

Аккредитация программ среднего профессионального образования в Эстонии

15.-16.11.2013

Москва



EESTI KÕRGHARIDUSE
KVALITEEDIAGENTUUR



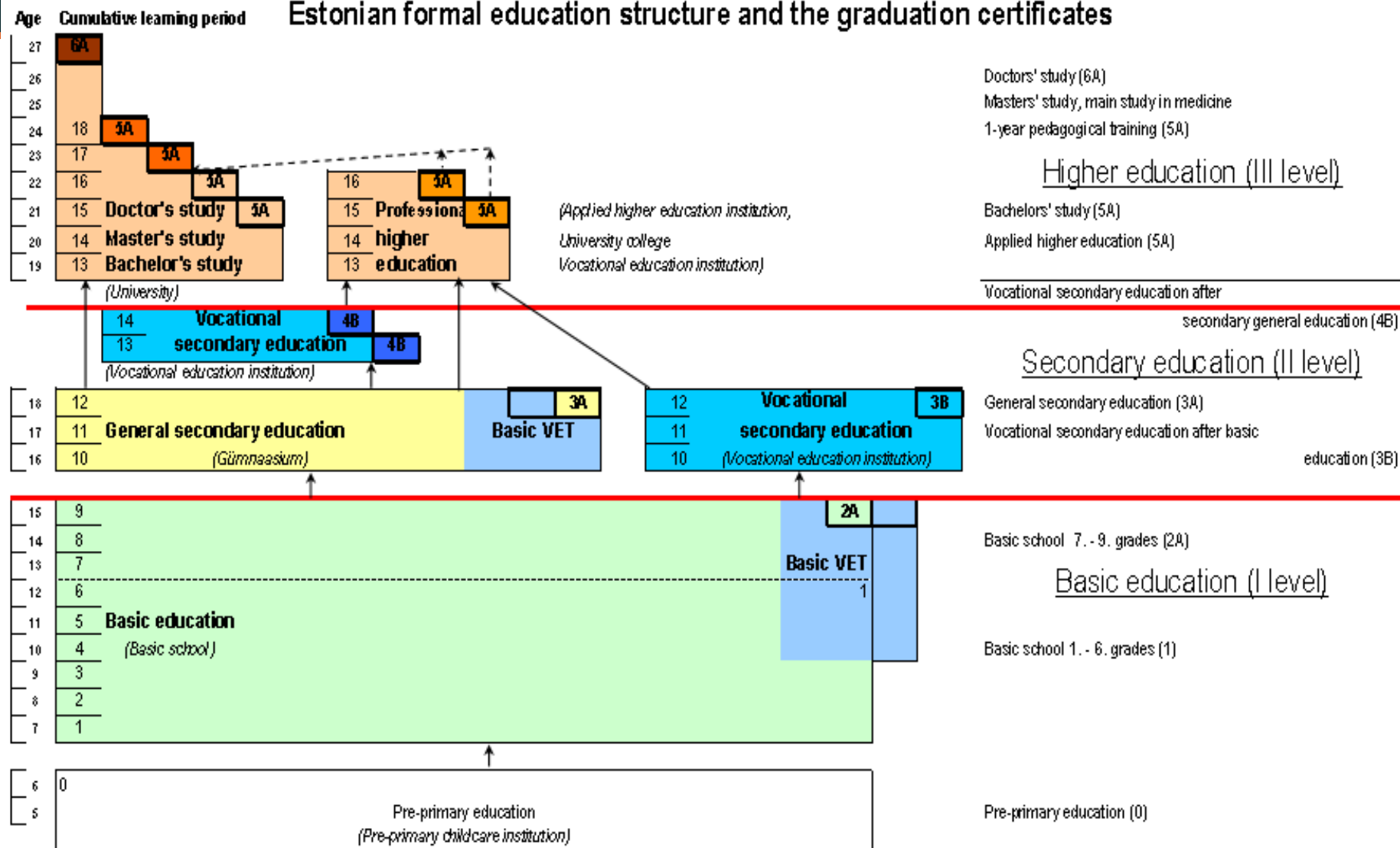


<http://estonia.eu/>

Система образования в Эстонии



Estonian formal education structure and the graduation certificates



Структура профессионального образования в Эстонии



- Начальное профессиональное
(обучение учащихся без основного
образования + проф. образование
без общего среднего образования
в ПТУ) **IVET**

- Среднее профессиональное
(профессиональное и среднее
образование + проф. образование
после среднего образования в ПТУ
или ВПУЗ) **IVET**

- Дополнительное

ARCHIMEDES

IVET



- Система гарантии качества для СПО в Эстонии
- Усовершенствование внутренней и внешней оценки в системе СПО
- Аккредитация групп образовательных программ/учебных планов в учреждениях СПО
- Программа Развития Эстонского среднего профессионального образования на 2009-2013

ARCHIMEDES

Учреждения СПО в Эстонии



Цели

Программа Развития СПО на 2009-2013



1. Система СПО гибкая, доступная и отвечает потребностям учащихся

2. Образование высокого уровня и конкурентное

3. Система СПО соответствует потребностям общества, экономики и рынка труда

4. Организация системы СПО
целенаправленная, эффективная и

ARCHIMEDES

Программа «Существенное развитие СПО на 2008- 2013»



- Содержание СПО
усовершенствовано
- Соответствует потребностям
личностного развития, общества,
экономики и рынка труда
- Возросло качество СПО и
повысилась
конкурентоспособность учащихся
на рынке труда

Цели



- Был усовершенствован национальные учебные планы, учебно-методические материалы, которые принимает во внимание социальное развитие учащегося, потребности общества, экономики и рынка труда, а также доступны всем участникам образовательного процесса
- Была создана гибкая система повышения квалификации преподавателей СПО без отрыва от педагогической деятельности, в результате чего повысились компетенция и квалификация преподавателей СПО
- Была разработана и внедрена система национальной аккредитации учреждений СПО

Модель гарантии качества для СПО



Целью гарантии качества в СПО
является создание на
государственном уровне
интегрированной системы и
уверенности в том, что различные
части системы СПО: окружающие
условия и стейкхолдеры действуют
согласованно

Внедрение такой системы гарантии
качества приводит к непрерывному
¹⁰повышению качества системы СПО и

ARCHIMEDES

Planning

The Framework for VET consists of:

- Legislation
- Development plan for VET
- Other National strategies
- EU strategies concerning VET
- Proportion of VET in the state budget
- VET public investments plan

Planning of VET is based on:

- Research, prognoses
- National Qualification Framework (professional standards)

Feedforward and Feedback

Activities:

- Monitoring evaluation processes and implementation of their results
- Disclosing evaluation results and summaries

Institutions:

- VET Council
- Regional co-operation bodies on VET
- School holders
- Social partners and other stakeholders
- Work plan and work groups

Methodology

- Management based on processes and facts
- Taking agreed activity indicators for a basis
- **Self-assessment** and external assessment of VET Institutions
- Prevention of overlapping
- Involvement of social partners in all aspects of VET
- Transparency of VET system and VET
- Consideration of sectoral and regional concerns at the state level and national directions at the sectoral and regional level

Implementation

- Legislation– implementing provisions
- **System of education licenses**
- State curricula
- Professional Standard of a vocational teacher and teacher training
- Development of administration staff
- Investments in training bases
- Professional examinations / final examinations
- Organisation of studies & practical training
- Model for the Quality Award and other quality recommendations

Evaluation / Making an assessment

Activities:

- Collection and analysis of statistics; research
- Quality Award competition of VETI
- Analysis of the implementation of the development plans of the VET system

Systems:

- **Accreditation System (internal & external evaluation)**
- Surveillance system (surveillance on individual issues)
- Auditing system

Формирование системы



Все элементы Системы Гарантии Качества:

- Законодательство и финансирование
- Система учебных планов и разработка учебных материалов, электронное-СПО, иные инициативы
- Обучение преподавателей, профессиональные стандарты для преподавателей
- Система мониторинга, показатели и самооценка
- Модель Знака качества для учреждений СПО

12 Системы аккредитации

ARCHIMEDES

Инструменты оценки для СПО



- **Модель знака качества для учреждений СПО**
 - инструмент повышения качества для организации в целом
 - основана на модели EFQM (Европейский фонд менеджмента качества)
 - добровольная, независимая
 - простота сравнения с различными типами организаций

- **Внутренняя оценка**

- самооценка и внутренний контроль
- инструмент повышения качества для организации в целом
- косвенно основана на модели EFQM



- Надзор/Мониторинг

- соответствие деятельности и документации действующему законодательству
- тематический или для каждого случая в отдельности

- Аккредитация

- внешняя оценка образовательного процесса и его результатов
- участие работодателей
- нацелена на повышение доверия между системой СПО и работодателями, образовательными и профессиональными рамками

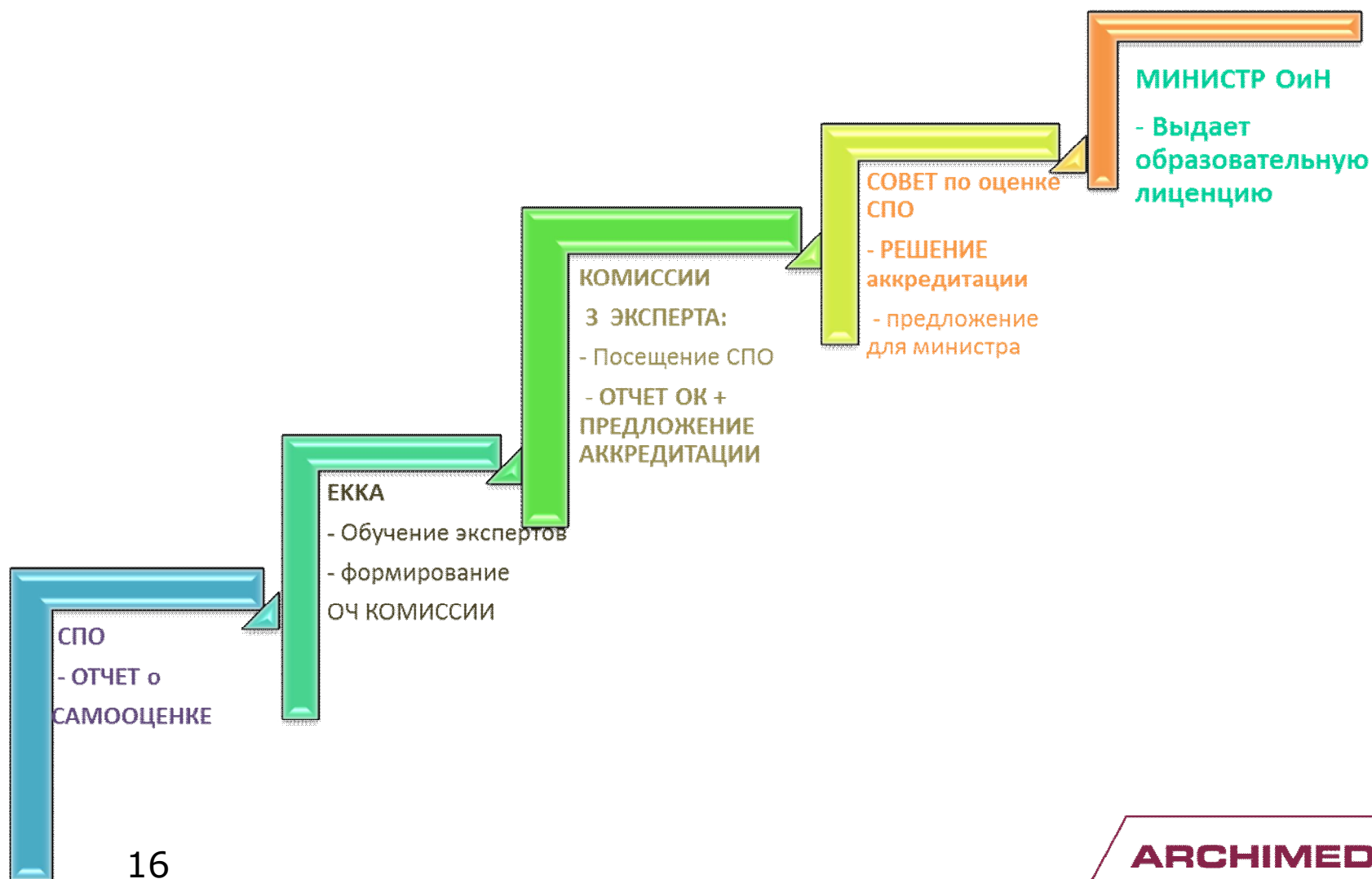
К а ч е с т в о в о б р а з о в а н и и



- У ч е б н ы й п л а н и о б р а з о в а т е л ь н ы й к о н т е н т – н а ц и о н а л ь н ы й у ч е б н ы й п л а н и р а з р а б o т к а у ч е б н о г о п л а н а
- О б у ч е н и е и о б р а з о в а н и е – п о в ы ш е н и е к в а л и ф и к а ц и и п р е п o d a в а т е л е й, п o d d e р ж к а у ч а щ и х с я
- О б р а з о в а т е л ь н а я с р е d a, с е м и н а р ы, o б щ е ж и т и я – р а з в и в а ю щ а я с я и н ф р а с т р у к т у р a
- У п р а в л е н и е ш к o л o й – м o d e л и к а ч е с т в a д л я у л u ч ш e н и я у п р a в л e н и я, в н у т р e н н я я o ц e н к a, м o н и т o р и н г
- П р o ц e c c o б у ч e н и я и р e з y л ь т а т ы –

ARCHIMEDES

Процесс аккредитации



Когда? Кто? Что? Как?



- Аккредитация основывается на **внутренней оценке** группы образовательной программы – **отчет о самообследовании**
- **5 областей оценивания /фокус на преподавании и обучении**

1. Преподавание и обучение

2. Руководство и структура управления

3. Управление человеческими ресурсами

4. Стратегическое партнерство и сотрудничество со

17

ARCHIMEDES

Критерии качества 2 измерения



Преподавание и обучение:

- развитие процесса преподавания и обучения
- обеспечение преподавания и обучения, в том числе практического обучения
- программа реализации преподавания и обучения
- консультирование и поддержка студентов

• Качество миссии; взгляд на развитие

• Успешность реализации миссии

ARCHIMEDES

Основные результаты-показатели



- Применение приобретенных навыков на рабочем месте – процент выпускников программы СПО, работающих по специальности
- Процент освоенных программ СПО (IVET+CVET)
- Процент выпускников программ СПО, желающих продолжить обучение
- Уровень качества профессиональных экзаменов
- Участие различных целевых групп в программах СПО

Оценочные комиссии



- **3** эксперта в каждой оценочной комиссии:
- **1-2** представителя профессионального сообщества + **2-1** представителя СПО/образовательного управления/эксперта в области управления качеством
- Все члены ОК должны пройти обучение по вопросам аккредитации, организованное ЕККА
- Анализ отчета о самообследовании +

Принятие решения



Отчет оценочной комиссии –
оценочное предложение для Совета
СПО

- **ЕККА Совет по Оценке Качества для СПО** – комиссия заинтересованных сторон в СПО: *профессиональные советы; Фонд Иннове; Эстонский квалификационный орган; Эстонская торгово-промышленная палата; ПВУЗ*
- Министерство образования и науки – выдает/расширяет образовательную лицензию

ARCHIMEDES

Результаты



Аккредитовать на 6 лет

- Образовательная лицензия (разрешение выдать дипломы)

Аккредитовать на 3 года с условием

- Образовательная лицензия на 3 года

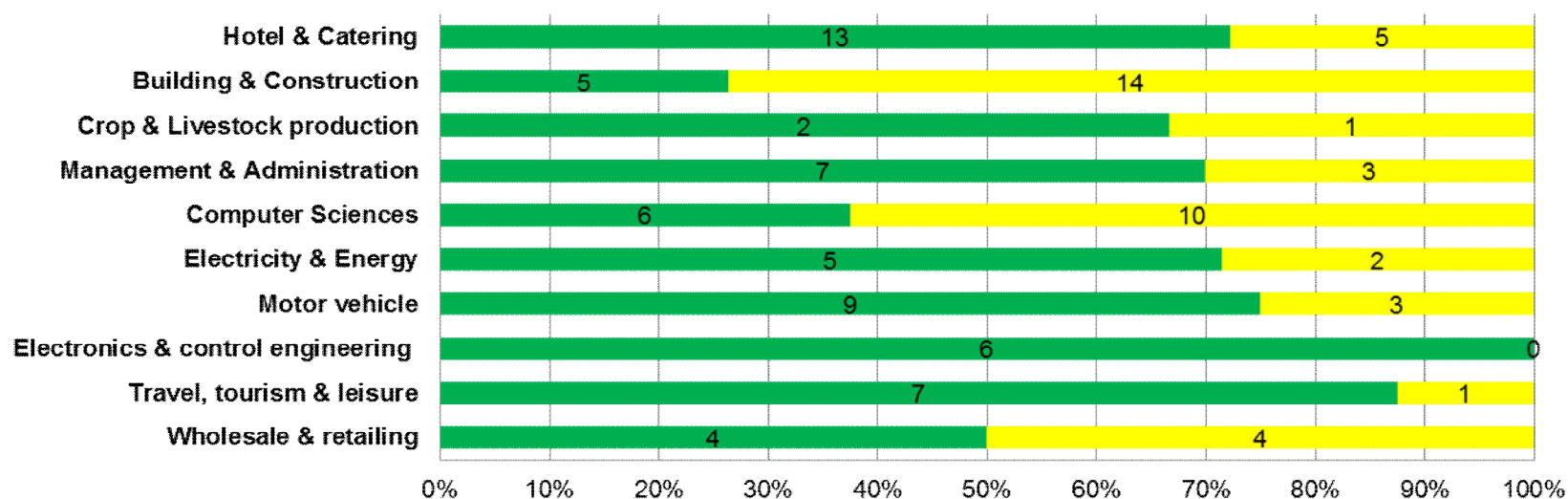
Не аккредитовать

- Нет разрешения выдать дипломы

Результаты 2011-2013 I



2011-2013 I



	Wholesale & retailing	Travel, tourism & leisure	Electronics & control engineering	Motor vehicle	Electricity & Energy	Computer Sciences	Management & Administration	Crop & Livestock production	Building & Construction	Hotel & Catering
■ 6a	4	7	6	9	5	6	7	2	5	13
■ 3a	4	1	0	3	2	10	3	1	14	5

Области для улучшения и развития



- **Сильные стороны СПО в Эстонии:**
 - Модернизированная и современная инфраструктура
 - Развитие системы непрерывного образования и повышения квалификации
 - Повышение мобильности студентов и преподавателей
- **Области, требующие улучшения:**
 - **Методология** – методы обучения и преподавания, а также средства устарели; новые технологии (техническое оборудование, материалы) не доходят до учреждений
 - **Практическое обучение без отрыва от производства** – практическое обучение не соответствует результатам обучения; мониторинг практического обучения находится на низком уровне; партнерские связи с предприятиями не эффективны; эффективность практического обучения не оценивается
 - **Нехватка преподавателей и тренеров** – преподаватели перегружены работой; недостаток актуального практического опыта работы; недостаток

THE QUALITY CYCLE

of the European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training

1. Purpose and Plan

Set up clear, appropriate and measurable goals and objectives in terms of policies, procedures, tasks and human resources.

2. Implementation

Establish procedures to ensure the achievement of goals and objectives (e.g. development of partnerships, involvement of stakeholders, allocation of resources, and organisational or operational procedures).



4. Review

Develop procedures in order to achieve the targeted outcomes and/or new objectives; after processing feedback, key stakeholders conduct discussion and analysis in order to devise procedures for change.

3. Assessment and Evaluation

Design mechanisms for the evaluation of achievements and outcomes by collecting and processing data in order to make informed assessment.

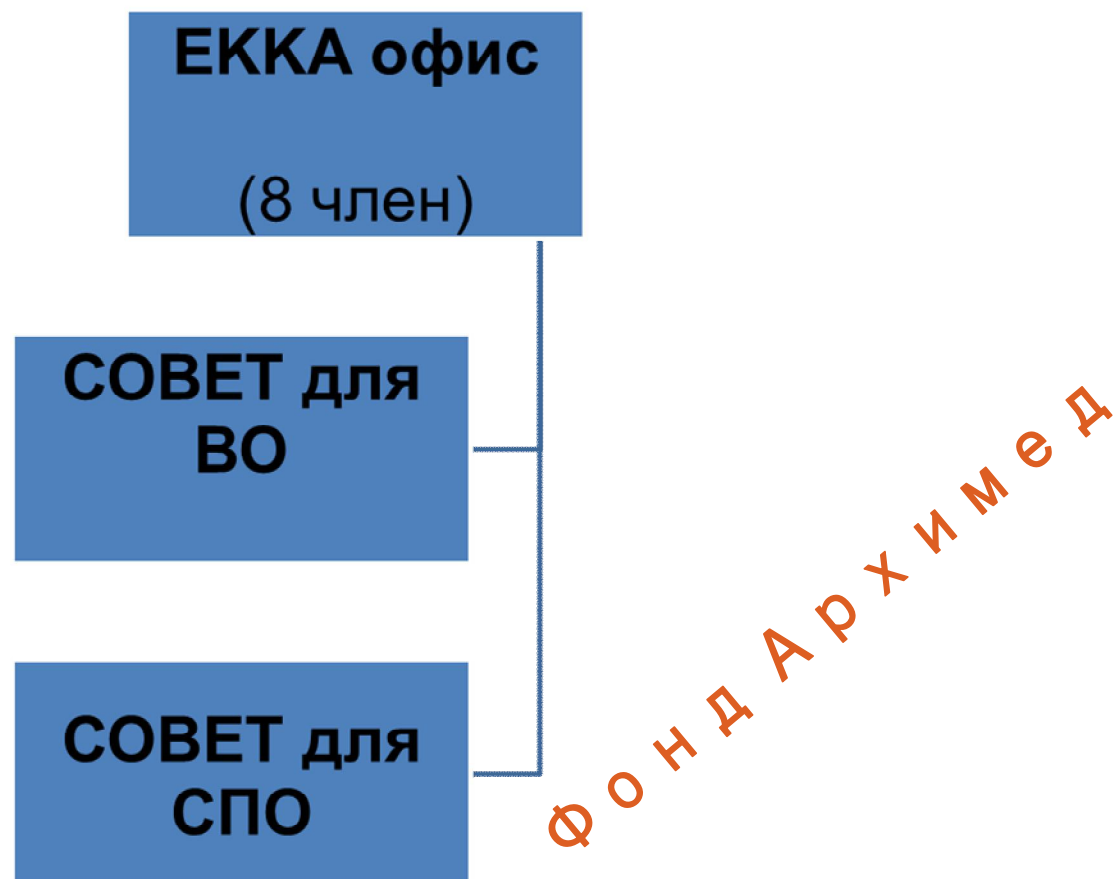
QUALITY INDICATORS

1. **Relevance of quality assurance systems for VET providers**
 - Share of providers applying internal quality assurance systems defined by law / at own initiative
 - Share of accredited VET providers
2. **Investment in training of teachers and trainers**
 - Share of teachers and trainers participating in further training
 - Amount of funds invested
3. **Participation rate in VET programmes**
 - Number of participants in VET programmes, according to the type of programme and individual criteria

4. **Completion rate in VET programmes**
 - Number of persons having successfully completed/abandoned VET programmes, according to the type of programme and individual criteria
5. **Placement rate in VET programmes**
 - Destination of VET learners at a designated point in time after completion of training, according to the type of programme and individual criteria
 - Share of employed learners at a designated point in time after completion of training, according to the type of programme and individual criteria

6. **Utilisation of acquired skills in the workplace**
 - Information on occupation obtained by individuals after completion of training, according to the type of training and individual criteria
 - Satisfaction rate of individuals and employers with acquired skills/competences
7. **Unemployment rate**
 - According to individual criteria
8. **Prevalence of vulnerable groups**
 - Percentage of participants in VET classified as disadvantaged groups (in a defined region or catchment area) according to age and gender
 - Success rate of disadvantaged groups according to age and gender

9. **Mechanisms to identify training needs in the labour market**
 - Information on mechanisms set up to identify changing demands at different levels
 - Evidence of their effectiveness
10. **Schemes used to promote better access to VET**
 - Information on existing schemes at different levels
 - Evidence of their effectiveness





Aitäh!

Б л а г о д а р ю з а в н и м а н и е !

Марге Кроонмае

Эксперт по оценке качества

EKKA

marge.kroonmae@archimedes.ee