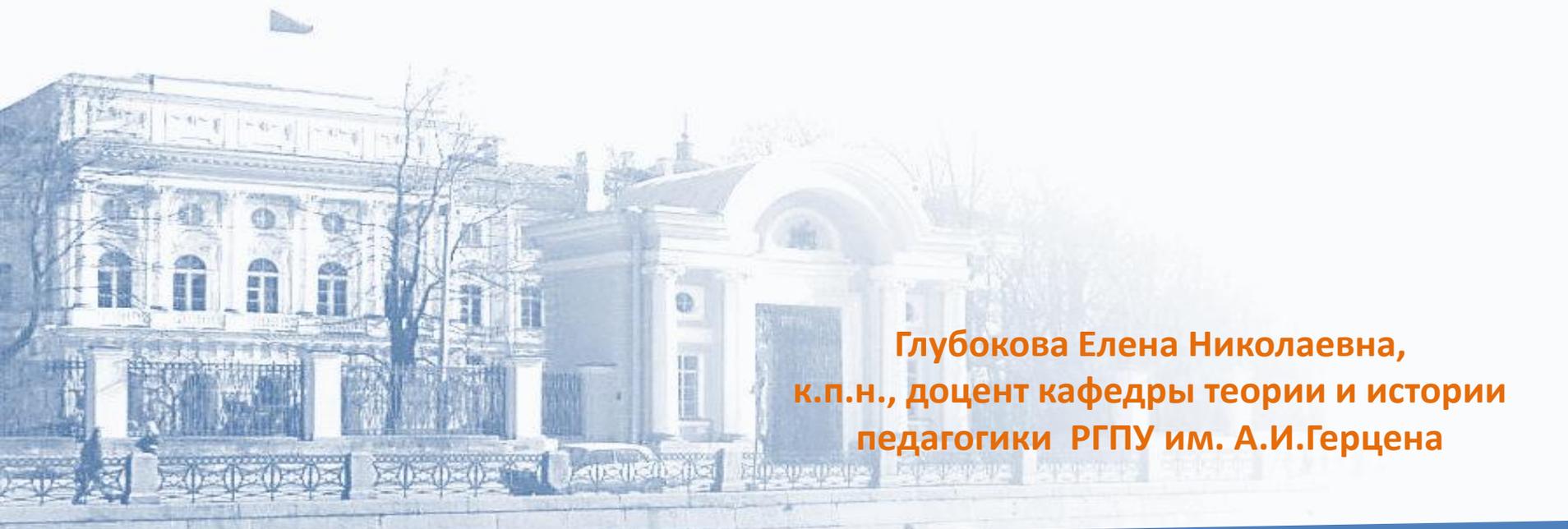




ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА



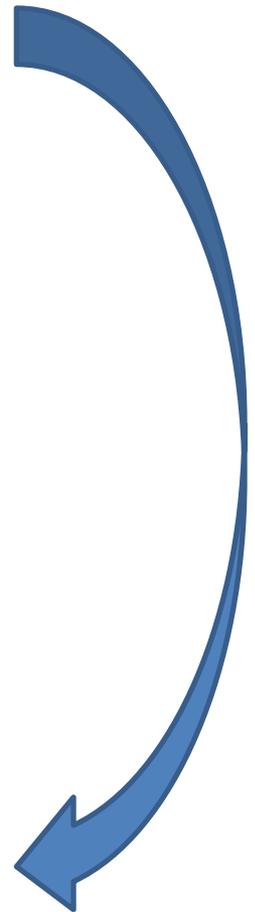
Глубокова Елена Николаевна,
к.п.н., доцент кафедры теории и истории
педагогике РГПУ им. А.И.Герцена



Системные изменения высшего образования - контекст деятельности преподавателя

- ◆ новые механизмы производства и функционирования знания
- ◆ значение информации в жизни человека и общества
- ◆ необходимость подготовки человека к жизни в постоянно изменяющемся мире
- ◆ усиление роли человеческого потенциала
- ◆ развитие способностей и компетентности человека на протяжении жизни
- ◆ подготовка «работников знания» для нового этапа развития общества

Личностно-ориентированное образование
Уровневое образование





Миссия высшего образования

лично-ориентированное обучение -

акценты в целях образовательных программ смещаются в сторону подготовки не к конкретной профессии, а к профессиональной деятельности в условиях неопределённости.

- открытость, гибкость и разнообразие образовательных программ;
- усиление внимания к качеству образования;
- стандартизация;
- аккредитация;
- профессиональные стандарты.





Трансформация понимания знания

- **отбор содержания образования**
 - **междисциплинарность и практическая направленность образовательных программ разного уровня**
 - **построение образовательного процесса в вузе на основе сочетания принципов фундаментальности, доступности и открытости образования**
 - **интеграция науки и образования**
 - **ориентации на результаты, выраженные как компетенции**
-



Усложнение трудовой функции преподавателя вуза

Трудовая функция -
"...работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы" (ст. 57 ТК РФ)

традиционно включала следующие

виды деятельности:

- обучающая (передача знаний субъектам),
- **методическая,**
- **воспитывающая,**
- **научно-исследовательская**

СЕГОДНЯ:

поле новых задач профессиональной **педагогической** деятельности преподавателя



Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

1	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

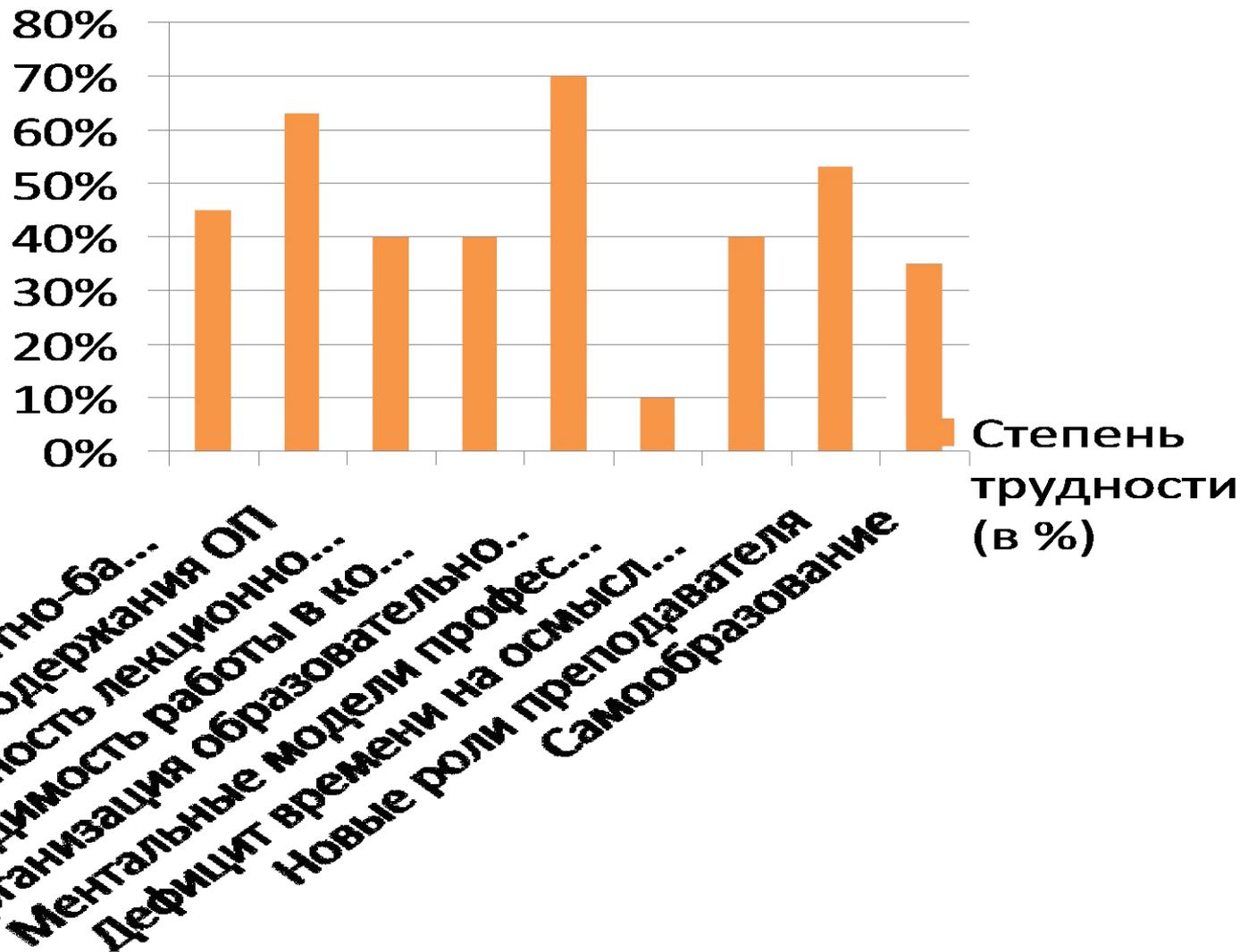


Новые задачи преподавателя

- Отбор содержания ОП при отсутствии в стандарте дидактических единиц, но наличие **заданных результатов-компетенций**;
 - Организация продуктивной самостоятельной работы студента;
 - **Планирование адекватной внеаудиторной нагрузки студента**;
 - Проектирование учебно-методического комплекса программы и средств оценки результатов её освоения студентом (ФОС);
 - **Овладение современными образовательными стратегиями и технологиями для построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, в том числе ИК-технологиями**;
 - Овладение приемами и методами гуманитарной экспертизы в образовательном процессе;
 - **Включения и продуктивного взаимодействия в работе команды преподавателей**;
 - Проектирование своей профессиональной карьеры и самообразования.
-



Трудности преподавателей (результаты опроса)





Педагогическая деятельность преподавателя вуза

*Трудности, для преодоления которых
нужны педагогические знания*

**Проектирование
образовательного
процесса**

**Отбор содержания
высшего
образования**

**Преодоление
профессиональных
стереотипов**

**Актуализация
личностного знания
субъектов ОП**



Благодарю за внимание!
