

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Ассоциацией «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» (далее – Гильдия экспертов) профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, вне зависимости от ее подведомственности и юридической формы.

Стандарты и процедуры аккредитации, проводимой Гильдией экспертов, полностью соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гильдия экспертов выполняет функции уполномоченного органа, представляющего интересы работодателей, профессиональных ассоциаций и научного сообщества, и проводит профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, представленных образовательной организацией.

### 1 Общие положения

1.1 В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

*Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа)* – совокупность важнейших параметров образовательного процесса, включающая объем, содержание, цели обучения, а также условия его проведения и формы итоговой проверки знаний (в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

*Кластер основных профессиональных образовательных программ (далее – кластер программ)* – группа образовательных программ одного или нескольких уровней образования (например, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), относящихся к одной области знаний. Образовательные программы внутри такого кластера могут быть оценены единой экспертной комиссией. Кластер может включать от 2 до 7 программ каждого уровня образования.

*Профессионально-общественная аккредитация (далее – аккредитация) образовательной программы / кластера программ* – оценка и подтверждение качества реализации образовательной программы, а также уровня подготовки выпускников, завершивших обучение по данной программе в определенной образовательной организации. Аккредитация проводится согласно стандартам, разработанным Гильдией экспертов, исходя из требований

профессиональных стандартов, запросов рынка труда и федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Основная цель аккредитации состоит в том, чтобы выявить значимые достижения образовательной организации, реализующей образовательную программу/кластер программ, которые демонстрируют современные подходы в образовании, науке и промышленности. На основе полученных данных формируются рекомендации по повышению качества образовательного процесса и развитию культуры качества в образовательной среде. Помимо этого, аккредитация служит инструментом информирования широкой общественности о деятельности образовательной организации в рамках стандартов аккредитации Гильдии экспертов.

1.3 основополагающие принципы аккредитационного процесса включают:

- добровольный характер участия;
- профессиональный и общественный характер независимой экспертизы;
- независимость и беспристрастность;
- компетентность и объективность;
- доступность, точность и актуальность информации о процедуре аккредитации;
- систематический характер аккредитации;
- коллективное принятие решений;
- публичность результатов.

1.4 Право на прохождение аккредитации образовательной программы / кластера программ предоставляется образовательным организациям, имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности. Программы, выходящие на аккредитацию Гильдии экспертов, прошли обязательные процедуры проверки на соответствие требованиям российского законодательства (государственную аккредитацию, государственный надзор).

## **2 Условия, организация и проведение аккредитации**

2.1 Сроки, условия и финансовое обеспечение аккредитации оговариваются в договоре, заключаемом между Гильдией экспертов и образовательной организацией.

2.2 Образовательная организация после заключения договора получает доступ к инструкциям и методическим материалам, необходимым для успешного прохождения аккредитации. Гильдия экспертов оказывает консультационную поддержку образовательной организации по вопросам, связанным с подготовкой к аккредитации и процессом самообследования.

2.3 Гильдия экспертов для проведения внешней экспертизы образовательной программы/кластера программ создает внешнюю экспертную комиссию (далее – ВЭК)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Подробнее см. п. 3 данного Положения

2.4 Образовательная организация самостоятельно проводит внутреннюю оценку (самообследование) своей образовательной программы/кластера программ на соответствие установленным стандартам аккредитации, оформив результаты в виде отчета о самообследовании.

2.5 Образовательная организация передает отчет о самообследовании в Гильдию экспертов не позднее чем за 30 дней до визита членов ВЭК в вуз. Гильдия оставляет за собой право вернуть отчет на доработку, если он требует исправлений.

2.6 Гильдия экспертов устанавливает и согласует с образовательным учреждением и членами ВЭК форму проведения внешней экспертизы<sup>2</sup>, сроки и программу визита в образовательную организацию.

2.7 Координатор от Гильдии экспертов и ответственный от образовательной организации курируют процедуру внешней экспертизы, цель которой заключается в проведении ВЭК внешней оценки качества реализации образовательной программы/кластера программ, а также качества и уровня подготовки выпускников, завершивших эти программы, на предмет соответствия стандартам аккредитации Гильдии экспертов.

2.8 ВЭК по итогам проведённой работы составляет отчёт ВЭК о результатах внешней экспертизы образовательной программы/кластера программ и направляет его в Гильдию экспертов.

2.9 Если члены ВЭК приходят к выводу, что некоторые программы внутри кластера существенно отличаются по уровню качества от большинства других программ, входящих в этот кластер, такие программы могут быть исключены из общей оценки без нанесения ущерба остальному кластеру. В таком случае исключённые программы подвергаются индивидуальной оценке и по результатам этой проверки составляется отдельный отчёт.

2.10 Гильдия экспертов не позднее чем через 30 дней после завершения внешней экспертизы представляет в образовательную организацию отчет ВЭК.

---

<sup>2</sup>Формы проведения внешней экспертизы:

- *Очная форма:* Внешняя экспертиза проводится с присутствием всех экспертов в образовательной организации.
- *Дистанционная форма:* Экспертиза проходит без приезда экспертов в образовательную организацию.
- *Смешанная форма:* Часть членов комиссии приезжает в образовательную организацию, остальные эксперты работают удаленно.

Дистанционные или смешанные формы применяются при следующих обстоятельствах:

- Возникают форс-мажорные ситуации (например, запреты со стороны властей, общественные беспорядки, эпидемии, наводнения, пожары или иные природные катаклизмы).
- Невозможно участие эксперта в выездной проверке по причинам, не зависящим от Гильдии экспертов (например, болезнь эксперта и т.д.).

В случае использования дистанционной или смешанной форм члены комиссии используют технологии дистанционного взаимодействия для участия в процессе экспертизы. Решение о выборе формы проведения внешней проверки принимает директор Гильдии экспертов.

2.11 Образовательная организация в течение 7 дней после получения отчета о результатах внешней экспертизы может представить свои замечания в Гильдию экспертов (если обнаружены технические ошибки или несоответствия фактам). Гильдия экспертов не правомочна вступать в дискуссию с представителями образовательной организации по поводу выводов, к которым пришла ВЭК.

2.12 Гильдия экспертов, основываясь на анализе представленных документов, отчете о самообследовании и результатах ВЭК, формирует информационно-аналитические материалы для принятия решения об аккредитации (или отказе в ней) и размещает их на своем официальном сайте.

2.13 Образовательная организация может отказаться от дальнейшего участия в аккредитации на любой стадии процесса до вынесения окончательного решения.

2.14 Информация о ходе и результатах отдельных этапов аккредитации считается конфиденциальной и не подлежит разглашению третьим лицам.

2.15 Аккредитационная коллегия принимает решение об аккредитации образовательной программы/кластера программ или отказе в ней и оформляет свое заключение протоколом. На основании положительного решения образовательная организация получает свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Гильдии экспертов сроком до 6 лет.

2.16 Гильдия экспертов вносит аккредитованную программу/кластеры программ в реестр аккредитованных программ Гильдии экспертов. Информация об аккредитованных образовательных программах распространяется через средства массовой информации, справочники и интернет-ресурсы.

2.17 Образовательная организация имеет право обжаловать процедуру аккредитации в Апелляционном комитете.

### **3 Внешняя экспертная комиссия (ВЭК)**

3.1 Чтобы провести внешнюю оценку (экспертизу) образовательной программы/кластера программ, Гильдия экспертов формирует ВЭК, которая состоит из 3–5 специалистов, имеющих опыт в области анализа качества учебных программ, уровня подготовки выпускников, а также опыт управления в сфере образования и/или реального сектора экономики. В состав ВЭК входят:

- эксперт/эксперты из академической среды;
- эксперт от профессионального сообщества (представитель работодателя);
- представитель студенческого сообщества (студент или аспирант).

В случае если образовательная организация выводит на аккредитацию сразу несколько кластеров программ, для каждого из них создается отдельная ВЭК.

3.2 Эксперты из академического сообщества выдвигаются образовательными организациями, имеющими аккредитацию, а также различными общественными и профессиональными организациями, фондами, ассоциациями и прочими структурами, деятельность которых связана с образованием и наукой. Основными требованиями к таким кандидатам являются:

- наличие ученой степени и звания;
- профиль профессиональной деятельности, соответствующий теме экспертизы;
- длительный опыт работы в высшем образовании, науке и производстве;
- руководящие позиции в образовательных организациях или их подразделениях;
- наличие опыта участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации;
- прохождение специализированного обучения в области профессионально-общественной аккредитации.

3.3 Эксперты, представляющие профессиональное сообщество (работодатели), рекомендуются ключевыми партнерами по трудоустройству выпускников, соответствующими министерствами и ведомствами, а также ассоциациями работодателей. Основные требования к ним включают:

- высокий уровень компетенции в своей области;
- руководящий опыт по профилю, совпадающему с предметом экспертизы;
- опциональный опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации.

3.4 Студенты или аспиранты, выступающие представителями студенческих организаций, могут быть выдвинуты студенческими союзами или внешними образовательными организациями. Их выбор осуществляется на основе следующих критериев:

- положительные рекомендации со стороны руководства;
- хорошее понимание нормативной правовой базы в сфере высшего образования;
- имеющийся опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации.

3.5 Формирование состава ВЭК происходит таким образом, чтобы профессиональные знания и опыт экспертов обеспечивали всестороннюю оценку образовательной программы/каждой образовательной программы, включённой в рассматриваемый кластер.

3.6 Все эксперты заключают с Гильдией экспертов договор об участии в процедуре внешней экспертизы образовательной программы/кластера программ и предоставляют декларацию об отсутствии конфликта интересов с образовательной организацией, осуществляющей реализацию этой программы/кластера программ.

3.7 Деятельность экспертов строится на принципах открытости, ответственности, добросовестности, непредвзятости и соблюдения конфиденциальности при работе с полученными данными.

3.8 Состав ВЭК подлежит согласованию с образовательной организацией, которая вправе отказаться от предложенных кандидатур с обязательным указанием причин такого решения.

3.9 Эксперт несет личную ответственность за точность и правдивость своих оценок, обоснованность сделанных выводов, соблюдение сроков проведения экспертизы, а также предоставление всех необходимых материалов для формирования итогового отчёта по результатам внешней экспертизы образовательного кластера.

3.10 Эксперт обладает правом запроса дополнительных документов, сведений и информации, связанных с процедурой аккредитации, выражения своего мнения касательно качества реализации образовательной программы и уровня подготовки выпускников, а также активного участия в дискуссиях и подготовке окончательного отчёта ВЭК.

#### **4 Аккредитационная коллегия**

##### **Гильдии экспертов в сфере профессионального образования**

4.1 Аккредитационная коллегия Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (далее – Аккредитационная коллегия) функционирует как постоянный коллегиальный орган Гильдии экспертов.

4.2 В состав Аккредитационной коллегии входят члены экспертных советов Гильдии экспертов. Ее основные задачи охватывают:

- определение порядка проведения Гильдией экспертов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- установление методик оценки и форматов данной процедуры;
- определение прав, которыми наделяются учебные заведения, реализующие аккредитованные программы, и (или) выпускники, прошедшие обучение по данным программам;
- рассмотрение результатов внешней экспертизы образовательных программ и принятие решений по ним.

4.3 Структура, процесс формирования, полномочия и правила функционирования Аккредитационной коллегии регламентируются внутренним документом – Положением об Аккредитационной коллегии Гильдии экспертов в сфере профессионального образования.

4.4 Если выполнение обязанностей членом Аккредитационной коллегии может привести к возникновению ситуации конфликта интересов, которая способна повлиять на качество и беспристрастность принимаемого решения, он должен заранее уведомить об этом (до начала заседания Аккредитационной коллегии) и воздержаться от голосования. Данные заявления фиксируются в протоколе заседания коллегии.

## 5 Принятие решения об аккредитации

5.1 Решение о предоставлении аккредитации, отказе в ней, а также установлении сроков и условий аккредитации образовательной программы/кластера программ принимает Аккредитационная коллегия после изучения и совместного рассмотрения информационных и аналитических материалов, подготовленных Гильдией экспертов. Аккредитационная коллегия выносит одно из следующих решений:

- аккредитовать образовательную программу/кластер образовательных программ на весь срок (6 лет);
- аккредитовать образовательную программу/кластер программ на сокращенный срок (2 или 4 года) с условием устранения недостатков;
- отказать в аккредитации образовательной программы/кластера программ.

5.2 Для определения решения по аккредитации образовательных программ используется следующий подход:

- Образовательная программа/кластер программ не может быть аккредитован(-а), если хотя бы по одному стандарту ВЭК выставила оценку «D» – несоответствие.
- Образовательную программу/кластер программ аккредитовать сроком на 2 года, если по четырем и более стандартам ВЭК выставила оценку «С» – частичное соответствие.
- Образовательную программу/кластер программ аккредитовать сроком на 4 года, если по трем стандартам ВЭК выставила оценку «С» – «частичное соответствие».
- Образовательную программу/кластер программ аккредитовать сроком на 6 лет во всех прочих ситуациях.

5.3 Окончательное решение по аккредитации образовательной программы/кластеров программ принимается членами Аккредитационной коллегии совместно, с учётом мнений членов ВЭК, дополнительной информации о программе и представленных доказательств и может не соответствовать подходам, предлагаемым в пункте 5.2 настоящего Положения.

5.4 Вопросы аккредитации или отказа в ней для каждой образовательной программы, исключенной из кластера, решаются Аккредитационной коллегией по отдельности в соответствии с настоящим Положением.

5.5 Принятое Аккредитационной коллегией решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Аккредитационной коллегии.

5.6 Если Аккредитационная коллегия приняла решение отказать в аккредитации программы или кластера программ, Гильдия экспертов направляет образовательной организации письменное уведомление с объяснением причин такого решения. Образовательная организация может

повторно подать заявку на аккредитацию данной программы или кластеров не ранее чем через 1 год после принятия аккредитационного решения.

## **6 Свидетельство об аккредитации**

6.1 После того как Аккредитационная коллегия принимает решение аккредитовать образовательную программу/кластер программ, Гильдия экспертов предоставляет образовательной организации:

- свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (далее - свидетельство) для образовательной программы/кластера программ, которое заверяется подписями председателя Аккредитационной коллегии и Президента Гильдии экспертов.
- цифровую копию знака отличия Гильдии экспертов.

6.2 Дизайн свидетельства разрабатывает Гильдия экспертов, которая также занимается изготовлением, учетом и хранением бланков.

6.3 Срок действия свидетельства об аккредитации ограничен сроками профессионально-общественной аккредитации (т.е. не более 6 лет).

6.4 Цифровая версия знака отличия Гильдии экспертов остаётся актуальной всё время, пока является действительным свидетельство.

6.5 Если образовательная организация проходит процесс реорганизации или меняет своё наименование, она должна проинформировать Гильдию экспертов в письменной форме, приложив соответствующие документы для внесения изменений в свидетельство о профессионально-общественной аккредитации.

6.6 Если свидетельство было утрачено или повреждено, Гильдия экспертов может выдать его дубликат после получения соответствующего письменного заявления от образовательной организации.

6.7 При обнаружении нарушений российского законодательства или несоблюдения требований настоящего Положения Гильдия экспертов вправе аннулировать и отозвать свидетельство о профессионально-общественной аккредитации по решению Аккредитационной коллегии.

## **6 Апелляции и жалобы**

7.1 В случае выявления нарушений при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательная организация, осуществляющая реализацию образовательной программы/кластера программ, имеет возможность обжалования принятого решения об аккредитации (либо отказе в ней), а также условий и сроков аккредитации путем подачи заявления в Комиссию по апелляциям.

7.2 Любые заинтересованные стороны, включая образовательную организацию, экспертов и участников аккредитации, имеют право подачи апелляции или жалобы на любой стадии процедуры, включая оспаривание

решений и действий (или бездействия) экспертов, членов Аккредитационной коллегии и сотрудников Гильдии экспертов.

7.3 Обжалование может касаться любого окончательного решения Аккредитационной коллегии, если оно затрагивает интересы образовательной организации.

7.4 Подача жалоб по любым аспектам процедуры аккредитации возможна на любом её этапе, начиная с этапа самообследования, далее – на стадии экспертной оценки и вплоть до принятия окончательного решения.

## 7 Последствие

8.1 Гильдия экспертов в течение 30 дней после того, как Аккредитационная коллегия приняла решение об аккредитации образовательной программы/кластера программ, выполняет следующие действия:

- публикует на своем официальном веб-сайте материалы, связанные с заседанием Аккредитационной коллегии, включая протоколы заседаний;
- отправляет членам ВЭК информационное сообщение с гиперссылкой на соответствующий раздел сайта Гильдии экспертов, где размещены материалы проведенного заседания Аккредитационной коллегии;
- отправляет образовательной организации копию протокола заседания Аккредитационной коллегии с заключительным решением об аккредитации, цифровой файл с изображением знака отличия Гильдии экспертов и свидетельство об аккредитации;
- размещает информацию о прошедшей аккредитации образовательной программы/кластера программ в общедоступном реестре аккредитованных программ на сайте Гильдии экспертов, а также распространяет эту информацию через СМИ, справочники и интернет-ресурсы.

8.2 Образовательная организация в случаях, когда образовательная программа/кластер программ получили аккредитацию:

*на полный срок (6 лет)*

- в течение двух месяцев после утверждения результатов аккредитации должна представить в Гильдию экспертов план улучшения образовательной программы или кластера с учетом полученных замечаний и рекомендаций ВЭК (если они есть);
- по истечении 6 лет может подать заявление на повторную аккредитацию данного кластера, при этом в случае повторной аккредитации в отчет о самообследовании необходимо включить информацию о выполнении плана по усовершенствованию программ, учитывая предыдущие замечания и рекомендации ВЭК.

*на ограниченный срок (2 или 4 года):*

- в течение 2 месяцев после утверждения профессионально-общественной аккредитации должна подготовить и передать в Гильдию экспертов план корректирующих мероприятий по устранению недостатков, указанных ВЭК и Аккредитационной коллегией. Гильдия экспертов анализирует данный план в течение последующих 15 дней и, если требуется, просит внести необходимые поправки или дополнения. Если же образовательная организация не предоставила данную информацию, Гильдия экспертов оставляет за собой право временно приостановить аккредитацию образовательной программы/кластера программ или полностью отозвать её (аннулировать свидетельство).
- по завершении срока аккредитации (через 2 или 4 года) должна отправить в Гильдию экспертов отчет о том, какие меры были предприняты для выполнения плана. Аккредитационная коллегия, рассмотрев на очередном заседании отчет образовательной организации о проделанной работе, может принять решение о продлении срока аккредитации образовательной программы/кластера программ на 2 года.

9.1 Гильдия экспертов ведет реестр аккредитованных образовательных программ, который используется для контроля исполнения решений Аккредитационной коллегии. По запросу образовательной организации Гильдия экспертов может предоставлять методические рекомендации и консультации по составлению отчета о принятых коррективных мерах.

## **8 Использование результатов аккредитации**

9.2 Образовательная организация, которая реализует аккредитованные программы, получает следующие права:

- размещение информации о наличии аккредитации на официальном сайте, информационных стендах, в методической литературе и других источниках;
- применение данных об аккредитации в рекламных кампаниях;
- внесение сведений о наличии профессиональной аккредитации в документы об образовании, квалификации и другие документы, предоставляемые выпускникам, прошедшим обучение по аккредитованным программам.

9.3 Абитуриенты, студенты и работодатели могут использовать данные об аккредитации при выборе образовательной программы.

9.4 Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ является важным фактором при распределении контрольных цифр приема на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования. Срок действия аккредитации должен заканчиваться не раньше завершения учебного года, на который рассчитаны указанные цифры.

9.5 Информация о наличии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ принимается во внимание при проведении государственной аккредитации образовательной организации<sup>3</sup>.

9.6 Результаты профессионально-общественной аккредитации, полученные через Гильдию экспертов и другие заинтересованные стороны, могут использоваться для формирования рейтингов (например, рэнкингов) аккредитованных образовательных программ с указанием образовательных организаций, которые данные программы реализуют<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Пункт 8 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

<sup>4</sup> Пункт 5 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"