

УДК 378

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В ОПОРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

*Габышева Л.К., Старовойтова О.М.*

*Тюменский индустриальный университет*

*E-mail: gabyshevalk@tyuiu.ru , starovojtovaom@tyuiu.ru*

*В статье рассматриваются основные направления сотрудничества Тюменского индустриального университета с профессиональным сообществом. Отмечено участие университета в формировании региональной системы квалификаций и перспективы взаимодействия ТИУ с участниками национальной системы квалификаций в процессе обеспечения качества профессионального образования.*

*Ключевые слова: качество образования, независимая оценка, национальная система квалификаций, практико-модульное обучение, профессионально-общественная аккредитация*

Управление качеством подготовки инженерных кадров – это сложный и многогранный процесс, в который в условиях становления и развития эффективной национальной системы профессиональных квалификаций задействованы органы власти федерального и регионального уровня, работодатели, образовательные и научные сообщества и их основные интересы представлены на рис.1.



Рис.1. - Актуальность национальной системы квалификаций

Важно отметить, что взаимодействие всех участников призвано обеспечить решение проблемы «несогласованности» рынка труда и системы профессионального образования.

Внедрение профессиональных стандартов, отвечающих требованиям и условиям применяемых современных технологий, используемых материалов, а также учитывающих изменения в будущем, в перспективе позволит повысить эффективность национальной экономики и обеспечить инновационный путь развития России.

В настоящее время интенсивно развиваются региональные и корпоративные части и элементы независимой системы квалификаций, которые являются важнейшей частью развития кадрового потенциала.

Для формирования среды по развитию и внедрению НСК, координации взаимодействия между структурами федерального уровня и региональными, отраслевыми объединениями работодателей Тюменской области, представителями местных органов власти и образовательного сообщества в Тюменской области активно развивается Региональная инфраструктура независимой системы квалификаций.

Так Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям функциями Координационного органа, который будет заниматься поддержкой системы квалификаций на уровне субъекта РФ, была наделена Межведомственная комиссия по профессиональным квалификациям в Тюменской области (создана 10.02.2017 г.).

В её составе Тюменский индустриальный университет как опорный вуз региона представляет интересы образовательного сообщества и готов участвовать:

- в формировании предложений по развитию системы профессиональных квалификаций в Тюменской области, а также на общероссийском уровне;
- во внедрении профессиональных стандартов в систему образования;
- в формировании экспертного потенциала для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимой оценки квалификаций.

По согласованию с Комиссией функции регионального методического центра (РМЦ) в регионе взяло на себя Региональное объединение работодателей Тюменской области (Протокол №1 от 29.03.2017 г.). В рамках возложенного функционала РМЦ приступил к организации взаимодействия с федеральными Советами по профессиональным квалификациям и действующими Центрами оценки квалификаций, ведется работа по созданию ЦОК на территории региона.

Широкий спектр реализуемых в ведущем вузе Тюменского региона образовательных программ, в основном технической направленности, позволяет планировать сотрудничество с 14 советами, в числе которых СПК в нефтегазовом комплексе; строительстве; машиностроении; в области информационных технологий.



Рис.2. Количество реализуемых в ТИУ образовательных программ, профильных для отраслевых советов

Основными направлениями сотрудничества Тюменского индустриального университета с Советами по профессиональным квалификациям являются:

- организация и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами;
- содействие в формировании и развитии системы независимой оценки профессиональных квалификаций;
- независимый контроль результатов подготовки обучающихся ТИУ на отдельных этапах обучения в целях улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

–внедрение профессиональных стандартов в систему кадрового обеспечения и учета ТИУ в целях надлежащего формирования кадровой политики и управления персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В современных условиях задача обеспечения качества подготовки молодых специалистов становится единой для образовательных организаций и работодателей. Работодатели должны не только оценивать качество образовательного процесса с позиции профессиональной квалификации выпускников образовательной программы, но и непосредственно участвовать в процессе разработки и реализации образовательной программы, особенно в части формирования требований к результатам ее освоения, разработки и реализации программ практик.

Практика разработки профессиональных стандартов, сложившаяся в России, позволяет работодателям, фиксировать требования к профессиональной квалификации и компетенциям работников, которые образовательные организации в соответствии с законодательством должны учитывать при формировании основных образовательных программ (1).

В настоящее время Минобрнауки РФ созданы рабочие группы по разработке примерных основных образовательных программ (далее - Примерных ОПОП), учитывающих требования профессиональных стандартов. Это позволит обеспечить единство требований работодателей и образовательных организаций к результатам освоения образовательных программ.

С 2015 г. ТИУ является базовой организацией Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по прикладной геологии, горному делу, нефтегазовому делу и геодезии. На сегодняшний день в работе ФУМО находится 9 проектов ФГОС по программам СПО и соответственно 9 проектов Примерных ОПОП.

С целью подготовки выпускников СПО в соответствии с требованиями современной экономики и удовлетворения кадровых потребностей региона в университете ведется проектирование и подготовка к лицензированию 7 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, входящих в Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (2).

Специалисты Тюменского индустриального университета активно участвуют в общественном обсуждении Проектов ФГОС ВО (3++), учитывающих положения соответствующих профессиональных стандартов, по реализуемым направлениям подготовки в рамках работы в 6 Федеральных учебно-методических объединениях (таблица 1).

Таблица 1 - Направления подготовки / специальности высшего образования, по которым ТИУ принимает участие в общественном обсуждении проектов образовательных стандартов

№	Укрупненные группы специальностей, направлений подготовки	Направления подготовки, специальности
1	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело 21.04.01 Нефтегазовое дело
2	Технологии материалов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
3	Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.02 Управление качеством 27.03.04 Управление в технических системах 27.03.05 Инноватика 27.04.04 Управление в технических системах
4	Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
5	Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство 08.04.01 Строительство 08.05.03 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений 08.06.01 Техника и технологии строительства
6	Архитектура	07.03.01 Архитектура

В отличие от предыдущих ФГОС ВО в структуре обновленных образовательных стандартов закреплена необходимость внешней оценки качества образовательной программы, которая может осуществляться при проведении профессионально-общественной аккредитации.

Руководство Тюменского индустриального университета (ранее ТюмГНГУ и ТюмГАСУ) всегда рассматривало профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в качестве инструмента, способствующего приведению содержания и структуры реализуемых образовательных программ в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозами его развития, обеспечению системы гарантий качества образования. И поэтому при формировании стратегии развития опорного вуза мероприятия по независимой оценке качества образовательных программ стали частью программы преобразований в направлении модернизации образовательной деятельности. К 2020 году запланировано подтверждение качества 30 наиболее перспективных образовательных программ.

Таблица 2 - Количество образовательных программ, реализуемых в опорных университетах и имеющих профессионально-общественную аккредитацию (по состоянию на 23.10.2017 г.) (2)

№	Наименование вуза	Количество программ
1	Тюменский индустриальный университет	19
2	Новосибирский государственный технический университет	16
3	Алтайский государственный университет	16
4	Сочинский государственный университет	11
5	Самарский государственный технический университет	10
6	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	8
7	Уфимский государственный нефтяной технический университет	7
8	Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых	7
9	Петрозаводский государственный университет	6
10	Голыяттинский государственный университет	6
11	Донской государственный технический университет	4
12	Сибирский государственный аэрокосмический университет им.М.Ф. Решетнева	3
13	Череповецкий государственный университет	3
14	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	3
15	Ульяновский государственный университет	3
16	Марийский государственный университет	2
17	Сыктывкарский государственный университет имени П.Сорокина	2
18	Вятский государственный университет	1
19	Тульский государственный университет	1
20	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	1

Привлечение экспертов из профессионального сообщества создает условия для выявления и распространения лучших практик, инноваций и позитивных достижений, способствующих совершенствованию образовательных программ, укреплению их репутации. Так в ходе недавних очных визитов комиссий из аккредитуемых организаций - СПК НГК (июль 2017 г.) и АККОРК (октябрь 2017 г.) - Университет получил положительную оценку проекту, который был запущен в 2015 году, по реализации образовательных программ в формате практико-модульного обучения (рис.3).



Рис.3. Статистика реализации образовательных программ в формате практико-модульного обучения в ТИУ в 2017 г.

Для повышения качества подготовки обучающихся ТИУ, благодаря тесному сотрудничеству и поддержке промышленных партнеров, сделал ставку на развитие практических навыков и умений. Освоение модулей теоретического обучения было закреплено в вузе, а модули практической подготовки были перенесены непосредственно на производственные площадки предприятий реального сектора экономики. Так в перспективе адаптация молодых специалистов на производстве будет проходить гораздо быстрее, и компаниям не придется тратить дополнительные средства на их переобучение.

Конкурентоспособность выпускника сегодня стоит в ряду основных критериев, свидетельствующих о качестве образовательного процесса в вузе. По нашему мнению, она непосредственно будет зависеть от набора компетенций и знаний, полученных в вузе и необходимых для успешной конкуренции на рынке труда.

Тюменский индустриальный университет проводит планомерную работу по повышению качества подготовки инженерных кадров, отвечающих текущим и стратегическим потребностям национальной экономики, определил направления взаимодействия с основными участниками национальной системы квалификаций и готов к дальнейшему плодотворному взаимовыгодному сотрудничеству с профессиональным сообществом в данном направлении.

### **Список литературы**

1. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон №122 от 02.05.2015 г.
2. Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования [Текст]: Приказ Минтруда от 02.11.2015 № 831
3. Реестр аккредитованных образовательных программ [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.accredproa.ru/> АИС «Мониторинг профессионально-общественной аккредитации» (дата обращения: 23.10.2017)

## **THE QUALITY OF TRAINING OF ENGINEERING PERSONNEL IN THE BASIC UNIVERSITY, IN THE FORMATION OF THE NATIONAL SYSTEM OF QUALIFICATIONS**

***Gabysheva L.K., Starovoytova O.M.***

Industrial University of Tyumen

*E-mail: gabyshevalk@tyuiu.ru , starovojtovaom@tyuiu.ru*

*The article discusses the main directions of cooperation of the Tyumen Industrial University with the professional community. It was noted that the University has taken part in the formation of the regional system of qualifications and prospects of interaction of TIU with the participants of the national system of qualifications in the process of quality assurance of professional education*

*Keywords: quality education, independent assessment, national system of qualifications, practice-modular education, professional public accreditation*