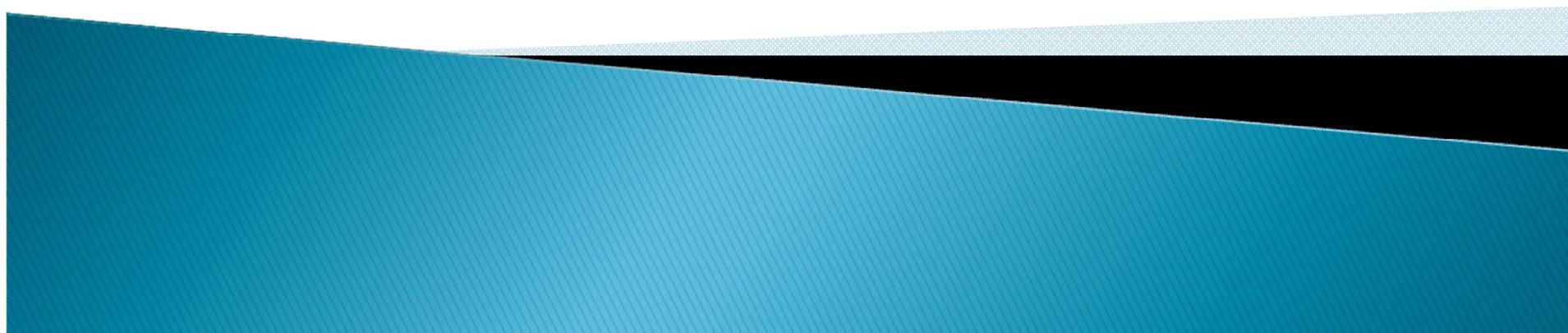


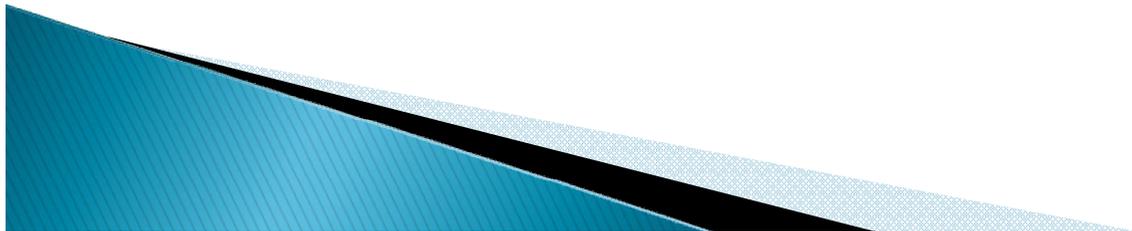
Опыт организации и проведения Открытых студенческих Интернет–олимпиад

Колчев А.А. к.ф.–м.н., доцент
Казанский Федеральный Университет



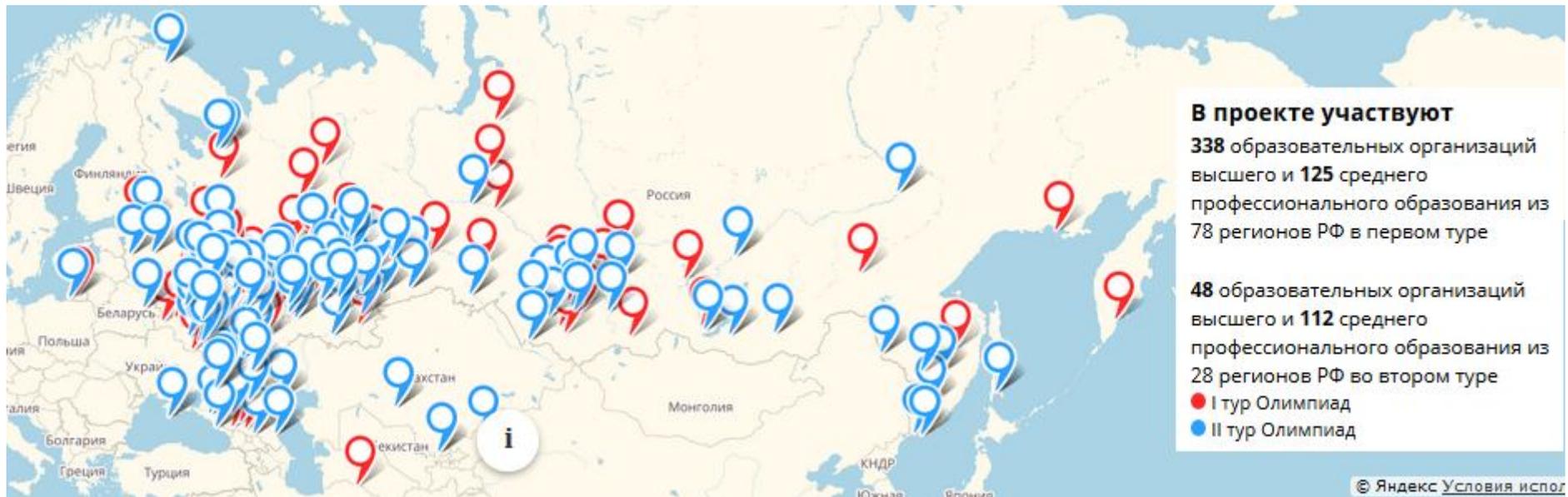
Введение

- ▶ Одна из основных образовательных задач – выявление талантливой, творчески мыслящей молодежи.
- ▶ Олимпиады способствует решению этой задачи.
- ▶ Расширение сфер применения современных инфокоммуникационных технологий в области образования дает возможность проведения массовых олимпиад



Основное содержание доклада

- ▶ Анализ особенностей организации и проведения Открытых студенческих Интернет-олимпиад, как массовых олимпиад, способствующих выявлению одаренных и талантливых студентов, их дальнейшему интеллектуальному росту



Открытые студенческие Интернет-олимпиады

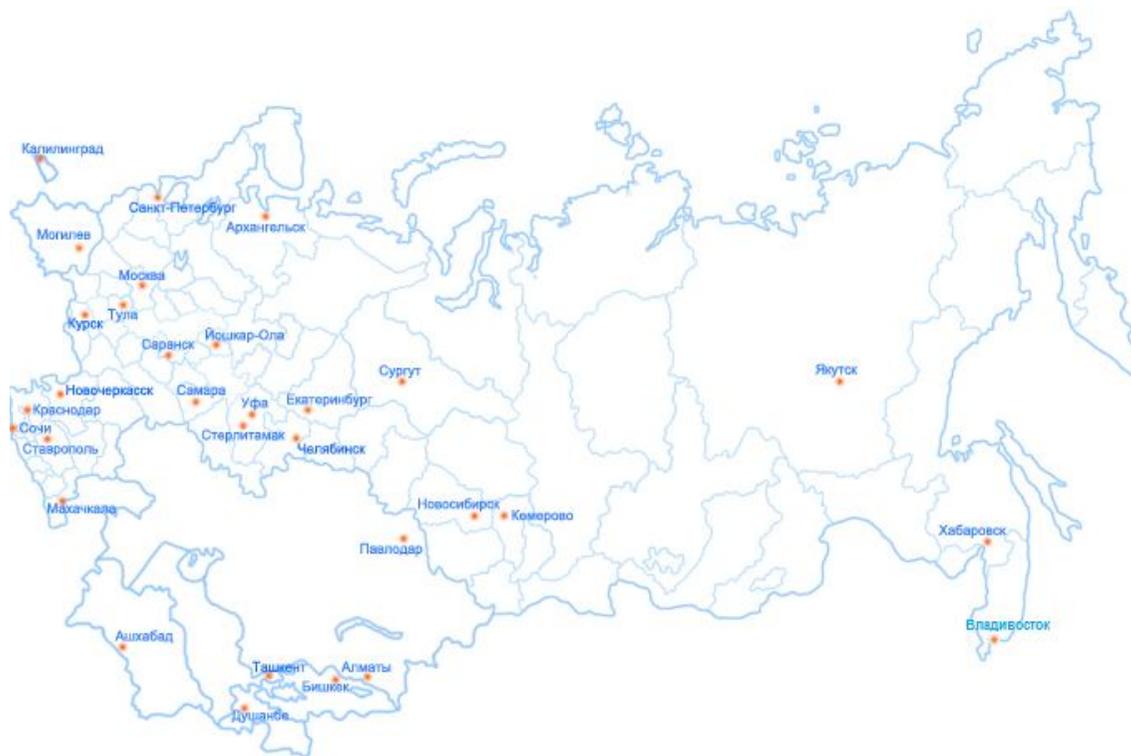
2008

- 1) Математика (3 вуза)
- 2) Сопротивление материалов (5 вузов)
- 3) Теоретическая механика
- 4) Физика
- 5) Химия (2 вуза)

2017

- 1) Математика (5588)
- 2) Сопротивление материалов (626)
- 3) Теоретическая механика (938)
- 4) Физика (2898)
- 5) Химия (2178)
- 6) Экономика (3622)
- 7) Экология (3163)
- 8) Статистика (1252)
- 9) Информатика (5184)
- 10) История России (5216)
- 11) Русский язык (7470)
- 12) Философия (1242)
- 13) Правоведение (1604)
- 14) Социология (1804)
- 15) Культурология (855)

Всего: 43640



Массовость олимпиады

- ▶ по количеству вузов–участников (сотни вузов);
- ▶ по числу студентов–участников (десятки тысяч);
- ▶ по географическому охвату (Россия от Калининграда до Владивостока + страны СНГ);
- ▶ по количеству образовательных программ (участие студентов любых образовательных программы);
- ▶ по уровню подготовки участников (от студентов уделенных филиалов до студентов ведущих вузов);
- ▶ – по количеству дисциплин олимпиады (15 дисциплин).



Информационные технологии ПОЗВОЛЯЮТ...

- ▶ резко увеличить количество участников олимпиады
 - ▶ уменьшить влияние человеческого фактора на ее результаты
 - ▶ организовать сетевое взаимодействие субъектов образовательного пространства
 - ▶ провести олимпиаду во всех образовательных учреждениях в заданное время
 - ▶ провести глубокий анализ результатов олимпиады
- 

Этапность олимпиады: первый тур

Первый (вузовский, отборочный) тур Интернет-олимпиад проводится в самом вузе в форме компьютерного тестирования (режим on-line) по заданиям, предложенным оргкомитетом. Дату проведения олимпиады вуз определяет самостоятельно в рамках графика.

11 сентября – 14 октября 2017

История России

Русский язык

Философия

Правоведение

Социология

Культурология

13 ноября 2017 – 3 марта 2018

Физика

Химия

Математика

13 ноября 2017 – 17 марта 2018

Экономика

Экология

Статистика

Сопrotивление материалов

Теоретическая механика

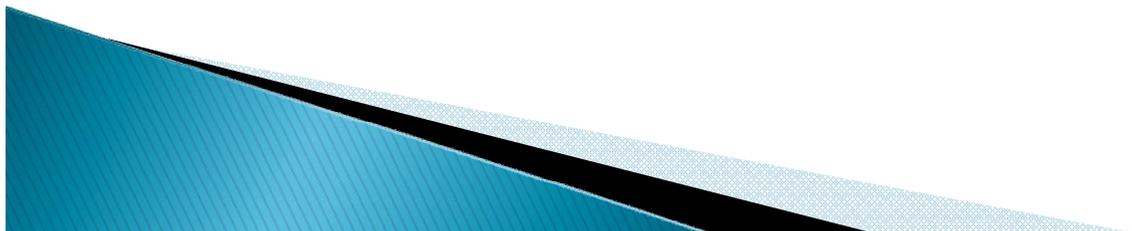
Информатика

Первый тур: цели

- ▶ привлечь к участию большое число студентов (нет ограничений на число участников), показать красоту, «интересность» предмета;

 Математика	 Физика	 Химия	 Информатика	 Правоведение
 Экономика	 Статистика	 Экология	 Теоретическая механика	 Социология
 Сопротивление материалов	 Русский язык	 История России	 Философия	 Культурология

- ▶ произвести отбор наиболее подготовленных студентов на следующий этап олимпиады.

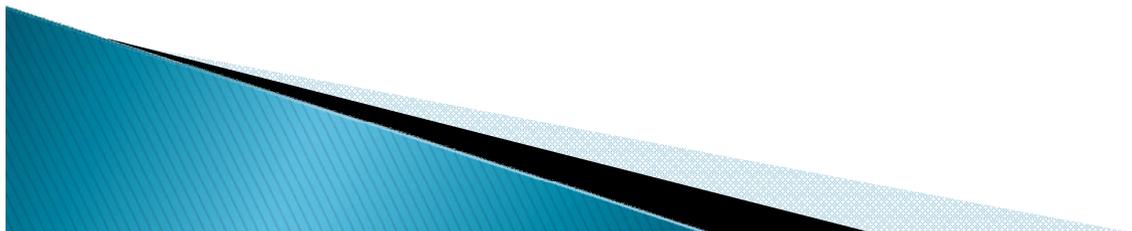


Требования к уровню и тематике заданий

а) Должны быть задания посильные для хороших студентов любого вуза и должны быть задания интересные **для студентов ведущих вузов**.

б) Тематика большинства заданий должна быть известна студентам самых различных специальностей (**от лесного хозяйства до физико-математических специальностей**).

Сложность – требуется большой набор разноуровневых заданий, при этом тематика заданий существенно ограничена.



Задания первого тура

Комплект заданий формируется из заданий различного уровня сложности: **базового, повышенного и высокого.**

Задачи **первых двух уровней** служат для того, чтобы вызвать интерес к решению заданий у студента со средним уровнем подготовки и показать ему красоту олимпиадной дисциплины.

Задания **третьего уровня** служат для дифференциации наиболее подготовленных студентов.

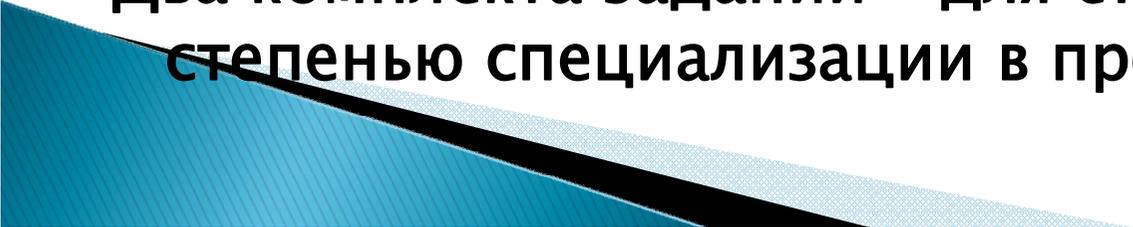


Итоги первого тура

- ▶ Итоги подводятся по профилям подготовки студентов:
 - «Специализированный» (с углубленным изучением соответствующей дисциплины);
 - «Гуманитарный и юридический»;
 - «Биотехнологии и медицина»;
 - «Техника и технологии»;
 - «Экономика и управление».

Результаты студентов данного вуза доступны только данному вузу.

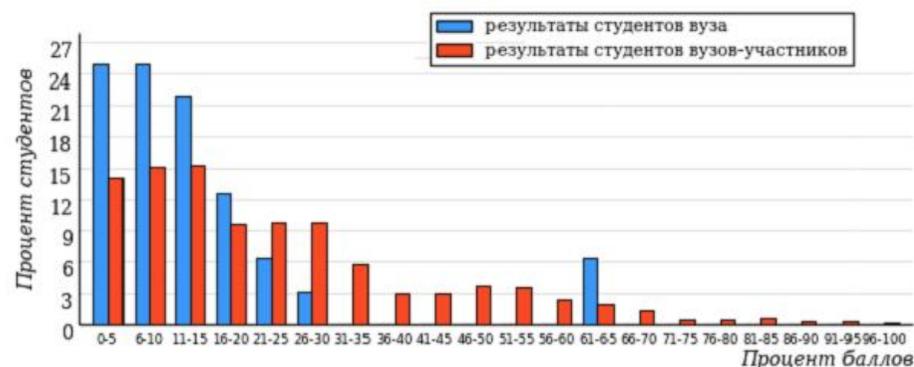
Два комплекта заданий – для студентов с различной степенью специализации в предмете.



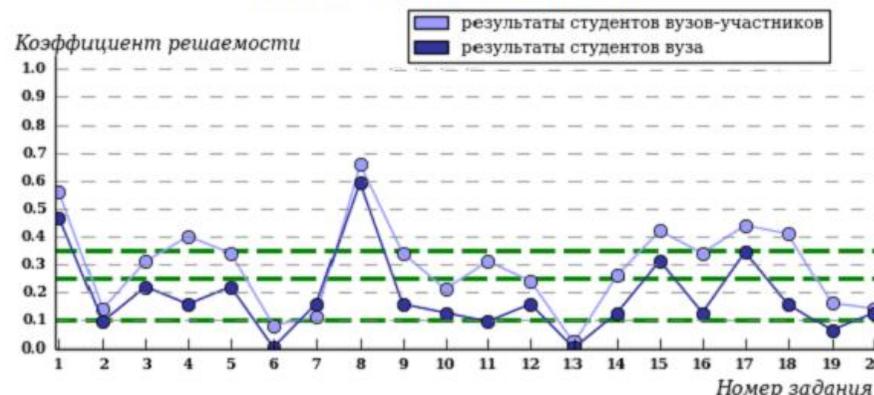
Аналитический отчет

Массовость олимпиады и педагогическое описание олимпиадных заданий дает возможность автоматического формирования аналитического отчета о результатах студентов данного вуза (от 50 до 100 страниц).

Дисциплина «Химия»
Профиль «Техника и технологии»



Карта коэффициентов решаемости заданий
Дисциплина «Химия»
Профиль «Техника и технологии»

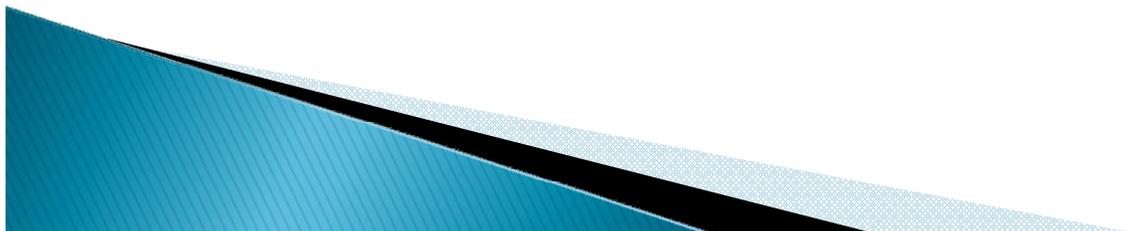


Номер задания	Уровень компетентности	Код предметной компетенции	Элементы содержания дисциплины	В соответствии с заявленным уровнем компетентности студент должен...
1	Базовый	2, 3	Общая и неорганическая химия: строение атома, периодический закон	<i>Знать:</i> основные положения теории строения атома, формулировку периодического закона. <i>Уметь:</i> описывать строение атомов элементов; объяснять периодичность изменения их свойств.

Второй тур

Заключительный (и/или региональный, всероссийский, международный) тур проводится в базовых вузах в режиме реального времени с использованием сети Интернет в форме компьютерного тестирования студентов–участников (в одно время с точностью до часовых поясов).

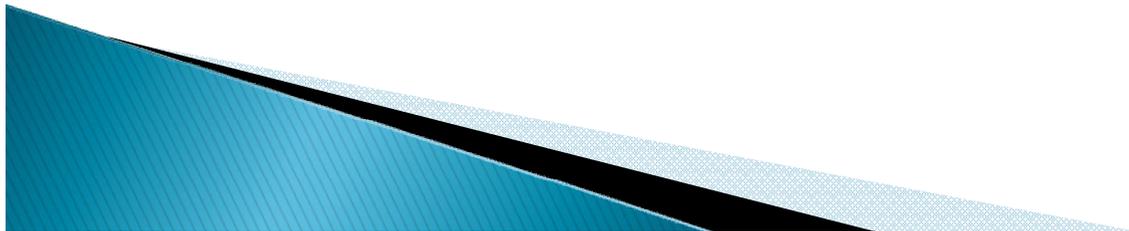
По дисциплине «Статистика», является заключительным в индивидуальном первенстве и отборочным в командном Первенстве. Третий тур является заключительным в командном первенстве и проводится дистанционно в форме конкурса творческих работ.



Третий тур (Математика)

Третий (**всероссийский, международный**) тур по дисциплине «Математика» является **заключительным** и **проводится в традиционной форме**: студенты-участники предоставляют на суд жюри полное решение олимпиадных задач с обоснованием. Он проводится на базе *ПГТУ (г. Йошкар-Ола, Россия)*.

Олимпиада по математике заканчивается Суперфиналом («четвертый тур»), который проводится в г.Ариэль (Израиль)



Второй тур (Фрагменты видеотрансляций)



Тульский
государственный
университет



Дальневосточный
государственный
университет путей
сообщения



Белорусско-Российский
университет



Казахский национальный
технический университет

Новость: Внимание!!!

На сайте Интернет-олимпиад 11 ноября будет доступна видеотрансляция 2 тура Интернет-олимпиад в базовых вузах по дисциплинам "Русский язык", "Философия" и "Правоведение":

<http://olymp.i-exam.ru/cameras> .

Второй тур (награждения)

Региональный – победитель в базовом вузе. Награждает базовый **вуз.**



Команда по математике **Московского государственного областного социально-гуманитарного института** на II туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по математике в **Российском университете дружбы народов**

Всероссийский, международный) тур – награждает **Оргком Интерет-олимпиад** . **Галерея призеров!**



Золото
Междисциплинарная олимпиада
Гурчинский Михаил Михайлович
Северо-Кавказский федеральный университет



Бронза
Междисциплинарная олимпиада
Хан Ирина Игоревна
Российский университет дружбы народов



Золото
Междисциплинарная олимпиада
Денников Иван Николаевич
Поволжский государственный технологический университет



Серебро
Междисциплинарная олимпиада
Кушеева Виолетта Сергеевна
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина

Новые кадры России

Третий тур (математика)

Традиционная форма



Единый вариант заданий



Yoshkar-Ola,
Open International
Internet-Olympiads



№	ФИО	Образовательное учреждение
1	Якутов Д. А.	ИТМО (Санкт-Петербург)
2	Кораблинов В. О.	Удмуртский ГУ
3	Кичак Е. П.	Московский технологический университет МИРЭА
4	Avdullahu Arbër	University of Primorska (Словения)
5	Лузгарев Д. В.	Вятский ГУ
6	Фаст А. С.	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
7	Беликов Д. Р.	ИТМО (Санкт-Петербург)
8	Морозов А. А.	Московский технологический университет МИРЭА
9	Смирнова И. Ю.	Ярославский ГУ
10	Николаев М. С.	Санкт-Петербургский ГУ
11	Зяблицев В. С.	Вятский ГУ
12	Липин А. Е.	Уральский федеральный университет
13	Петров И. В.	Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
14	Анциферов А. А.	Южно-Уральский ГУ
15	Серебряков Д. Г.	Уральский федеральный университет

Суперфинал (математика)

Участие в организации и составлении заданий



Baev Budimir	Saint Petersburg State University
Oleg Zaslavsky	Lomonosov Moscow State University
Aleksandr Devyatko	Lomonosov Moscow State University
Nikolaev Maksim	Saint Petersburg State University
Belikov Dmitry	ITMO University
Dmitrii Iakutov	ITMO University
Cristian Vintur	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
Shatokhin Anatolii	Kuban State University
Giorgi Svanadze	Tbilisi State University
Anton Lipin	Ural Federal University
Popyrkina Mariia	ITMO University
Maria Stepanova	Lomonosov Moscow State University
Murat Chashemov	Magtymguly Turkmen State University
Artem Fast	Polzunov Altai State Technical University
Khairullin Ravil	South Ural State University
Miroslav Marinov	Sofia University "St. Kliment Ohridski"
Dovran Nurgeldiyev	Magtymguly Turkmen State University
Mikolaj Marciniak	Nicolaus Copernicus University in Torun

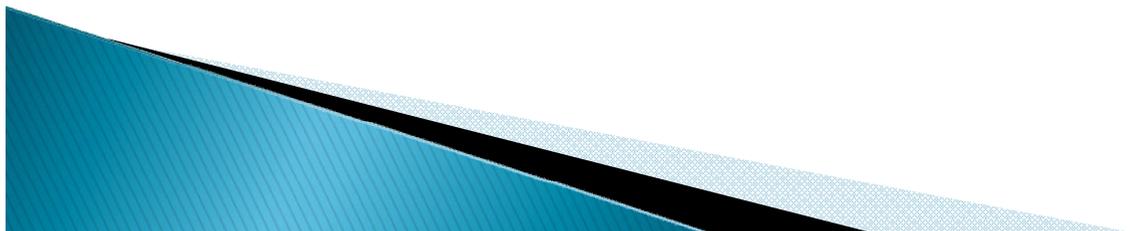
Заключение

Рассмотрены особенности организации и проведения студенческих Интернет–олимпиад.

Интернет–олимпиады нужны и вузам и студентам.

Использование инфокоммуникационных технологий позволяет:

1. существенно расширить географию участников
2. увеличить количество участников
3. расширить перечень дисциплин



Благодарю за внимание!

