



# **База данных аккредитованных образовательных программ и высших учебных заведений Азиатско-Тихоокеанского региона (DAQAR)**



**Мотова Галина Николаевна, д.п.н.,  
Вице-президент Азиатско-Тихоокеанской сети  
гарантии качества APQN**

*17 ноября 2023 г.*

# Что формирует доверие к качеству образования? Кому и зачем нужна аккредитация «аккредитаторов»?

## Признание

- квалификации (документа)
- организации, выдавшей документ об образовании / квалификации
- национальной системы признания документов (квалификаций) и организаций (аккредитация)

# Региональные и глобальная конвенции о признании квалификаций



- **Глобальная конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, 2019 г. (193 страны – членов ЮНЕСКО)**
- **Азиатско-Тихоокеанский регион: Азиатско-Тихоокеанская региональная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования (Токийская конвенция, 2011 г.)**
- **Европа: Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабонская конвенция, 1997 г.)**



# Римское коммюнике министров образования Европейского пространства высшего образования 2020 г.

Мы обеспечим **автоматическое признание академических квалификаций и периодов обучения** в рамках ЕПВО, чтобы студенты, преподаватели и выпускники могли свободно перемещаться для получения образования, в рамках преподавательской деятельности и выполнения научно-исследовательской работы. Мы внесем необходимые изменения в законодательство, чтобы гарантировать автоматическое признание квалификаций на системном уровне в странах ЕПВО, где **система гарантии качества согласована со стандартами ESG** и существует **полностью действующая национальная рамка квалификаций**. Мы также поощряем применение согласованных и безопасных систем цифровой сертификации и коммуникации, таких как блокчейн, а также дальнейшее развитие **Европейской базы данных аккредитованных вузов и программ (DEQAR)** для упрощения процедуры автоматического признания.

# Формула признания качества образования на международном уровне

1

**Национальные рамки квалификаций (NQF)**, согласованные с международными требованиями

+

2

**Системы гарантии качества** в соответствии с международными стандартами ESG, ISG, Chiba Principles, etc.

+

3

**Реестр** признанных образовательных организаций и образовательных программ, аккредитованных признанными аккредитационными агентствами («аккредитация аккредитаторов»). Например, Database of External Quality Assurance Results in the Asia-Pacific Region (DAQAR), European Quality Assurance Register (EQAR)

# МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

---

Это процедура оценки и признания образовательных программ на соответствие международным стандартам, проводимая по технологиям, разработанным и признанным международными ассоциациями в сфере гарантии качества

---



# Развитие сотрудничества в сфере аккредитации

	Сеть	Год	Количество членов
	Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education)	1991	231
	Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (The European Association for Quality Assurance in Higher Education)	2000	105
	Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы (The Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education)	2001	45
	Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (The Asia-Pacific Quality Network)	2003	186 (агентств и вузов)

Всего на мировом уровне сформировано 14 региональных сетей

# Международные стандарты качества образования

Международные сети агентств гарантии качества	Год создания	Число стран-членов	Стандарты гарантии качества
Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAAHE)	1991	93 страны	Международные стандарты гарантии качества высшего образования (ISGs)
Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (ENQA)	2000	51 страна	Стандарты и рекомендации по гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG)
Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (APQN)	2003	45 стран	Гарантия качества высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе (APQN-Chiba Principles)



# Стандарты и рекомендации по гарантии качества ESG

## **Часть 2: Стандарты и рекомендации для внешней гарантии качества высшего образования**

- 2.1 Учет процедур внутренней гарантии качества
- 2.2 Разработка целесообразных процедур внешней гарантии качества
- 2.3 Процессы (самообследование, визит комиссии в вуз, принятие решения, последствие)
- 2.4. Эксперты
- 2.5 Критерии принятия решений
- 2.6 Отчет
- 2.7 Жалобы и апелляции

## **Часть 3: Стандарты и рекомендации для агентств внешней гарантии качества**

- 3.1 Деятельность, политика и процессы гарантии качества
- 3.2 Официальный статус
- 3.3 Независимость
- 3.4 Тематический анализ
- 3.5 Ресурсы
- 3.6 Внутренняя гарантия качества и профессиональное поведение
- 3.7. Периодическая внешняя оценка агентств

# Аккредитация «аккредитаторов»

Внутренние системы гарантии качества в вузах

Вузы несут основную ответственность за качество образования и гарантию качества

---

Внешние системы гарантии качества на уровне страны (профиля подготовки)

Должны разрабатываться внешние системы, с помощью которых вузы могли бы продемонстрировать качество своей работы

---

Аккредитационные агентства

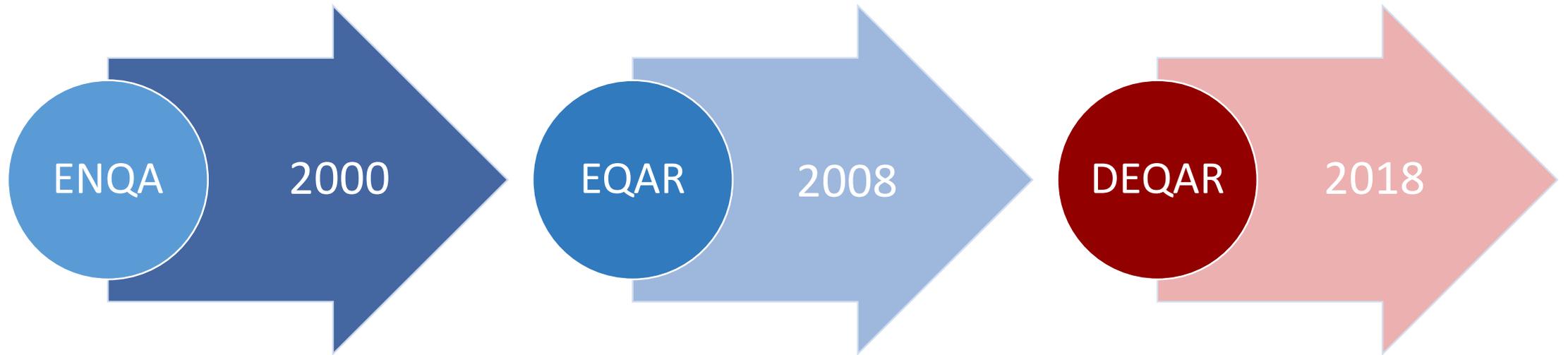
Аккредитационные агентства должны быть независимы как от органов управления образованием, так и от вузов. На их деятельность не должны влиять «третьи стороны». **Национальные аккредитационные агентства раз в 5 лет проходят внешнюю экспертизу своей деятельности**

---

Международный (европейский) реестр агентств

Вузы имеют право выбрать для своей аккредитации любое агентство, входящее в Реестр. **Результаты такой аккредитации должны признаваться на уровне страны и во всех странах-участницах вне зависимости, является ли это агентство национальным или зарубежным**

# Европейская практика



**enqa.** Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании  
(54 полных члена,  
52 аффилированных члена)

Основная цель – содействие европейскому сотрудничеству в области гарантии качества высшего образования

**eqar** /// Европейский реестр гарантии качества образования  
(50 агентств)

EQAR – это реестр европейских агентств гарантии качества, осуществляющих оценку качества образования на соответствие Стандартам и рекомендациям для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG)

# Для чего создан Реестр агентств

Для вузов и национальных органов управления

- придание легитимной основы для предоставления правительствами права высшим учебным заведениям **выбора любого агентства**, включенного в Реестр
- возможность высшим учебным заведениям **выбирать между различными агентствами**
- создание **инструмента гарантии качества деятельности аккредитационных агентств** и обеспечение взаимного доверия между ними

# Для чего создана База данных результатов

Для абитуриентов, студентов, работодателей

- DEQAR – это реестр программ и вузов, аккредитованных признанными на европейском уровне аккредитационными агентствами
- широкое информирование мировой общественности об аккредитационных агентствах, признанных на европейском уровне
- подтверждение соответствия стандартам и **основание для признания аккредитованных программ и вузов на во всех странах-участниках**

# Лучшие практики: DEQAR

Запущен в 2018 г.,  
координируется EQAR

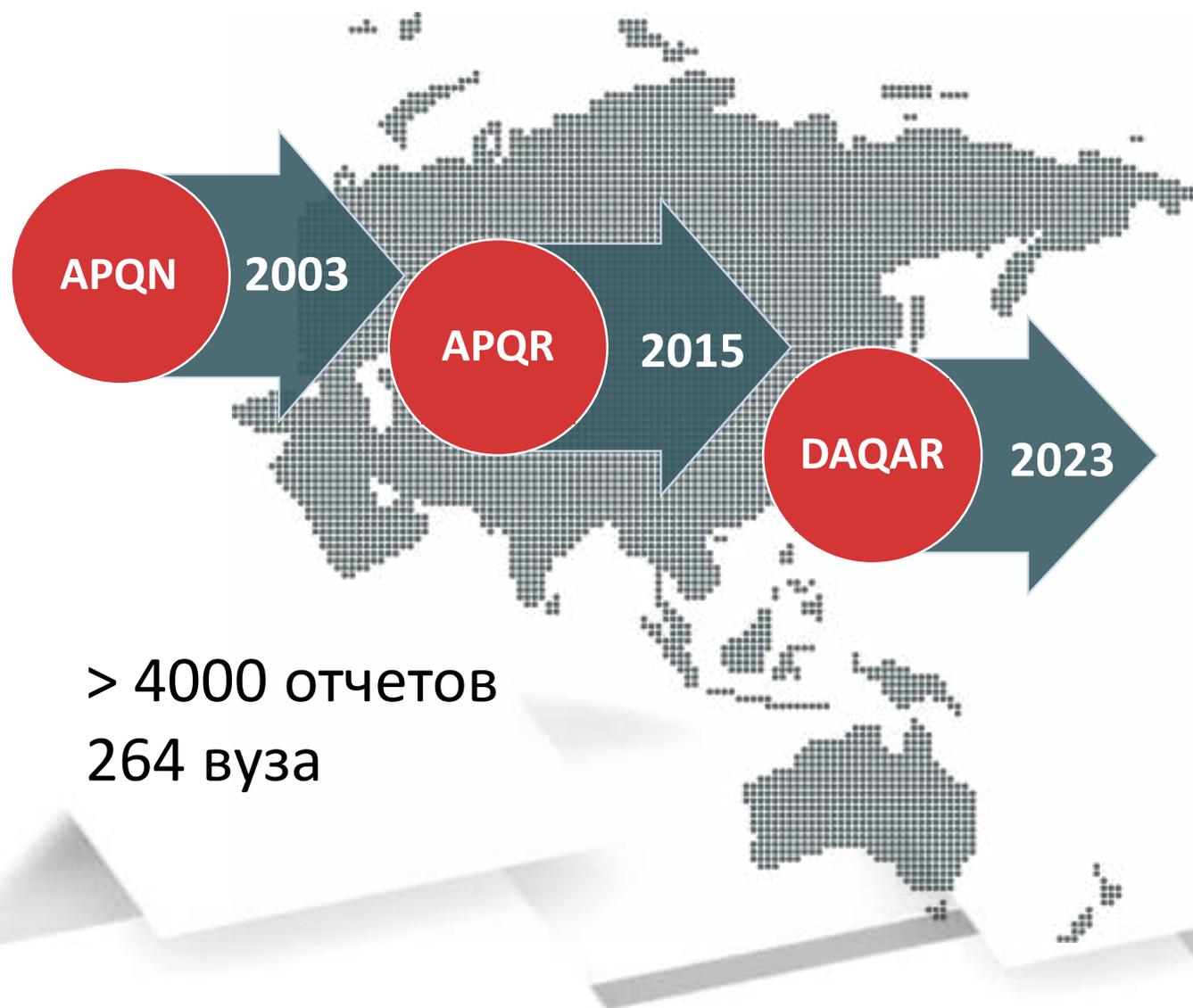
- 90,898 отчетов
- 3,846 вузов
- 56 агентств, зарегистрированных в EQAR
- 50 стран ЕПВО и 61 страна вне ЕПВО



# Гарантия качества высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе

- **Агентства гарантии качества** являются независимыми и самостоятельно несут ответственность за свою деятельность – на решения не должны влиять третьи лица
- Четко определены и прописаны миссия, цели и задачи
- Кадровые и финансовые ресурсы доступны и находятся на надлежащем уровне
- Политика, процедуры, информация об экспертизах и отчеты о внешней экспертизе полностью доступны для общественности
- Имеется документация, где четко и ясно прописаны используемые стандарты, методы оценки, процессы, критерии принятия решения и процедуры апелляций
- Проводится периодический пересмотр деятельности и результатов
- Сотрудничество с другими агентствами и ключевыми стейкхолдерами внутри страны
- Осуществляется научно-исследовательская деятельность, обмен информацией и консультирование

# Этапы развития APQN-APQR-DAQAR



> 4000 отчетов  
264 вуза

## 9 агентств, 7 стран

- Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (НСПА, Россия)
- Ассоциация по сертификации «Русский Регистр» (Россия)
- Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR, Казахстан)
- Национальный совет аккредитации образования Монголии (MNCEA, Монголия)
- Аккредитационное агентство Малайзии в сфере финансового образования (FAA, Малайзия)
- Индонезийское агентство аккредитации высшего образования в сфере здравоохранения (IAAHEN, Индонезия)
- Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ECAQA, Казахстан)
- Департамент гарантии качества высшего образования Самоа (SQA, Самоа)
- Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» (EdNet, Кыргызстан)



Database About Contacts Login



Dissolving Boundaries  
for a Quality Region



<https://daqar.org>

17 ноября 2023 г.

# Презентация DAQAR



4 ноября 2023 г.

Ежегодная конференция  
Азиатско-Тихоокеанской сети  
гарантии качества APQN

17 ноября 2023 г.

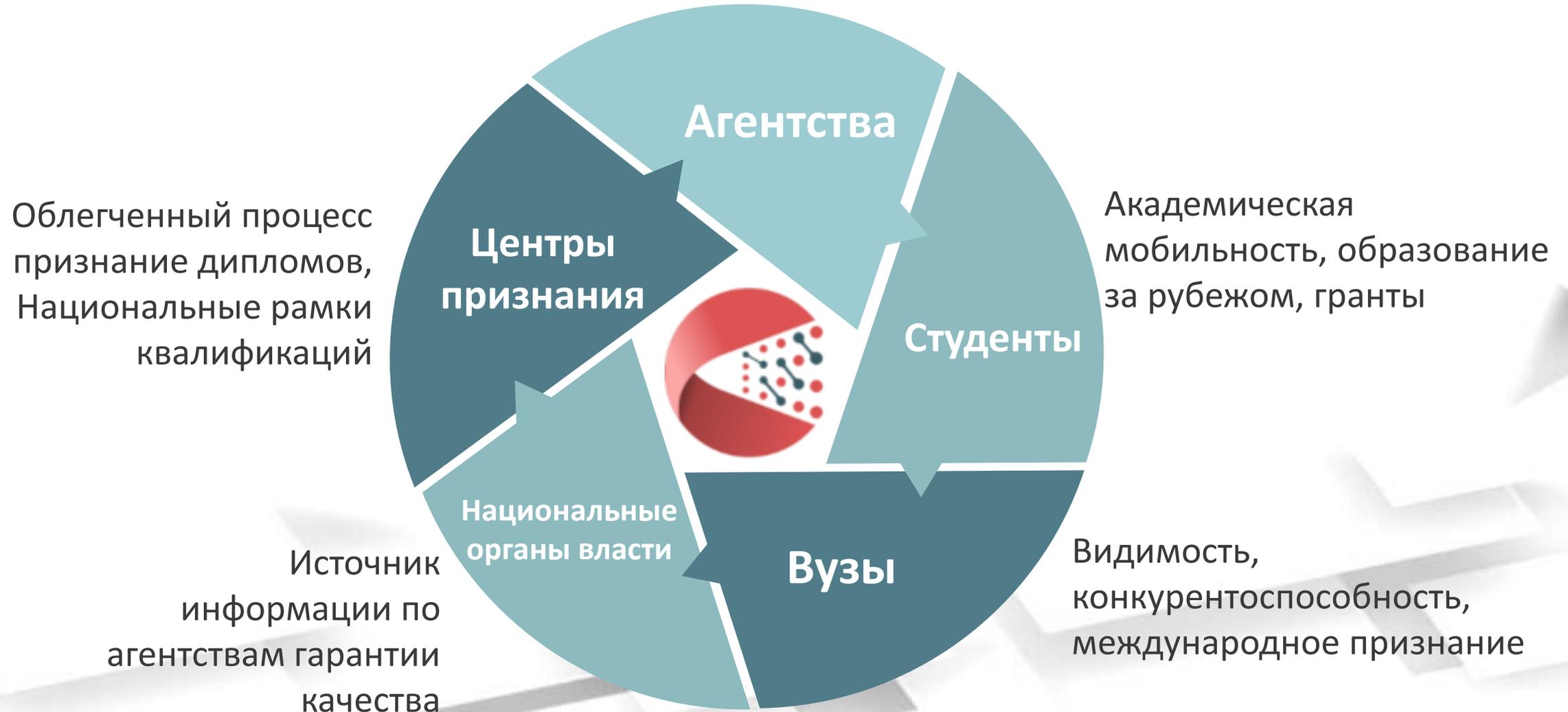
# База данных результатов гарантии качества DAQAR

- Единая база данных образовательных программ и образовательных организаций, аккредитованных агентствами-членами Азиатско-Тихоокеанского реестра качества APQR
- Свободный доступ к отчетам и решениям по внешним экспертизам вузов и программ
- Упрощение процесса автоматического признания квалификаций и дипломов в Азиатско-Тихоокеанском регионе



# Пользователи DAQAR

Единая база данных результатов процедур внешней гарантии качества, имидж, привлекательность, конкурентоспособность



Altai State University  
Алтайский государственный университет  
Altai State University

**Basic information**

Identifiers	Qualification
ISCED code	Bachelor degree
Website	<a href="https://www.asu.ru/ru/">https://www.asu.ru/ru/</a>
ISCED level	Bachelor's, second cycle, first cycle, short cycle
Formal decision	<a href="https://data.deqar.eu/report/56043">https://data.deqar.eu/report/56043</a>

**National External Quality Assurance Requirements**

Access rights of representation in the EQAR is a separate and EQAR report is correct with central government approval of the Russian Federation. As a result, this information is publicly not disclosed.

**External Quality Assurance Reports and Decisions**

**Institutional level**

No results found

**Programme level**

1 - 10 of 28 reports

1 2 3

**Applied Informatics, first cycle**

Qualification	BA
Level	first cycle (NQF level 6)
DEGAR Report ID	56043
Agency	<a href="#">National Centre for Public Accreditation (NCPA)</a>
Type	Programme accreditation (Accreditation of educational programmes)
Status	voluntary
Formal decision	positive
Date	17/02/2021
Valid until	17/02/2027
Report and decision	<a href="#">Programme accreditation (Accreditation of educational programmes) (Review)</a>
Formal link	<a href="https://data.deqar.eu/report/56043">https://data.deqar.eu/report/56043</a>
Agency's identifier	ASU-Applied Informatics_February21
Verifiable Credential	<a href="#">see single report page</a>



## Структура информации в Базе данных



### Информация о процедуре

- Наименование агентства
- Тип процедуры (институциональная/программная)
- Статус аккредитации (обязательная/добровольная)
- Решение (положительное /отрицательное/условное)
- Срок действия и ссылка на отчет/сертификат



### Информация о вузе

- Официальное наименование на национальном и английском языках
- Местонахождение: город, страна
- Ссылка на официальный сайт

**Дополнительная информация о программной аккредитации:** наименование программы и присваиваемой квалификации

# Структура DAQAR

The screenshot displays the DAQAR database interface. At the top left is the logo "DAQAR database". To the right, a navigation menu contains "Database", "About", "Contacts", and "Login", with "Database" underlined. Below the logo is a "Search institution" section. On the left, a sidebar contains four filter categories: "Institution Name", "Agency", "Country", and "Report Level", each with a dropdown menu. At the bottom of the sidebar are "Apply Filter" and "Clear" buttons. To the right of the sidebar is a table with 12 rows. The first row is selected, indicated by a blue circle with the number "1". The table lists institutions with their names and locations, and a right-pointing arrow next to each entry.

Search institution

20 rows

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<b>Institution Name</b> Select institution	A.Baitursynov Kostanay Regional University Kostanai	→
<b>Agency</b> Select agency	Academy of Civil Aviation Tashkent	→
<b>Country</b> Select country	Ach Medical University Ulaanbaatar	→
<b>Report Level</b> Select report level	Adam University Bishkek	→

Apply Filter Clear

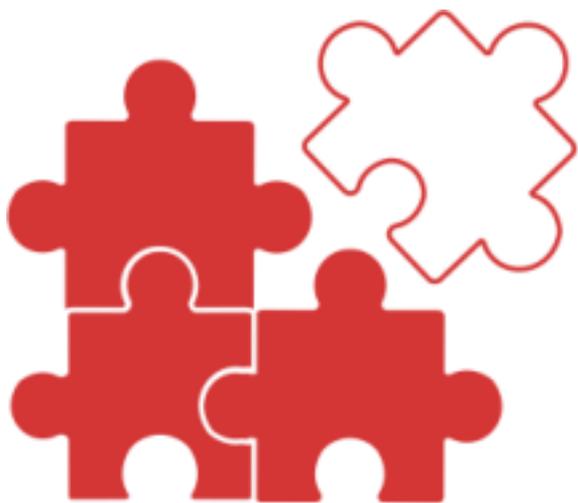
# Международные принципы построения реестров



- Реестр формируется как База Данных
- В реестр включаются программы, аккредитованные в агентствах, прошедших процедуру «аккредитации аккредитаторов»
- Представлено описание основных характеристик аккредитационного агентства (центра) и аккредитационного совета
- В реестр включается информация, достаточная для доказательности качественно проведенной процедуры (*составы комиссии, отчеты о внутренней и внешней экспертизе, решение аккредитационного совета, ...*), указываются сроки аккредитации и прилагается копия Свидетельства\*

\* Если нет достаточной информации, то ценность такой процедуры близка к нулю

# DAQAR как инструмент развития Азиатско-Тихоокеанского региона



## Мотивация разработки базы данных:

- интернационализация политики в сфере гарантии качества
- возрастающее количество агентств и вузов в Азиатско-Тихоокеанском регионе, необходимость в единой базе данных
- необходимость прозрачности процедур гарантии качества образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе

# Выводы

1

Участие вузов в международных рейтингах и международных аккредитациях обеспечивает **цифровое присутствие в мировом информационном поле** (на информационных ресурсах (сайтах, реестрах) сторонних влиятельных организаций) с целью усиления **привлекательности, узнаваемости и востребованности** российского образования

2

Международная и совместная аккредитация является **одной из форм** не только международного сотрудничества, но и **образовательной дипломатии**, которая служит достижению целей внешней политики государства

3

Признанию качества образования (дипломов, квалификаций) будет способствовать формирование **согласованной структуры (рамки) квалификаций и согласованной системы аккредитации** образовательных программ, а также **открытые базы данных** по результатам оценки квалификаций и аккредитации

## Объединенная база данных?



db



**E**uropean  
**D**QAR  
**A**sian

DEQAR — это база данных результатов внешней оценки качества деятельности университетов, проведенных агентствами, признанными в европейском пространстве высшего образования.

Способствует признанию ученых степеней, мобильности студентов, перевода грантов/кредитов

DAQAR — азиатский реестр аккредитованных программ и вузов (APQR database) - это реестр программ и вузов, аккредитованных аккредитационными агентствами, признанными в Азиатско-Тихоокеанском регионе

# Спасибо за внимание!

**Контактная информация:**

Email: [info@daqar.org](mailto:info@daqar.org)

Тел. +7 (836) 2421879



<https://daqar.org>

17 ноября 2023 г.