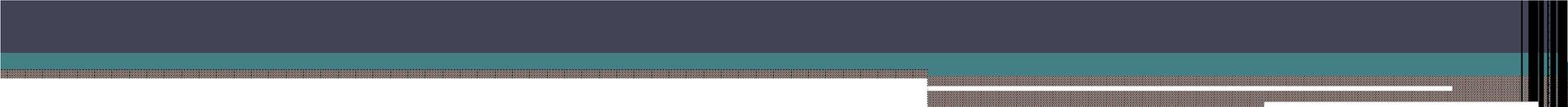


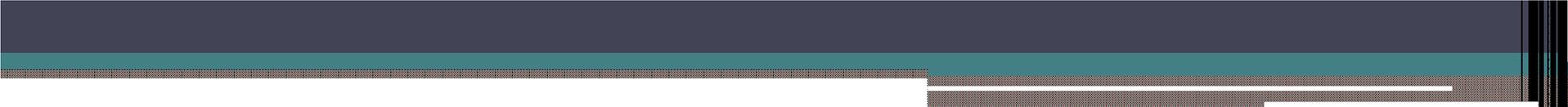
Экспертиза качества и содержания образовательных программ, по которым не установлены Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и Федеральные государственные требования (ФГТ).

Казакова Елизавета Васильевна
Ректор Чувашского республиканского института образования



ФЗ №273 ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года.

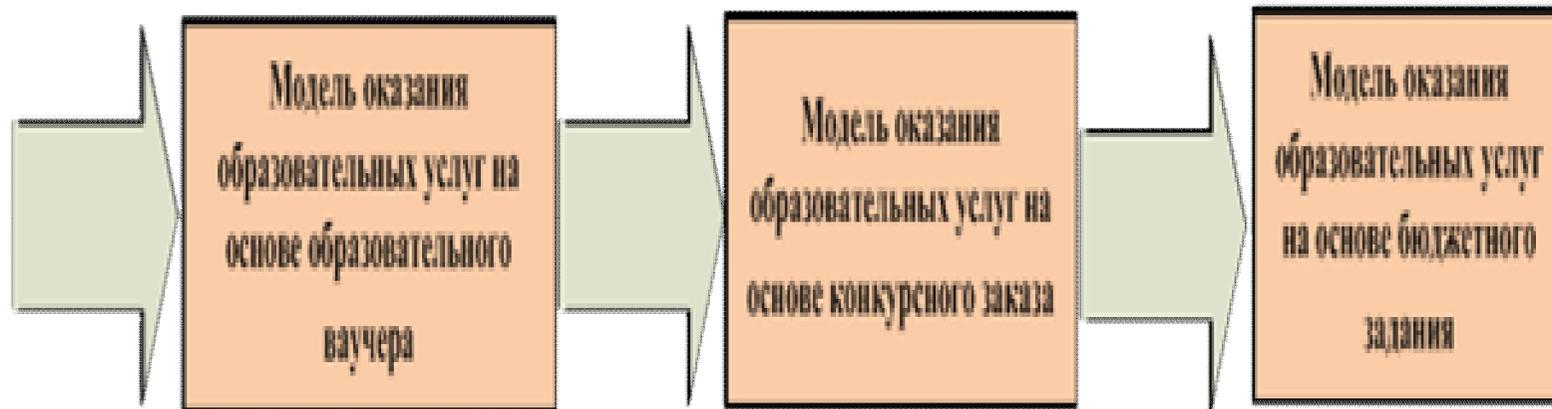
Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499
"Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным
программам".

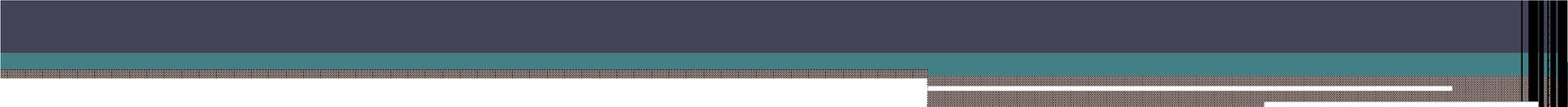


Разработка и реализация программ

Экспертиза качества и содержания
образовательных программ

*центр внимания не нужды
производителей образовательных
услуг, а потребности и нужды их
потребителей и заказчиков.*





**Осуществление
государственно-общественной
профессиональной экспертизы
образовательных программ и
их модулей.**

Эксперт минимум должен ответить на следующие вопросы.

1. Цель программы:

Есть ли у программы цель? Актуальна ли она для специалистов? Достаточно ли она четко выражена?

2. Задачи программы:

Соответствуют ли задачи поставленной цели? Отражают ли задачи потребности специалистов? Сформулированы ли задачи четко и ясно? Если все задачи выполнить, будет ли достигнута цель?

3. Актуальность и новизна:

Была ли проведена оценка необходимости данной программы? В чем преимущества данной программы перед аналогичными?

4. Содержание курса:

Соответствует ли содержание курса целям и задачам программы? Согласовано ли оно с квалификационными характеристиками? Учтены ли при отборе принципы образования взрослых? Последовательно ли содержание? Указана ли литература?

5. Методика реализации программы:

Соответствует ли она целям и задачам? Является ли методика интересной и разнообразной? Как осуществляется обратная связь в данной программе? Учтена ли возможность быстрого изменения программы в случае необходимости?

6. Оценка результатов освоения:

Предложена ли методика оценки результативности обучения? Насколько эффективна данная методика?

7. Учет необходимых ресурсов:

Дано ли описание материала необходимого для данного курса? Сделан ли расчет необходимого времени?

8. Структура программы:

Соответствует ли она установленным требованиям?