Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

В России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство

15- 16 ноября 2013 г.

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- Происходит формирование высокоорганизованной информационной среды, определяющей процессы экономики и общественных отношений
- Традиционное базовое образование, не успевает за изменениями в мире и не может обеспечить человека на всю жизнь необходимыми ему знаниями, умениями и навыками

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- **Глобальная угроза наших дней - отставание способности человека адаптироваться к изменениям в окружающем его мире от темпов этих изменений**
- **Информатизация общества предполагает подготовку и переподготовку кадров**

15 – 16 ноября 2013 г.

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- Создание сети по подготовке и переподготовке работников
- формирование у молодежи, новой информационной культуры
- Россия должна стать конкурентоспособной страной по кадровому потенциалу, способному сделать страну инновационной

15 – 16 ноября 2013 г.

- **Использование интернет-технологий в сфере образования способствует**
- **гуманизации общества, организации и своевременности многоуровневой, опережающей подготовке кадров**
- **обеспечение непрерывности образования, необходимости пополнения знаний в течение всей жизни**
- **социализации и профессионализации личности**

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- **Основная цель применения интернет-технологий в образовании заключается в радикальном повышении эффективности качества образования, соответствующего требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам России и требованиям Болонского процесса**

15 – 16 ноября 2013г.

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- **Цель**
- **Подготовка студентов к полноценному и эффективному участию во всех сферах жизнедеятельности общества**
- **Повышение качества образования**
- **Увеличение степени доступности образования всем слоям населения**
- **Интеграция национальной системы образования в инфраструктуру мирового сообщества**

15 – 16 ноября 2013 г.

- **Общество предъявляет требования к качеству подготовки специалистов**
- **Умение быстро адаптироваться в меняющихся экономических условиях**
- **Умение критически мыслить и принимать самостоятельные решения**
- **Умение работать в сотрудничестве**
- **Умение общаться и т.д.**

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- **Система открытого образования призвана обеспечить равноправную возможность получения образования для всех категорий граждан**
- **Перспективные формы организации учебной деятельности с помощью сетевых технологий**

15 – 16 ноября 2013 г.

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- **Активные формы обучения**
- **Телеконференция**
- **Интерактивный семинар**
- **Интернет - конференция**

15 – 16 ноября 2013 г.

- Студентоцентрированный подход к обучению
- Преподаватель становится наставником
- Индивидуальный подход к студенту
- Формирование критического мышления
- Непрерывная обратная связь: студент – преподаватель
- Обучение должно фокусироваться на конечных результатах

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**
- **В состав УМК должны обязательно входить творческие задания для возможности выполнения исследовательской деятельности в рамках изучаемых тем**

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- Основные преимущества дистанционного обучения
- Учащийся сам устанавливает скорость обучения
- Учащийся выбирает курс обучения любой, необходимый ему, планирует место, время и продолжительность учебных занятий
- Обучение может проходить независимо от временного и географического положения образовательного учреждения и учащегося
- Мобильная и эффективная реализация связи между учащимся и преподавателем

- **Проблемы реализации дистанционного обучения**
- **Не во всех регионах есть «качественный» интернет**
- **ППС преклонного возраста не в достаточной степени владеют компьютерными технологиями**

Использование интернет-технологий для оценки и повышения качества профессионального образования

- **Использование обучающей среды Moodle**
- **Наполнение оболочки, которая ежегодно меняется и совершенствуется**
- **Создание электронной библиотеки**
- **Наличие ссылок на учебные сайты ППС**
- **Наличие различных электронных игр**

- Обсуждение проблем в форуме
- Наличие электронной зачетки
- Привитие студентам навыков научно – исследовательской работы
- При подготовке инженеров очень удобно изучение технических дисциплин, таких как инженерная графика, геометрическое моделирования и т.д.

- **Спасибо за внимание**

15 – 16 ноября 2013 г.