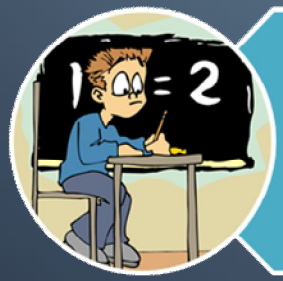


ФОС для письменных работ

компьютерные ФОС

fppt.com

Фонды оценочных средств по уровню сложности



Простые

Сложные

Комплексные

fppt.com

Фонды оценочных средств по объектам оценивания

Внутренние ФОС

оценивает тот, кто учит

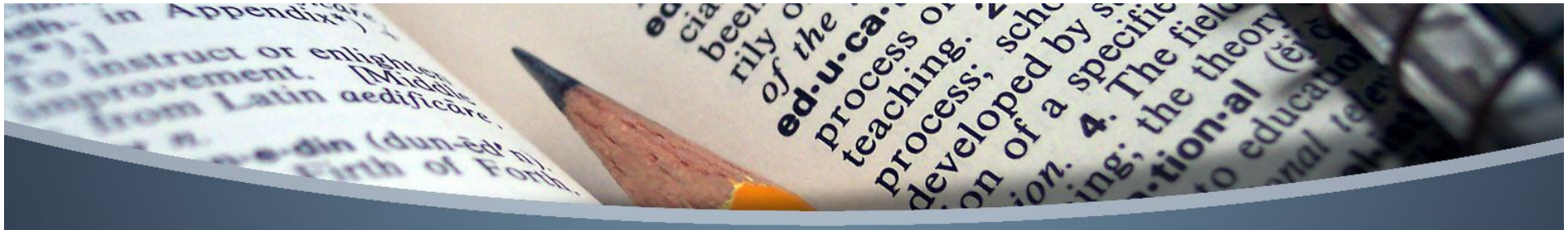
Внешние ФОС

оценивает тот, кто не учил

ФОС для самооценивания

оценивает тот, кто учился

fppt.com



Фонды оценочных средств по способам организации и видам оценочных средств

Традиционные ФОС	Инновационные ФОС
Собеседование	Круглые столы,
Устный опрос	Диспуты
Коллоквиум	Дискуссии
Контрольные работы и задачи	Деловые и ролевые игры
Расчетные и лабораторные задания	Тренажеры
Тесты	Компьютерные симуляции
Реферат, эссе	Разноуровневые тесты
Статья и научный доклад	Творческие задания и портфолио
Курсовая работа	Кейс-стади
Отчеты по практикам, НИР	Курсовые и междисциплинарные проекты
Зачет	
Экзамен	
Выпускная квалификационная работа	

fppt.com

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Институт (факультет) _____

Кафедра _____

Наименование и шифр ООП _____

Дисциплина _____

Курс_____, семестр обучения _____

Вид контроля: _____

(входное оценивание, текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация)

Форма контроля: _____

(устная письменная, компьютерная)

Уровень сложности _____

(простой, сложный, комбинированный)

Способ организации _____

(традиционный, инновационный)

Объект оценивания _____

(внутренний, внешний, самооценивание)

Вид оценочного средства _____

(тесты, деловая игра, вопросы к экзамену, темы рефератов и т.д.)

Автор, авторский коллектив _____

fppt.com

Примерное наполнение традиционных ФОС

Оценочные средства	Вид контроля			
	Входное оценивание	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Собеседование	Вопросы к собеседованию, анкеты	Вопросы по темам/разделам дисциплины		Вопросы работодателей
Устный опрос		Вопросы по темам/разделам дисциплины		
Коллоквиум		Вопросы к коллоквиуму		
Контрольные работы и задачи		Комплект контрольных работ	Комплект задач	
Расчетные и лабораторные задания		Варианты заданий, темы и содержание лабораторных работ		
Тесты	Фонд тестовых заданий	Фонд тестовых заданий	Фонд тестовых заданий	
Реферат, эссе		Темы рефератов и эссе, рекомендации по написанию		
Статья и научный доклад		Темы научных сообщений и докладов		
Курсовая работа		Темы и порядок выполнения курсовых работ		
Отчеты по практикам, НИР		Требования и рекомендации по прохождению практики и написанию отчета		
Зачет			Вопросы к зачету	
Экзамен			Вопросы к экзамену, экзаменационные билеты	Программа итогового государственного экзамена, экз. билеты
Выпускная квалификационная работа				Тематика ВКР, методические указания по выполнению

fppt.com

Примерное наполнение инновационных ФОС

Оценочные средства	Вид контроля			
	Входное оценивание	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Круглые столы, диспуты, дискуссии		Перечень тем для обсуждения, методики проведения		
Деловые и ролевые игры		Тематика игр, порядок их проведения		
Тренажеры		Комплект стандартных процедур действий или заданий для работы на тренажерах		
Компьютерные симуляции		Программное обеспечение для симуляторов		
Разноуровневые тесты		Фонд тестовых заданий	Фонд тестовых заданий	Фонд тестовых заданий
Творческие задания и портфолио	Темы заданий, структура портфолио	Темы заданий, структура портфолио		
Кейс-стади		Банк учебных кейсов		
Курсовые и междисциплинарные проекты		Темы проектов, порядок выполнения		

fppt.com

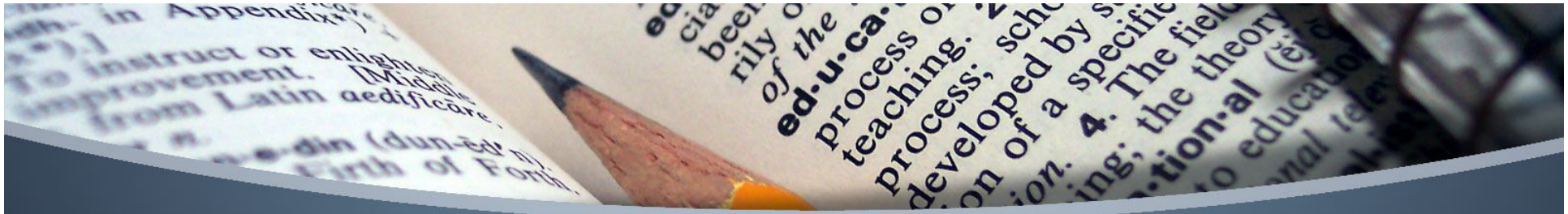
Макет структурной матрицы оценочных средств по дисциплине «Теория организации»

(081100 - Государственное и муниципальное управление)

Компетенции	Виды контроля												
	Текущий контроль												Промежуточный контроль
	Модуль 1					КТ1	Модуль 2					КТ 2	
	МЕ 1	МЕ 2	МЕ 3	МЕ 4	МЕ 5		МЕ 6	МЕ 7	МЕ 8	МЕ9	МЕ10		
ОК-4	Дис, Упр	ДЗ, О				Т	КС	О				Т	З, Эс
ПК-6						Т			О, НП		О, ДИ, МШ	Т	З, Эс
ПК-16						Т	О	ДЗ				Т	З, Эс
ПК-20			ДЗ, О		ДЗ,О	Т						Т	З, Эс
ПК-41						Т				О, Деб		Т	З, Эс
ПК-42			МЗ	МЗ,О		Т				Упр	А	Т	З, Эс

зачет – З, тесты – Т, домашнее задание – ДЗ, опрос – О, кейс-стади – КС, деловая игра – ДИ, мозговой штурм – МШ, эссе- Эс, дискуссия- Дис, дебаты – Деб, модельные задачи – МЗ, учебные упражнения – Упр, Новостная подборка – НП, Анкетирование – А

fppt.com



Спасибо за внимание

Филимонова Наталья Георгиевна
д-р.экон.наук, доц., зав. кафедрой организации производства
ФГБОУ ВПО «Красноярский ГАУ»

fppt.com