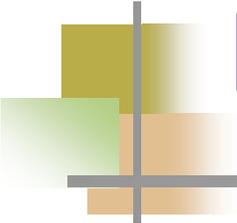


Вопросы обеспечения качества в высшем образовании и Болонский процесс



О.Н. Олейникова,
Д.п.н.

Руководитель Национального офиса
программы Erasmus+ в России

Конференция министров стран ЕНЕА и Болонский форум

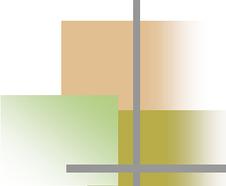
- Ереван, 14-17 мая, 2015 г.
 - Подробнее о мероприятии:
<http://bologna-yerevan2015.ehea.info/>
- Более 100 делегаций из 47 стран-участниц Болонского процесса



Конференция министров стран ЕНЕА и Болонский форум

- ЕНЕА - единое европейское образовательное пространство высшего образования
 - Решение о создании
 - март 2010 года на конференции министров образования ЕС в Будапеште / Вене
 - Основная цель
 - сближение и гармонизация систем высшего образования в Европе





Основные вопросы конференции

- Форматы работы:

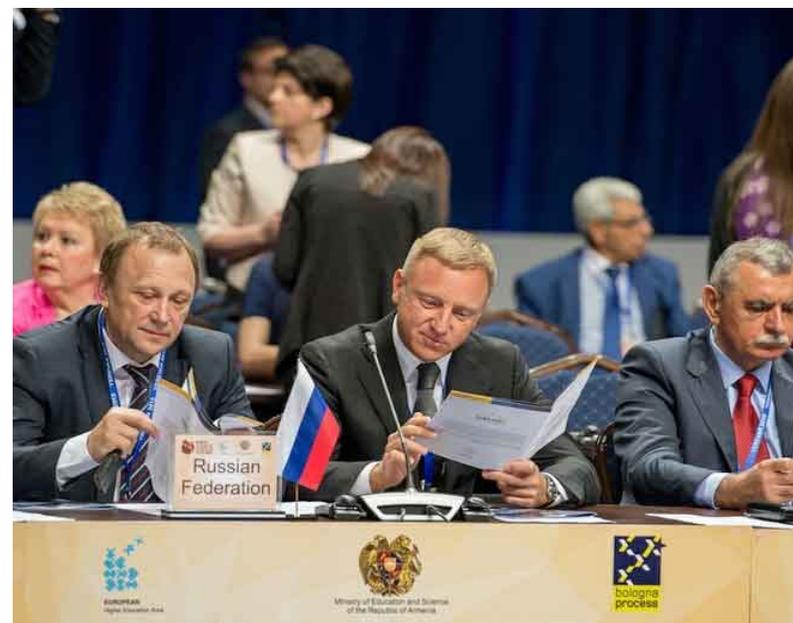
- пленарные заседания, интерактивные рабочие группы и сессии

- Обсуждение:

- важнейших вопросов гармонизации высшего образования стран-участниц,
 - ключевых факторов, влияющих на развитие высшего образования:
 - фундаментальные ценности высшего образования в контексте современных политических, социально-экономических и демографических вызовов,
 - миграционные потоки, запросы рынка труда,
 - способы наилучшего использования новых технологий в высшем образовании
- Москва, 13.11.2015

Документы конференции

- **Ереванское коммюнике (Yerevan Ministerial Communiqué)**
- Новый взгляд на Болонский процесс: будущее Европейского образовательного пространства
- **Европейский подход к оценке качества совместных программ**
- **Обновленный проект руководства по внедрению зачетных единиц**
- **Обновленное руководство и стандарты обеспечения качества в ЕНЕА**
- Доклад о реализации Болонского процесса, 2015
- Отчеты рабочих групп и др.:
 - <http://bologna-yerevan2015.ehea.info/pages/view/documents>



Стандарты и руководство по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования, 2015

Принципы ESG

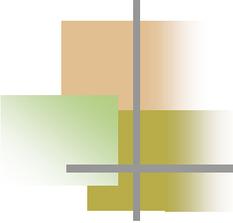
- университеты несут основную **ответственность** за качество предоставляемого образования

- Обеспечение качества отвечает **потребностям** разнообразных систем высшего образования, вузов и студентов

- Обеспечения качества формирует **культуру качества**

- Обеспечение качества учитывает **потребности и ожидания** студентов, других заинтересованных лиц и общества





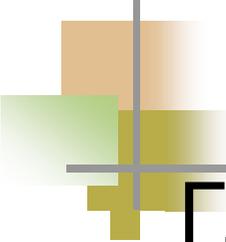
Ереванское коммюнике

- Новое видение и приоритетные задачи ЕНЕА до 2020 г.:
 - Общие цели и взаимное доверие систем ВО
 - Автоматическое признание квалификаций и свободная мобильность студентов
 - Содействие межкультурному взаимопониманию, критическому мышлению, политической и религиозной терпимости, гендерному равенству
 - Усиление связи ЕНЕА и Европейского исследовательского пространства

Ереванское коммюнике

- Новое видение и приоритетные задачи ЕНЕА до 2020 г.:
 - Включение квалификаций, полученных после краткосрочных программ обучения, в рамку квалификаций
 - Пересмотр национальных рамок квалификаций в целях признания ранее полученного обучения





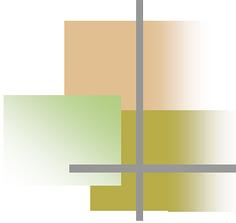
Россия и Болонский процесс

Глава Российской делегации, Министр образования и науки, Дмитрий Ливанов:

- «Мы считаем, что Болонское соглашение и участие в нем России является плюсом для системы высшего образования, но мы подходим к этому прагматично, отбирая те элементы, которые усиливают наше высшее образование, не применяя те, которые его ослабляют и не создают условий для движения вперед»

Структура Болонской группы на 2015 - 2018 гг.





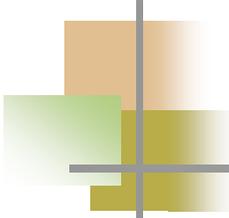
Вклад программы Tempus

- Проект:

- Independent Quality Assurance model for degree programmes in Russia**

- Участники:

- МИИГАиК
 - Болонский клуб
 - Министерство образования и науки
 - ННГУ им.Лобачевского
 - Северо-Кавказский ГУ
 - Российский государственный гуманитарный университет
 - Санкт-Петербургский государственный экономический университет
 - Университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича



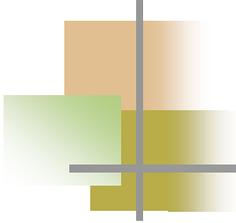
Вклад программы Tempus

- Проект:

- **On-line Quality Assurance of Study Programmes**

- Российские участники:

- Ассоциация инженерного образования
- Астраханский государственный университет
- Донской государственный технический университет
- Министерство образования и науки
- Московский государственный автомобильно-дорожный университет
- МИИГАиК
- Тамбовский государственный технический университет
- Томский политехнический университет
- Уральский государственный федеральный университет
- Вятский государственный университет



Вклад программы Tempus

- Проект:
 - **Achieving and checking the alignment between academic programmes and qualification frameworks**
 - Российские участники:
 - Министерство образования и науки
 - Московский государственный гуманитарный университет
 - Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова
 - Российский студенческий Союз
 - ТПП Марий Эл
 - Поволжский государственный технологический университет
 - Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

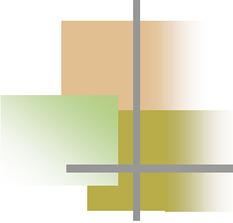
Программа Erasmus+



сотрудничество
университетов

академическая
мобильность

европейские исследования



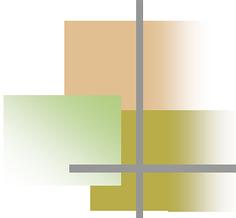
Конкурс 2016

- Сроки подачи заявок:
 - Capacity Building in the field of Higher Education – **10 февраля 2016 г.**
 - Jean Monnet – **25 февраля 2016 г.**
 - Joint Masters Degree – **18 февраля 2016 г.**
 - Credit Mobility – **2 февраля 2016 г.**

География программы

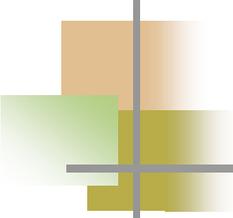
- Страны Программы
 - Страны – члены ЕС
 - Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Бывшая Югославская Республика Македония, Турция
- Страны-Партнеры:
 - Регион 1, Западные Балканы
 - Албания, Босния и Герцеговина, Косово, Черногория, Сербия
 - Регион 2, страны Восточного партнерства
 - Армения, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Молдова, Территория Украины, признаваемая международным правом
 - Регион 3, страны Южного Средиземноморья
 - Алжир, Египет, Израиль, Иордания, Ливан, Ливия, Марокко, Палестина, Сирия, Тунис
 - Регион 4
 - Российская Федерация (территория, признаваемая международным правом)

География программы



- Регион 5
 - Андорра, Монако, Сан Марино, Ватикан, Швейцария
- Регион 6, Азия
 - Афганистан, Бангладеш, Бутан, Камбоджа, Китай, КНДР, Индия, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма, Непал, Пакистан, Филиппины, Шри Ланка, Таиланд, Вьетнам
- Регион 7, Центральная Азия
 - Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан
- Регион 8, Латинская Америка
 - Аргентина, Боливия, Бразилия, Чили, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Никарагуа, Гондурас, Мексика, Венесуэла и др.
- Регион 9
 - Иран, Ирак, Йемен

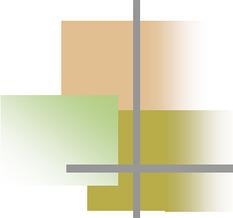
География программы



- Регион 10
 - Южная Африка
- Регион 11, Африка и Тихоокеанский регион
 - Ангола, Антигуа и Барбуда, Белиз, Кабо Верде, Багамы, Бенин, Ботсвана, Буркина Фасо, Камерун, Маврикий, Мозамбик, Сейшельские острова и т.д.
- Регион 12, Индустриальные страны Залива
 - Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты
- Регион 13, Другие индустриальные страны
 - Австралия, Бруней, Канада, Гонконг, Япония, Южная Корея, Макао, Новая Зеландия, Сингапур, Тайвань, США

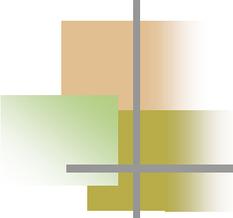
Capacity Building: общие положения

- **Проекты сотрудничества университетов стран Программы и стран-Партнеров:**
 - модернизация, расширение доступности и развитие интернационализации высшего образования в странах-партнерах;
 - создание платформы для развития и укрепления сотрудничества между странами ЕС и странами-Партнерами (а также между странами-Партнерами)
 - содействие добровольному сближению с тенденциями развития высшего образования в странах ЕС
 - содействие межкультурному и межличностному обмену
- **Типы проектов:**
 - Совместные проекты
 - Структурные проекты



Совместные проекты

- Основные области реализации:
 - разработка образовательных программ
 - управление и менеджмент в университетах
 - укрепление связей университетов с внешней экономической и социальной средой
- Продолжительность:
 - Минимум 24 месяца
 - Максимум 36 месяца
- Размер гранта:
 - Минимум 500 000 евро
 - Максимум – 1 млн евро



Структурные проекты

- Основные области реализации:
 - модернизация государственной политики, управления и менеджмента систем высшего образования
 - укрепление отношений между системами высшего образования и общественной и экономической средой
- Продолжительность:
 - Минимум 24 месяца
 - Максимум 36 месяца
- Размер гранта:
 - Минимум 500 000 евро
 - Максимум – 1 млн евро

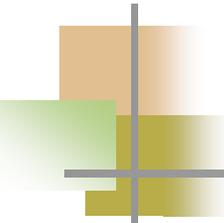
Россия: приоритеты для Совместных проектов

Категория А. Разработка образовательных программ в области:

- Подготовки учителей и педагогика
- Гуманитарных наук
- Биологических наук
- Естественных наук
- Компьютерных наук
- Инженерия и инженерного дела
- Архитектуры и строительства
- Сельского хозяйства
- Лесного и рыбного хозяйства
- Здравоохранения
- Сферы услуг (туризм и сервис, спорт и отдых, гостеприимство и т.п.)

Россия: приоритеты для Совместных и Структурных проектов

- Категория В. **Совершенствование качества образования и обучения**
 - Реформы в рамках Болонского процесса
 - Инструменты обучения и преподавания, методические и педагогические подходы, включая результаты обучения и ИКТ-практику)
- Категория С. **Совершенствование менеджмента и деятельности вузов**
 - Интернационализация вузов (включая механизмы признания и мобильность)
 - Процессы и механизмы обеспечения качества
- Категория D. **Высшее образование и общество**
 - Обучение в течение всей жизни
 - Развитие профессионального образования нетретиного уровня (СПО), включая подготовку преподавателей)
 - Сотрудничество университетов-предприятий, предпринимательство и трудоустройство выпускников
 - Рамки квалификаций и признание квалификаций



Что дает обеспечение качества в международном масштабе

- Формирует основу для:
 - сравнений
 - подтверждения конкурентоспособности систем ВО
 - обеспечения признания периодов обучения в других вузах
 - содействия студенческой мобильности и расширения возможностей трудоустройства

Основной принцип - доверие

■ студента к вузу:

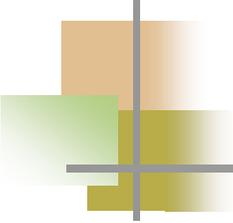
- студент должен быть уверен, что достигнет заявленных в программе результатов обучения

■ общества и государства к вузам:

- Эффективная реализация вузами заявленных программы
- Трудоустройство выпускников
- Достижение системой ВО поставленных целей

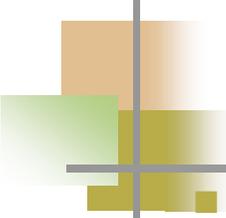
■ Обеспечение качества в контексте обучения в течение всей жизни:

- В центре внимания - обучающийся



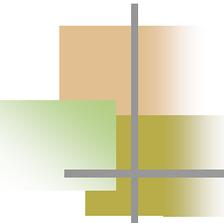
Обеспечение качества и достижения студентов

- Повышение ответственности студентов за собственное обучение:
 - ориентация процесса обучения на студентов
 - ориентация на результаты обучения
- Процессы и процедуры обеспечения качества повышают мотивацию студентов, только если
 - сформирована культура качества
 - студенты участвуют во всех процессах



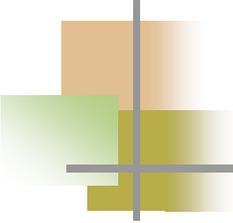
Формы участия студентов

- предоставление обратной связи/информацию (анкеты, собрания по оценки)
- разработка инструментов обратной связи
- анализ результаты обратной связи
- формирование группы по отслеживанию эффекта от обратной связи
- участие в собраниях по качеству
- распространение результатов среди студентов
- разработка независимых инициатив
- участие во внутренних структурах обеспечения качества и группах развития



Политика в области обеспечения качества

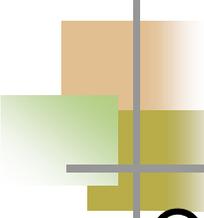
- Ключевые заинтересованные стороны:
 - студенты
 - потенциальные работодатели



Участие работодателей

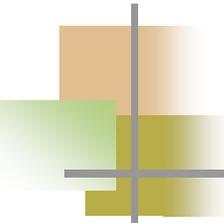
- разработка образовательных программ:
 - профессиональные профили
- обновление программ
- трудоустройство выпускников
- органы управления университетами

Повышение качества проектирования и реализации программ



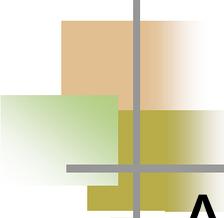
■ Основные принципы:

- наличие выявленной и согласованной потребности
- качественно описанный профиль
- соответствующие ему результаты обучения, сформулированные как компетенции
- правильное распределение зачетных единиц ECTS по курсам/модулям
- соответствующие подходы к преподаванию, обучению и оценке



Обеспечения качества на уровне программ

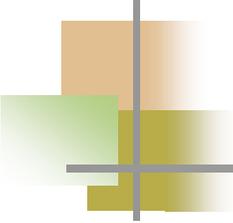
- требования к кандидатам (прием на программы),
- расчет зачетных единиц,
- формулировка целей и задач программы,
- определение дисциплин (модулей)
- определение компетенций, которые должны быть сформированы



Реализация принципов Болонского процесса

■ Акцент на:

- способность к трудоустройству и формирование гражданских качеств выпускников
- международное сотрудничество в ВО: признание периодов обучения
- разработку транснациональных интегрированных программ
- внедрение и признание (Дублинских) дескрипторов уровней/циклов как основы образовательных программ ВО и рамок квалификаций



Спасибо за внимание!

Национальный офис программы
Erasmus+ в России

Тел.: (495) 972 35 90, 972 25 90

E-mail: office@erasmusplusinrussia.ru

www.erasmusplusinrussia.ru