

РАЗВИТИЕ БАЗЫ ДАННЫХ АККРЕДИТОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА (DAQAR)

Таникова О.А., Ишуткина А.В.

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, г. Йошкар-Ола
e-mail: o.matveeva@ncpa.ru, a.ishutkina@ncpa.ru

Аннотация. В статье рассматривается развитие баз данных аккредитованных образовательных программ и вузов в различных регионах мира, в частности, базы данных аккредитованных образовательных программ и высших учебных заведений Азиатско-Тихоокеанского региона (DAQAR).

Ключевые слова: аккредитация, реестр агентств гарантии качества, база данных аккредитованных образовательных программ и вузов.

Гарантия качества и независимая оценка качества образовательных программ и вузов давно стали неотъемлемой частью систем высшего образования по всему миру. Наличие признанных на международном уровне агентств гарантии качества, осуществляющих независимую оценку, важно для обеспечения признания образовательных программ, которые способствуют глобальному сотрудничеству в области образования и продвижению передового опыта в этой сфере.

Однако само по себе существование агентства и проведение им процедур аккредитации не гарантирует доверия к аккредитованным образовательным программам и вузам. Поэтому возник механизм «аккредитации аккредитаторов» - прохождение агентствами гарантии качества процедуры оценки внешними независимыми экспертами по принципу аккредитации вузов. Так возникли различные реестры агентств гарантии качества, прошедших процедуру признания на соответствие согласованным и принятым в международном академическом сообществе стандартам (например, Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования ESG, принципы Чибя и т.д.). Такие реестры существуют на национальном уровне, например, Реестр аккредитующих организаций Совета по аккредитации высшего образования CHEA (США), а также на региональном уровне – Европейский реестр гарантии качества EQAR и Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества APQR.

Развитию подобных баз данных послужил ряд причин. Это и возрастающее количество аккредитующих организаций, и как следствие, вопрос доверия к подобным организациям и результатам их работы. Это и доступность информации для широкой общественности, и знание о том, где можно найти информацию об аккредитации образовательной программы или вуза. Далекое не все вузы и не все агентства публикуют результаты пройденных внешних экспертиз и результаты своей работы на своих сайтах, не говоря уже о доступности информации для заинтересованных сторон за рубежом, не владеющих национальным языком страны аккредитующей организации. Между тем, открытость агентства, публикация отчетов по результатам внешних экспертиз, решений по аккредитации, сертификатов и прочих документов по аккредитации служит одним из факторов доказательности работы организации, что также повышает уровень доверия к ней.

Разнообразие агентств гарантии качества и результатов их работы привело к созданию международных баз данных, где в одном месте собрана необходимая информация о самих агентствах и аккредитованных ими вузах и образовательных программах. Развитие подобных систем происходило в разных частях мира в разное время на национальном и международном уровнях. Так, на национальном уровне существуют базы данных аккредитованных программ и вузов Совета по аккредитации высшего образования CHEA (США), Аккредитационного

совета Германии GAC, Агентства гарантии качества высшего образования Австралии и т.д. На региональном уровне существуют Европейский реестр аккредитованных программ DEQAR и с недавних пор база данных аккредитованных образовательных программ и высших учебных заведений Азиатско-Тихоокеанского региона DAQAR.

Азиатско-Тихоокеанский регион является самым большим регионом по численности студентов в высшем образовании – более 47 миллионов. Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества APQN является основной организацией в сфере гарантии качества, охватывая около 200 членов из 44 стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Сфера гарантии качества в Азиатско-Тихоокеанском регионе развивается по аналогичному с европейским и американским регионами пути, хоть и несколько медленнее. Так же, как и в Европе, в Азии возникла необходимость в создании единой централизованной системы хранения информации, которая предоставляла бы доступ к данным о проведенных процедурах аккредитации и результатах и способствовала бы их прозрачности, развитию сотрудничества, мобильности студентов и взаимного признания квалификаций, тем самым развивая сектор высшего образования в регионе.

DAQAR - это единая база данных аккредитованных вузов и образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу в аккредитационном агентстве, зарегистрированном в Азиатско-Тихоокеанском реестре гарантии качества образования APQR. Проект по разработке базы данных DAQAR был запущен в 2023 году и в настоящее время координируется Азиатско-Тихоокеанским реестром гарантии качества образования APQR и Азиатско-Тихоокеанской сетью гарантии качества APQN.

Миссия базы данных DAQAR — предоставление полной и достоверной информации о результатах процедур внешней гарантии качества с целью повышения доверия, признания и конкурентоспособности образовательных программ на национальном и международном уровнях, а также облегчение процедуры признания дипломов в будущем и повышение прозрачности внешней гарантии качества в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

База данных DAQAR предоставляет бесплатный и прямой доступ к отчетам по результатам аккредитационных процедур и решениям по аккредитации вузов и образовательных программ для всех заинтересованных сторон:

- *Студенты* могут использовать базу данных в качестве вспомогательного инструмента в выборе образовательной программы или вуза, в котором они хотят учиться.
- Для *высших учебных заведений* база данных может служить ценным инструментом для повышения уровня узнаваемости, конкурентоспособности и международного признания, а также предоставить возможность поиска вузов-добропорядочных партнеров для разработки и реализации совместных проектов и программ.
- *Агентства гарантии качества* могут использовать данную платформу для загрузки и распространения результатов проведенных ими аккредитационных процедур. База данных способствует продвижению агентства и повышению его привлекательности и конкурентоспособности.
- Для *национальных органов власти* база данных может послужить источником важной информации о состоянии системы высшего образования и системы гарантии качества в стране. Чем больше вузов и образовательных программ будет представлено в базе данных, тем выше и сильнее будут позиции национальной системы высшего образования в целом.

По состоянию на январь 2024 года база данных DAQAR содержит информацию о 8 агентствах гарантии качества, 241 вузах и 3832 отчетах о проведенных процедурах аккредитации. Россия представлена двумя организациями – Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр) и Русским Регистром. В настоящее время в DAQAR внесена информация о 990 образовательных программах, аккредитованных Нацаккредцентром.

База данных аккредитованных образовательных программ и высших учебных заведений DAQAR является относительно новым инструментом, который способствует развитию области гарантии качества и системы высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также способствует признанию и повышению осведомленности и доверия к аккредитованным вузам и образовательным программам.

Список литературы

1. Мотова Г.Н. Охранники или проводники? Новые требования для аккредитационных агентств по обеспечению качества образования // Высшее образование в России. 2020. № 6. С.9-21.
2. Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр). URL: <https://ncpa.ru/index.php?lang=ru> (дата обращения: 20.12.2023).
3. Asia-Pacific Quality Register (APQR). www.apqr.co (дата обращения: 20.12.2023).
4. Bakumenko L., Sarycheva T., Ignasheva T., Mkhitarian V.S. A statistical approach to life quality analysis // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Vol. 6. No. 3. P. 79-90. EDN: UEYVCD
5. Council for Higher Education Accreditation (CHEA). URL: <https://www.chea.org> (дата обращения: 20.12.2023).
6. Database of External Quality Assurance Results of the Asia-Pacific Quality Register (DAQAR). URL: <https://daqar.org/> (дата обращения: 10.01.2024).
7. Database of External Quality Assurance Results (DEQAR). URL: <https://www.eqar.eu/> (дата обращения: 10.01.2024).
8. German Accreditation Council (GAC). URL: <https://www.akkreditierungsrat.de/en> (дата обращения: 20.12.2023).
9. Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA). URL: <https://www.teqsa.gov.au> (дата обращения: 20.12.2023).
10. Vladimir Navodnov, Galina Motova, Daria Efremova. The Database of External Quality Assurance Results of the Asia-Pacific Quality Register as a key tool for the development of QAAs and HEIs // Anthology of 2022 APQN Academic Conference in Singapore. 2022. Singapore. P.154-157.

DEVELOPMENT OF THE DATABASE OF EXTERNAL QUALITY ASSURANCE RESULTS OF THE ASIA-PACIFIC QUALITY REGISTER (DAQAR)

Tanikova O.A., Ishutkina A.V.

National Centre for Public Accreditation (NCPA), Yoshkar-Ola
e-mail: o.matveeva@ncpa.ru, a.ishutkina@ncpa.ru

Abstract. *The article considers the development of databases of accredited study programmes and HEIs in various parts of the world, in particular, the Database of External Quality Assurance Results of the Asia-Pacific Quality Register (DAQAR).*

Keywords: *accreditation, register of quality assurance agencies, database of accredited study programmes and HEIs.*