



# **Методические подходы к независимой оценке качества подготовки выпускников бакалавриата**

***Порядина Ольга Викторовна***  
*канд. экон. наук, доцент*  
*начальник информационно-методического отдела*  
*НИИ мониторинга качества образования*

**Йошкар-Ола – Москва, 2016**

# Принципы методического обеспечения независимой оценки:

- ✓ единая методологическая и методическая основа проведения независимой оценки;
- ✓ обеспечение процедур объективной и независимой оценки при одновременном учете особенностей реализуемых профессиональных программ в образовательной организации;
- ✓ реализация диагностической технологии внешнего оценивания персональных результатов образования каждого студента по итогам освоения образовательной программы вуза;
- ✓ унифицированность оценочных средств (ПИМ);
- ✓ разработка стандартизированной оценки результатов обучения студентов для обеспечения руководства образовательных организаций ВО сопоставимой информацией и возможности сравнения полученных результатов на фоне аналогичных программ, во временном периоде оценивания).

# Особенности независимой оценки выпускников бакалавриата:

- возможность оценки результата освоения основной образовательной программы, демонстрируемого студентом по итогам обучения в вузе;
- необходимость использования для оценки практико-ориентированных междисциплинарных оценочных средств;
- обязательность применения компетентностного подхода к оцениванию;
- заинтересованность выпускников в получении сертификата по результатам независимого оценивания;
- заинтересованность образовательных организаций в приеме на программы магистратуры студентов с более высоким рейтингом.

# Методическое обеспечение независимой оценки включает:

- образовательные стандарты (ФГОС ВО и собственные ОС образовательных организаций ВО, обладающих правом утверждать собственный ОС);
- примерные ООП, примерные рабочие программы, аннотации дисциплин;
- модель педагогических измерительных материалов (ПИМ);
- модель оценивания выполнения заданий;
- программы экзамена по направлениям подготовки;
- педагогические измерительные материалы.

# **Программа ФИЭБ по направлению подготовки**

(по аналогии с итоговым государственным экзаменом,  
проводимым в вузах на этапе итоговой государственной аттестации)

## **включает:**

- перечень и содержание **по дисциплинам ОПОП** (разделы и темы по разделам; список рекомендованной литературы);
- перечень профессиональных задач **по видам профессиональной деятельности ФГОС**, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки.

# Модель ПИМ

(возможность конструирования)



## ЧАСТЬ 1 ПИМ

**Полидисциплинарное  
тестирование**  
По совокупности  
предметных полей  
(дисциплин)

Необходимо выбрать  
не менее 4-х  
дисциплин

**20 заданий**

## ЧАСТЬ 2 ПИМ

**Междисциплинарное  
тестирование**  
Кейс-задания по видам проф.  
деятельности.  
В кейсе максимум информации,  
методик и т.п.

Необходимо выбрать  
3 вида профессиональной  
деятельности

**3 кейс-задания**

# Модель оценивания

(+ частичная оценка выполнения заданий)





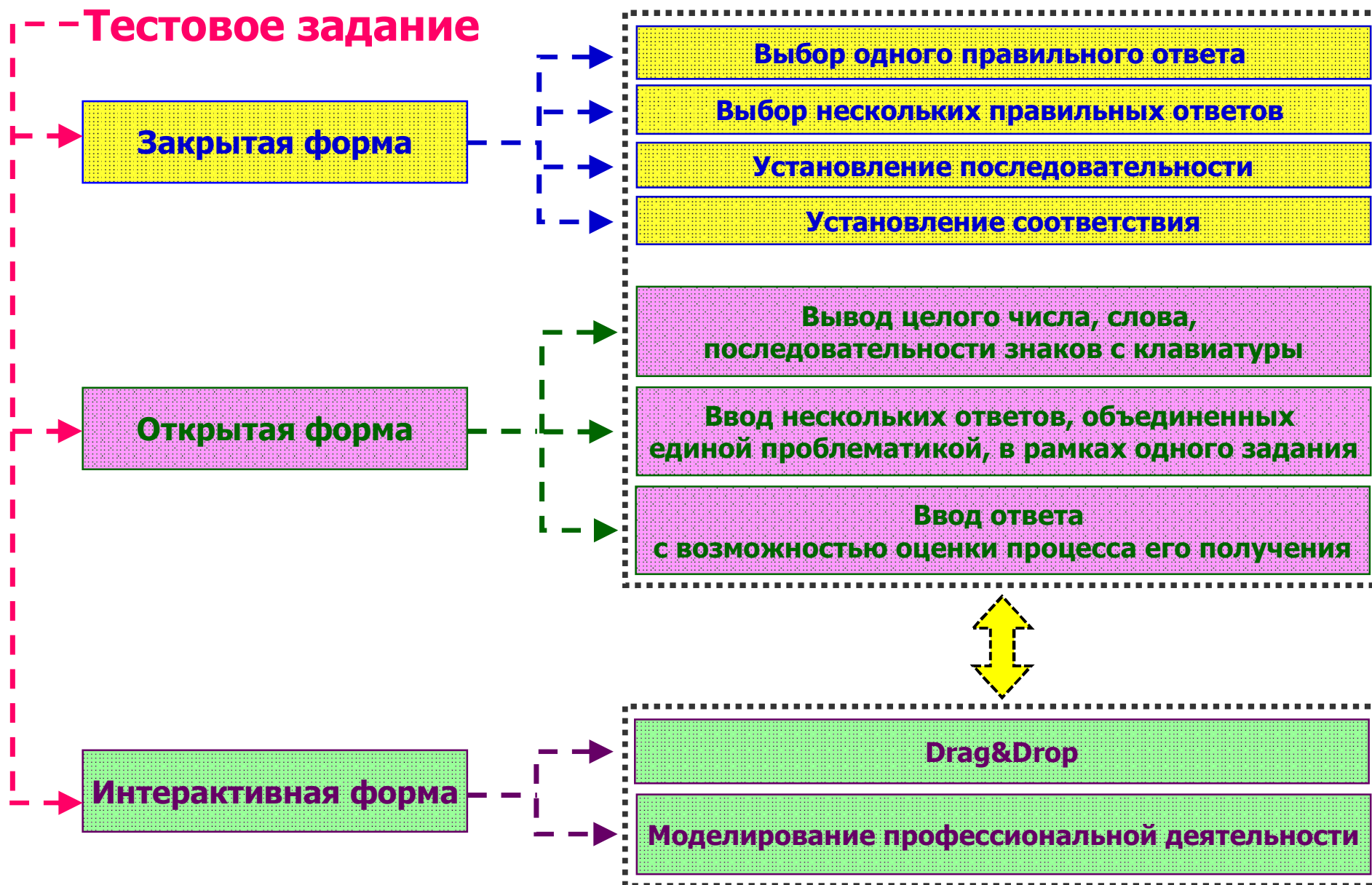
# Алгоритм разработки ПИМ

## Основные этапы работы:





# Формы тестовых заданий



# Примеры тестовых заданий

(Интерактивная форма Drag@Drop –  
установление соответствия)

■ Понятие и сущность маркетинга / Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства. Виды и задачи...

■ Задание № 7

Установите соответствие между видами спроса и задачами маркетинга.

1. Скрытый спрос
2. Нерегулярный спрос
3. Чрезмерный спрос

Варианты ответа

**Решение**

- оценка величины потенциального спроса и создание эффективных товаров
- организация системы распродажи товаров со скидкой в конце сезона
- повышение цены, сокращение объемов сервисных услуг
- усовершенствование товара, изменение общественного мнения

Сбросить

# Примеры тестовых заданий

## (Интерактивная форма Drag@Drop – установление соответствия)

Задание №

Сервисный центр, обслуживающий клиентов и организации, предоставляет услуги по установке программ, настройке, ремонту компьютерного оборудования.

Сервисный центр оснащен: средствами телефонной связи; подключением к Internet; оборудованием по диагностической проверке работоспособности и ремонту узлов системного блока; оборудованием по диагностической проверке работоспособности и ремонту периферийных устройств.

В Центре имеется широкий выбор программного обеспечения. Работника Центра пригласили в офис одной организации для устранения имеющихся проблем с компьютерной техникой.

Сканер на базе приборов с зарядовой связью (ПЗС) – необходимое устройство в любой организации. Была проведена профилактическая проверка работы сканера.

Установите соответствие между содержанием неисправности, вероятной причиной и рекомендациями по ее устранению.

Возможная неисправность	Вероятная причина	Действие
Не перемещается линейка ПЗС относительно документа		
Документ не освещается		
Сканирует чистый лист		
Приостановка сканирования пачки документов		

Варианты ответа

Элементы доступны для перетаскивания


- неисправность механизма
- необходим ремонт в сервисном центре
- вышла из строя лампа подсветки
- замените лампу
- слишком сильная яркость освещения
- уменьшите яркость изображения
- замятие бумаги
- устраните замятие
- не работает фотоэлектронный умножитель

# Примеры тестовых заданий (работа с вложенными файлами)

Информационные технологии в сложных с

Задание № 1

Гражданин Иванов получил н  
вычетом налогов). Он планир  
соответствующую прибыль. Д  
информацию о некоторой дея  
логотип банка).



сберbank.doc

сберbank - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

Введите вопрос

100%

Чтение

Сбербанк

Всегда рядом

Виды деятельности	Валюта	Мин. сумма	Срок	Ставка % годовых	Примечание
Депозит «Сохраниай»	руб.	1000	1 мес. -	4,9-8	Начисление процентов ежемесячно.
	\$	100	3 года	1-3,25	
	€	100		1-3,25	
Депозит «Пополняй»	руб.	1000	3 мес. -	4,85-7,25	Начисление процентов ежемесячно. Возможность частичного снятия.
	\$	100	3 года	1,1-3	
	€	100		1,1-3	
Депозит «Управляй»	руб.	30000	3 мес. -	4,05-6,5	Начисление процентов ежемесячно. Возможность частичного снятия и пополнения
	\$	1000	3 года	1-2,8	
	€	1000		1-2,8	
Потребительский кредит без обеспечения	руб.	15000	3 мес. - 5 лет	17% - 21%	Специальные условия для зарплатных клиентов.
Приобретение готового жилья	руб.	45000	1 год - 30 лет	От 12,5%	Первоначальный взнос от 10%.
Автокредит	руб.	45000	3 мес. - 5 лет	От 13,5%	Минимальный первоначальный взнос от 15%.

от Сбербанка

позит Газпромбанк –

АКТИВНЫЙ

Все загрузки...

Рисование Автофигуры

Стр. 1 Разд 1 1/1 На 1,5см Ст 1 Кол 1 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро)

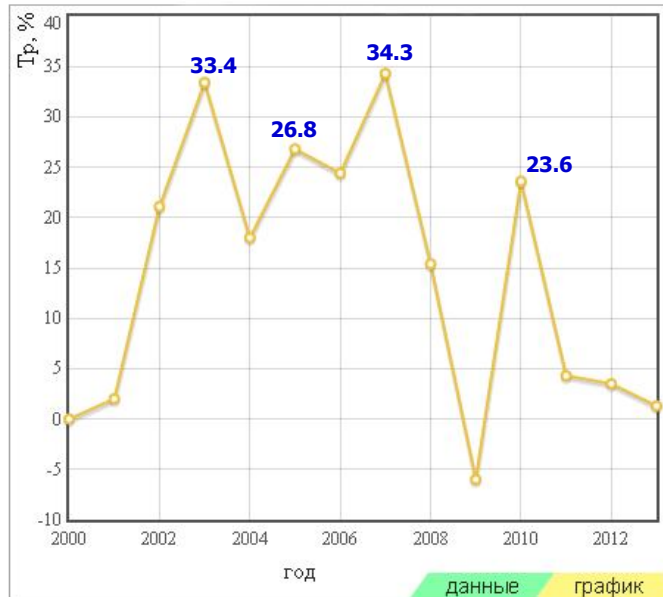
# Тестовые задания в интерактивной форме

## Задание № 1

Характерной чертой рыночного хозяйства является цикличность экономического развития. Количество бумов (пиков) за период 2001–2012 гг., определенных на основании приведенных макроэкономических показателей (млрд руб.), составит ... (Ответ укажите в виде целого числа.)

Этапы выполнения работы:

1. Для расчета показателя темпа роста инфляции необходимо сконструировать формулу в общем виде, представленную в интерактивном фрагменте.
2. Выберите необходимые перечислители ВВП и перенесите их в формулу.
3. Нажмите кнопку «Рассчитать» для вычисления темпов роста инфляции.
4. Для оценки количества бумов (пиков) выберите закладку «график» в нижней части интерактивного фрагмента.



Варианты ответа

Решение

Введите ответ:

4



# ФИЭБ – 2017: 18 направлений подготовки

- разработаны материалы около **150 дисциплин** основных образовательных программ;
- разработано более **90 комплектов междисциплинарных кейс-заданий** по видам профессиональной деятельности для оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций.

## Анализ качества ПИМ

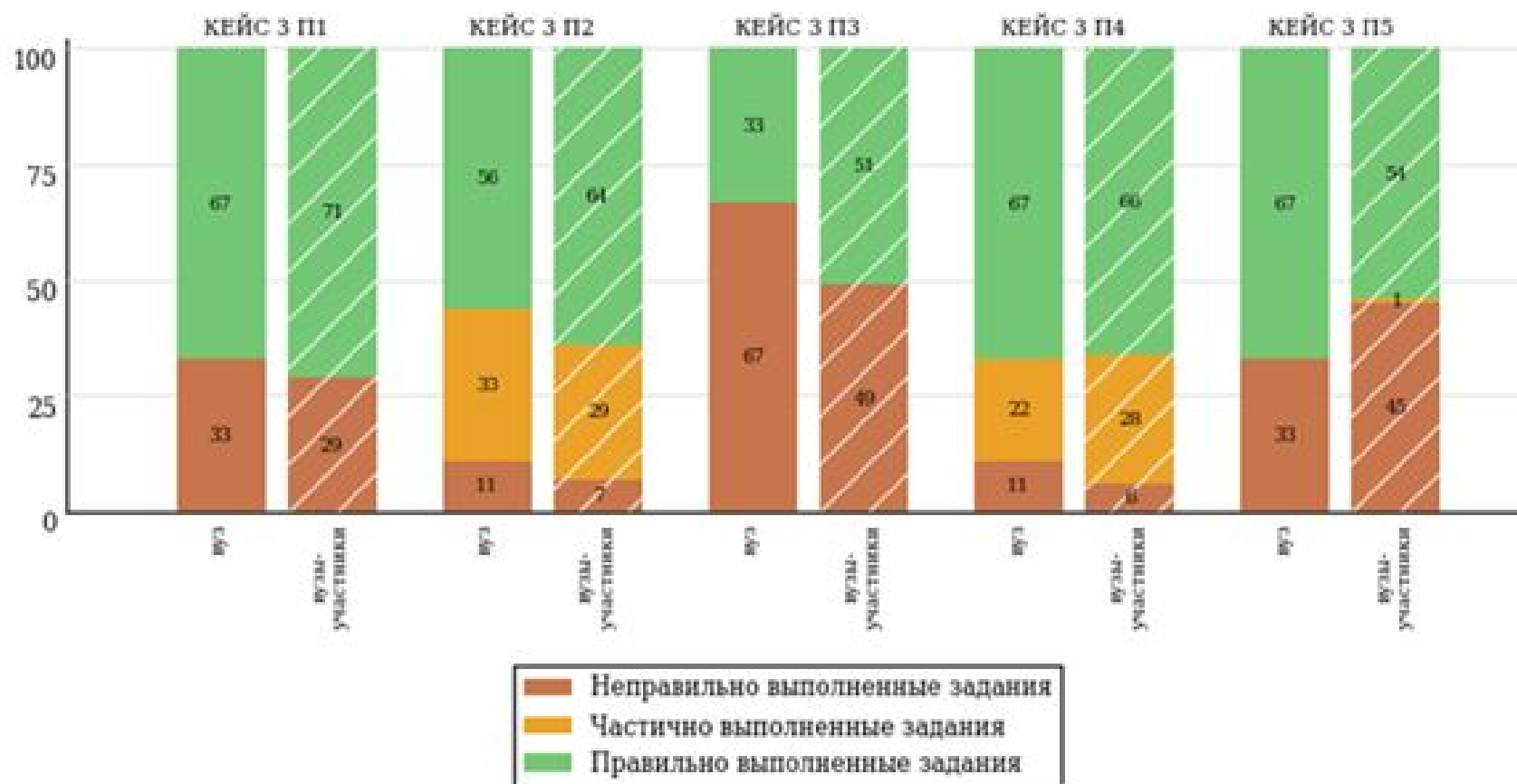
- коэффициент решаемости (КР) заданий *(определяется отношением набранного балла к максимальному баллу)*
- дифференцирующая способность (ДС) заданий *(разделяет студентов по уровню подготовки)*
- коэффициент точечно-бисериальной корреляции заданий *(связывает выполнение конкретного задания с выполнением всего теста)*

Дисциплина	Наименование раздела, модуля	Наименование темы, подзадачи кейса	Формулировка задания	КР	ДС	Кол-во решений задания
■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	0.59	0.50	<b>1109</b>

# Педагогический анализ результатов проведения независимой оценки качества подготовки выпускников ФИЭБ для вуза

Решаемость заданий в процентах от набранного балла

КЕЙС 3





# Педагогический анализ

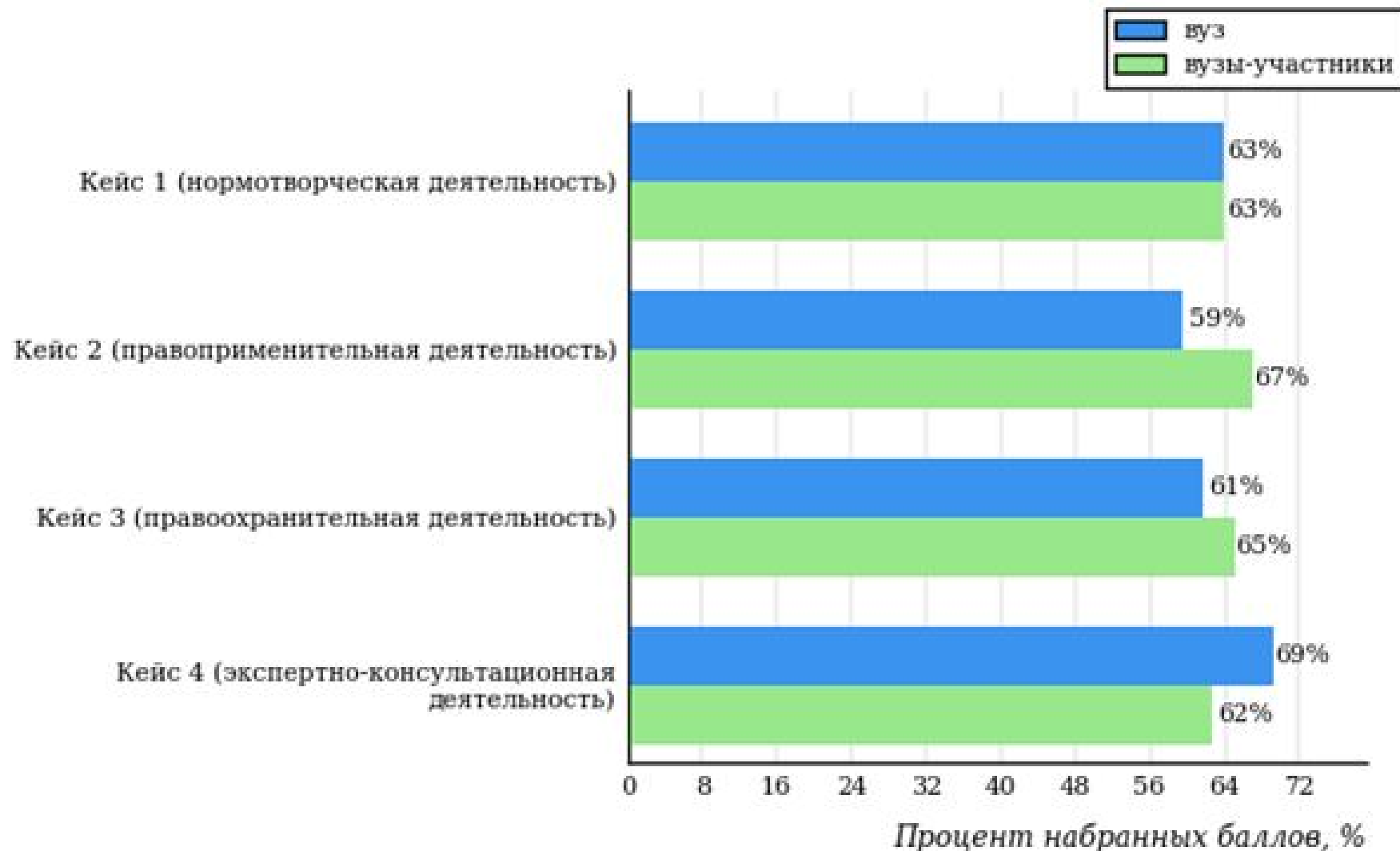


Рисунок 3.10 – Процент набранных баллов за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников

# Педагогический анализ

Таблица 3.3 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников НП Юриспруденция

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высокий		базовый		низкий			
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
Нормотворческая деятельность	ПК-1		54,5%		12,2%		33,3%		66,7%
Правоприменительная деятельность	ПК-2 – ПК-7		53,3%		22,7%		24,0%		76,0%
Правоохранительная деятельность	ПК-8 – ПК-13		43,8%		27,2%		29,0%		71,0%
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 – ПК-16		44,6%		23,2%		32,2%		67,8%

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p> <p><u>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</u></p> <p><u>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).</u></p> <p><u>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</u></p> <p><u>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).</u></p> <p><u>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</u></p>

# **Направления развития независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата**

1. Ориентация на модернизированные ФГОС ВО (3++) и Примерные основные образовательные программы, разрабатываемые организациями, входящими в ФУМО по УГНС.
2. Предоставление возможности студентам вузов готовиться к процедурам независимой оценки качества образования, особенно при выполнении междисциплинарных кейс-заданий.
3. Продолжение обсуждений в профессиональном заинтересованном сообществе методических подходов к созданию ПИМ.
4. Сертификации разработчиков ПИМ вузов, осуществляющих подготовку студентов по конкретным направлениям подготовки.
5. Продолжение совершенствования технологий on-line тестирования студентов. .

# Раздел «Методическое обеспечение» на портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

+7 8362 42-24-68 [nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

## Программы экзамена по направлениям подготовки

Программа ФИЭБ по направлению подготовки включает дисциплины базовой части профессионального цикла ФГОС (содержание по дисциплине с указанием разделов и тем, список рекомендованной литературы); перечень профессиональных задач по видам профессиональной деятельности, к которым готовится студент в ходе обучения.

### Программы экзамена и примеры заданий ФИЭБ-2016:

05.03.06 (022000.62) Экология и природопользование ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

08.03.01 (270800.62) Строительство ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

09.03.01 (230100.62) Информатика и вычислительная техника ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

13.03.02 (140400.62) Электроэнергетика и электротехника ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

20.03.01 (280700.62) Техносферная безопасность ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

38.03.01 (080100.62) Экономика ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

38.03.02 (080200.62) Менеджмент ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

38.03.03 (080400.62) Управление персоналом ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

38.03.04 (081100.62) Государственное и муниципальное управление ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

38.03.05 (080500.62) Бизнес-информатика ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

39.03.01 (040100.62) Социология ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

40.03.01 (030900.62) Юриспруденция ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

44.03.01 (050100.62) Педагогическое образование ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

44.03.02 (050400.62) Психолого-педагогическое образование ([программа](#)) ([примеры заданий](#))

### О проекте

[О ФИЭБ](#)

[Новое в ФИЭБ-2017](#)

[Базовые площадки](#)

[Тренажер ФИЭБ](#)

[Справочник программ магистратуры](#)

### Методическое сопровождение

[Разработка ПИМ](#)

[Модель ПИМ](#)

[Программы экзамена](#)

[Оценка результатов](#)

[Статистика](#)

[Регистрация вуза](#)

[График проведения](#)

[Технические требования](#)

### Документы

[Положение о ФИЭБ](#)

[Регламент проведения ФИЭБ](#)

[Политика в отношении обработки персональных данных](#)

[Публичная оферта](#)

[Реестр сертификатов](#)



**Спасибо за внимание!**

НИИ мониторинга качества образования

**[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)**

**+7(8362) 42-24-68**

**[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)**