

## АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Смирнов А.В.*

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», г.Бугульма  
e-mail: savalesmit@mail.ru

**Аннотация.** внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является необходимой и обязательной процедурой с целью установления соответствия качества подготовки студентов. ВСОКО помогает высшему учебному заведению выявить слабые и сильные стороны образовательного процесса, с последующей его корректировкой, в том числе с учетом мнения студентов, профессорско-преподавательского состава и работодателей. ВСОКО является необходимым элементом успешности вуза, позиционирования его на рынке труда.

**Ключевые слова:** внутренняя система оценки качества образования, аккредитационный мониторинг, оценочные процедуры.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в 2023 году включила в ежегодный аккредитационный мониторинг вузов показатель АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). АП7 учитывается только, если в вузе присутствует локальный нормативный акт ВСОКО, отчет о самообследовании. Отчет о самообследовании обязательно должен содержать результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Нами были разработаны критериальные показатели, позволяющие провести сбор информации о состоянии ВСОКО высших учебных заведений. К таковым критериальным показателям относим:

- нормативный акт ВСОКО;
- перечень оценочных процедур;
- оценивание профильными организациями качества подготовки обучающихся;
- анализ трудоустройства выпускников;
- информация о результатах опросов педагогических и научных работников;
- информация о результатах опросов обучающихся;
- информация о результатах опросов работодателей.

Проведенный анализ открытых данных на сайтах высших учебных заведений, выявил восемь групп образовательных учреждений (Таблица 1).

Таблица 1

Критерии	Вуз1	Вуз2	Вуз3	Вуз4	Вуз5	Вуз6	Вуз7	Вуз8
Нормативный акт ВСОКО	+	+	+	+	+	+	+	+
Перечень оценочных процедур	+	+	+	+	+	-	+	-
Оценивание профильными организациями качества подготовки обучающихся	+	+	+	+	+	+	-	-
Анализ трудоустройства выпускников	+	-	+	+	+	-	-	-

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников	о	+	+	-	+	+	+	+	+
Информация о результатах опросов обучающихся	о	+	+	+	-	+	+	+	+
Информация о результатах опросов работодателей	о	+	+	+	+	-	+	+	+

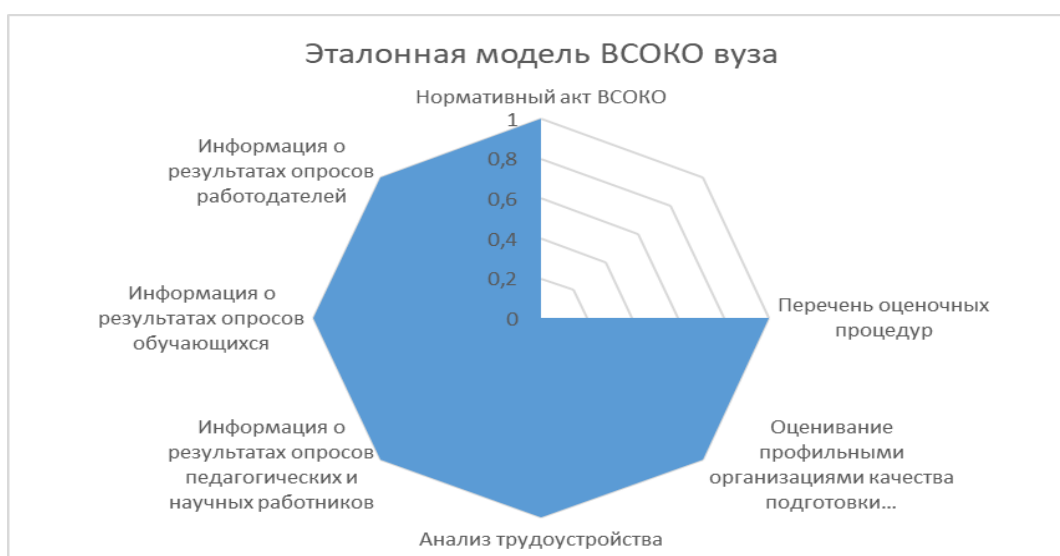


Рисунок 1

Варианты несущественных отклонений по ВСОКО вуза на гистограммах выглядят следующим образом:



Рисунок 2



Рисунок 3

В качестве «работы над ошибками» вузам с незначительными отклонениями рекомендуется привести ВСОКО в соответствие, в данном случае включение в опрос всех участников.

Наиболее серьезные отклонения в ВСОКО вузов в графическом виде выглядят следующим образом:



Рисунок 4



Рисунок 5

Вузам со значительными отклонениями по 3 и более критериальным показателям следует провести комплексную методическую работу над всей ВСОКО. До введения ВСОКО в качестве показателя аккредитационного мониторинга, вузы со значительными отклонениями не придавали особого внимания ВСОКО, что в общем говорит о некоторой оторванности каждого конкретного вуза из критической группы от взаимодействия с работодателями.

### Список литературы

1. Внутренняя система оценки качества образования в образовательных организациях: поиск подходов к построению оптимальной модели: методические рекомендации / Н. Н. Арбузова, С. Н. Кожухова, А. С. Майорова, Е. П. Тронза. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 66 с. – URL: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/5520/metod-rek-vsoko.pdf>.
2. Смирнов А.В. Инновации в профессиональном обучении на основе кластерного подхода //Вестник УГУЭС, наука, образование, экономика. Серия Экономика. – 2013. - № 2(4). – С.73-76.
3. Смирнов А.В. Методология оценивания компетенций /Новые технологии оценки качества образования. Сб.материалов XIV Форума экспертов в сфере профессионального образования. Под общ.ред.Г.Н.Мотовой. –М.: Ассоциация «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования», 2018. – 86 с. – С.55-58.
4. Смирнов А.В. Образовательные кластеры и инновационное обучение в вузе: монография /А.В.Смирнов. – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 102 с.

### ANALYSIS OF THE INTERNAL EDUCATION QUALITY ASSESSMENT SYSTEM

*Smirnov A.V.*

GAPOU «Bugulma construction and technical college», Bugulma  
e-mail: savalesmit@mail.ru

*Abstract.* The internal system for assessing the quality of education (VSOKO) is a necessary and

*mandatory procedure in order to establish compliance with the quality of students' training. VSOKO helps higher education institutions to identify the weaknesses and strengths of the educational process, with subsequent adjustments, including taking into account the opinions of students, faculty and employers. It's a necessary element of the success of the university, its positioning in the labor market.*

**Keywords:** *internal education quality assessment system, accreditation monitoring, evaluation procedures.*