



НИИ мониторинга качества образования

Информационно-методическое обеспечение ФИЭБ

Порядина О.В.
канд. экон. наук, доцент
начальник отдела ИМО
НИИ МКО

14 ноября 2014



План

1. Анализ ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата.
2. Программы ФИЭБ по направлениям подготовки.
3. Разработка экзаменационных материалов.
4. Модель ПИМ
5. Оценка результатов.



Опыт для ФИЭБ:
проект ФЭПО (компетентностный подход):
внешняя независимая оценка
результатов обучения студентов
в рамках требований ФГОС

- ✓ дисциплины базовой части ФГОС;
- ✓ возможность конструирования структуры ПИМ в соответствии с рабочей программой, утвержденной в вузе;
- ✓ уровневая модель ПИМ;
- ✓ разработка ПИМ с использованием кейс-технологий и моделирования профессиональной деятельности;
- ✓ модель результатов обучения на основе методологии В.П. Беспалько;
- ✓ описание уровней обученности студентов по каждой из предлагаемых дисциплин

Ф И Э Б

Фокус (по аналогии с ANELO)

на оценку не теоретических знаний,

а навыков и умений их применения

Интернет-экзамен

в контекстах, максимально приближенных

для выпускников бакалавриата
к будущей профессиональной практике

(«above content» knowledge and skills) –

квазипрофессиональная деятельность,
практико-ориентированные ПИМ

Объект оценивания

Что проверять?

Ответ в ФГОС

Структура содержания ФГОС

I. Область применения.

II. Используемые сокращения.

III. Характеристика направления подготовки.

IV. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.

V. Требования к результатам освоения ООП бакалавриата.

VI. Требования к структуре ООП бакалавриата.

VII. Требования к условиям реализации ООП бакалавриата.

VIII. Оценка качества освоения ООП бакалавриата

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

4.3. Бакалавр по направлению подготовки ... готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

...;

...;

...;

....

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

(Направление подготовки 080100 Экономика)

4.3. Бакалавр по направлению подготовки ...
готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

(Направление подготовки 080100 Экономика)

4.4. Бакалавр по направлению подготовки ... **должен решать следующие профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская ...

Раздел 5. Требования к результатам освоения ООП бакалавров

(Направление подготовки 080100 Экономика)

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

...

...

...

... (ОК-16).

Раздел 5. Требования к результатам освоения ООП бакалавров

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская ...

ТРИАДА

Вид профессиональной деятельности



**Профессиональные задачи
в соответствии
с видами профессиональной деятельности**



Профессиональные компетенции

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Вид профессиональной деятельности Расчетно-экономическая	
– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Раздел 6. Требования к структуре ООП бакалавриата

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих **учебных циклов** (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;
математический и естественнонаучный цикл;
профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;
учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет **базовую (обязательную) часть** и **вариативную (профильную), устанавливаемую вузом**. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления **знаний, умений и навыков**, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные **знания и навыки** для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

Дисциплины профессионального цикла. Базовая часть. (Направление подготовки 080100 Экономика)

В.3	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Безопасность жизнедеятельности Бухгалтерский учет и анализ <4> Деньги, кредит, банки <4> Институциональная экономика <4> История экономических учений <4> Корпоративные финансы <4> Макроэкономическое планирование и прогнозирование <4> Маркетинг <4> Менеджмент <4> Мировая экономика и международные экономические отношения <4> Теория отраслевых рынков <4> Финансы <4> Экономика труда <4> Экономика общественного сектора <4>	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
-----	--	---	--

Программа ФИЭБ по направлению подготовки

**(по аналогии с гос. экзаменом, проводимым в вузах
на этапе итоговой государственной аттестации.)**

Программа ФИЭБ по направлению подготовки включает:

- перечень дисциплин базовой части
профессионального цикла ФГОС;**
- перечень вопросов к ним**
- список рекомендованной литературы.**

Программа ФИЭБ
направление подготовки 080100 «Экономика»
(квалификация (степень) «бакалавр»)

Макроэкономика

Общественное воспроизводство (национальная экономика). Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Кругооборот продуктов и доходов. Макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.

Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения. Инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Деньги и их функции, денежное обращение. Денежный рынок и его равновесие. Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM.

Макроэкономические проблемы. Безработица. Инфляция. Экономический рост. Цикличность экономического развития.

Макроэкономическая политика в открытой экономике. Налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг. Кредитно-денежная политика. Открытая и закрытая экономика.

Список литературы

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учеб. / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Сидоровича; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2007. – 496 с.
2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика : учеб. для вузов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 4 -е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 448 с.



Федеральный Интернет-экзамен
для выпускников бакалавриата



+7 (8362) 64-16-88
+7 (8362) 42-24-68



nii.mko@gmail.com



Портал
поставщиков

[О проекте](#) [Новости](#) [Контакты](#) [О нас](#)

Координаторы

[О проекте](#)

[Базовые площадки](#)

Методическое сопровождение

[Разработка ПИМ](#)

[Модель ПИМ](#)

[Программы экзамена по
направлениям подготовки](#)

[Оценка результатов](#)

Как стать участником

Программы экзамена по направлениям подготовки

Программа ФИЭБ по направлению подготовки включает дисциплины базовой части профессионального цикла ФГОС, перечень вопросов к ним и список рекомендованной литературы.

В рамках **апробации** ФИЭБ (декабрь 2014 г.) планируется проведение экзамена по 5 направлениям подготовки.

Программы экзамена:

050400.62	Психолого-педагогическое образование (скачать программу)
080100.62	Экономика (скачать программу)
080200.62	Менеджмент (скачать программу)
081100.62	Государственное и муниципальное управление (скачать программу)
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника (скачать программу)

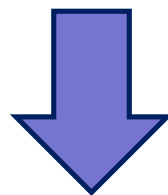
На **первом этапе** ФИЭБ (апрель – май 2015 г.) предлагается проведение экзамена с использованием материалов для следующих **направлений подготовки**, по которым в июне 2015 г. состоится первый массовый выпуск бакалавров, получивших образование в рамках требований ФГОС:

030900.62	Юриспруденция
040100.62	Социология
050400.62	Психолого-педагогическое образование
080100.62	Экономика
080200.62	Менеджмент
080400.62	Управление персоналом
081100.62	Государственное и муниципальное управление
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника
140400.62	Электроэнергетика и электротехника
150700.62	Машиностроение
190401.65	Эксплуатация железных дорог
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
230100.62	Информатика и вычислительная техника
270800.62	Строительство

Окончательный перечень направлений подготовки для проведения первого этапа ФИЭБ будет опубликован в 2015 г.

Разработка экзаменационных материалов

При поддержке учебно-методических объединений, научно-методических советов высшей школы, выпускающих кафедр ведущих вузов РФ.



Создание группы разработчиков
по направлению подготовки бакалавриата



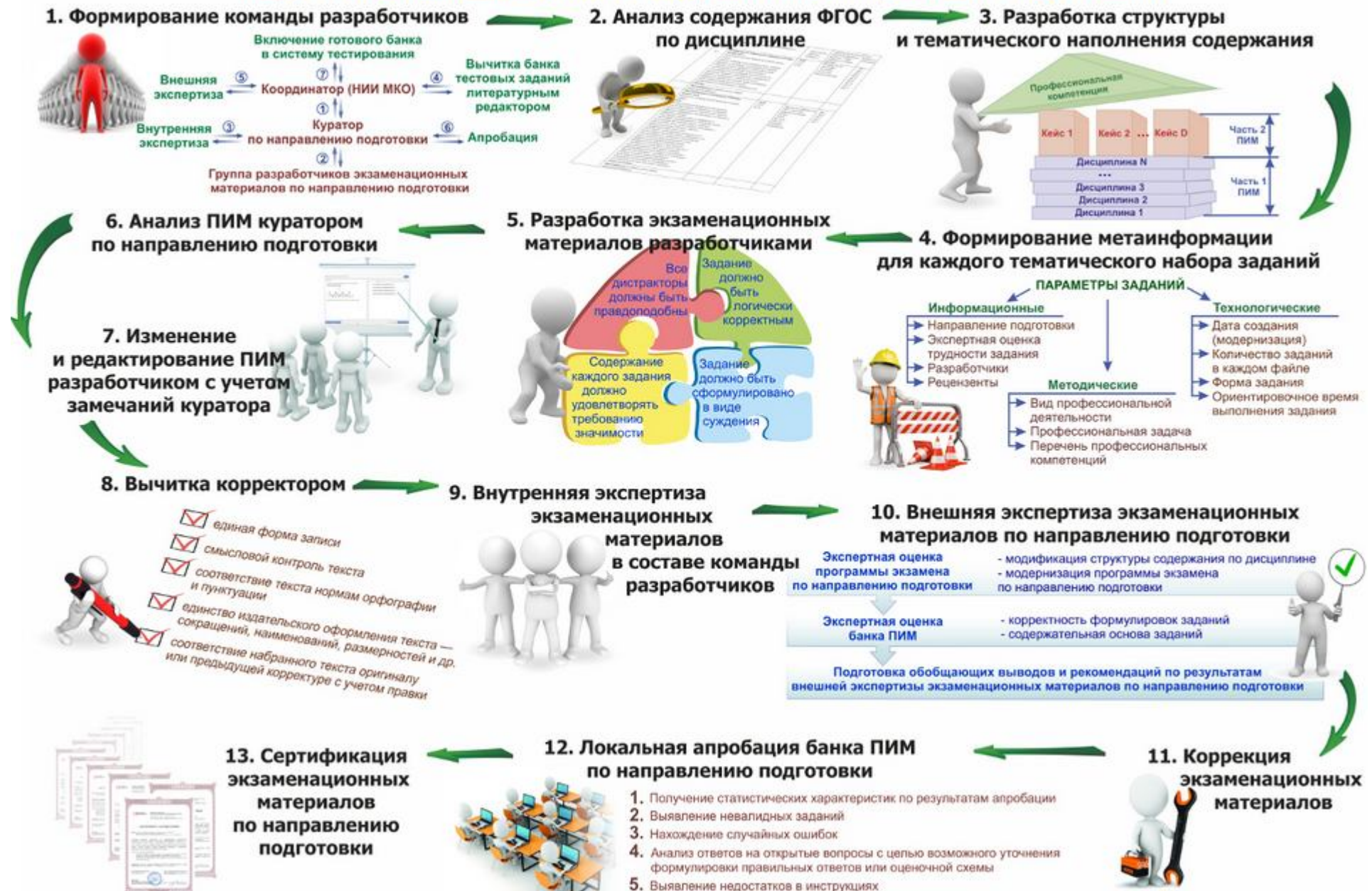
Федеральный Интернет-экзамен
для выпускников бакалавриата



nii.mko@gmail.com

Основные этапы работы:

Разработка экзаменационных материалов по направлению подготовки



Модель ПИМ



ЧАСТЬ 1.

Полидисциплинарное
тестирование.

Возможность
конструирования

полиПИМ
путем отбора
дисциплин

30
баллов

30%
баллов
ПИМ

ЧАСТЬ 2.

Междисциплинарное
тестирование.

Без возможности
конструирования

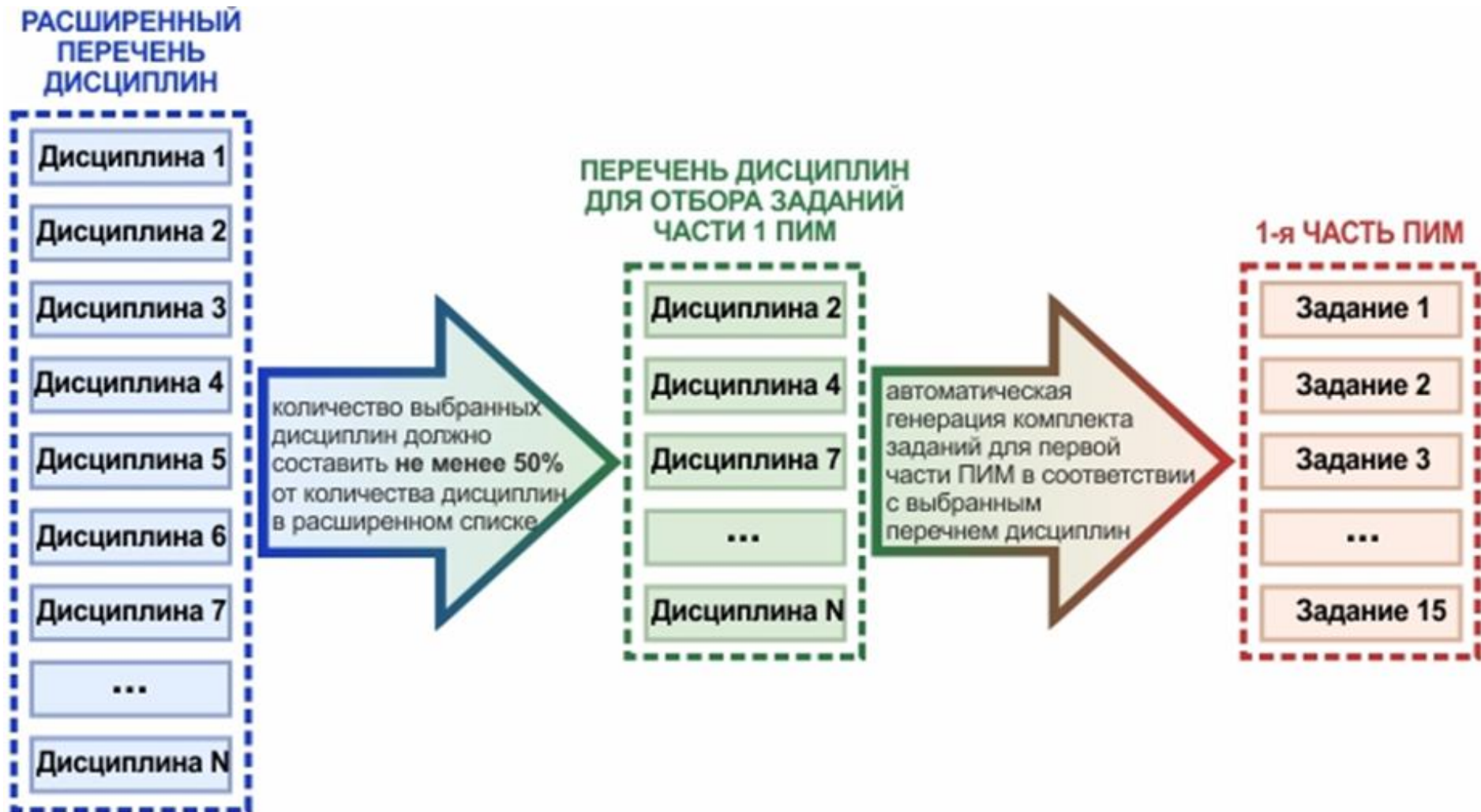
Кейс-задания.
«квазиреальная
деятельность»
В кейсе максимум
информации, методик
и т.п. для проверки
видов
профессиональной
деятельности

70
баллов

70%
баллов
ПИМ

Часть 1 ПИМ.

Возможность конструирования через отбор не менее 50 % дисциплин из предложенного перечня



Формы тестовых заданий



Примеры тестовый заданий

(Часть 1. Теоретическая часть экзамена)

■ Задание № 43

Действие коллективного договора распространяется на _____ организации.

■ Варианты ответа

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- ☐ поставщиков
- ☐ партнеров
- ☐ руководителей филиалов
- ☐ руководителей

Примеры тестовый заданий

(Часть 1. Теоретическая часть экзамена)

■ Задание № 40

Роль организационно-распорядительных методов менеджмента заключается в том, что они создают условия для существования организации, ибо обеспечивают ...

■ Варианты ответа

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- ☐ порядок в работе
- ☐ взаимозависимость
- ☐ коллегиальность в работе
- ☐ четкость
- ☐ дисциплинированность

Примеры тестовый заданий

(Часть 1. Теоретическая часть экзамена)

■ Понятие и сущность маркетинга / Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства. Виды и задачи...

■ Задание № 7

Установите соответствие между видами спроса и задачами маркетинга.

1. Скрытый спрос

2. Нерегулярный спрос

3. Чрезмерный спрос

Варианты ответа

Решение

оценка величины потенциального спроса и создание эффективных товаров

организация системы распродажи товаров со скидкой в конце сезона

повышение цены, сокращение объемов сервисных услуг

усовершенствование товара, изменение общественного мнения

Сбросить

Примеры тестовый заданий

(Часть 1. Теоретическая часть экзамена)

■ Технология разработки управленческих решений / Сущность и виды управленческих решений, Процесс принятия и реализации управленческих...

■ Задание № 3

Установите последовательность действий, выполняемых менеджерами в ходе разработки управленческого решения.

Варианты ответа

Решение

*Укажите порядковый номер **для всех** вариантов ответов*

- ☐ определение показателей-критериев
- ☐ сравнение альтернатив
- ☐ выбор наилучшего варианта решения
- ☐ оформление и согласование решения

Примеры тестовый заданий

(Часть 1. Теоретическая часть экзамена)

■ Задание № 4

Конезавод производит «Кумыс» с использованием переменного ресурса L (труд). В таблице представлена зависимость выпуска от количества используемого ресурса.

Количество ресурса (L), единиц	Суммарный продукт (TP), тонн	Цена товара (P_x), тыс. руб.
0	0	48
1	18	45
2	32	42
3	42	39
4	48	36
5	51	33

Если цена единицы труда составит 200 тыс. руб. в год, то фирма наймет _____ единиц(-ы) ресурса L (труд).

Варианты ответа

Решение

Введите ответ:

Примеры тестовый заданий

(Часть 2. Практикоориентированная часть экзамена)

■ Кейс 3 / Подзадача 1

■ Задание № 3

Одной из основных проблем фирмы «Форест» является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,25 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала фирмы составляет 18 человек. Руководство фирмы рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объем производства изделий в месяц, шт.	720	610	760
Удельный расход материала, куб. м	0,21	0,23	0,2
Стоимость оборудования, тыс. руб.	750	730	800

Производительность труда в месяц для первого варианта оборудования составит _____ шт./чел.

Варианты ответа

Решение

- ☐ 40
- ☐ 50
- ☐ 60
- ☐ 45

Примеры тестовый заданий

(Часть 2. Практикоориентированная часть экзамена)

■ Кейс 3 / Подзадача 2

■ Задание № 3

Одной из основных проблем фирмы «Форест» является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,25 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала фирмы составляет 18 человек. Руководство фирмы рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объем производства изделий в месяц, шт.	720	610	760
Удельный расход материала, куб. м	0,21	0,23	0,2
Стоимость оборудования, тыс. руб.	750	730	800

Формирование новой системы оплаты труда и анализ результатов по итогам реализации проекта являются инструментами функций _____ и _____ соответственно.

Варианты ответа

Решение

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- ☐ мотивации
- ☐ контроля
- ☐ планирования
- ☐ координации

Примеры тестовый заданий

(Часть 2. Практикоориентированная часть экзамена)

■ Кейс 3 / Подзадача 3

■ Задание № 3

Одной из основных проблем фирмы «Форест» является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,25 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала фирмы составляет 18 человек. Руководство фирмы рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объем производства изделий в месяц, шт.	720	610	760
Удельный расход материала, куб. м	0,21	0,23	0,2
Стоимость оборудования, тыс. руб.	750	730	800

Индекс рентабельности для третьего варианта приобретения оборудования за год составит _____ % (округлить до целого числа).

Варианты ответа

Решение

Введите ответ:

Примеры тестовый заданий

(Часть 2. Практикоориентированная часть экзамена)

Информационные технологии в сложных социально-экономических системах / 11

Помощь

Задание № 1

Варианты ответа

Решение

Регионалы

влияния на

- цена (тыс)
- объем ср
- мощность
- объем дв
- расход т
- максима
- разгон (д
- дорожнь
- наличие
- наличие
- объем ба

Было отоб

данными п

Анализ пр

приведенн

Microsoft Excel - Renault

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка

Введите вопрос

A2 модель автомобиля

	A	B	C	D
1			1	2
2	модель автомобиля	количество проданных	цена	объем средств на мо
3	Renault Logan (Authentique, механика, передний привод)	902	349	3,12
4	Renault Logan (Expression, автомат, передний привод)	805	399	3,1
5	Renault Logan (Expression, механика, передний привод)	789	379	2,8
6	Renault Logan (Access, механика, передний привод)	855	355	1,4
7	Renault Logan (Privilege, механика, передний привод)	850	456	1,2
8	Renault Logan (Privilege, механика, передний привод)	851	476	1,3
9	Renault Sandero (Authentique, механика, передний привод)	895	380	1,4
10	Renault Sandero (Limited Edition, механика, передний привод)	865	492	2
11	Renault Sandero (Access, механика, передний привод)	902	380	1,3
12	Renault Sandero Stepway (механика, передний привод)	624	510	0,5
13	Renault Sandero Stepway (автомат, передний привод)	456	566	2,5
14	Renault Duster (Authentique, механика, передний привод)	828	492	3,5
15	Renault Duster (Authentique, механика, полный привод)	807	558	5,1
16	Renault Duster (Expression, автомат, передний привод)	798	642	4,5
17	Renault Duster (Expression, автомат, полный привод)	756	692	5,3
18	Renault Megane (Authentique, механика, передний привод)	215	646	3,2
19				
20				
21				
22				

Лист3

Готово

NUM

Renault.xls

Все загрузки...

Примеры тестовый заданий

(Часть 2. Практикоориентированная часть экзамена)

Информационные технологии в сложных с

Задание № 1

Гражданин Иванов получил н
вычетом налогов). Он планир
соответствующую прибыль. Д
информацию о некоторой дея
логотип банка).

 **ВТБ24**

 **СБЕРБАНК**
Всегда рядом

 **ГАЗПРОМБАНК**

sberbank.doc

sberbank - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

Введите вопрос

100%

Чтение

СБЕРБАНК

Всегда рядом

Виды деятельности	Валюта	Мин. сумма	Срок	Ставка % годовых	Примечание
Депозит «Сохраниай»	руб.	1000	1 мес. -	4,9-8	Начисление процентов ежемесячно.
	\$	100	3 года	1-3,25	
	€	100		1-3,25	
Депозит «Пополняй»	руб.	1000	3 мес. -	4,85-7,25	Начисление процентов ежемесячно. Возможность частичного снятия.
	\$	100	3 года	1,1-3	
	€	100		1,1-3	
Депозит «Управляй»	руб.	30000	3 мес. -	4,05-6,5	Начисление процентов ежемесячно. Возможность частичного снятия и пополнения.
	\$	1000	3 года	1-2,8	
	€	1000		1-2,8	
Потребительский кредит без обеспечения	руб.	15000	3 мес. - 5 лет	17% - 21%	Специальные условия для зарплатных клиентов.
Приобретение готового жилья	руб.	45000	1 год - 30 лет	От 12,5%	Первоначальный взнос от 10%.
Автокредит	руб.	45000	3 мес. - 5 лет	От 13,5%	Минимальный первоначальный взнос от 15%.

Рисование Автофигуры

Стр. 1 Разд 1 1/1 На 1,5см Ст 1 Кол 1 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро

Помощь

от Сбербанка

позит Газпромбанк –

активный

Все загрузки...

Примеры тестовый заданий

(Часть 2. Практикоориентированная часть экзамена)

Информационные технологии в сложных социально-экономических системах / 14

Помощь

Задание № 1

Имеются данные о выручке от реализации по годам (табл.)
Наименьшие значения цепного и базисного темпов роста
соответственно составят ____ %.

Этапы выполнения работы.

1. Заполните формулы, перенося необходимые значения из табличной части.
2. С помощью мыши выберите на графике наименьшие значения цепного и базисного темпов роста.
3. Найденные значения приведите с точностью до целых чисел. (Ответ введите через запятую без пробела, например, 20,30).

Показатель	Ед. изм.	Годы				
		2009	2010	2011	2012	2013
Выручка от реализации продукции	тыс. руб.	20320	29723	25013	16347	32603

Тр баз. 2010 к 2009 = /

Сбросить

Тр баз. 2011 к 2009 = /

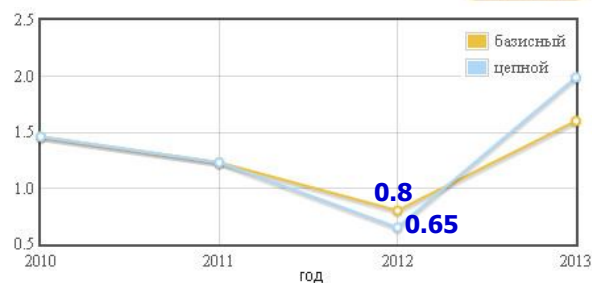
Сбросить

Тр цеп. 2010 к 2009 = /

Сбросить

Тр цеп. 2011 к 2010 = /

Сбросить



Варианты ответа

Решение

Введите ответ:

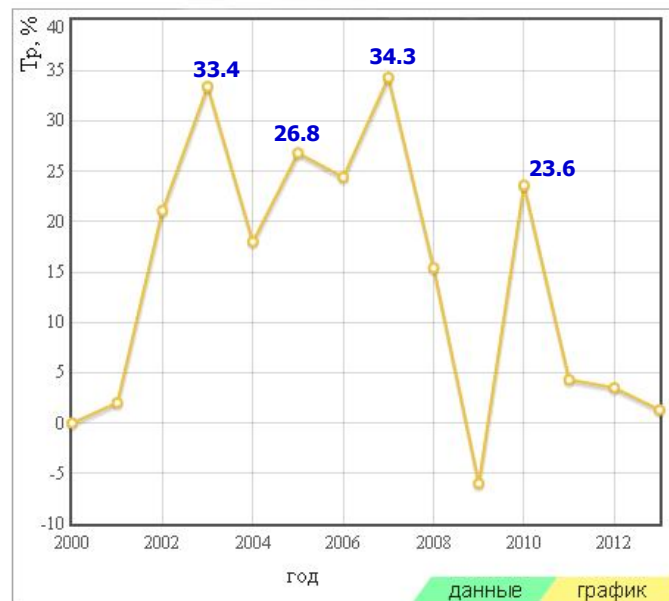
80,65

Задание № 1

Характерной чертой рыночного хозяйства является цикличность экономического развития. Количество бумов (пиков) за период 2001–2012 гг., определенных на основании приведенных макроэкономических показателей (млрд руб.), составит ... (Ответ укажите в виде целого числа.)

Этапы выполнения работы:

1. Для расчета показателя темпа роста инфляции необходимо сконструировать формулу в общем виде, представленную в интерактивном фрагменте.
2. Выберите необходимые перечислители ВВП и перенесите их в формулу.
3. Нажмите кнопку «Рассчитать» для вычисления темпов роста инфляции.
4. Для оценки количества бумов (пиков) выберите закладку «график» в нижней части интерактивного фрагмента.



Варианты ответа

Решение

Введите ответ:

4

Экспертиза и сертификация экзаменационных материалов и ПИМ

Использование в ФИЭБ программ по
направлениям подготовки и
ПИМ, прошедших процедуру экспертизы и
сертификации УМО по направлениям
подготовки, специалистами ассоциаций
вузов и профессиональных сообществ.

Оценка результатов ФИЭБ

Оценка правильности выполнения заданий производится в автоматическом режиме, мгновенно после завершения сеанса тестирования.

Оценка производится с учетом выполнения заданий части 1 и 2.

Максимально студент может набрать 100 баллов: за задания части 1 ПИМ – 30 баллов, за задания части 2 – 70 баллов.

Многокритериальная шкала с учетом частично правильно выполненных заданий.

Оценка результатов ФИЭБ

Результаты экзамена оцениваются по показателям:

- процент набранных баллов за задания каждой из частей (1 и 2);
- процент набранных баллов за задания ПИМ в целом.

По окончании сеанса тестирования результаты выполнения заданий ПИМ автоматически выводятся на экран:

Часть 1: количество набранных баллов (с указанием процента от максимально возможного за часть 1)

Часть 2: количество набранных баллов (с указанием процента от максимально возможного за часть 2)

ПИМ в целом: количество набранных баллов (с указанием процента от максимально возможного за ПИМ в целом).

На основе результатов ФИЭБ персональный вывод:

- о готовности к решению профессиональных задач;**
- об уровне сформированности профессиональных компетенций.**



Спасибо за внимание!

Информационно-методический отдел

НИИ мониторинга качества образования