



Формирование
системы
независимой оценки
качества
образования:

инструменты и технологии



Наводнов Владимир Григорьевич,
Доктор технических наук, профессор,
Директор Национального центра профессионально-
общественной аккредитации



- **Что значит независимость в оценке качества образования?**
- **Зачем нужна независимая оценка качества образования?**
- **Кто должен быть инициатором независимой оценки качества образования?**
- **Должно ли государство (государственные органы) влиять на независимую оценку качества образования?**
- **Можно ли отказаться от монополизма при оценивании?**

**ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**



Ст. 95. Независимая оценка качества образования

Ст. 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Возможен ли отказ от монополизма в оценке? (от игр с высокими ставками)



Шадриков Владимир Дмитриевич
доктор психологических наук,
профессор, академик РАО

БД публикаций

Рейтинги



Независимая аккредитация

Олимпиады, независимое тестирование



МАССОВОСТЬ

(проводится периодическая оценка более 100 объектов оценивания)



ПУБЛИЧНОСТЬ

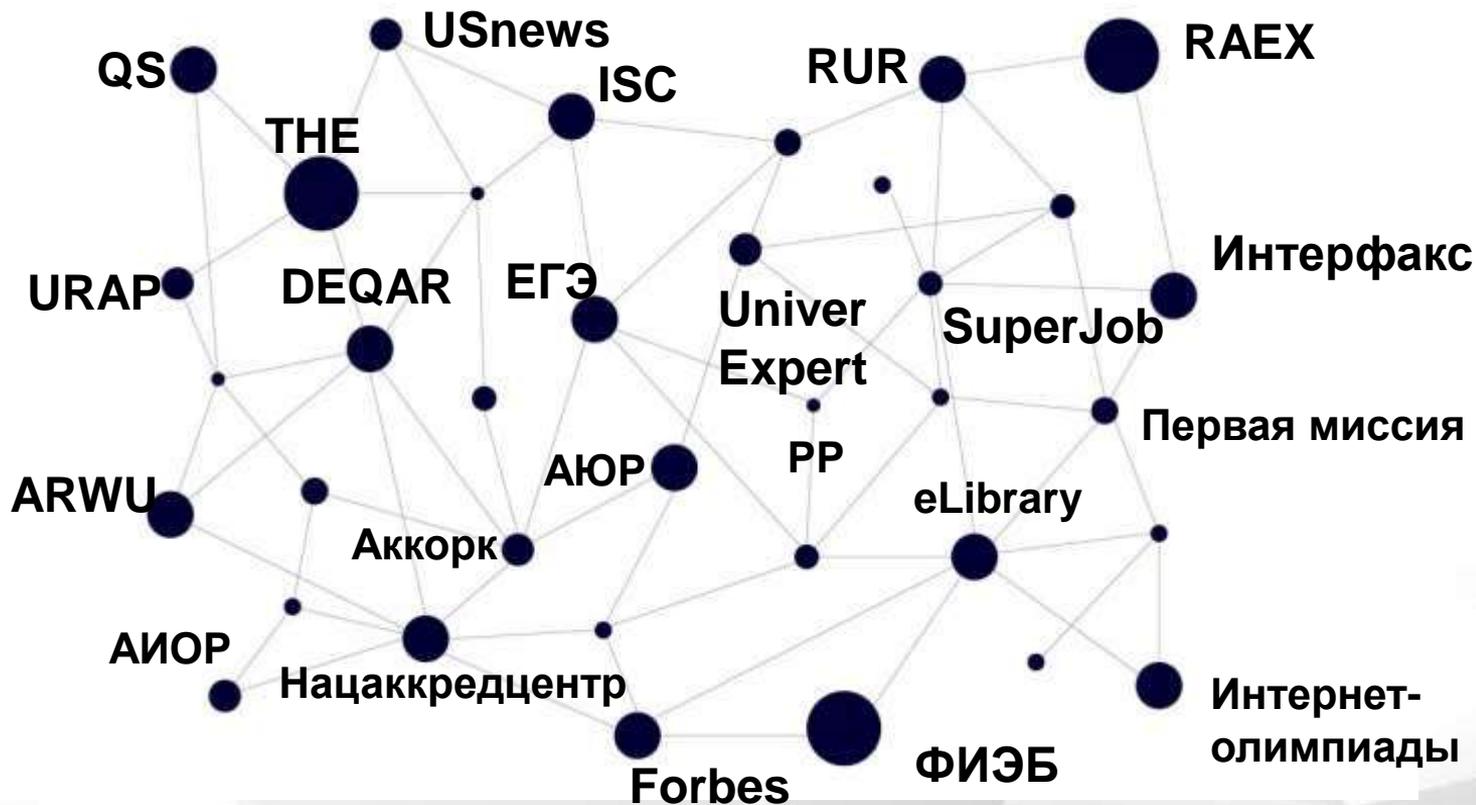
(результаты оценки опубликованы в интернете)



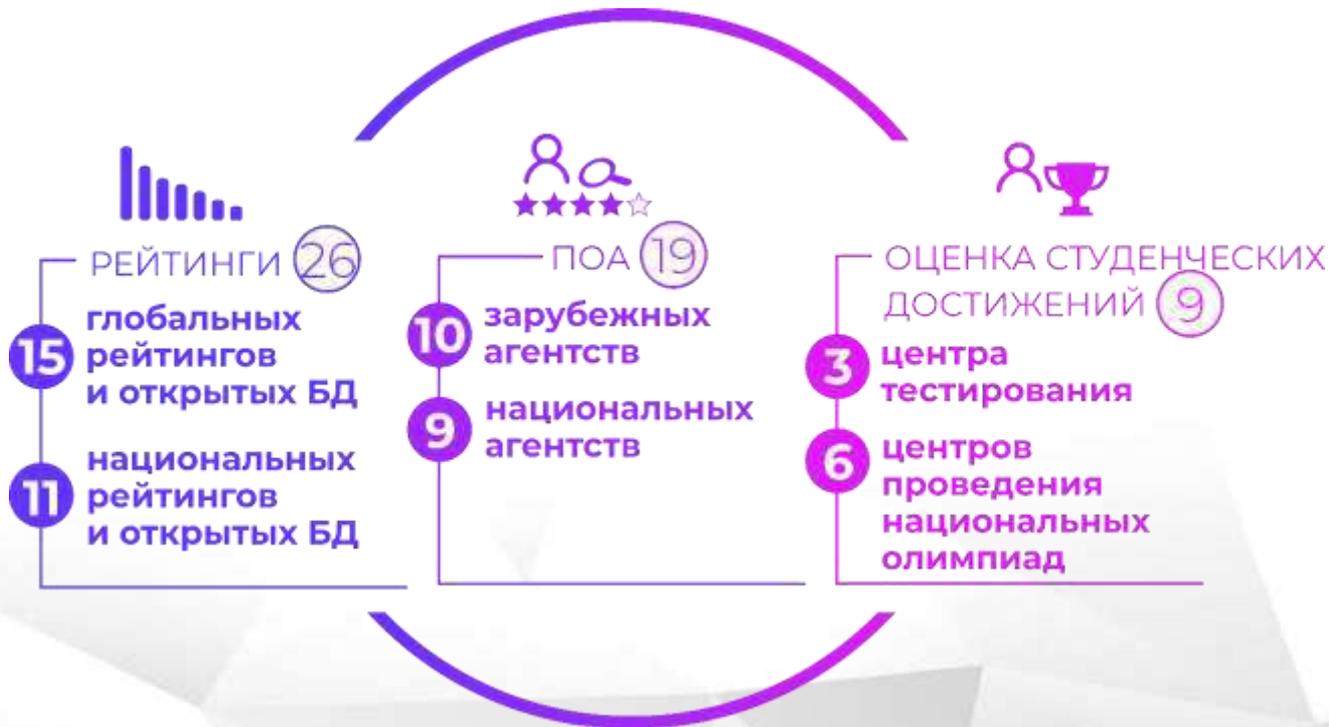
СТАБИЛЬНОСТЬ

(организация работает не менее 3х лет)

54 системы независимого оценивания высшего образования



54 значимые процедуры независимого оценивания в высшем образовании России, удовлетворяющие условиям **массовости, публичности и стабильности**

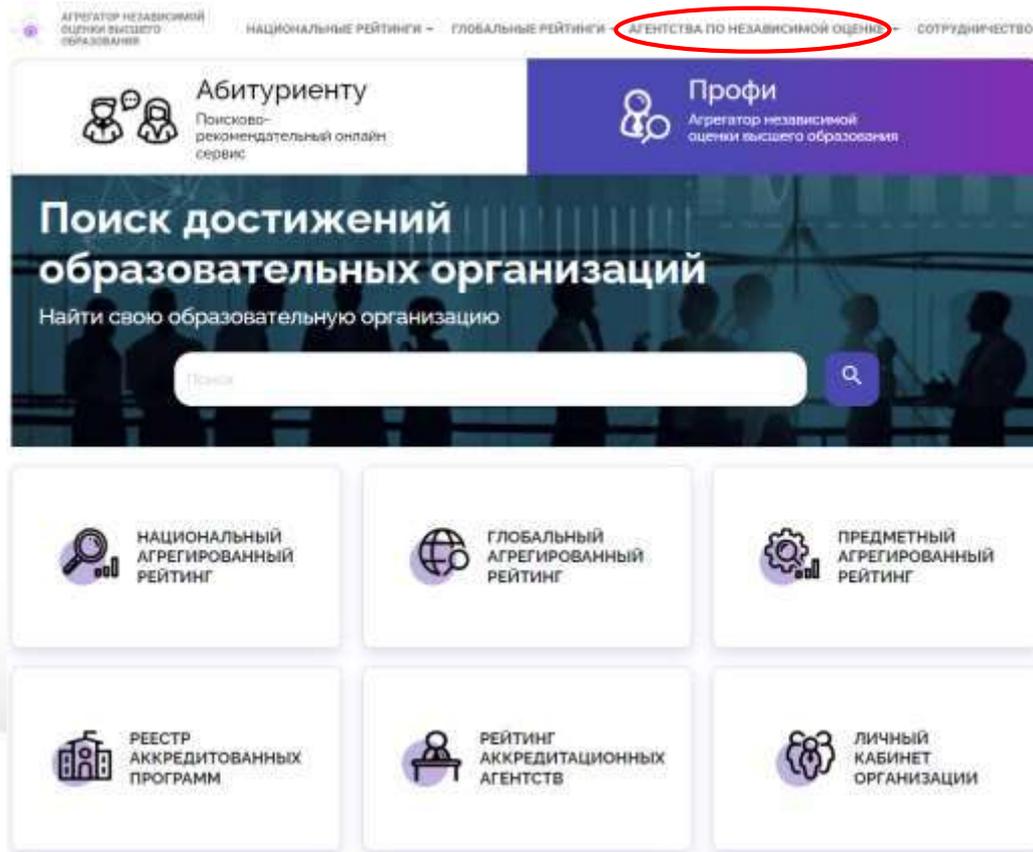


Создан сайт,
на котором собраны

ВСЕ **независимые системы оценивания**

высшего образования
в стране

Портал - агрегатор независимой оценки высшего образования **best-edu.ru**



Собрана информация



Реестр аккредитованных программ

Рейтинг аккредитационных агентств

Листинг аккредитационных агентств



Листинг агентств по независимой оценке результатов обучения студентов

Листинг агентств по независимой оценке достижений студентов

Листинг агентств по составлению рейтингов

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (НАЦАККРЕДЦЕНТР)

accs@ncpa.ru, accsed@mail.ru

+7 (800) 30 49 81

<https://www.ncpa.ru>, www.akkreditsia.ru



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО - НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОБЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ

oapn_ru@bk.ru

(800) 388 80 24

<http://npo-odm.ru>



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТВЕТСТВЕННО-ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТДАТЕЛЕЙ «СОЮЗ РАБОТДАТЕЛЕЙ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ И НАУКИ РОССИИ» (СОЮЗРАТОМРОССИИ)

o@atomatom.ru

+7 (495) 775-24-60

<http://atomatom.ru/node/1838>



СоюзАтом
России

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТВЕТСТВЕННО-ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТДАТЕЛЕЙ НЕПЕКУДОРОЖНОГО О ТРАНСПОРТА (ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЖЕЛДОРТРАНС»)

o@odt.ru

+7 (495) 747-97-97 / +7 (800) 700-00-00 / +7 (800) 700-00-00



Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр)



Направление деятельности: производные аккредитации

Международный

Вид оценки: независимая

Национальные признание:
перечень организаций, проводящих ПОА Минобрнауки России (<https://minobrnauki.gov.ru/acton/inf-public-akkreditsia/>)

Международное признание:
Европейский реестр агентств гарантии качества образования EQAR (www.eqar.eu), Азиатский-тихоокеанский реестр агентств гарантии качества образования APOC (www.apoc.org/)

Основные целевые группы:
студенты и родители, образовательные организации высшего образования, политики, правительства и финансовые учреждения, работодатели, организации по обеспечению качества, аккредитации и признанию

Объект оценки:
образовательные программы

Количество объектов оцениваемых (за последний год):
https://ncpa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=174&lang=ru

Основные направления оцениваемых:
https://ncpa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=137&Itemid=356&lang=ru

Источники данных, на основании которых проводилась оценка:
данные из открытых источников, данные представляемые организациями, данные собранные внешними экспертами

Утверждающий орган:
Национальный аккредитационный совет

Участие в рейтинге аккредитационных агентств:

Дата составления	Полюс	Количество аккредитованных программ					
		Аккредитация на уровне	Секторная аккредитация	Международная аккредитация с включением в реестр EQAR	Международная аккредитация	Национальная аккредитация	Полный
2022 (январь)	1326	28	66	0	636	372	3426
2022 (апрель)	1180	29	63	0	721	346	2158
2021 (январь)	1017	26	64	605	0	260	3621
2021 (январь)	785	9	65	399	54	343	1933
2020	747	6	79	394	52	321	1842

Оценки аккредитованных направлений подготовки и/или специальностей и образовательных программ (подробнее)

42-4000, Марш 3-й, Юсупов Спб, ул. Попова, д.206а
<https://www.ncpa.ru>
www.akkreditsia.ru
 accsed@ncpa.ru, accsed@mail.ru
 +7 (800) 30 49 81



Периодичность: 2 раза в год
Язык публикации: русский, английский

АССОЦИАЦИЯ СОСТАВИТЕЛЕЙ РЕЙТИНГОВ, РЭНКИНГОВ И ОЦЕНОК ЭФФЕКТИВНОСТИ (АСР)

info@asr.ru

+7 (495) 617-07-77

http://asr.ru/

- Регистр аккредитованных программ
- Рейтинг аккредитованных агентств
- Листинг аккредитованных агентств
- Листинг агентств по независимой оценке результатов обучения студентов
- Листинг агентств по независимой оценке доступности студентам
- Листинг агентств по составлению рейтингов

ГИЛЬДИЯ ЭКСПЕРТОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОВМЕСТНО С НАЦИОНАЛЬНЫМ ФОНДОМ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

expert@expert-edu.ru

8 800 230-49-53

http://expert-edu.ru/



ГРУППА «ИНТЕРФАКС»

academ@interfax.ru

(495) 250-26-97

http://www.interfax.ru/



МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО «РОССИЯ СЕГОДНЯ»

info@i-group.ru

+7 (495) 645-8601

http://iia.ru/



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

isab@hse.ru

+7 (495) 621-26-79

http://www.hse.ru/



Планка: 1. Агентства по независимой оценке 2. Листинг агентств по составлению рейтингов 3. Гильдия экспертов в сфере профессионального образования совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования

Гильдия экспертов в сфере профессионального образования (совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования)

Гильдия ЭКСПЕРТОВ

Направление деятельности: составление рейтингов

Масштаб: национальный

Вид оценки: независимый

Основные целевые группы: образовательные организации высшего образования, политики, правительства и финансовые учреждения, работодатели, организации по обеспечению качества, аккредитации и признанию

Название проекта: Глобальный Агрегированный Рейтинг, Национальный Агрегированный Рейтинг, Рейтинг «Первая десятка» (по результатам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»)

Сайт проекта: www.expert-edu.ru

Объект оценки: образовательные организации, образовательные программы

Количество объектов оценивания (за последний год): 1213 университетов

Основные направления оценивания: Глобальный агрегированный рейтинг - агрегирование 11 глобальных рейтингов и баз данных: THE, QS, ARWU, MoU, US NEWS, RUR, CWUR, NTU, CWTS, BR, DEGAR. Национальный агрегированный рейтинг - агрегирование 5 рейтингов и баз данных: Национальный рейтинг университетов - Интерфакс, Рейтинг «Первая десятка» (по результатам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»), Рейтинг 100 лучших вузов России (МАЭК), Рейтинг по индексу Хершда, Рейтинг мониторинга эффективности вузов, Рейтинг «Оценка качества обучения», Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, Рейтинг «Международное признание», Рейтинг востребованности вузов в РФ. Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» основан на экспертных и количественных оценках по трем направлениям: достижения студентов, достижения преподавателей, достижения образовательных программ.

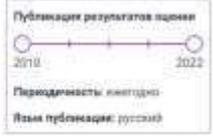
Источники данных, на основании которых проводится оценивание: данные из открытых источников, экспертные оценки членов Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

115093, г. Москва, 3-й Шатловский пер., д. 20

<http://expert-edu.ru/>

expert@expert-edu.ru

8 800 230-49-53



Представлена информация обо всех российских академических рейтингах (12 институциональных и 8 предметных)

Академическая оценка высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ • ГЛОБАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ • АГЕНТЕСТВО ПО НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ • СОТРУДНИЧЕСТВО

Национальный агрегированный рейтинг
Национальный рейтинг университетов - Интерфакс
Рейтинг «Первая лига»
Рейтинг университетов RASCI
Рейтинг по качеству Хирша
Ссылка на требования вузы России
Рейтинг мониторинга эффективности вузов
Рейтинг «Оценка качества обучения»
Рейтинг по результатам профессионально-образовательной аккредитации
Рейтинг «Международное признание»
Рейтинг «Forbes»
Рейтинг «Business»
Рейтинг «Национальное признание»

Предметный национальный агрегированный рейтинг
Предметный рейтинг по результатам профессионально-образовательной аккредитации
Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»
Предметный рейтинг по индексу Хирша
Предметный рейтинг RASCI
Предметный рейтинг «Первая лига»
Предметный рейтинг GAP (Российские вузы)
Предметный рейтинг «Национальное признание»
Предметный рейтинг «Business»

Год: 2022

Тип организации: Полные

Лига: Все

Сравнение организаций: ССРМНТЬ, СЧИСЛТЬ

ТОП Лучшие вузы России
Ссылка ПРОМО ЗНАК для вуза

Год	Вуз	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2022	Российский университет дружбы народов	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
2022	Санкт-Петербургский государственный университет	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
2022	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
2022	Национальный исследовательский Томский государственный университет	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
2022	Российская академия наук	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
2022	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А



Рейтинг по индексу Хирша *

РЕЙТИНГ | МЕТОДИКА

Количество образовательных организаций: 573

Образовательная организация: Выберите образовательную организацию

Ведомственная принадлежность: Все

Регион: Все

Год: 2022

Оценка: Все

Сравнение организаций: ССРМНТЬ, СЧИСЛТЬ

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	357
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	311
А	Санкт-Петербургский государственный инженерно-технический университет	г. Санкт-Петербург	287
А	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	г. Москва	199
А	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	187
А	Университет «Дубна»	Московская область	183
А	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	г. Москва	182
А	Российский государственный гуманитарный университет	г. Москва	178
А	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	г. Москва	177
А	Российский государственный педагогический университет имени А.Н. Лежнев	г. Санкт-Петербург	174
А	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	173
А	Российский университет дружбы народов	г. Москва	172
А	Курский федеральный университет имени профессора П.А. Тютюмова	Свердловская область	169
А	Российская академия народного образования и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	164
А	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томская область	163
А	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Московская область	158

Национальные рейтинги и открытые БД



Институциональные



Предметные

Признанные глобальные рейтинги



Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR. Суммарное количество записей 4781

КАК СОПОСТАВИТЬ РАЗНЫЕ рейтинги?



Область А	1 - 100
Область В	101 – 250
Область С	251 – 500
Область D	501 – 750
Область E	751 - 1000
Область F	1000+
Область G	отсутствует

Агрегация рейтингов Методом Анализа Лиг

- **МетАЛиг:**

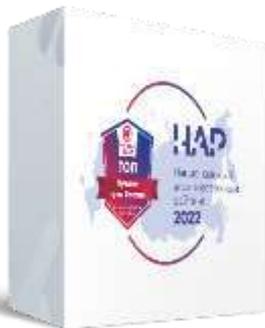


- Рейтинги преобразуются в таблицу лиг
- Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля
- Вводятся новые «слабые» свертки - $B_{n,m}$
- Для свертывания в единую таблицу лиг используется не традиционная линейная свертка с весовыми коэффициентами, а математический аппарат Теории голосования в малых группах (*свертка Борда, плюралитарная свертка и др.*)

- Болотов В.А., Мотова Г.Н., Наводнов В.Г., Рыжакова О.Е. Как сконструировать национальный агрегированный рейтинг? // *Высшее образование в России*, 2020. - № 1. - С.9-24.
- Наводнов В.Г., Мотова Г.Н., Рыжакова О.Е. Методика МетАЛиг и ее применение для сравнительного анализа международных рейтингов и результатов российского мониторинга эффективности деятельности вузов// *Вопросы образования*, 2019. - № 3. - С.130-151.

Линейка агрегированных рейтингов

Национальный
(институциональный)
Агрегированный
Рейтинг (НАР)



Глобальный
(институциональный)
Агрегированный
Рейтинг (ГАР)



Предметный
Национальный
Агрегированный
Рейтинг

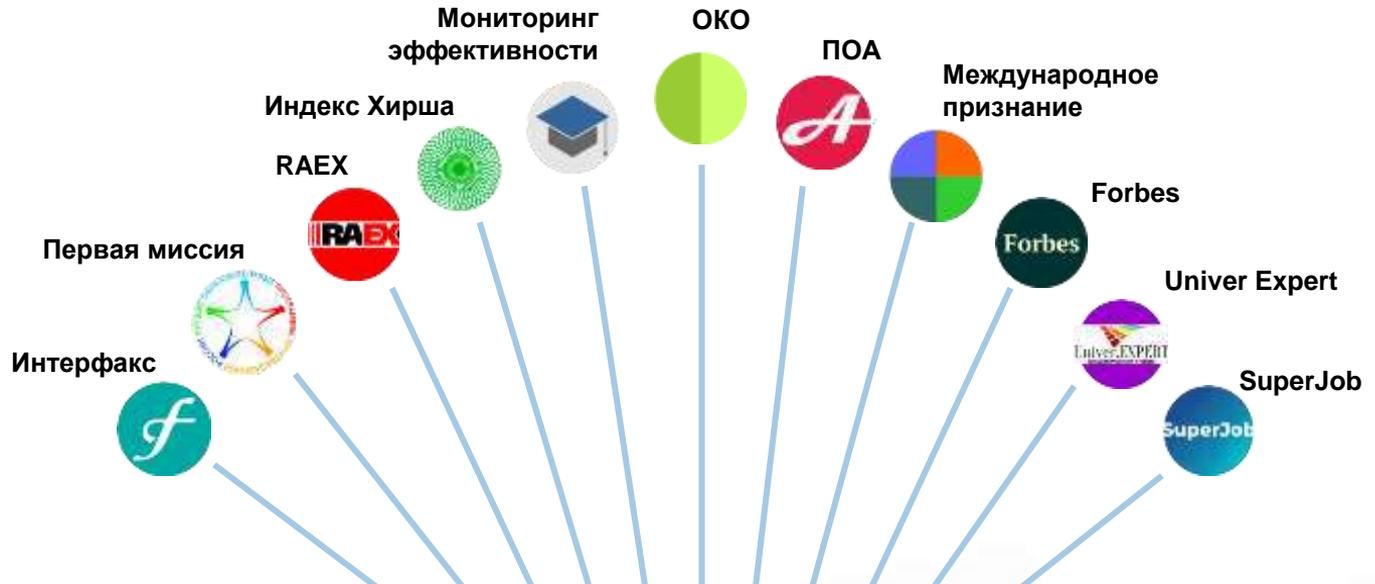


Предметный
Глобальный
Агрегированный
Рейтинг.
Российские вузы



best-edu.ru

Структура оценки в рейтинге



Топ (Лига)	Образовательная организация / Регион	Оценка в рейтинге												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Топ-300 3 лига	ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 📍 Томская область	A	B	E	A	D	C	E	B	E	B	E		

Агрегированные рейтинги можно посмотреть на портале

best-edu.ru



Выводы

1. Создан портал на котором собраны **все независимые оценки** (*удовлетворяющие требованиям массовости, публичности и стабильности*) качества высшего образования в стране.
2. Предложена новая методика, которая может позволить отказаться **от монопольного оценивания и перейти к сетевому оцениванию на основе распределенных баз данных.** Такой подход может резко повысить независимость и объективность оценки!



Формирование системы
независимой оценки
качества образования:

ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ



best-edu.ru

✉ info@best-edu.ru

📍 @accred