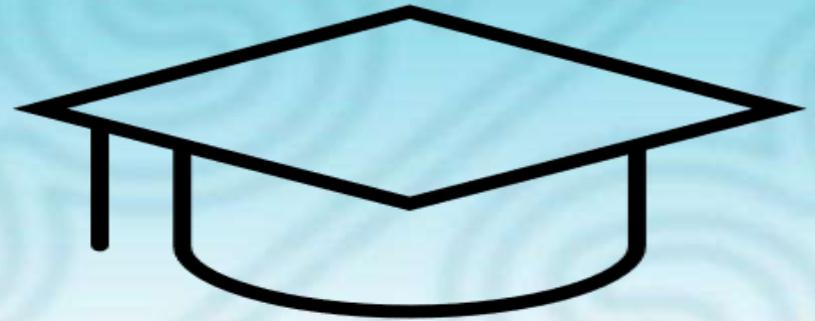
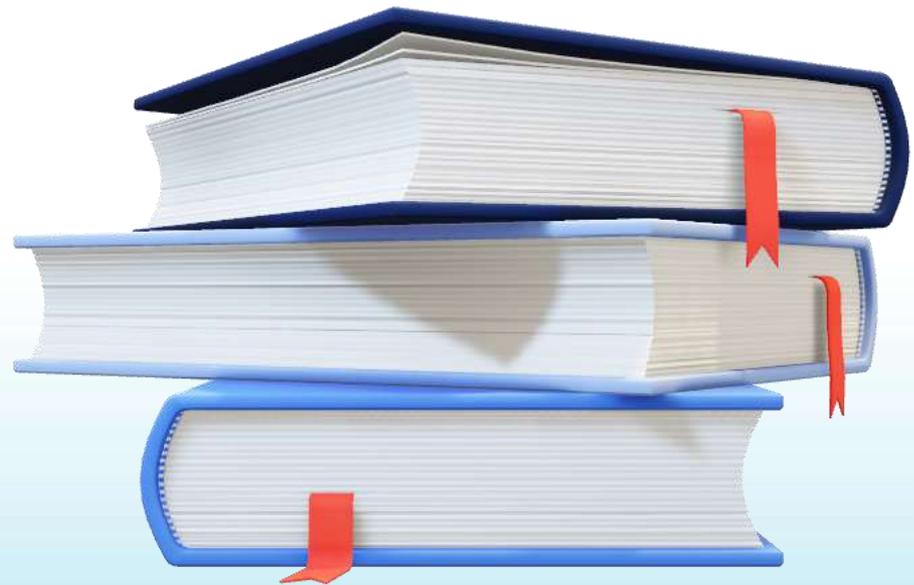


**Опыт участия международных экспертов в процедурах международной аккредитации, реализуемых Национальным центром профессионально-общественной аккредитации**

*Кусанова Бибигуль Хакимовна  
доктор филологических наук  
профессор ЕНУ им. Л. Гумилева*

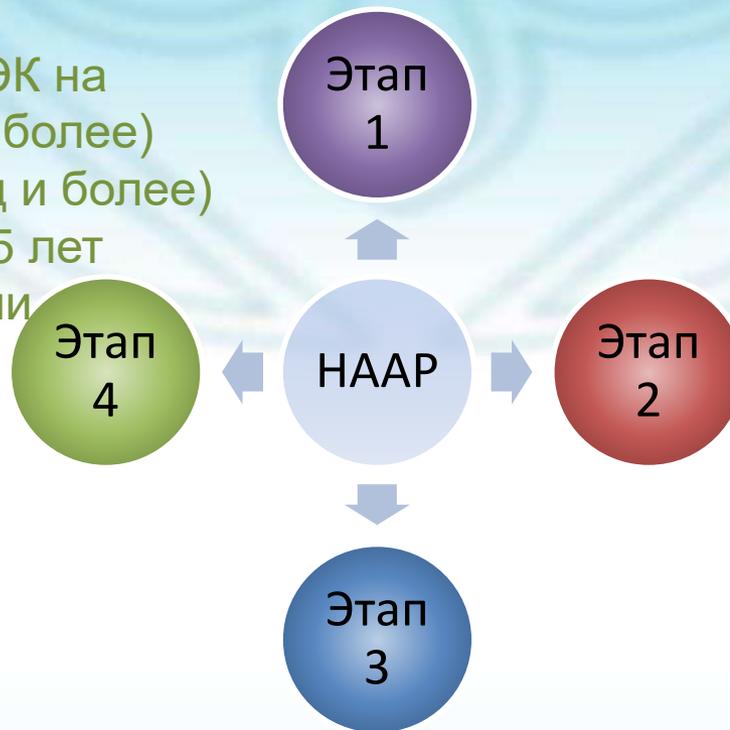


Высшее образование сегодня развивается, интегрируясь в мировое образовательное пространство поэтому качество образования становится определяющей позицией в условиях высокой конкуренции казахстанских и российских высших учебных заведений



# Этапы аккредитации

- Включение в реестр НААР (15 дней)
- публикация отчета ВЭК на сайте НААР (1 месяц и более)
- заседание АС (1 месяц и более)
- 1. Аккредитация 1,3 и 5 лет
- 2. Отказ в аккредитации



- Подача заявки (до 15 дней)
- рассмотрение заявки (до 1 месяца)
- подписание договора (до 1 месяца)

- проведение семинара
- подготовка самооценки ВУЗом (6 месяцев и более)

- рецензирование самооценки (1 месяц и более)
- формирование ВЭК (1 месяц и более)
- подготовка программы посещения ВУЗа (до 15 дней)
- согласование отчета ВЭК с ВУЗом (1 месяца и более)
- итоговые рекомендации ВЭК (до 1 месяца)
- визит ВЭК в ВУЗ (3-5 дней)

## Ключевые задачи аккредитации:



проведение  
оценки  
качества  
подготовки  
кадров;

содействие  
улучшению  
качества  
образования

внедрение  
механизмов  
обеспечения  
качества  
образования

осуществление  
постоянного  
мониторинга  
за качеством  
образования;

формирование  
и продвижение  
культуры  
качества в  
организациях  
образования

## Реализация поставленных задач независимой оценки качества высшего образования основана на принципах:

- компетентности

- независимости

-беспристрастности

- объективности

- добровольности

- транспарентности

# Стандарты Аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации (Россия) и Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Казахстан)

## Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Россия)

Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Образовательные программы

Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Преподавательский состав

Образовательные ресурсы

Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

## НААР (Казахстан)

Управление образовательной программой

Разработка и утверждение образовательных программ

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Обучающиеся

Профессорско-преподавательский состав

Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов

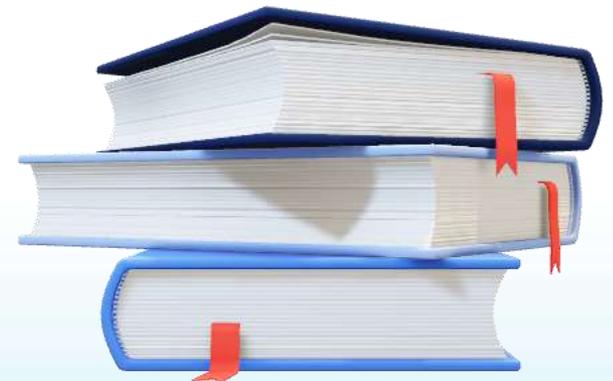
Управление информацией и отчетность

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

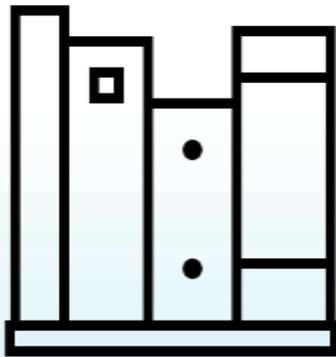
Информирование общественности

## Международные стандарты

- *основаны на компетентностном подходе*
- *ориентированы на интернационализацию образования*



## **Интернационализация университетов:**



- Студенческая мобильность*
- Педагогическая мобильность*
- Трансграничное обучение*
- Интернационализация обучения*
- Интернационализация исследований*
- Межвузовские альянсы*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***