

В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ – КАЧЕСТВО ЖИЗНИ¹

Гагулина Н.Л.

Институт проблем региональной экономики Российской академии наук,
Университет ИТМО, Санкт-Петербург
e-mail: Nata_C@bk.ru

***Аннотация.** Для большинства развитых стран долгосрочным социально-политическим ориентиром является обеспечение высокого качества жизни населения. Решение данной задачи неразрывно связано с заботой о качестве образования, на практике подкрепленной увеличением государственных расходов. В статье проанализирована структура расходов консолидированного бюджета Российской Федерации, показаны особенности финансового обеспечения расходов на образование в интересах современного общества. Сделаны выводы об участии государства в производстве общественных благ для лучшего качества жизни.*

***Ключевые слова:** качество жизни, государственные расходы, образование, качество образования*

Введение

Глобализация, либерализация и информатизация, ускорившие появление новой технологической реальности в масштабах мировой экономики, не только открыли новые пути к повышению качества жизни, но и доказали всю очевидность взаимосвязи «качество образования-качество жизни». Использование новейших достижений научно-технического прогресса усиливает значимость качества образования, качества человеческого капитала для дальнейшего повышения качества жизни. Опыт развития стран мира в двадцатом столетии показал, что необходимым условием роста конкурентоспособности экономики при усложнении технологического уровня производства является высокий образовательный уровень населения страны. Обострение существующих и появление новых глобальных проблем современного развития заставляет искать новые подходы к их решению.

Постановка задачи (Цель исследования)

Важнейшим социально-политическим ориентиром большинства развитых стран является обеспечение высокого качества жизни населения, на практике подкрепленное увеличением государственных расходов. На фоне преобладания интеллектуального, творческого труда в экономике и возрастания значимости таких демографических факторов, как общий рост численности населения, увеличение средней продолжительности жизни, возрастание удельного веса пожилых и престарелых людей в общей численности населения, особенно актуальным становится проведение анализа финансового обеспечения качества человеческого капитала для высокого качества жизни.

Методика исследования

Исследование взаимосвязи «качество образования-качество жизни» предполагает не только осмысление проблемного поля, но и систематизацию и анализ расходов консолидированного бюджета Российской Федерации в контексте выбранной проблематики, заставляет вскрыть их временной аспект, сочетание в них мобильности и инерционности.

Качество жизни и качество образования в расходах государства

Рассматривая качество жизни как комплексную характеристику состояния общества, мы переходим в плоскость произведенных общественных благ, производство которых является прерогативой государства. Обеспечение необходимого уровня здравоохранения, образования, национальной и личной безопасности, сохранение культурного и исторического наследия и многие другие общественно важные сферы экономики финансируются государством в целях лучшего качества жизни.

Правительством Российской Федерации разработаны национальные проекты (программы) по таким направлениям стратегического развития, как здравоохранение, наука,

¹Статья подготовлена по результатам ФНИ по Программе фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 гг.

образование, демография, жильё и городская среда, безопасные и качественные автомобильные дороги, экология, производительность труда и поддержка занятости, цифровая экономика, культура, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт. Практически каждая национальная программа содержит мероприятия по достижению национальных целей и целевых показателей в соответствующей области качества жизни. Реализация всей совокупности программ призвана обеспечить интегральное повышение качества жизни россиян. Для реализации перечисленных стратегических национальных проектов федеральным бюджетом предусмотрены средства в размере 4,6 трлн. руб. на текущий год и на плановый период 2020-2021 гг. [1].

Расходы социальной направленности практически постоянно занимают приоритетное положение в структуре расходов консолидированного бюджета (рисунок 1).

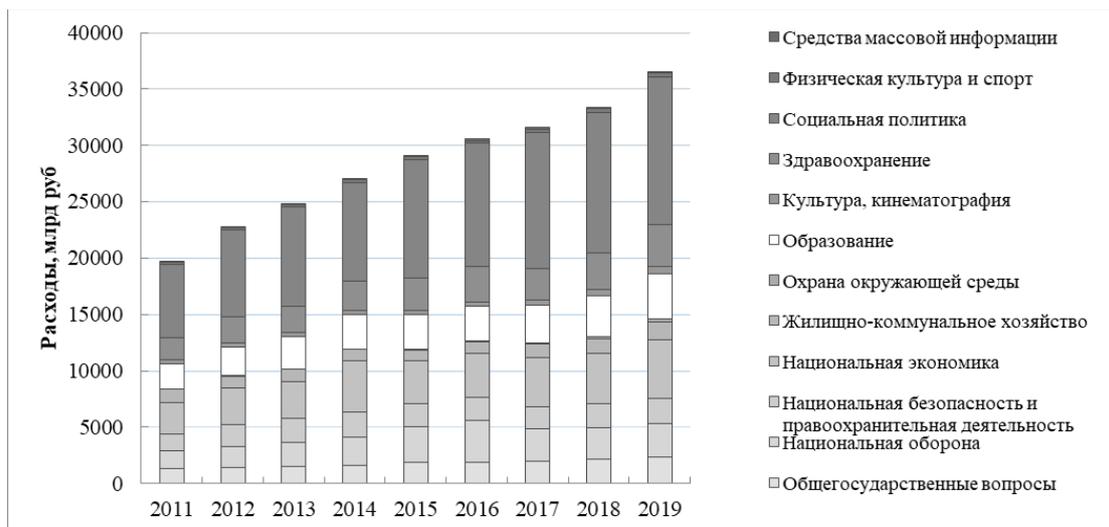


Рисунок 1 – Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации (без расходов на обслуживание государственного и муниципального долга)

Источник: составлено автором на основе [1]

По итогам 2019 года больше всего бюджетных средств потрачено на финансирование социальной политики: 38% от общего числа расходов, что на 1.8% больше по сравнению с 2018 г. На 2.1% (с 13 до 15.1%) возросли расходы по статье «Национальная экономика», которые занимают второе место по величине. Расходы на «Образование» в 2019 г. также увеличились – до 11.8%, хотя и не так существенно – на 1.1% (рисунок 2).

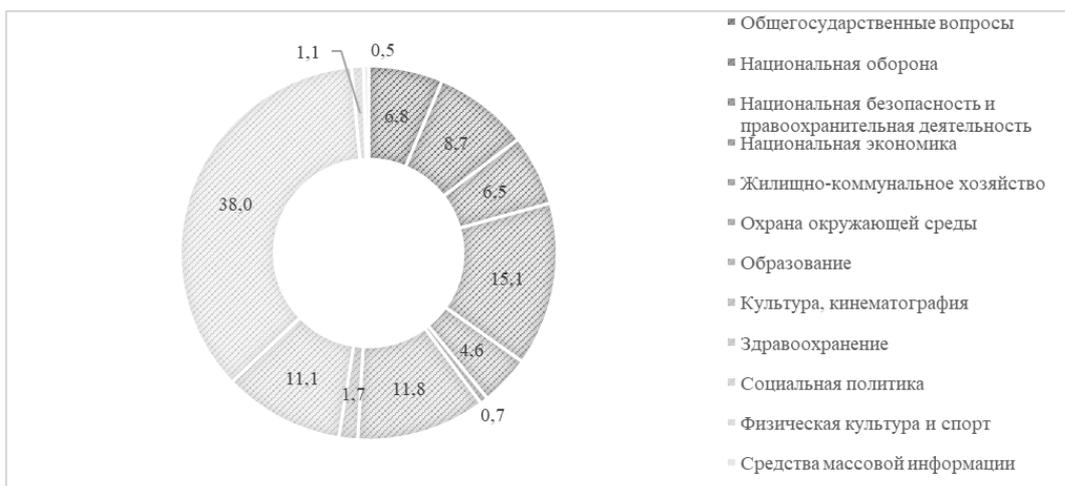


Рисунок 2 – Структура расходов консолидированного бюджета Российской Федерации, 2019г. (без расходов на обслуживание государственного и муниципального долга)

Источник: составлено автором на основе [1]

Таким образом, использование финансово-экономического механизма государства нацелено на получение наилучшего конечного результата, которым является качество жизни населения страны, региона. В экономике знаний человеческий капитал и интеллектуальная собственность становятся основным ресурсом инновационного развития, требующим значительных и приоритетных инвестиций [2]. Усиление связи между качественным образованием и перспективой развития эффективной цифровой экономики, сильного и социально ответственного государства очевидно. Для российской экономики, ориентированной на инновационный путь цифрового развития и высокое качество жизни, необходимо не только обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, но и воспитать гармонично развитую социально ответственную личность [3]. Чрезвычайно важная роль при этом отводится национальному проекту «Образование», прошедшему общественную дискуссию и утверждение в октябре 2018 г.

По сравнению с реализованным в 2005-2010 гг. Приоритетным национальным проектом «Образование», современный проект имеет более масштабные цели и значительно возросший – в 6.2 раза, объем финансирования, рассчитанный на 5 лет (до 2024 г.) [4]. Финансовое обеспечение реализации национального проекта «Образование» предполагает три источника: федеральный бюджет, консолидированные бюджеты субъектов РФ и негосударственные внебюджетные источники. При этом 93% всего объема финансирования поступит из федерального бюджета, 6% – из бюджетов регионов, остальное – из внебюджетных источников (рисунок 3).

Приоритетное развитие среди десяти подпрограмм проекта получает подпрограмма «Современная школа», что должно обеспечить необходимый уровень и качество человеческого потенциала в перспективе, на втором месте – «Молодые профессионалы», на третьем – «Экспорт образования».



Рисунок 3 – Источники финансового обеспечения национального проекта «Образование»
 Источник: составлено автором на основе [4]

Как показывают современные реалии, обусловленные пандемией, весьма дальновидным оказалось принятие подпрограммы «Цифровая образовательная среда». В критических условиях ускоренная цифровизация сферы образования помогает экономике «остаться на плаву». Однако данная подпрограмма не занимает лидирующие позиции по объемам финансирования.

Полученные результаты

На протяжении последних лет расходы социальной направленности занимают приоритетное положение в структуре расходов консолидированного бюджета Российской Федерации. При этом значительная часть бюджетных средств идет на финансирование социальной политики: 38% и 11.8% расходов приходится на образование. Сравнительный анализ реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (2005 – 2010 гг.) и современного национального проекта «Образование» показал возрастание объемов финансирования в 6,2 раза – преимущественно за счет средств федерального бюджета.

Выводы

Подводя итог результатам анализа финансового обеспечения качества жизни и качества образования в расходах государства, можно сделать следующие выводы:

- финансирование государством производства общественных благ в 2009-2019 гг. увеличилось в 1.7 раза;
- четко поставленные ориентиры цифровизации российской экономики, направленные на поддержание ее конкурентоспособности, обусловили целенаправленное финансирование развития образования;
- наибольший объем финансирования национального проекта «Образование» закреплен за федеральным центром, в то время как государственные внебюджетные фонды никак не участвуют в этом процессе, следовательно, их можно рассматривать как дополнительные источники финансирования.

Направления дальнейших исследований

Полученные результаты позволяют сделать еще один шаг в исследованиях трансформации общественных благ в современной российской экономике, влияния трансформации общественных благ на качество жизни через качество образования.

Список литературы

1. Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Информация официального сайта Федерального казначейства: URL: <https://roskazna.gov.ru/ispolnenie-byudzhetrov/konsolidirovannyj-byudzheto/> (дата обращения: 06.11.2020)
2. Окрепилов В.В., Гагулина Н.Л. Влияние приращения научного знания о современных высокопроизводительных и высоконадежных вычислениях на механизмы устойчивого экономического роста и развития // Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста. Труды 5-ой Международной научной конференции. – СПб: Издательство «Астерион», 2019. С.16-22.
3. Окрепилов В.В. Качество – на академическом уровне // Стандарты и качество. - № 3. – 2017. С. 6-10.
4. Официальный сайт Правительства России. Паспорт национального проекта «Образование». URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения: 06.09.2020).

THE QUALITY OF LIFE DEPENDS ON QUALITY OF EDUCATION

Gagulina Natalya L.

Institute for Regional Economic Studies Russian Academy of Sciences, ITMO University,
St.Petersburg
e-mail: Nata_C@bk.ru

Abstract. For the majority of developed countries, the long-term socio-political benchmark is provision of high quality of life of population. The solution of that problem is inextricably linked to care about the quality of education, in practice, supported by increased government spending. In

the article analyzed the cost structure of consolidated budget of Russian Federation, shown features of financial security of expenditure on education in the interest of modern society. Made conclusions about contribution state in production of goods to improve quality of life.

Keywords: *Quality of life, government spending, education, quality of education.*