



# Система оценки персонала вуза, как гарантии качества образовательных услуг

Атанов Иван Вячеславович проректор по учебной и воспитательной работе







# Модель совершенства EFQM: структура критериев







# Модель EFQM, критерий 3: Персонал

- Совершенные организации ценят своих людей и создают культуру, позволяющую взаимовыгодно достигать организационные и личные цели. Они развивают способности своих людей, продвигают честность и равные возможности в отношениях с ними. Они заботятся о людях, ведут с ними диалог, вознаграждают их и признают их работу таким образом, чтобы мотивировать людей, обеспечивать их приверженность и позволять им использовать свои знания и умения для пользы организации.
- За. Планы в области персонала поддерживаю стратегию организации
- 3б. Знания и способности персонала развиваются
- 3в. Обеспечивается согласованность деятельности персонала, он вовлекается в совершенствование, ему предоставляются полномочия
- 3г. Обеспечивается эффективное общение между людьми по всей организации
- 3д. Персонал вознаграждается, признается его работа, о нем заботятся







### Цели системы рейтинговой оценки ППС

### Создание кадрового резерва из лидеров ориентировано на следующие направления:

- командную проектную работу
- участие в конкурсах
- программа совершенствования

Выделение лидеров

# Моральное признание: Опыт и результаты лидеров распространяются на остальных сотрудников через:

- позиционирование
- статусность
- возможность поделиться опытом

### <u>Стимулирование</u> развития сотрудников:

- выявление динамики изменений
- разработка программы прорыва

Рейтинговая оценка

Выявление стабильно средних результатов

Выявление низких результатов

# <u>Стимулирование</u> развития сотрудников:

- выявление областей для совершенствования
- выявление причин низкихрезультатов
- выявление динамики изменений
- разработка программы развития сотрудника





### Технология рейтинговой оценки ППС в университете

Мониторинг систем оценки и изменений аккредитацио нных требований

Подведение итогов рейтинговой оценки результатов работы ППС

Экспертная оценка системы баллов



Разработка и утверждение положения о рейтинговой оценке в текущем году

Сбор, проверка и обработка данных о результатах работы ППС в текущем году





### Система рейтинговой оценки

1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕС-КАЯ РАБОТА

15%

2 УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕ-СКАЯ РАБОТА

15%

3 ПОВЫШЕ-НИЕ КВАЛИ-ФИКАЦИИ

10%

4 ПРИВЛЕЧЕ-НИЕ СРЕДСТВ В УНИВЕРСИТЕТ

10%

5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТ ЕЛЬСКАЯ РАБОТА

30%

6 ОРГАНИЗА-ЦИОННАЯ И ВОСПИТА-ТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5%

7 ОБЩЕСТ-ВЕННАЯ РАБОТА И ПОРУЧЕНИЯ

5%

8 НАГРАДЫ И ОФИЦИАЛЬ-НОЕ ПРИЗНАНИЕ

10%

0

100%





### Принятые в рейтинговой оценке разделы и группы

# Группы преподавателей (кафедр) по блокам дисциплин:

- 1. гуманитарный и социальноэкономический блок дисциплин;
- 2. общий математический и естественно научный блок дисциплин;
- 3. общепрофессиональные дисциплины, в том числе:
  - 3.1. сельское хозяйство;
  - 3.2. инженерно-технические;
  - 3.3. экономика и управление.

# Градационные группы («Уровни достижения») в соответствии с количеством набранных баллов:

- высокоэффективный уровень.
- эффективный уровень.
- приемлемый уровень.
- неэффективный уровень.
- неприемлемый уровень.

# Квалификационные подгруппы преподавателей:

- профессоры;
- доценты;
- старшие преподаватели;
- ассистенты/преподаватели.







1.Высокоэффективный уровень

- ✓ учебные издания с грифом;
- звание;
- ✓ сумма привлеченных
- средств;
- ✓ подготовка
- научно-
- педагогических
- кадров;
- научные работы;
- ✓ патенты и
- свидетельства на изобретения;
- ✓ цитируемость

2. Эффективный

уровень

Группа преподавателей, набравших абсолютный рейтинг выше тах значения

> Абс.Рейтинг> max

I I. Абсолютный рейтинг преподавателей по одной должности распределяется по градационным группам

3. Приемлемый уровень

I. На основе max и min нормативов системы баллов для

приемлемого уровня по должностям, рассчитывается

соответствующий нормативный тах и min балл

Группа преподавателей, набравших абсолютный рейтинг выше min, но ниже тах значения приемлемого уровня

> тах>Абс.Рейтинг >min

4. Неэффективный уровень

Группа преподавателей, набравших абсолютный рейтинг ниже min

> min > Абс.Рейтинг





# «Уровни достижения» на основе тах и тіп нормативов для приемлемого уровня по должностям

- т. Высокоэффективный уровень
- 1. учебные издания сгрифом;
- 2. звание;
- 3. сумма привлеченных средств;
- 4. подготовка научно-педагогических кадров;
- 5.научные работы;
- 6. патенты и свидетельства на изобретения;
- 7 цитируе мость.

2. Эффективный уровень Группа преподавателей, набравших абсолютный рейтинг выше тах значения для приемлемого уровня

ma

3. Приемлемый уровень Группа преподавателей, набравших абсолютный рейтинг ниже max, но выше min значения для приемлемого уровня

min

4. Неэффективный уровень

Группа преподавателей, набравших абсолютный рейтинг **ниже min для приемлемого уровня** 







сельского хозяйства РФ и др. ведо 1.5.3 учебник с грифом УМО, УМС и др. 1.5.4 учебник, получивший награды 1.5.5 учебник, изданный в центральном издательстве 1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве  3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5лет 3.1.1 в России (от 72 часов) квалификац	le esta	Норматив						/ 47				Рейтинговые критерии	Количе
1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. УЧЕБНИКИ 1	Критерии п/ оценки	профессо	сор доцент		пре	епо-	/пре	-пода-	рей- тинг	ий перио	Nº		с-тво баллов за единиц V
7. Учебники       1       1       1       1       10 лет       1.5.1 учебник без грифа         1.5.2 учебник с грифом Министерства образования и науки РФ, Министе сельского хозяйства РФ и др. ведс 1.5.3 учебник с грифом УМО, УМС и др. 1.5.4 учебник, получивший награды 1.5.5 учебник, изданный в центральном издательстве       1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве         3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ       3. Повышение       2       1       2       1       2       1       2       1       8       5 лет       3.1.1 в России (от 72 часов)       1       1       1       1       1       2       1       2       1       2       1       3.1.1 в России (от 72 часов)       1       1       2       1       3.1.1 в России (от 72 часов)       1       3.1.1 в России (от 72 часов)       3.1.1 в России (от 72 часов) <th></th> <th>max min</th> <th>max</th> <th>min</th> <th>max</th> <th>min</th> <th>max</th> <th>min</th> <th>-12</th> <th></th> <th></th> <th>ESCHIEF TO THE TOTAL THE T</th> <th></th>		max min	max	min	max	min	max	min	-12			ESCHIEF TO THE TOTAL THE T	
1.5.2 учебник с грифом Министерства образования и науки РФ, Министерства образования		ОДИЧЕСКА	Я РАБО	OTA				1,51		Light	5 A		
образования и науки РФ, Министе сельского хозяйства РФ и др. ведс 1.5.3 учебник с грифом УМО, УМС и др. 1.5.4 учебник, получивший награды 1.5.5 учебник, изданный в центральном издательстве 1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве  3. Повышение квалификации 3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов)	. Учебники	1	1	10 m					П/А	10 лет	1.5.1	учебник без грифа	10
сельского хозяйства РФ и др. ведо 1.5.3 учебник с грифом УМО, УМС и др. 1.5.4 учебник, получивший награды 1.5.5 учебник, изданный в центральном издательстве 1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве  В. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5лет 3.1.1 в России (от 72 часов) 1 квалификац		310	100							-	1.5.2		25
1.5.3 учебник с грифом УМО, УМС и др. 1.5.4 учебник, получивший награды 1.5.5 учебник, изданный в центральном издательстве 1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве  3. Повышение квалификации  3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов)					14	27		100		(4) M		образования и науки РФ, Министерства	1
1.5.4 учебник, получив ший награды 1.5.5 учебник, изданный в центральном издательстве 1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве  3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов) квалификац		52.08					The state of		100			сельского хозяйства РФ и др. ведомств	
1.5.5 учебник, изданный в центральном издательстве 1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве   3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов)  квалификац			A THE	7				14			1.5.3	учебник с грифом УМО, УМС и др.	20
издательстве 1.5.6 учебник, изданный в зарубежном издательстве   В. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  3. Повышение квалификац  4 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов)				LOTE.			200				1.5.4	учебник, получив ший награды	5
издательстве  3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов)  квалификац											1.5.5		5
3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов) квалификац		100	92.				1.0				1.5.6	учебник, изданный в зарубежном	10
3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 3. Повышение 2 1 2 1 2 1 A 5 лет 3.1.1 в России (от 72 часов) 1 квалификац				/								издательстве	
3. Повышение       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       A       5 лет       3.1.1 в России (от 72 часов)			3/0							11 (5)			II. 7. 7.
1 квалификац		Е КВАЛИФИН	КАЦИИ	- 7									
		2 1	2	1	2	1	2	1	Α	5 лет	3.1.1	в России (от 72 часов)	5,0
	иии			4									1
переподгото вка 3.1.2 за рубежом (от 72 часов)	Control of the Contro									1.13		5-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	10,0





### Рейтинг преподавателей кафедры «Агрохимия и физиология растений»

<b>№</b> п/п	Сотрудник	Постоян- ный кв алифи- кационны й потенциал (П)	1 УЧЕБНО- МЕТОДИ- ЧЕСКАЯ РАБОТА	ПЕДАГОГИ	3 ПОВЫШЕН ИЕ КВАЛИФИК АЦИИ	НИЕ	5 НАУЧНО- ИССЛЕДО- ВАТЕЛЬ- СКАЯ РАБОТА	6 ОРГАНИЗА ЦИОННАЯ И ВОСПИТА- ТЕЛЬНАЯ РАБОТА	7 ОБЩЕСТВ ЕННАЯ РАБОТА И ПОРУЧЕ- НИЯ	8 НАГРАДЫ И ОФИЦИАЛ ЬНОЕ ПРИЗНА- НИЕ	Итого текущая актив- ность (А)	ВСЕГО
1	Есаулко Александр Николаевич	44,25	25,38	68,70	121,00	818,20	356,71	82,03	87,50	40,80	1 600,32	
2	Побанкова Ольга Юрьевна	3,26	57,35	29,21	42,50	40,60	131,07	14,71	23,70	15,40	354,54	
3	Сигида Максим Сергеевич		25,09	14,06	30,00	156,00	49,96	3,61	19,40	13,20	311,32	311,32
4	Коростылев Сергей Александрович		6,69	25,66	25,00	148,00	62,58	19,20	4,30		291,43	291,43
5	Гречишкина Юлия Ивановна	4,95	15,90	8,15	35,00	4,00	108,70	3,00	49,60	10,20	234,55	239,50
6	Горбатко Людмила Сергеевна		105,61	8,71	28,00	6,50	24,84	11,25	22,40	25,50	232,81	233,89
7	Голосной Евгений Валерьевич		3,77	0,16		164,00	33,62	16,33	4,30		222,18	222,18
8	Сычев Виктор Гаврилович	12,38	23,46		42,50		127,31		THE	8,00	201,27	213,65
9	Радченко Виктор Иванович	17,98	76,23	3,96	28,00	11,80	19,29	3,33	10,80	Dag.	153,41	171,39
10	Подколзин Анатолий Иванович	5,10	34,21	1,00	27,50		51,84	13,80	12,00	10,40	150,75	155,85
11	Агеев Валентин Васильевич	3,38	32,68	2,00	5,00	2,50	44,79		4,60	4,80	96,37	99,75
12	Николенко Наталья Викторовна		3,09	0,92	2,50	16,00	32,83	19,90	24,20		99,44	99,44
13	Беловолова Алла Анатольевна	1,80	11,45	17,90	12,50	8,00	28,25	2,00	12,90	0,50	93,50	95,30





### Рейтинг преподавателя Сигиды Максима Сергеевича по разделам

			ФАКТ		
№ разде ла\	Раздел	Постоянный квалификацион -ный потенциал (П)	Текущая активность (A)	ИТОГО	Норматив
1	/ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	0,00	25,09	25,09	6,80
2	/ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	0,00	14,06	14,06	22,60
3	/ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	0,00	30,00	30,00	7,50
4	/ ПРИВЛЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ В УНИВЕРСИТЕТ	0,00	156,00	156,00	10,00
5	/ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	0,00	49,96	49,96	24,70
6	/ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	0,00	3,61	3,61	7,20
7	/ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА И ПОРУЧЕНИЯ	0,00	19,40	19,40	4,40
8	/ НАГРАДЫ И ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	0,00	13,20	13,20	9,40
	ВСЕГО	0,00	311,32	311,32	92,6







### Рейтинг преподавателя Сигиды Максима Сергеевича (выписка: разделы 1-5)

No	1/2		Постоянный	Теку щая	V 92.15
Nº	Код	Критерий	кв алификационный		ИТОГО
п/п			потенциал (П)	(A)	- 10 M
1	1.2.1	Электронное у чебное пособие / электронное у чебное пособие на электронном носителе	0,00	0,21	0,21
2	1.3.1	Электронный УМК / электронный УМК на электронном носителе	0,00	0,93	0,93
3	1.6.1	Учебные пособия / у чебное пособие без грифа	0,00	0,60	0,60
4	1.6.2	Учебные пособия / у чебное пособие с грифом Министерств а образов ания и нау ки РФ, Министерств а сельского хозяйств а РФ и др. в едомств	0,00	1,35	1,35
5	1.6.3	Учебные пособия / у чебное пособие с грифом УМО, УМС и др.	0,00	17,52	17,52
		Учебные ку рсы с использов ание иннов ационных технологий / обору дование инновационных лабораторий	0,00	4,48	4,48
7	2.1.3	Проведение активных форм занятий / кру глый стол	0,00	0,05	0,05
8	2.1.4	Проведение активных форм занятий / деловая игра	0,00	0,25	0,25
9	2.1.5	Проведение активных форм занятий / др. форма	0,00	0,16	0,16
10	2.7.1	Сту денческие пу бликации / университет	0,00	4,40	4,40
11	2.9.3	Работы в соав торств е со студентами / публикация в сборниках научных трудов и материалах конференций	0,00	9,20	9,20
12	3.1.1	Повышение квалификации и переподготовка / в России (от 72 часов)	0,00	10,00	10,00
13	3.2.1	Стажировка на профильных предприятиях и в организациях / в России	0,00	2,50	2,50
14	3.4.1	Защита диссертаций (в отношении соискателя) / кандидатская диссертация	0,00	17,50	17,50
15	4.2.2	Су мма освоенных средств по НИР / российские гранты (федерального, регионального у ров ней)	0,00	120,00	120,00
16	4.2.3	Су мма освоенных средств по НИР / госбюджетные работы	0,00	12,00	12,00
		Су мма освоенных средств по НИР / научно-исследовательские хоздогов орные работы	0,00		24,00
		Статьи (рефериру емые) / статья в жу рнале, рекомендаванном ВАК	0,00		7,50
		Статьи в сборниках конференций (не рефериру емые) / у нив ерситет	0,00	0,90	0,90
		Статьи в сборниках конференций (не рефериру емые) / на у ров не России	0,00	2,30	2,30
		Статьи в сборниках конференций (не рефериру емые) / на между народном у ров не	0,00	0,84	0,84
22	5.6.4	Рецензиров ание и отзывы / отзыв на автореферат	0,00		4,20
23	5.7.2	Заявки на патенты и свидетельства на изобретения и программные продукты / заявка на свидетельство	0,00	0,36	0,36
24	5.8.2	Патенты и св идетельств а на изобретения и программные проду кты / св идетельств о на регистрацию программного проду кта	0,00	5,25	5,25
25	5.10.2	Заявки на участие в конкурсах, грантах / российские гранты (федерального, регионального уровней)	0,00	7,17	7,17
		Заявки на участие в конкурсах, грантах / государственные контракты	0,00	1,74	1,74
3477	5.12.1	MURATURE BURNING PROPERTY CONTROL OF STREET CONTROL OF STREET CONTROL OF STREET CONTROL OF STREET	0,00		4,60







# Рейтинговый портрет преподавателя Сигиды М.С. (выписка: 1 раздел) 1 учебно-методическая работа

- 1.2 Электронное учебное пособие

	электронное учесное поссоие на электронном носителе				
Nº	Наименование	Год	Объем читаемой дисциплины	Авторский объем	
1	2	3	4	5	1/1038
	Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей	2010	134	0.09	- 18

#### 1.3 Электронный УМК

1.3.1 электронный УМК на электронном носителе

Nº	Наименование	Год	Объем читаемой дисциплины	Авторский объем	
1	2	3	4	5	See All I
1	Земледелие с основами агрохимии и почвоведения	2010	104	0.09	
2	математическое программирование урожаев плодово-ягодных культур	2010	74	0.08	A COLUMN TO THE PARTY OF THE PA
3	Математическое программирование урожаев сельскохозяйственных		3" 3		100
J	культур	2010	74	0.08	As .
4	Введение в специальность (история земельных отношений)	2010	140	0.08	
5	введение в специальность (история территориального образования )	2010	100	0.08	F. 12 13 1

### 1.6 Учебные пособия

1.6.1 учебное пособие без грифа

1.0.1	y iconoc nocociic ocs i piiqu				
Nº	Наименование	Год	Объем, п.л.	Авторский объем	3 - 3 - 7
1	2	3	4	5	Tail - Tel
1	Лабораторный практикум по пищевой химии	2010	5.58	0.08	

1.6.2. учебное пособие с грифом Министерства образования и науки РФ. Министерства сельского хозяйства РФ и др. ведомств

1.0.2	учесное пососие с грифом министерства образования и науки г Ф,	министерства сель	SCRUIO AUSMICIBA I	Фидр. ведомс	ID
Nº	Наименование	Год	Гриф	Объем, п.л.	Авторский объем
1	2	3	4	5	6
	Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей	2010	МСХ РФ	16	0.09





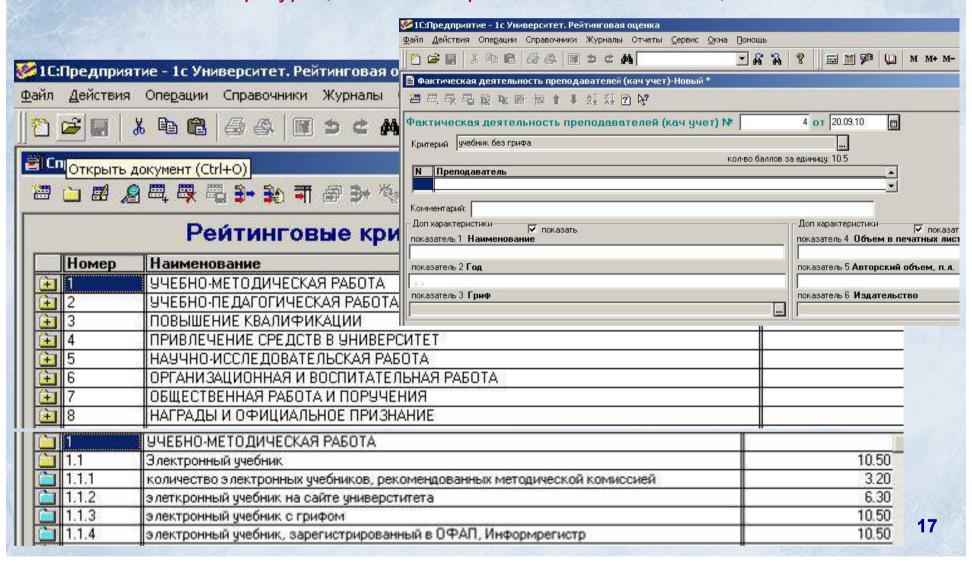
# Ведомость по критерию «3.1.1 повышение квалификации в России (от 72ч.) по преподавателям (Беловолова .A.A., Горбатко Л.С., Гречишкина Ю.И.)

	волова Алла Анатольевна					400
3.1.1	в России (от 72 часов)					A 22 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Nº	Наименование	Год	Место прохождения	Наименование документа	Номер и дата документа	Количество часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Дендрология	2006	ГНУ "Ставрпольский ботанический сад им.В.В.Скрипчинского СНИИСХ Россельхозакадемии	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	2	96
	"Информационые и коммуникационные технологии в инновационной рбразовательной деятельности"	2007	НОУ ВПО " Московская финаннсово- промышленная академия"	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	96	7
opo	атко Людмила Сергеевна					
Nº	в России (от 72 часов) Наименование	Год	Место прохождения	Наименование документа	Номер и дата документа	Количество часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация и проведение торгов			Удостоверениео	!9 -30 июня. 2006г.№ по реестру 20360,	
	(конкурсов) для закупки продукции для	2006	Ставрополь	краткосрочном	регистационны	72
	(конкурсов) для закупки продукции для государственных и муниципальных нужд	2006	Ставрополь		регистационны	72
Греч	(конкурсов) для закупки продукции для государственных и муниципальных нуждишкина Юлия Ивановна	2006	Ставрополь	краткосрочном	регистационны	72
	(конкурсов) для закупки продукции для государственных и муниципальных нужд ишкина Юлия Ивановна	ц2006 Год	Ставрополь Место прохождения	краткосрочном	регистационны	72 Количество часов
Греч 3.1.1	(конкурсов) для закупки продукции для государственных и муниципальных нуждишкина Юлия Ивановна в России (от 72 часов)			краткосрочном повышении квалификации	регистационны й номер 1979 Номер и дата	Количество





### Конфигурация 1С Университет. Рейтинговая оценка







Руководитель

Оценка сотрудников на основе метода **360**°

<u>Коллеги</u>

Оценка рабочего поведения сотрудников

### КОМПЕТЕНЦИИ

- 1. умение планировать работу.
- 2. организаторские способности
- 3. лидерские способности.
- 4. умение увидеть перспективу
- 5. умение разбираться в людях.

ит. д.

Получение сотрудником мнения коллег о своих способностях

Самооценка

Устранения субъективизма оценки за счет получения широкого спектра мнений

Подчиненные

















Этапы оценки по методу 360°

- 1. Определение вариантов рабочего поведения
  - 2. Сообщение цели оценки
    - 3.Заполнение анкет
      - 4. Расчет оценок по группам и интегральной оценки
        - 5. Проведение обратной связи по результатам.





### Блоки компетенций сотрудников

#### Компетенции преподавателя

#### 1. Профессионально-педагогические компетенции

- 1.1. Глубокое знание предмета
- 1.2. Знание последних мировых достижений по преподаваемой дисциплине
- Умение эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения
- 1.4. Умение активизировать учебно-познавательную деятельность студентов
- 2. Профессионально-личностные компетенции
- 2.1. Владение речью
- 2.2. Умение владеть аудиторией
- Способность к адекватной оценке соответствия достигнутых результатов педагогической деятельности планируемым
- Способность к эффективному коммуникативному взаимодействию со студентами
- 2.5. Гибкость, способность к импровизации
- Владение методологией и методикой создания учебных, учебнометодических и др. материалов
- 3.1. Умение формировать материал интересно
- 3.2. Умение структурировать материал
- 3.3. Умение составлять эффективные контролирующие материалы
- 3.4. Умение создавать учебные материалы по курсу
- 3.5. Умение создавать лабораторные материалы

#### 4. Компетенции лекторской деятельности

- Умение соизмерять содержание и объем материала и заданий с балансом времени студента
- 4.2. Умение доводить материал до студентов
- 4.3. Умение правильно выбрать темп занятия
- 4.4. Умение выбирать и использовать средства информационной поддержки
- 5. Организация аудиторной и внеаудиторной работы
- 5.1. Умение организовать дискуссию
- 5.2. Умение обеспечить эффективное участие студентов на занятии
- 5.3. Умение вовлекать студентов в научную работу
- 5.4. Умение проводить экзамены и зачеты
- Навыки организации и проведения консультаций и др. форм индивидуальной работы со студентами
- 5.6. Умение проводить лабораторные занятия
- 5.7. Руководство дипломным и курсовым проектированием
- 5.8. Умение организовывать производственные практики
- 5.9. Умение организовывать самостоятельную работу студентов
- 6. Научно-исследовательская деятельность
- 6.1. Готовность участвовать в исследовательских проектах
- 6.2. Умение разрабатывать нормативно-техническую документацию
- 6.3. Навыки публикации материалов научной работы
- 6.4. Владение технологиями публичных выступлений
- Способность к поддержанию широких, активных и разнообразных творческих контактов
- б.б. Умение находить источники финансирования научных исследований







- 1. Негативный
- Сотрудник не проявляет даже отдельные элементы компетенции.
- Компетенция не развита
- 2. Ограниченный
- Сотрудник проявляет компетенцию в виде отдельных элементов
- Компетенция проявляется в пассивной форме, в ответ на установленные нормы и правила.
- 3. Базовый
- •Сотрудник владеет данной компетенцией.
- •Компетенция эффективно проявляется во всех базовых, стандартных рабочих ситуациях.
- 4. Сильный
- Сотрудник проявляет компетенцию в ситуациях повышенной сложности.
- Предполагает особо высокую степень развития данной компетенции, которая может служить примером для других
- 5. Стратегический
- Сотрудник создает атмосферу в компании для развития данной компетенции у других
- Сотрудник владеет данной компетенцией в полной мере.





### Работа с анкетой компетенций

Спасибо, что нашли время для оценки Галеева Евгения Валерьевича. Информация, которую Вы предоставите, имеет большое значение для этого человека и будет использована им для совершенствования своих профессиональных и личностных качеств.
Это исследование абсолютно анонимное. Галеев Евгений Валерьевич получит отчет со

етов.

Это исследование абсолютно анонимное. Галеев Евгений Валерьевич получит отчет со средними показателями, из которых будет невозможно определить, что сказал каждый опрошенный в отдельности.

4. Организаторские способности.

іняйте анкету полностью. Только так мы сможем трос незаполненным только в случае, если Вы

- Организаторские способности практически отсутствуют.
- © Организаторские способности развиты слабо. Организованную работу выполняет с трудом и ошибками.
- © Организаторские способности развиты недостаточно. Не всегда может организовать работу людей.
- © Организаторские способности достаточны для удовлетворительного решения организованных вопросов.
- © Обладает необходимыми организаторским способностями, может организовать работу людей.
- $\circ$  Хороший организатор, умеет правильно и быстро организовать эффективную работу людей.
- о Прекрасный организатор, отлично умеет организовать эффективную работу людей.

Назад Далее

.....

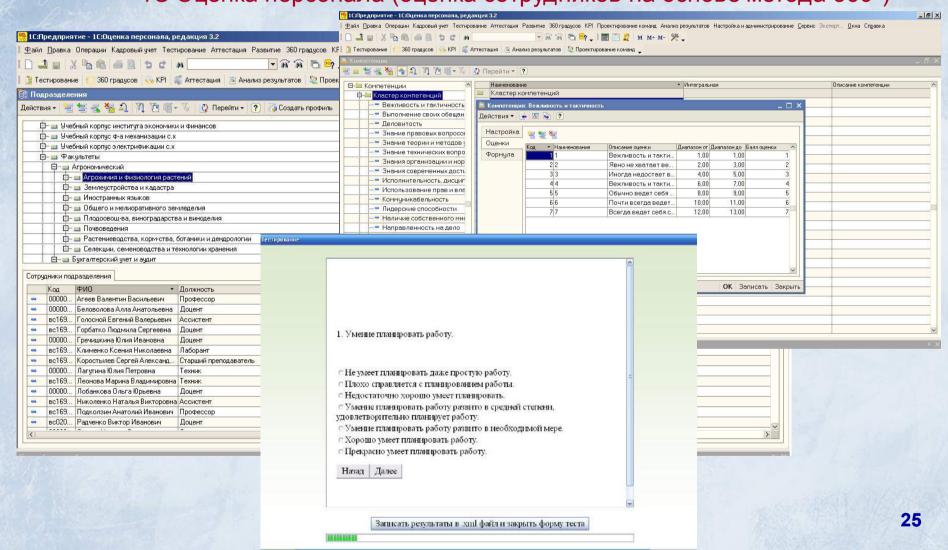
Записать результаты в .xml файл и закрыть форму теста

й вопрос до конца. Перед тем, как ответить,





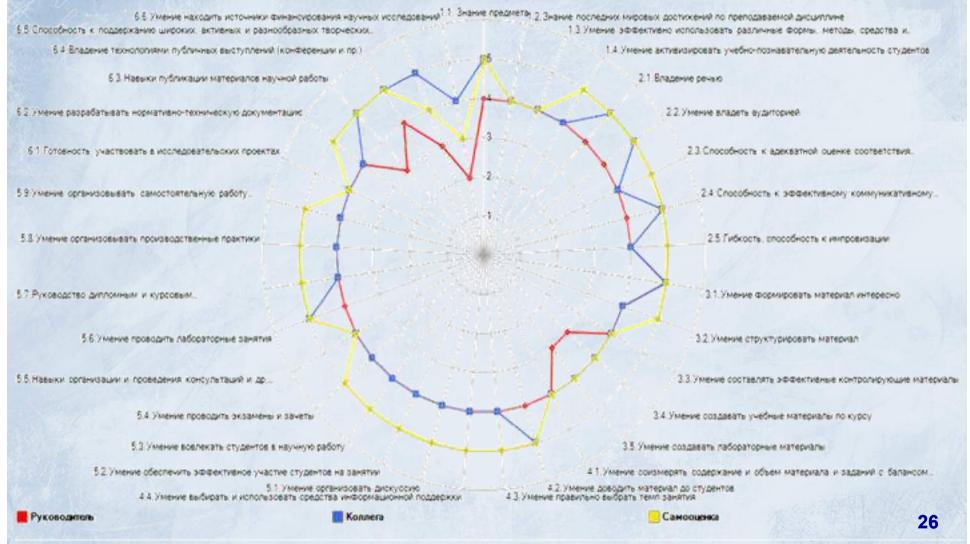
1С Оценка персонала (оценка сотрудников на основе метода 360°)















### Документы по результатам оценки компетенций

- Отчет об оценке компетенций
- План развития сотрудника
- План развития компетенций сотрудников (повышение квалификации)
- Кадровый резерв

Сотруднику

Университету







**Цели** аттестации

- 1. Подтверждение соответствия работников занимаемым должностям
- 2. Подтверждение соответствия работников должностям, на которые они претендуют

### Критерии аттестации

- 1. результаты научно-педагогической деятельности работников в их динамике за период, предшествующий аттестации;
- 2. личный вклад в повышение качества образования в СтГАУ;
- 3.личный вклад в развитие науки, решение научных проблем в соответствующей области знаний;
- 4.личный вклад в общественную и воспитательную деятельность вуза;
- 5. преподавательский <u>рейтинг за</u> предшествующий аттестации год;
- 6. результаты оценки компетенций работника;
- 7. состояние персонального «кабинета» на корпоративном портале;
- 8. индекс цитирования РИНЦ, Хирша;
- 9. учебная нагрузка на текущий учебный год;
- 10. участие в конкурсах, получение научных грантов;
- 11. участие в научных конференциях, выступления с докладами;
- 12. соблюдение Кодекса корпоративной этики.

Результаты аттестации

Соответствует

<u>Не</u> <u>соответствует</u>









федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

95 лет высшему аграрному образованию на Ставрополье



Наука Студенту Абитуриенту

RUS / ENG 🔤 🏰

### Противодействие коррупции

Телефоны доверия: 35-22-82 • 35-22-83 35-24-91 • 71-60-19

Кодекс чести обучающегося в ФГБОУ
ВПО Ставропольский ГАУ

Памятка Антитеррор

Памятка по личной безопасности

Рекомендации при угрозе теракта Телефонное мошенничество

#### Общежитие СтГАУ

Стоимость проживания в общежитии Ставропольского ГАУ

Кадровый потенциал -формула успеха



#### Новости Университета



16.05.2014 Вниманию победителей конкурса на лучшую научную работу 20 мая 2014 г. Ставропольский государственный аграрный университет проводит III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по номинациям «ЭКОНОМИКА», «МЕНЕДЖМЕНТ» И «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ».



16.05.2014 Всемирный конгресс «Мериносы – 2014»
Профессор кафедры овцеводства, мелкого и крупного животноводства факультета технологического менеджмента, доктор сельскохозяйственных наук, академик РАСХН Василий Андреевич Мороз побывал на Всемирном конгрессе «Мериносы – 2014»



16.05.2014 Зональные соревнования в рамках 5-й летней Универсиады вузов В Ставропольском государственном аграрном университете прошли зональные соревнования среди аграрных вузов Северо-Кавказского федерального округа



16.05.2014 Поздравляем дзюдоистов-победителей!

В течение месяца студенты Ставропольского государственного аграрного университета под руководством тренера старшего преподавателя кафедры физической культуры и спорта Геннадия Андреевича Запорожского принимали участие в различных состязаниях по дзюдо.



16.05.2014 К 25-летию со дня возрождения Ставропольской православной духовной

Под знаком юбилейных торжеств, посвященных 25-летию со дня возрождения Ставропольской православной духовной семинарии, в городе Ставрополе состоялись VI Международные Свято-Игнатьевские чтения.



16.05.2014 Дневник школы актива: второй день

Во второй день школы актива Ставропольского государственного аграрного университета студентам скучать не пришлось.

### Фотогалерея













фотогалерея >

#### Виртуальная экскурсия по университету

Лекционная аудитория №1 на 340 мест



Web-mail Контакты Поиск Карта портала

© 2010-2014. "Ставропольский государственный аграрный университет" г.Ставрополь, пер.Зоотехнический, 12. e-mail: inf@stgau.ru





# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!