



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

FIBAA

Foundation for International Business Administration Accreditation

Реформы германской системы аккредитации в высшем образовании

Яна А. Беккер

Специальная уполномоченная FIBAA

XIV Ежегодный международный форум

Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

16 ноября 2018 года

- **Единственное аккредитационное агентство, созданное ассоциациями работодателей** и торгово-промышленными палатами Германии, Швейцарии и Австрии - **особый фокус на подготовку к трудоустройству**

- **Специализированное агентство.** FIBAA проводит экспертизу качества высшего образования в таких областях как:
 - **экономика**
 - **менеджмент**
 - **юриспруденция**
 - **общественные науки**

FIBAA В ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЕ АККРЕДИТАЦИИ



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

- **Ведущее агентство по аккредитации программ MBA**
- **Одно из 10 агентств, допущенных германским Аккредитационным советом к аккредитации образовательных программ и вузов в Германии**

ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ ДО БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА: ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

- Конференция министров культуры земель (КМК) принимала **«рамочные положения о проведении экзаменов» (РаПо)** для отдельных специальностей (регулировали: порядок приема и содержание экзаменов, а также точную продолжительность, **принципы организации и содержание программ**)
- **на основе РаПо** вузы разрабатывали **традиционные программы (один цикл обучения, 4-6 лет в зависимости от специальности)**

ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ ДО БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА: ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

- **Министерства образования и науки** в каждой федеральной земле **проверяли программы на соответствие РаПо** и **утверждали внутривузовские положения** об организации обучения и проведении экзаменов **для программ**
- **Критика традиционной системы:** тормоз инноваций, сложно создавать новые программы и актуализировать уже существующие

СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ В ГЕРМАНИИ: КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

1-я реформа (1998-1999)

- Переход к двухступенчатой системе обучения в высшей школе: в Германии появляются **программы бакалавриата и магистратуры** (для всех специальностей, кроме медицины, юриспруденции и педагогики)
- **Новые программы выведены из сферы действия РаПо**
- Для новых программ КМК создаёт **альтернативную систему контроля качества – аккредитацию**

Задачи системы аккредитации:

- обеспечение **минимальных предметно-содержательных стандартов качества** программ
- проверка **профессиональной значимости дипломов**
- обеспечение **прозрачности новых программ для заинтересованных сторон** в Германии и **доверия к новым программам за рубежом**

ГЕРМАНСКАЯ СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ (1999 - 2017)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

- Функциональное разделение между государственным утверждением и аккредитацией: **аккредитация - предпосылка государственного утверждения** и, соответственно, **финансирования** программ
- Федеральные земли: **«общеземельные» и «специфические земельные» структурные указания по аккредитации** (регулируют структуру и возможную продолжительность обучения, модульную организацию и ECTS, общие принципы приёма в магистратуру, возможные профили программ («широкая научная квалификация» для бакалавриата, «научная» или «прикладная» магистратура), консекутивная или дополнительная магистратура, нормы обозначения присваиваемых степеней и пр.)

- **«Метааккредитация»:** двухуровневая система, на верхнем уровне действует **Аккредитационный совет (АС)**, на нижнем – аккредитационные агентства

- **Функции АС:**
 - **разработка правил программной и системной аккредитации (общие принципы организации аккредитационной процедуры, критерии аккредитации - аспекты программ или СМК вуза, которые необходимо проверить)**
 - **разработка правил аккредитации агентств**
 - **аккредитация агентств и предоставление аккредитованным агентствам права на присуждение знака качества АС**

- **Состав АС:** 4 представителя земель, 4 представителя вузов (ректоры или представители руководства вузов), 5 представителей рынка труда, 2 студента, 2 зарубежных эксперта и 1 представитель агентств (с совещательным голосом)

Аккредитационные агентства

- **Организационная форма:** некоммерческое объединение/ некоммерческий фонд. Финансирование: сборы от аккредитации
- **Функция агентств:** аккредитация образовательных программ и вузов (полный цикл: от заключения договора и до принятия аккредитационного решения)

➤ Типы аккредитационных агентств

- **универсальные:** аккредитуют программы по всем специальностям и
- **специализированные:** аккредитуют программы в одной или нескольких предметных областях

➤ Типы аккредитационных процедур:

- **программная аккредитация на знак качества AC** - аккредитация отдельных программ или их кластеров
- **системная аккредитация на знак качества AC**
- **программные и институциональные процедуры на знаки качества аккредитационных агентств**

➤ В рамках **программной аккредитации на знак качества AC** проводится экспертиза:

1. **Целей образовательной программы**
2. **Приёма студентов**
3. **Содержания, структуры и дидактики программы**
4. **Научной среды и рамочных условий**
5. **Обеспечения качества и дальнейшего развития**

Системная аккредитация на знак качества АС

- Введена в действие решением КМК в 2007 г.

- Причины:
 - стремление вузов к **большей автономии в вопросах качества**, интерес к институциональным процедурам внешней оценки качества
 - **критика процедуры программной аккредитации** (высокие финансовые и временные затраты для вузов)

Системная аккредитация на знак качества АС

- Аккредитуются не отдельные программы, а **внутренняя система менеджмента качества вуза**
- В случае успешной аккредитации внутривузовской системы менеджмента качества все программы вуза, охваченные этой системой, считаются аккредитованными (**право вуза на самоаккредитацию**)
- **ESG** – одна из обязательных основ системной аккредитации

В рамках **системной аккредитации на знак качества АС** проводится экспертиза следующих аспектов образовательной деятельности вуза:

➤ **А. Общие данные вуза**

- 1. Образовательный профиль** вуза
- 2. Система управления** вуза в области преподавания и обучения
- 3. Система менеджмента качества** вуза в области преподавания и обучения

В рамках **системной аккредитации на знак качества АС** проводится экспертиза следующих аспектов образовательной деятельности вуза:

➤ **В. Разработка, реализация и дальнейшее развитие образовательных программ**

1. Разработка квалификационных целей и концепций программ, а также принципов обеспечения качества программ (**PLAN**)
2. Реализация программ (**DO**)
3. Проверка качества программ (**CHECK**)
4. Дальнейшее развитие программ (**ACT**)
5. Система отчетности вуза и сбор данных

Плюсы системы аккредитации по сравнению с традиционной системой:

- большая свобода для вузов в создании новых программ, **нет детальных заранее заданных параметров структуры и содержания программ**; критерии качества агентств основаны на **общих требованиях КМК, АС и ENQA (ESG)**
- **«peer review»**: экспертизу качества осуществляют не министерства, а профессионалы от высшего образования, представители профессий и рынка труда, студенты
- **возможность институциональной аккредитации**

Решение Федерального конституционного суда (2016) –
«удар в литавры, потрясший немецкую систему высшего образования»:

- Сложившаяся **система аккредитации не соответствует Основному закону Германии** (нарушает статью о **свободе науки и обучения**)
- **Законодатель может проводить внешнюю оценку качества образования**
- **Устанавливать правила и принимать решения** в системе аккредитации **должен именно законодатель**, это право не может быть передано сторонним организациям (агентствам)
- Нужны процедурные гарантии свободы науки и образования; законодатель должен обеспечить **достаточное участие в аккредитации представителей научного сообщества**

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Перераспределение полномочий и функций

Федеральные земли/КМК:

- Государственный договор 2017 между землями, его ратификация на уровне отдельных земель: **новые нормы организации системы аккредитации**
- Операционализация государственного договора - Типовое постановление (КМК) и соответствующие постановления на уровне отдельных земель: требования к организации аккредитационных процедур (**правила проведения аккредитационных процедур и критерии аккредитации теперь полностью устанавливают земли, а не АС**)

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Государственный договор 2017 года:

- **«Обеспечение и развитие качества обучения и преподавания - это прежде всего задача вузов. Вузы решают эту задачу с помощью внутривузовских мер обеспечения и развития качества»**
- Своим участием в обеспечении и развитии качества **земли обеспечивают равноценность учебных достижений и степеней**, а также **возможность смены вуза**

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Новые функции АС:

- **допуск агентств к аккредитации на основании их регистрации в EQAR (АС больше не аккредитует агентства)**
- **принятие решений об аккредитации программ и вузов на основе отчетов агентств (функция принятия аккредитационных решений перешла от агентств к АС)**
- **утверждение «альтернативных процедур» обеспечения качества**

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

- **Новый состав АС: 8 представителей вузов (от предметных областей:** гуманитарных общественных, естественных и инженерных наук), 1 представитель Конференции ректоров, 4 представителя земель, 5 представителей рынка труда, 2 студента и 2 зарубежных эксперта и один представитель агентств (с совещательным голосом)

- **Что изменилось:**
 - **увеличилось число представителей вузов в АС**
 - вузы представлены в основном **профессурой из разных предметных областей, а не ректорами**, как раньше (на уровне **АС возросло влияние научного сообщества**)
 - У профессоров в АС **большинство голосов при голосовании по предметно-содержательным критериям**

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Типы аккредитационных процедур:

- Программная и системная аккредитация на знак качества АС сохраняются
- Новшество: «альтернативные процедуры» обеспечения качества (возможность применения новых, экспериментальных форм обеспечения качества)
 - должны согласовываться с землями и АС
 - должны следовать критериям, установленным для программной и системной аккредитации

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Что изменилось для аккредитационных агентств

- **Требования к квалификации экспертов** устанавливаются теперь не агентства, а **Конференция ректоров** (ранее АС указывал только на группы интересов, представители которых должны входить в экспертные группы агентств)
- Конференция ректоров предписывает, что **у преподавателей в экспертной группе должно быть большинство голосов**
- **Для FIBAA ничего не изменилось:** новые требования Конференции ректоров соответствуют тем требованиям, которые FIBAA и ранее предъявляло к своим экспертам

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Что изменилось для аккредитационных агентств

- **Изменение роли агентств: от непосредственного контроля качества к поддержке/сопровождению вузов** в процессе аккредитации
- Проблема для агентств: **аккредитационные комиссии агентств**, состоящие из самых опытных экспертов, ранее принимавшие аккредитационные решения на базе отчетов экспертных групп, **исключены из аккредитационных процедур** → **их место занял АС**
- Возможное противоречие с **ESG**: *«Экспертные возможности агентства могут быть расширены посредством включения иностранных экспертов в комитеты и комиссии агентства»*
- FIBAA и далее задействует свои **аккредитационные комиссии в процедурах международной аккредитации**

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Что изменилось для аккредитационных агентств

- **Разделение между формальными** (сфера ответственности агентства) **и предметно-содержательными** (сфера ответственности экспертов) **критериями аккредитации** программ и вузов
- **Формальные критерии:** структура и продолжительность обучения, профили программ, порядок приёма и смены программы, нормы обозначения степеней, модульная организация, мобильность и ECTS, признание результатов обучения при смене программы/вуза, а также результатов обучения за пределами вуза

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Что изменилось для аккредитационных агентств

➤ Предметно-содержательные критерии:

1. Квалификационные цели программы
2. Соответствие между квалификационными целями, концепцией программы и её реализацией (включая адекватную обеспеченность ресурсами, квалификацию преподавателей и компетентностно-ориентированные экзамены и целесообразность учебной нагрузки)
3. Содержание, отражающее современное состояние науки и исследований
4. Меры содействия успешному завершению обучения
5. Меры по обеспечению равенства (гендерного и для учащихся с ограниченными возможностями)
6. Концепция системы менеджмента качества (цели, процессы и инструменты) и меры по её реализации

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



Что изменилось для аккредитационных агентств

YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Основные этапы новой аккредитационной процедуры

1. Договор между вузом и агентством
2. Вуз готовит и отправляет в агентство отчёт о самообследовании
3. Агентство проводит «формальную проверку» отчёта вуза (формальный отчёт агентства)
4. Агентство подбирает экспертную группу; эксперты анализируют отчёт о самообследовании с учётом формального отчёта агентства
5. Визит экспертной группы в вуз
6. Экспертная группа готовит экспертный отчёт
7. Формальный отчёт агентства и экспертный отчёт экспертов отправляются в вуз – на этом работа агентства окончена

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Что изменилось для аккредитационных агентств

Основные этапы новой аккредитационной процедуры

8. Вуз подаёт заявку на аккредитацию в АС, отправляет в АС формальный и экспертный отчёт
9. АС принимает решение об аккредитации / аккредитации с условиями/ отказе в аккредитации
10. В случае успешной аккредитации АС присваивает вузу или программам Знак качества
11. АС публикует отчёт от аккредитации / отказе в аккредитации

РЕФОРМА ГЕРМАНСКОЙ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ (2017-2018)



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Что изменилось для вузов

- Более ригидные процедуры, **меньше гибкости/** клиентоориентированности: формализованная коммуникация с АС, жёсткие сроки, отсутствие возможности прекращения процедуры (вместо принятия негативного решения), аккредитация с условиями в виде исключения, аккредитация/отказ в аккредитации - основные варианты решений АС
- **Студенты должны активно участвовать в подготовке отчёта о самообследовании**
- **Возможность прервать процедуру** аккредитации при выявлении агентством существенных недочётов **по итогам «формальной проверки»**
- **Увеличились сроки действия аккредитации/реаккредитации:** раньше 5/7 лет, теперь **8 лет**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE
IN HIGHER EDUCATION

Контактная информация

FIBAA
Яна А. Беккер
Берлинер Фрайхайдт 20 – 24
53111 Бонн
Германия

Тел.: +49(0) 1578 280 356 9
Факс: +49 (0) 228 280 356 20
eMail: bekker@fibaa.org
Сайт: www.fibaa.org