

Законодательная поддержка профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в России

Президент Ассоциации инженерного
образования России, заведующий
кафедрой Организации и технологии
высшего профессионального
образования ТПУ, д.т.н., профессор
Ю.П. Похолков



Вызовы для системы инженерного образования

1. Повышение требований производства к профессиональной квалификации специалистов в области техники и технологий
2. Нехватка специалистов – профессионалов в области техники и технологий (высококвалифицированные рабочие, мастера, техники, инженеры)
3. Переход вузов на подготовку бакалавров и магистров («размывание» инженерного корпуса)
4. Результаты обучения по даже по инженерным образовательным программам не дают основания для присвоения профессиональной квалификации
5. Болонский процесс и WTO

ПИРАМИДА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА





Элементы системы гарантий качества подготовки и квалификации специалистов

1. Государственная аккредитация образовательных учреждений (включая программы)
2. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и общественная аккредитация образовательных учреждений
3. Сертификация профессиональных квалификаций специалистов (профессиональных инженеров)

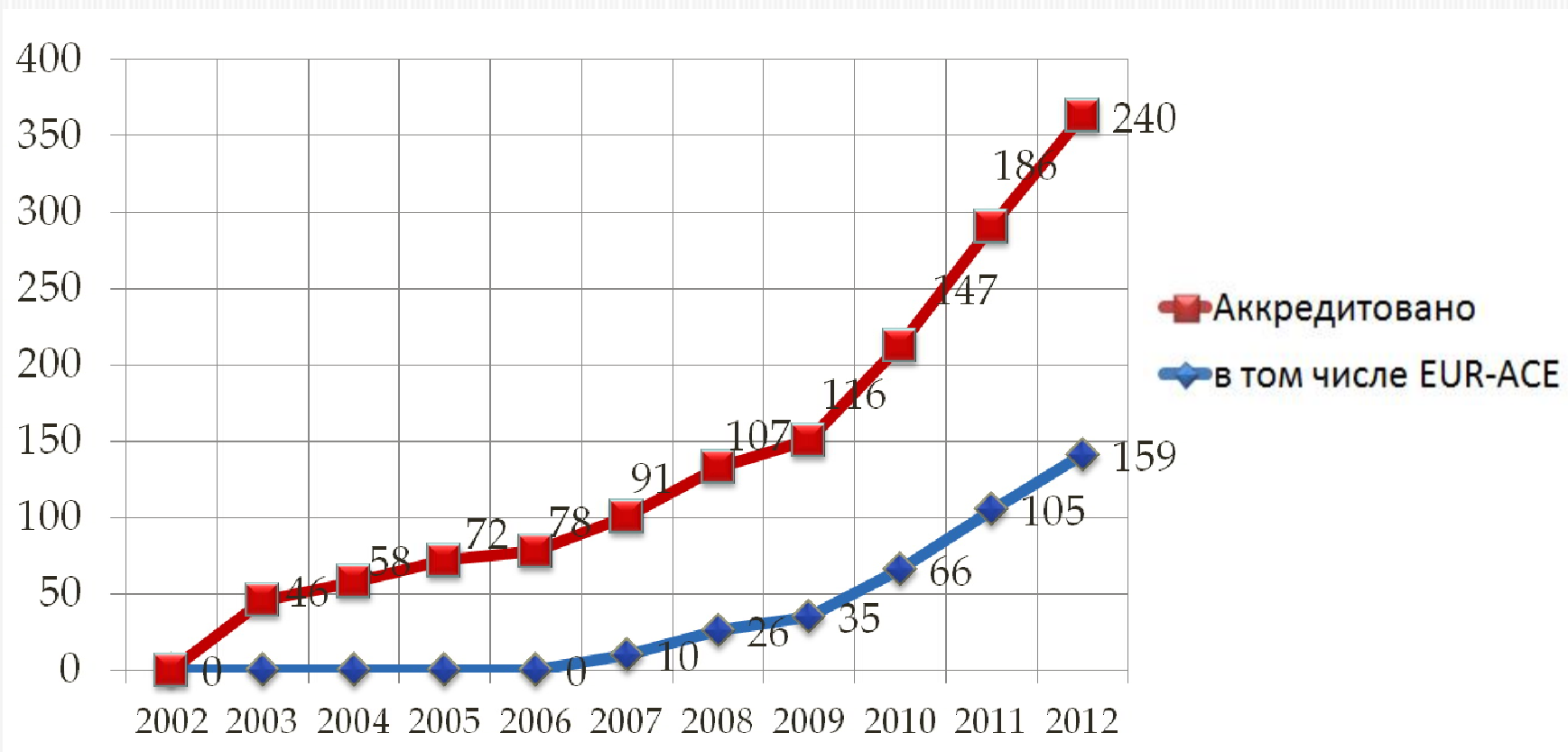
Аккредитация образовательных программ позволяет высшему учебному заведению:

- продемонстрировать приверженность качеству образовательных услуг и подготовки специалистов;
- получить внешнюю независимую оценку качества образовательных программ и подготовки специалистов;
- получить рекомендации по совершенствованию образовательных программ;
- повысить конкурентоспособность вуза на российском и мировом рынках образовательных услуг ;
- обеспечить и улучшить трудоустройство выпускников.





Работа АИОР по профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ





Признание аккредитации АИОР

- Официальное признание Министерства образования и науки Российской Федерации (с 2002 г.)
- Официальное признание со стороны Рособрнадзора (с 2007 г.)
- Член ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) (с 2006 г.)
- Авторизация ENAEE для присвоения знака EUR-ACE Labels программам первого и второго цикла (с 2007 г.)
- Авторизация APEC Engineer Register (с 2010 г.)
- Полный член Washington Accord (с 14.06.2012)

Вызовы внешней среды для АИОР

1. **Несовершенство Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 96);**
2. **Отсутствие мотивации у университетов к представлению образовательных программ на профессионально-общественную аккредитацию;**
3. **Отсутствие в России международно-признанной национальной системы сертификации профессиональных квалификаций;**
4. **Отсутствие закона «Об инженерной профессии в России»;**

Требуют доработки

Глава 2. Статья 10. Структура системы образования

П. 5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Прикладной бакалавриат (пропущен или скрыт?).

Аспирантура не уровень образования, а квалификация (PhD или уч. степень кандидата наук).

Требуют доработки

Глава 12. Статья 89. Управление системой образования

П. 2. Управление системой включает в себя:

...

7) Независимую оценку качества образования, общественную и **общественно-профессиональную** аккредитацию;

Глава 12. Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. **Профессионально-общественная** аккредитация образовательных программ

Статья 96

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную

Предлагается дополнить:

...могут получать... национальную и/или международную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных (профессиональных) организациях, включенных в Национальные и/или международные реестры аккредитующих организаций.

Статья 96

2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Предлагается дополнить: ...включённых в национальные, международные реестры аккредитующих организаций.

Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

Предлагается заменить слово «права» на «общественный статус»

Статья 96

3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Предлагается: Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить **национальную и/или международную** профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность **в случае, если они включены в национальные и международные реестры аккредитующих организаций**

Статья 96

6. Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

Предлагается: заменить слово «права» на «общественный статус»

Статья 96

8. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Предлагается: Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, национальной или международной общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ учитываются в числе других количественных показателей при проведении государственной аккредитации и являются основанием для выделения дополнительной квоты бюджетных мест для обучения студентов.

Статья 96

9. Национальная и международная общественная аккредитация вузов и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ проводятся на добровольной основе.

Предлагается дополнить:

Государство стимулирует работу организаций, осуществляющей образовательную деятельность, по национальной и международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ,

(предусматривает в бюджетах университетов средства на совершенствование образовательных программ и доведения их до уровня, соответствующего требованиям национальных и международных организаций, осуществляющих общественную аккредитацию вузов и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ).



Международные организации, обеспечивающие сертификацию и регистрацию профессиональных инженеров

- European Federation of National Engineering Associations (FEANI)

Европа



- APEC Engineer Register

Азиатско-тихоокеанский регион



- Engineers Mobility Forum (EMF)

Весь мир

На заседании Международного комитета АПЕС в 2010 г. Россия в лице Ассоциации инженерного образования России единогласно принята в **Регистр инженеров АПЕС**.



Требования* к инженерам – профессионалам

- наличие инженерного образования, полученного в университете по **аккредитованной** общественно-профессиональной организацией программе;
- способность к **самостоятельной** инженерной деятельности;
- опыт успешной профессиональной деятельности **в течение 7 лет**, включая **не менее двух лет** работы на руководящей должности при выполнении важного инженерного проекта;
- непрерывное **повышение квалификации** и профессиональное совершенствование;
- ответственность и **соблюдение кодекса** профессиональной этики инженера

* В соответствии с APEC Engineer Manual



**Благодарю за
внимание!**



**Количество
экспертов/кандидатов
в эксперты (167/423)
по регионам России**

The map displays the distribution of experts and candidates across Russian regions. The data is as follows:

Region	Experts / Candidates
Адыгея	0/0
Архангельск	0/3
Брянск	0/3
Владимирская	0/3
Волгоград	0/3
Воронеж	0/3
Грозный	0/1
Иркутск	0/2
Калининград	0/3
Камчатка	0/0
Карелия	0/3
Кемерово	8/3
Кировская	0/1
Костромская	0/1
Курган	1/1
Ленинградская	0/1
Магадан	0/0
Мурманск	0/0
Ненецкий автономный округ	0/0
Новосибирск	28/41
Омская	3/0
Псковская	0/3
Республика Коми	0/0
Рязанская	0/1
Самарская	0/1
Саратовская	0/1
Северная Осетия	1/1
Ставропольский край	0/1
Татарстан	0/1
Томская	1/0
Тульская	0/1
Удмуртская	0/1
Хабаровский край	8/0
Челябинская	4/3
Якутия	0/0



Критерии аккредитации АИОР

Критерии АИОР

1. Цели программы
2. Содержание программы
3. Студенты и учебный процесс
4. Профессорско-преподавательский состав
5. Подготовка к профессиональной деятельности
6. Материально-техническая база
7. Информационное обеспечение
8. Финансы и управление
9. Выпускники



Процедура аккредитации в АИОР

1. Заявка
2. Заключение договора
3. Самообследование образовательной программы
4. Визит экспертной группы
5. Подготовка итогового отчета комиссии
6. Решение Аккредитационного Совета
7. Решение Правления АИОР

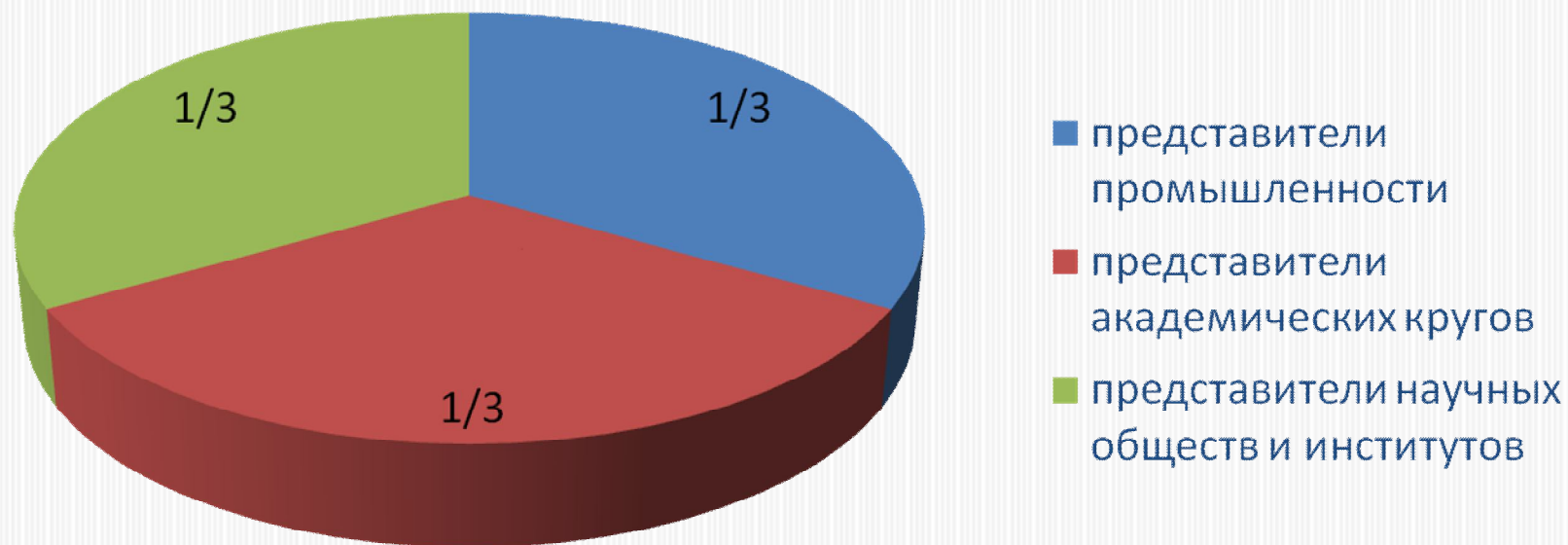
В случае аккредитации программы с присвоением знака EUR-ACE®, АЦ АИОР выдает вузу соответствующий сертификат, подписанный президентами АИОР и ENAEE.

Аккредитованная программа заносится в реестры АИОР, WA и ENAEE.



Аккредитационный Совет АИОР. Структура

Состав Аккредитационного Совета АЦ АИОР





Сертификаты АИОР

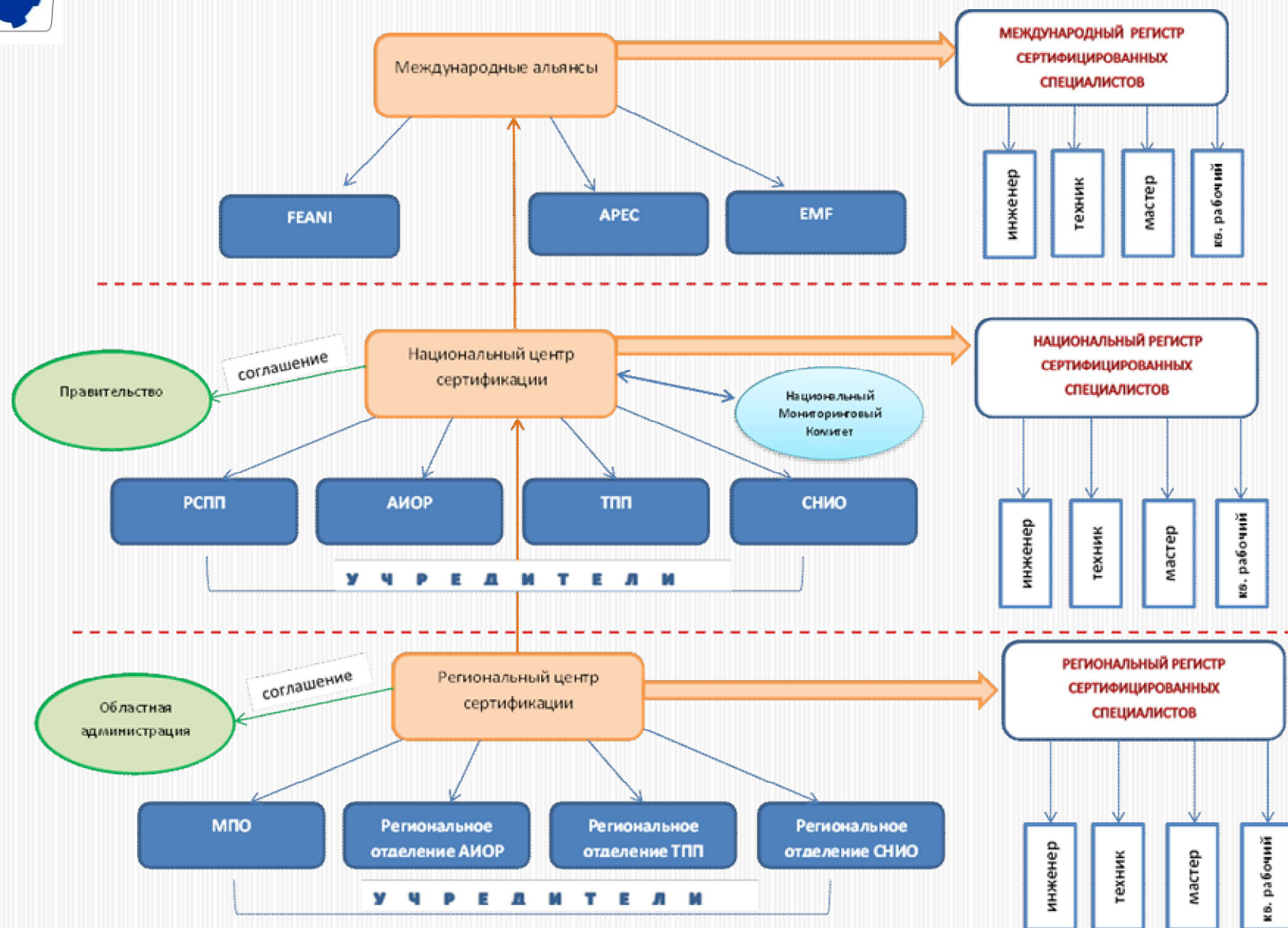




Ступени системы гарантий качества подготовки инженеров

- общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ
- сертификация и регистрация профессиональных инженеров

Проект системы сертификации профессиональных квалификаций в России

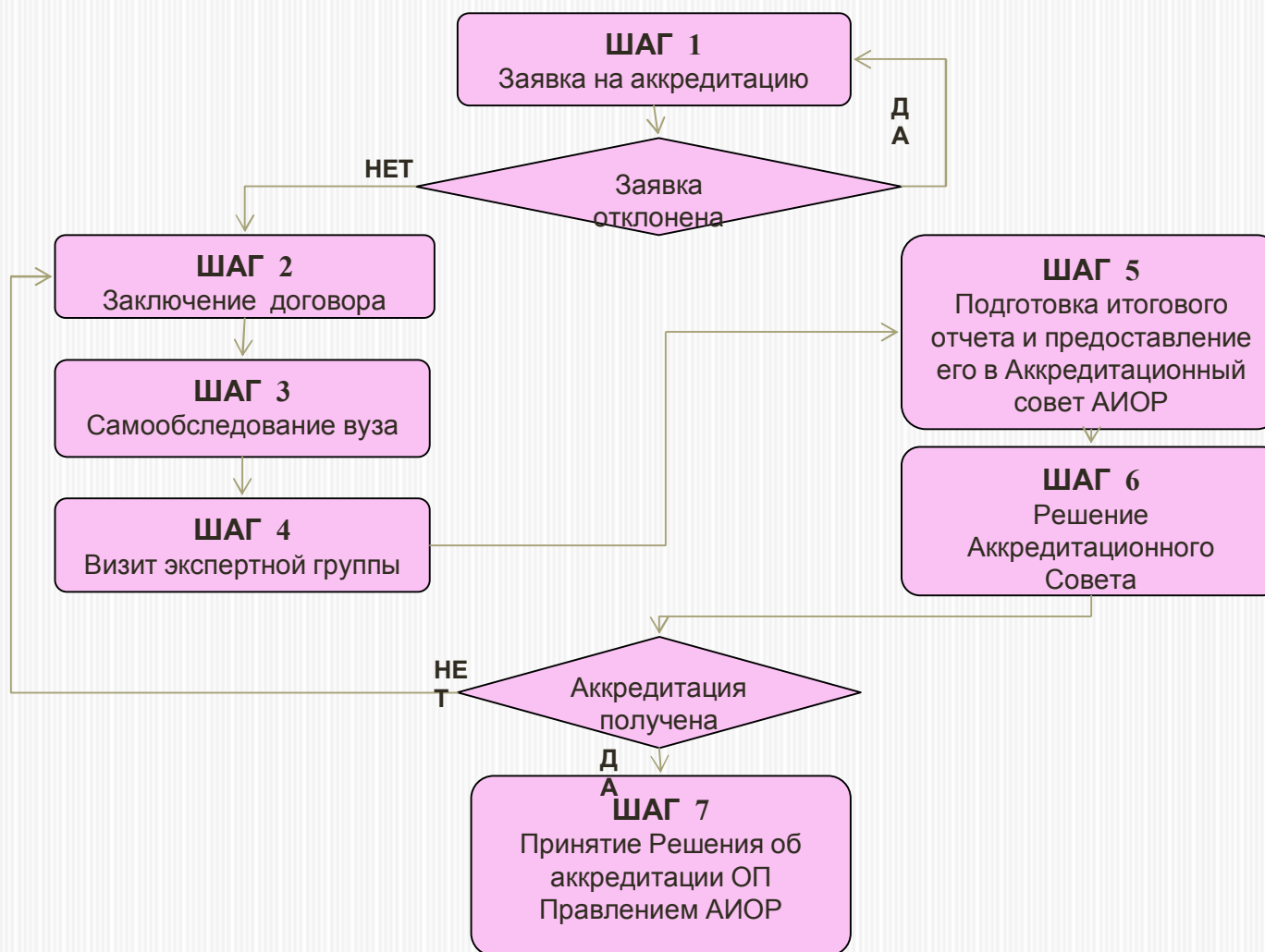




Функции Национального Центра Сертификации Профессиональных Квалификаций

1. Разработка профессиональных стандартов, критериев и процедур сертификации, статуса и формы сертификата
2. Подготовка экспертов и организация процессов сертификации профессиональных квалификаций
3. Ведение Национального регистра сертифицированных специалистов
4. Заключение соглашения с Правительством РФ, предусматривающего наделение полномочиями НЦСПК сертифицировать профессиональные квалификации специалистов
5. Обеспечение международного признания профессиональных квалификаций российских специалистов

Процедура аккредитации в АИОР





Критерии аккредитации АИОР

Критерии АИОР

1. Цели программы

Цели программы должны соответствовать государственным образовательным стандартам и запросам потенциальных потребителей. Должны быть четко сформулированы и задокументированы.

2. Содержание программы

Содержание программы должно соответствовать не менее, чем 300 кредитам ECTS для программ подготовки специалистов, не менее, чем 240 кредитам ECTS для программ подготовки бакалавров, не менее, чем 120 кредитам ECTS для программ подготовки магистров. Учебный план программы должен соответствовать целям и обеспечивать достижение результатов программы.



Критерии аккредитации АИОР

Критерии АИОР

3. Студенты и учебный процесс

Учебный процесс должен обеспечивать достижение результатов обучения всеми студентами. Студенты должны иметь возможность прохождения практик на предприятиях и участия в программах академической мобильности.

4. Профессорско-преподавательский состав

ППС должен иметь высокий уровень квалификации, участвовать в НИР, понимать роль своей дисциплины в формировании специалиста.



Критерии аккредитации АИОР

Критерии АИОР

5. Подготовка к профессиональной деятельности

Программа должна обеспечивать подготовку к инженерной деятельности в течение всего периода обучения. Выпускники должны обладать достаточными знаниями по инженерным дисциплинам, навыками инженерного анализа и проектирования и т.д.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение должно соответствовать лицензионным показателям, быть современным и адекватным целям программы. Материально-техническая база должна постоянно совершенствоваться и расширяться.



Критерии аккредитации АИОР

Критерии АИОР

7. Информационное обеспечение

Информационная база должна быть адекватна целям программы. Должна постоянно обновляться и расширяться.

8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение программы должно соответствовать лицензионным показателям. Финансовая и административная политика должна быть направлена на повышение качества программы.

9. Выпускники

Система изучения трудоустройства и сопровождения карьеры выпускников должна использоваться для дальнейшего совершенствования программы.

Предложение 2

Учитывать результаты международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области техники и технологии с присвоением знака *EUR-ACE*

при распределении квоты бюджетных мест для обучения студентов по аккредитованной программе в конкретной образовательной организации

