

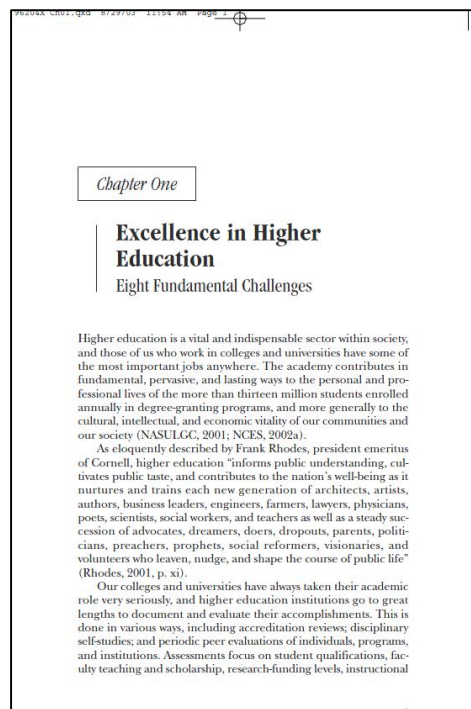
# Развитие практики превосходства (Excellence) в системе высшего образования



Ноябрь, 2017 г.

# Excellence - новый тренд в сфере научных исследований и преподавания

- ✓ Европейский фонд управления качеством EFQM – превосходство в управлении
- ✓ Модель Болдриджа (USA) – национальная премия качества как превосходство в управлении
- ✓ Превосходство в преподавании и научной деятельности (Центры превосходства)
- ✓ Превосходство результатов/достижений студентов



# Опыт зарубежных стран по применению практики Excellence

- **Опыт Финляндии**

Присвоение вузу или подразделению знака качества Excellence (**Quality Label for Excellence**) как признание исключительно результативной и эффективной деятельности вуза или подразделения

- **Опыт Германии**

Развитие инициатив по созданию элитных университетов (**Excellenzinitiative 2017**), развитию кластеров (центров) передовых исследований (**Clusters of Excellence**) и реализация фундаментальных долгосрочных исследовательских проектов и программ

- **Опыт Франции**

Создание кампусов Excellence (**Campus of Excellence**). Реализация принципов университетского превосходства и эффективного управления: инвестирование в оборудование (Equirex), лаборатории (Labex), проекты и инициативы, связанные с превосходством в инновационном обучении (Idefi projects)



# Международная рабочая группа по исследованию концепта Excellence в высшем образовании (ENQA WG5)



- Исследование концепта Excellence в системе высшего образования и системе оценки качества высшего образования
- Определение критериев Excellence для оценки деятельности вуза или подразделения



# Участие российских вузов в проектах ЕС

## Программа Жана Моне (Jean Monnet programme)

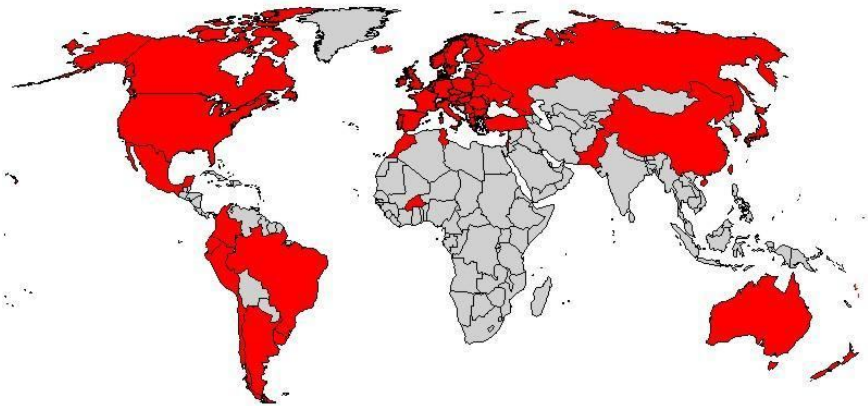
Вузы могут подавать заявки на получение:

- Центры передовых знаний и исследований Жана Моне (**Jean Monnet Centres of Excellence**) – четко позиционируемые междисциплинарные структуры, объединяющие научные, кадровые и документальные ресурсы по вопросам европейской интеграции и исследованиям при одном или нескольких университетах
- Европейские модули Жана Моне (**Jean Monnet European Modules**) – краткосрочные курсы на тему европейской интеграции (включая взаимоотношения ЕС с другими регионами мира)
- Профессор Жана Моне (**Jean Monnet Chairs**) – преподавательская должность со специализацией по вопросам европейской интеграции
- «Персональный» профессор Жана Моне (**«Ad personam» Jean Monnet Chairs**) – грант, присуждаемый выдающимся профессорам Жана Моне, являющим собой образцовый пример с высокими показателями в международном преподавании и в списке публикаций или профессорам с выдающимися практическими заслугами в сфере европейской интеграции в прошлом



Erasmus+

# Развитие образовательной среды в рамках программы Жана Моне



- 68 стран
- 740 университетов реализуют курсы Jean Monnet
- 3,500 проектов и исследований в области Европейской интеграции
- более 1,500 преподавателей
- 250,000 студентов каждый год

В настоящее время образовательная сеть охватывает 68 стран 5 континентов

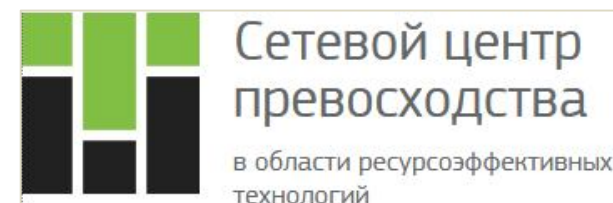
**\*По данным исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской Комиссии**





# Создание центров превосходства в России в различных областях (примеры)

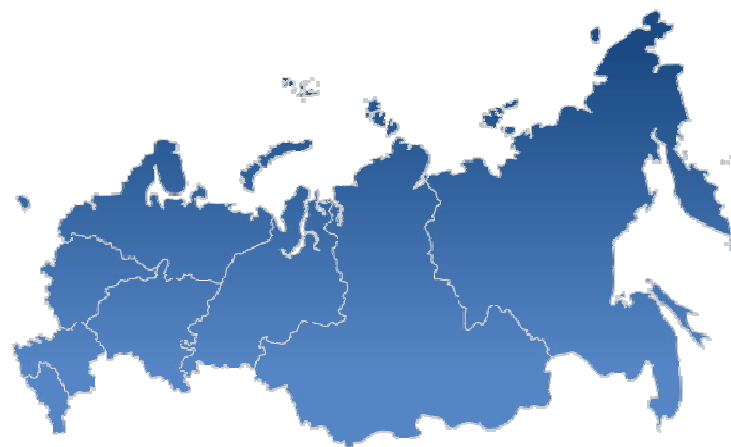
- в области ресурсоэффективных технологий (Национальный исследовательский Томский политехнический университет)
- в области миграции (Московский педагогический государственный университет)
- в области медицины (Сеченовский университет Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава РФ)
- в области программирования (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)
- центр превосходства «Поволжский международный центр превосходства в области европейских исследований - VOICES+» (Казанский федеральный университет)



# Excellence как новый тренд в сфере оценки качества



- Лучшие образовательные программы инновационной России







## № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

*(с изменениями на 19 декабря 2016 года,  
в редакции, действующей с 1 января 2017 года)*

### Статья 96. п.5

«На основе результатов профессионально-общественной аккредитации... могут формироваться **рейтинги** аккредитованных образовательных программ...».



# Система классификации по результатам аккредитации Нацаккредцентра

---

- ★★★ Национальная аккредитация
- ★★★★ Международная аккредитация
- ★★★★★ Совместная международная аккредитация





## На обсуждение:

- Механизмы совершенствования качества образования:

- проекты российские («5-100» и др.) и международные Tempus, Erasmus +),
- государственная регламентация (контроль, надзор, лицензирование, государственная аккредитация, мониторинг)
- независимая оценка (аккредитация, оценка достижений обучающихся, сертификация квалификаций)

Что эффективнее?

- Цель оценки качества образования – это оценка на соответствие требованиям или вектор развития (accountability or enhancement)?