



Социальный
навигатор

РОССИЯ
СЕГОДНЯ

*«Независимая оценка качества образования:
международные подходы к организации»*

Н.В. Тюрина
Руководитель проекта «Социальный навигатор»
МИА «Россия сегодня»

Несколько слов об использовании понятия «независимая оценка качества образования» в международном информационном пространстве...

- Не характерно для международного информационного пространства – исторически в англоязычном мире понятие оценки используется в понимании независимой от объекта оценивания процедуры (ученик – учитель, учитель – администратор, школа – инспекция). При этом усиливать это термин приставкой «независимая» не требуется.
- В контексте школьного образования – рассматривается как синоним оценки, основанной на международных стандартах (хотя и этот термин носит условный характер)



AIR Assessment

Helping students learn, teachers teach, and parents know what is happening at school



STATE ASSESSMENTS

Large-scale state assessment services: design, development, reporting, and more.



DISTRICT SOLUTIONS

Next-generation classroom products that help teachers teach, students learn, and parents to get engaged.



INTERNATIONAL ASSESSMENT

AIR's *International* program provides governments and aid agencies with education assessment tools and expertise.

AIR Assessment fuses statistics, technology, and content into powerful K-12 formative, summative, and supplemental products and services.

As a not-for-profit, our aim is clear. We blend innovation and experience to develop assessment solutions that advance instruction and learning. For nearly 70 years, we've worked alongside state, district, and school educators across the country to develop formative, summative, adaptive, alternate, and diagnostic assessments. Assessments that inform instruction. Pinpoint student understanding in meaningful ways. Inspire teaching and learning. Identify potential. To us, this is progress.

SHARE



CONTACT

Jon Cohen
Executive Vice
President, AIR and
President of
Assessment

DID YOU KNOW?



During the 2014-2015 school year, AIR delivered 60 million online tests.

Несколько слов об использовании понятия «независимая оценка качества образования» в международном информационном пространстве

- В последние пять лет все чаще используется в контексте оценки организаций и процессов в рамках развития высшего образования — связано с развитием систем международного рейтингования

The screenshot shows the British Council website for Germany. The header includes the British Council logo, the location 'Germany', and a 'Teach English' button. Navigation links include 'Learn English', 'Take an exam', 'Study in the UK' (highlighted), 'What's on', and 'Our work in arts, education and society'. The main content area is titled 'Quality assurance' and features a photo of students in a classroom. Below the photo, text states: 'Be confident that the UK institution you choose for your academic or English language study offers high quality teaching and a good value for money.' The section also lists 'Higher education rankings' with sub-points for 'Quality Assurance Agency for Higher Education', 'Research Assessment Exercise (RAE)', 'Research Excellence Framework (REF)', and 'The Times Good University Guide'. A sidebar on the right contains a 'Study in the UK' menu with options like 'Higher education fairs', 'Want to study in the UK?', 'Scholarships and financial support', 'Quality assurance', 'Learn English in the UK', 'Schools in the UK', 'FutureLearn', and 'Education FAQs'. Other sidebar items include 'Education UK website', 'Visit our UK Higher Education Fairs', and 'Find us on Facebook'.

Несколько слов об использовании понятия «независимая оценка качества образования» в международном информационном пространстве

- Если используется, то применяется в отношении оценки процессов (качества работы образовательной организации например, соблюдения заявленных процедур).

При этом появляется и в контексте экспертной – независимой от школы - оценки способностей и возможностей ребенка по заявлению родителей.

Это понятие приходит в англоязычный мир – не из англоязычных стран (например, Китая и России).

New England Learning and Diagnostic Center

Phone: 86 150 5865 3889

Email: neldc.org@gmail.com



New England Learning and Diagnostic Center

The New England Learning and Diagnostic Center is an international nonprofit organization based in China and Abu Dhabi, UAE. We serve students who may be having difficulty with learning or school behavior. Many of the students that come to us are actually in the talented and gifted range of ability, yet continue to struggle in school. Our mission is for every student to achieve academic excellence and to continue to improve and maintain the self-concept and self-esteem of the students that we serve.

We provide the following services in collaboration with parents and schools:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Psycho-Educational Assessments• Educational Advocacy• Help with Behavior Issues• IQ Testing• Study Skills• Home School Program• Independent Educational Evaluations | <ul style="list-style-type: none">• Individualized Educational Plan (IEP)• Help with Social Skills• Achievement Testing• Tutoring• School Program for the Talented and Gifted• School Bullying Issues• Letter from Founder of NELDC |
|---|---|

Learning Disabilities

- [Learning Disability](#)
- [Dyslexia](#)
- [Dyscalculia](#)
- [Non-Verbal Learning Disability](#)

ADHD

- [What is ADHD?](#)
- [Symptoms of ADHD](#)
- [Side Effects of ADHD Drugs](#)
- [ADHD and the Gifted Child](#)

Resources

- [Links](#)
- [Testimonials](#)
- [Positions](#)
- [School Bullying](#)
- [Autism](#)

Несколько слов об использовании понятия «независимая оценка качества образования» в международном информационном пространстве

Характерно для информационного постсоветского пространства (более 60% из 299 000 упоминаний по прямому запросу в поисковых системах).

Наиболее часто встречается в материалах публикуемых в России Казахстана, Украины.

В РФ появляется как отдельное понятие в 2005 году; оформляется концептуально - в 2009 году; нормируется законодательно – в 2014 году

JSC «Republican Scientific and Methodological Center for Technical and Vocational Education and Training Development and Qualification Assignment»

Qualification upgrading in France
College partnership of Kazakhstan and France
Exchange of experts in TVET
Dual system of training

Home
About Center
Structure
Regulatory legal acts
Statistics
Procurements
HR policy
E-library
Contacts
Personal cabinet

Independent assessment of quality of technical and vocational education in Kazakhstan
20.01.2012

The president of the Republic of Kazakhstan has signed a decree on the development of technical and vocational education in a new way need of preparation of workers, respectively today graduates of schools seek to arrive in society there is a wrong idea of vocational education.

In this regard, considering the international experience of development of technical and vocational education, the government pays priority attention to development of TVET and training is was approved and started. Implementation of "Strategy of development of Republic of Kazakhstan for 2014-2020" began, and projects on development of TVET and training will have to take these places.

Center for International Cooperation in Education Development

WHO WE ARE | WHAT WE DO | PRESS CENTRE

FOR YOUNG PROFESSIONALS
FOR ASSESSMENT ORGANIZATIONS
FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS
FOR RESEARCHERS

Activities | Educational Achievements Assessment

Share: Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube

EDUCATION QUALITY ASSESSMENT TOOLS

By providing objective feedback to teachers and employees of educational administration, and providing a significant influence on the development of education quality, quality assessment is a necessary part of the educational process. The results of research carried out by specialists and experts of the Centre, can be used by representatives of federal and regional state authorities, experts of school education quality assessment, as well as the organizers of the training and professionalization of school teachers, school administrations, local and international experts in the field of education quality management systems. For an independent assessment of the education quality by tools developed with support of the Center, you can contact experts of our organization.

EDUCATION QUALITY ASSESSMENT IN SCHOOL

Education quality assessment tools developed with support of the Center cover the age group of primary and secondary school students:

SAM - School Achievements' Monitoring
Tool appointment is the assessment of the educational and subject competence of primary school students in mathematics, native language and science.
SAM is based on the concept of the learning process, developed in line with the ideas of Vygotsky L.S. The structural feature of SAM is built-in diagnostic, which allows information about the quality of assimilation of the curriculum content. SAM model can be implemented on the

Ukrainian Center for Educational Quality Assessment

WIKIPEDIA ASIAN MONTH NOVEMBER 2015

External independent evaluation

From Wikipedia, the free encyclopedia

External independent evaluation or **External independent testing** (EIT, ext. Ukraine. Complex organizational procedures (first - testing) aims to determine the level of academic potential of prospective students, which allows information about the quality of assimilation of the curriculum content. SAM model can be implemented on the admission to higher education. The purpose of external evaluation: improving public education and implementation of Ukraine's constitutional rights to equal access to quality education, monitoring of compliance with the State Standard of secondary education and the analysis of the education system, predict its development. The results of external testing results are counted as state final attestation and the results of entrance examinations to higher educational institutions. Since 2004, with the support of international NGOs and external testing system is formed in Ukraine. Provision of external evaluation carried out by the Ukrainian Center for Educational Quality Assessment in partnership with local education authorities, Regional Institute of Postgraduate Education, educational institutions.

Contents [hide]

- 1 History
 - 1.1 1993
 - 1.2 2002
 - 1.3 2003
 - 1.4 2004
 - 1.5 2005

Международный опыт организации оценки качества образования: две парадигмы

I. Оценка в рамках системы образования (от международных исследований до уровня класса) – сегодня основная доминанта:

- используется кадры и инфраструктура системы;
- финансируется за счет бюджетов различного уровня (но все государственные);
- результаты используются в первую очередь для развития самой системы

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (состояния или динамики роста) для отбора и сертификации: подтверждения получения определённого уровня образования, перехода на следующую ступень обучения, выбора уровня изучения отдельных учебных предметов;
- оценка уровня образовательных достижений класса, школы с целью оценки деятельности учителей или школы, усовершенствования процесса преподавания и обучения;
- мониторинг образовательных достижений выборочной совокупности учащихся в масштабе отдельных регионов или страны в целом с целью оценки качества обучения по отдельным образовательным программам и определения тенденций развития.

Международный опыт организации оценки качества образования: две парадигмы

II. Оценка за рамками системы образования (в стадии формирования):

- создание и развитие частными агентствами независимых по отношению к действующей системе инфраструктурных элементов (собственные инструменты оценки и системы сборы данных, которые не контролируются системой образования);
- финансируется за счет отдельных организаций, бюджетов семей (но в большей степени сегодня присутствуют смешанные финансовые модели, где в том числе привлекаются государственные субсидии)
- результаты используются в первую очередь в интересах конкретного потребителя

- оценка индивидуальных способностей, возможностей и результатов ребенка (индивидуальные оценки по запросу семьи);
- образовательный аудит организаций и систем;
- рейтинги и рэнкинги (глобальные, предметные, региональные).

Новые условия развития систем оценки – новые вызовы

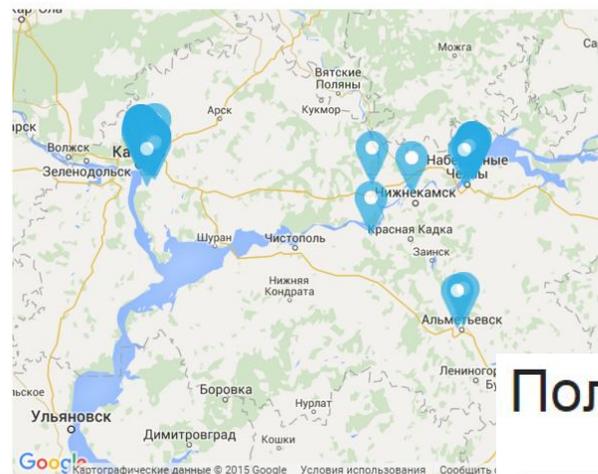
- **Курс на оптимизацию инфраструктуры** -сокращение объемов финансирования процедур оценки
- **Меньше исканий, больше прикладных решений** - инвестиции только в практикоориентированные технологии, замыкающиеся на развитие национальных рынков труда
- **Гуманизация процедур оценки качества** – превращение оцениваемого в оценщика (развитие инструменты самооценки без физического контакта с инфраструктурой – посредством мобильных устройств и специальных приложений)

Мир делает ставку на развитие второй парадигмы

Поликлиники России

Все регионы Республика Татарстан

Категория обслуживаемого населения Категория Поиск по названию

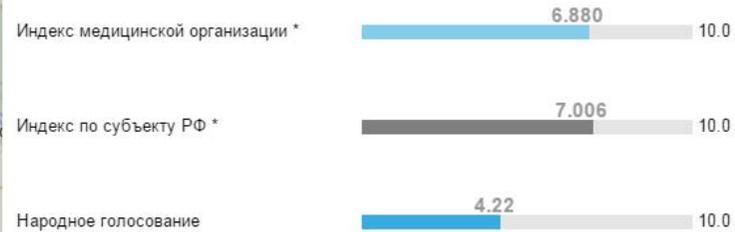


Индекс	Индекс ↑
учреждение здравоохранения "Городская поликлиника № 7 МЗ РТ"	6.999
Государственное автономное учреждение здравоохранения "Детская городская поликлиника № 4 им. Ф.Г. Ахмеровой МЗ РТ"	6.986
Государственное автономное учреждение здравоохранения "Детская городская больница с перинатальным центром МЗ РТ"	6.880
Государственное автономное учреждение здравоохранения "Детская городская поликлиника № 6 МЗ РТ"	6.839
Государственное автономное учреждение здравоохранения "Городская клиническая больница № 16"	

Поликлиники России

Все регионы Республика Татарстан

Государственное автономное учреждение здравоохранения "Детская городская поликлиника № 6 МЗ РТ"



Голосовать

* Адаптированный суммарный индекс благополучия показателей (Приказ от 12 сентября 2014 г. N 503)

Почтовый адрес
423826, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Домостроителей б-р, д. 6

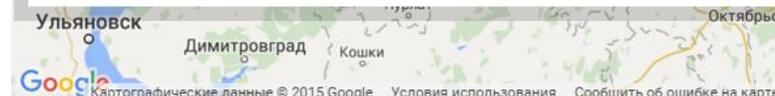
Главный врач
Дуткина Л.Н.

Телефон регистратуры
8 (8552) 56-53-56

Телефон руководителя
8 (8552) 56-23-76

Адрес электронной почты
Detpol6.nc@tatar.ru

Адрес в интернет
<https://zdrav.tatar.ru/detpol6chelny/about>



учреждение здравоохранения "Детская городская поликлиника № 10 МЗ РТ"
Государственное автономное

6.831



Социальный
навигатор

РОССИЯ
СЕГОДНЯ

*«Независимая оценка качества образования:
международные подходы к организации»*

Н.В. Тюрина
Руководитель проекта «Социальный навигатор»
МИА «Россия сегодня»