

ЗАКОН РФ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»



Независимая оценка качества образования в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

В.Д. ШАДРИКОВ, председатель Экспертного совета по вопросам доступности и качества образования при Комитете Государственной Думы РФ по образованию (e-mail: iso@hse.ru)



Управление системой образования (ст. 89-98) включает в себя:

- ✓ формирование системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- ✓ осуществление стратегического планирования развития системы образования;
- ✓ принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;
- ✓ *проведение мониторинга в системе образования;*
- ✓ информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- ✓ *государственную регламентацию образовательной деятельности;*
- ✓ *независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;*
- ✓ подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Государственная регламентация образовательной деятельности (ст. 90)

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.
2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:
 - 1) лицензирование образовательной деятельности;
 - 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
 - 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.



**Независимая оценка качества образования и
общественно-профессиональная аккредитация**
(ст. 95,96)



Цели независимой оценки качества образования

Государственная аккредитация образовательной деятельности (ГА)	Независимая оценка и общественно-профессиональная аккредитация	Общественная аккредитация
<ul style="list-style-type: none"> • Проводится по основным образовательным программам в соответствии с образовательными стандартами <p>в целях подтверждения соответствия ФГОСам образовательной деятельности по основным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Независимая оценка качества образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого образования <i>потребностям физического лица и юридического лица</i>, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения <i>конкурентоспособности</i> организации на российском и международных рынках • Независимая оценка качества образования осуществляется также в рамках <i>международных сопоставительных исследований</i> в сфере образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Цель общественной аккредитации является установление <i>соответствия критериям и требованиям</i> российских, иностранных и международных организаций. • Цель профессионально-общественной аккредитации – признание качества и уровня подготовки требованиям <i>профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и</i>

Органы и физические лица, проводящие оценку качества образования



Государственная аккредитация образовательной деятельности (ГА)	Независимая оценка и общественно-профессиональная аккредитация	Общественная аккредитация
<ul style="list-style-type: none">• Аккредитация проводится Федеральным органом во взаимодействии с соответствующим органом исполнительной власти субъекта Федерации	<ul style="list-style-type: none">• Независимая оценка осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем	<ul style="list-style-type: none">• Работодатели и уполномоченные ими организации <i>вправе</i> проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных программ.

Порядок оценки качества образования



Государственная аккредитация образовательной деятельности (ГА)	Независимая оценка и общественно-профессиональная аккредитация	Общественная аккредитация
<ul style="list-style-type: none">• ГА проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах <i>объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения</i>• Предметом аккредитационной экспертизы является определение <i>соответствия</i> содержания и <i>качества</i> подготовки обучающихся требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none">• Порядок оценки, <i>условия, формы и методы</i> проведения независимой оценки и <i>порядок ее оплаты</i> устанавливаются юридическим лицом, осуществляющим оценку	<ul style="list-style-type: none">• Порядок аккредитации, форм и методов оценки, а также права, предоставляемые образовательной организации и ее выпускникам, устанавливаются работодателем или их объединением, которые проводят аккредитацию



.....

Определенный интерес в плане рассматриваемой проблемы вопрос **об информационной открытости системы образования, мониторинге в системе образования (ст. 97)**

.....

Благодарю за внимание!

**председатель Экспертного совета по вопросам
доступности и качества образования при Комитете
Государственной Думы РФ по образованию**

Владимир Дмитриевич Шадриков

Тел: +7 (499) 178-22-77

Тел: +7 (495) 709-65-68

E-mail: shadrikov@hse.ru

iso@hse.ru