

УДК 331,378

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: СВЯЗИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

*Биктемирова М.Х., Мелещенко С.С.  
Казанский федеральный университет  
E-mail: dekanatfm@mail.ru*

*В работе проведен анализ профессиональных и образовательных стандартов с позиции выявления связи противоречия между ними. В статье определены акценты при реализации дисциплин учебного плана на соответствие профессиональному стандарту. Представлена методика оценки уровня подготовки выпускников. Статья будет полезна для профессорско-преподавательского состава вузов, практических работников.*

*Ключевые слова: подготовка специалистов, профессиональный стандарт, образовательный стандарт, компетенция.*

Профессиональный стандарт является одним из основных документов, регулирующим требования к уровню квалификации работника. Известно, что профессиональные стандарты разрабатываются и утверждаются Министерством труда и социальной защиты РФ (далее – Минтруд РФ). Однако в публичных декларациях этого министерства вопрос разработки профессиональных стандартов не упоминается. Из чего можно сделать вывод о пониженном внимании к этому аспекту деятельности министерства.

Тем не менее, часть видов профессиональной деятельности уже имеет свои стандарты. Их применение для оценки качества подготовки специалистов соответствующей области в высшей школе видится наиболее целесообразным и естественным. Профессиональный стандарт, по сути, является системой координат, в которую необходимо вписать образовательный стандарт, используемый, в частности, для подготовки выпускников организаций высшего образования.

Анализ содержания соответствующих профессиональных и образовательных стандартов является не только интересным, но и практически необходимым. Практическое содержание подобного анализа может значительно обогатить методический аппарат аккредитации вузов. В связи с этим интерес вызывают точки касания этих стандартов, сближения, где это возможно в интересах повышения профессионализма выпускников, и принципиальные расхождения, которые могут быть и непреодолимыми. Все это имеет целью сделать подготовку выпускников такой, чтобы она максимально полно отвечала требованиям, которые предъявляются стандартом к соответствующему виду деятельности.

Для анализа выбрано два стандарта:

- профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда РФ от 19.10.2015 г. №728н (далее – профстандарт «Аудитор»);

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (далее – Минобр РФ) от 12.11.2015 г. №1327 (далее – образовательный стандарт).

Понятно, что эти стандарты сформированы разными министерствами, функционирование которых направлено на решение разных задач. Но, несмотря на это, конечная цель в государственном масштабе единая: обеспечить актуальный, отвечающий современным требованиям профессиональный уровень занятых в том или ином виде деятельности.

Минтруд РФ выражает понимание этого уровня в утверждаемых профессиональных стандартах.

Минобр РФ стандартизацию образовательного процесса видит, как указано в разделе 1 стандарта, в совокупности требований, обязательных при реализации программ бакалавриата. Однако в п. 4.4 этого стандарта перечислены профессиональные задачи, которые должен

уметь решать выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с этим стандартом. Реализация программы бакалавриата – это освоение студентом компетенций, позволяющих в конечном итоге и решать эти задачи. Логично предположить, что наиболее приемлемой основой методического обеспечения процесса освоения является соответствующий профессиональный стандарт.

Таким образом, дальнейший анализ целесообразно построить на первичности профессионального стандарта и необходимости его влияния на реализацию программ бакалавриата.

Первоначально рассмотрим профстандарт «Аудитор» с целью выявления аспектов актуальных для реализации программы бакалавриата по направлению Экономика.

В профстандарте «Аудитор» рассмотрено 7 так называемых обобщенных функций, которые, по сути, являются уровнями карьерного роста аудитора. И здесь надо понимать, что подготовка по программе бакалавриата может соответствовать вполне определенным, не самым высоким уровням.

Таблица 1

Требования к образованию для обобщенных трудовых функций (профстандарт «Аудитор»)

| <i>Наименование обобщенной трудовой функции (раздел 2)</i>  | <i>Требования к образованию и обучению</i>   |
|---|--|
| А. Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | п. 3.1 среднее общее образование и профессиональное обучение                                       |
| В. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью   | п. 3.2 высшее образование – бакалавриат. Дополнительное профессиональное образование               |
| С. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий   | п. 3.3 высшее образование – специалитет, магистратура. Дополнительное профессиональное образование |
| Д. Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | п. 3.4 высшее образование – специалитет, магистратура. Дополнительное профессиональное образование |
| Е. Методическое обеспечение аудиторской деятельности  | п. 3.5 высшее образование – специалитет, магистратура. Дополнительное профессиональное образование |
| Ф. Руководство подразделением аудиторской организации   | п. 3.6 высшее образование – специалитет, магистратура. Дополнительное профессиональное образование |
| Г. Руководство аудиторской организацией   | п. 3.7 высшее образование – специалитет, магистратура. Дополнительное профессиональное образование |

Из содержания таблицы видно, что выпускнику бакалавриата профессиональный стандарт разрешает выполнение работ, характерных только для первых двух уровней квалификации. Это также означает, что бакалавр должен уметь выполнять все трудовые функции, характерные для первого уровня. Подобное уточнение актуально, так как требует учитывать методическую сторону этого аспекта при дальнейшем рассмотрении.

Реализация образовательного стандарта должна предполагать корреляцию методического обеспечения с содержанием профстандарта «Аудитор» в части компетенций по первым двум обобщенным трудовым функциям. Таким образом, выявлены области взаимодействия профессионального и образовательного стандартов.

Профстандарт «Аудитор»: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания.

Образовательный стандарт: перечень компетенций.

Образовательный стандарт написан для направления Экономика в целом, поэтому целесообразно рассматривать только часть задач и компетенций, которые связаны с аудитом. Вместе с тем, многие действия, умения и знания, указанные в профстандарте «Аудитор», вы-

ходят за рамки аудиторской деятельности и сопоставимы с общекультурными и общепрофессиональными компетенциями образовательного стандарта.

Анализируя профстандарт «Аудитор», также стало ясно, что часть указанных в нем действий, умений и навыков имеет конкретный характер и их целесообразно реализовывать в рамках соответствующих дисциплин, т. е. их рассмотрение должно быть отражено в вопросах лекций, семинарских, практических занятий.

Рассматривая действия, умения и навыки, указанные в профстандарте «Аудитор», имеет смысл их объединить для обоих уровней обобщенных трудовых функций и опустить характерные повторения.

Таблица 2

Сопоставление требований профстандarta «Аудитор» (по обобщенным трудовым функциям А и В) с компетенциями образовательного стандарта

| <i>Профстандарт «Аудитор»</i> |  | <i>Образовательный стандарт, дисциплины учебного плана</i>  |       |
|-------------------------------|--|---|-------|
| Трудовые действия             | А. Поиск аналитической информации  | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | ОПК-2 |
|                               | А. Систематизация информации   |   |       |
|                               | А. Выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания  | Дисциплина «Аудит»  |       |
|                               | А. Оформление и копирование документации   | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности... с применением информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности      | ОПК-1 |
|                               | А. В. Выполнение отдельных аудиторских процедур (действий)   | Дисциплина «Аудит»  |       |
|                               | А. В. Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг  | Дисциплина «Аудит»  |       |
|                               | А. В. Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                                       | Дисциплина «Аудит»  |       |
|                               | А. В. Документирование результатов выполненных аудиторских процедур  | Дисциплина «Аудит»  |       |
|                               | А.В. Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | ПК-1  |
|                               | В. Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита  | Дисциплина «Аудит»  |       |
|                               | В. Анализ рисков в объеме необходимом для выполнения аудиторского задания  | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 |
|                               | В. Отбор элементов для аудиторской выборки и анализ ее результатов   |   |       |

Продолжение таблицы 2

|  |                    |
|--|--------------------|
| В. Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации   | Дисциплина «Аудит» |
| В. Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Дисциплина «Аудит» |
| В. Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                               | Дисциплина «Аудит» |

|   |   |
|---|---|
| В. Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью  | Дисциплина «Аудит»  |
| А.В. Собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее  | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| А.В. Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний  | Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| А.В. Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность                     | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| А.В. Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты   | Дисциплина «Аудит»  |
| А.В. Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации  | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| А.В. Подготавливать и оформлять рабочие документы   | Дисциплина «Аудит»  |
| А.В. Работать с компьютером и офисной техникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухучете и аудите, со справочными правовыми системами.                                      | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности... с применением информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности      |
| В. Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью                             | Дисциплина «Аудит»  |
| В. Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы  | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| В. Изучать и описывать бизнес процессы организации  | Соответствующая дисциплина  |
| В. Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления  | Дисциплина «Аудит»  |
| В. Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов   | Способность к самоорганизации и самообразованию   |
| А.В. Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций  | Дисциплина «Аудит»  |
| А.В. Законодательство РФ о бухучете, стандарты бухучета и бухгалтерской отчетности, основы МСФО, информационных технологий и компьютерных систем в бухучете и бухгалтерской отчетности. | Соответствующие дисциплины  |
| А.В. Гражданское, трудовое законодательства РФ, законодательство РФ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении  | Соответствующие дисциплины  |

Продолжение таблицы 2

|   |   |
|---|---|
| А.В. Налоговое законодательство РФ  | Соответствующие дисциплины                      |
| А.В. Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента   | Соответствующие дисциплины                      |
| В. Управление рисками хозяйственной деятельности организации  | Соответствующие дисциплины                      |
| А.В. Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита  | Дисциплина «Аудит»                              |
| В. Практика применения законодательства РФ об аудиторской деятельности, о бухучете, о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ | Дисциплина «Аудит»<br>Производственная практика |

|  |  |
|--|--|
| А.В. Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации  | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| А.В. Основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики   | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| А.В. Основы делопроизводства   | Соответствующая дисциплина   |
| В. Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухучета и отчетности включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма | Дисциплина «Аудит»   |
| А.В. Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации   | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности... с применением информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| А.В. Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации   | Производственная практика  |

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. подготовка выпускников в соответствии с рассматриваемым образовательным стандартом позволяет учитывать требования профстандарта «Аудитор» в полном объеме;
2. методическая ценность изложенного сопоставления заключается в определении акцентов при реализации дисциплин учебного плана на соответствие профстандарту «Аудитор»;
3. результаты сопоставления пополняют методику оценки уровня подготовки выпускников; используя формализованный вариант, можно более точно определять соответствие подготовки профессиональному стандарту.

Представленная выше таблица сформирована относительно действий, умений и знаний, указанных в профстандарте «Аудитор». Обобщение информации по критериям левой стороны делает ее более приемлемой для использования в процессе оценки уровня подготовки выпускников. С практической точки зрения это позволит конкретизировать содержание методического материала. Подобный подход позволит впоследствии сделать критерии оценки уровня подготовки специалистов более однозначными. При этом увязка содержания профессионального и образовательного стандарта делает предлагаемую методику универсальной для оценки выполнения требований обоих стандартов.

Таблица 3

Содержание методического обеспечения для подготовки специалиста в соответствии с профстандартом «Аудитор» (по обобщенным трудовым функциям А и В)

| <i>Наименование компетенции, дисциплины</i>   | <i>Трудовые действия, необходимые умения и навыки в соответствии с профстандартом «Аудитор»</i>  | <i>Наличие метод. обеспечения</i> |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>ОК-5</b><br>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Необходимые умения</b><br>- Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации |                                   |
|   | <b>Необходимые знания</b><br>- Основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики   |                                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ОК-6</b><br>Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | <b>Необходимые умения</b><br>- Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний  |  |
| <b>ОК-7</b><br>Способность к самоорганизации и самообразованию  | <b>Необходимые умения</b><br>- Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов   |  |
| <b>ОПК-1</b><br>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности... с применением информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности      | <b>Трудовые действия</b><br>- Оформление и копирование документации   |  |
|   | <b>Необходимые умения</b><br>- Работать с компьютером и офисной техникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухучете и аудите, со справочными правовыми системами.<br>- Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации |  |
| <b>ОПК-2</b><br>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | <b>Трудовые действия</b><br>- Поиск аналитической информации<br>- Систематизация информации   |  |
|   | <b>Необходимые знания</b><br>- Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации   |  |
| <b>ОПК-3</b><br>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>Трудовые действия</b><br>- Анализ рисков в объеме необходимом для выполнения аудиторского задания<br>- Отбор элементов для аудиторской выборки и анализ ее результатов   |  |
|   | <b>Необходимые умения</b><br>- Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы<br>- Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность              |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и  | <b>Трудовые действия</b><br>- Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля<br><br><b>Необходимые умения</b>  |  |

Продолжение таблицы 3

|   |  |  |
|---|--|--|
| социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Необходимые умения</b><br>- Собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее   |  |
| Дисциплина «Аудит»  | <b>Трудовые действия</b><br>- Выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания<br>- Выполнение отдельных аудиторских процедур (действий)<br>- Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг<br>- Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью<br>- Документирование результатов выполненных аудиторских процедур<br>- Планирование своей работы в рамках общего плана и програм- |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>мы аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации</li> <li>- Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> <li>- Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> <li>- Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты</li> <li>- Подготавливать и оформлять рабочие документы</li> <li>- Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> <li>- Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций</li> <li>- Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита</li> <li>- Практика применения законодательства РФ об аудиторской деятельности, о бухучете, о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ</li> <li>- Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухучета и отчетности включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</li> </ul> |  |
|--|---|--|

Продолжение таблицы 3

|  |  |  |
|--|--|--|
| Бизнес процессы в организации*                     | <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Изучать и описывать бизнес процессы организации</p>  |  |
| Бухгалтерский учет*                                | <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Законодательство РФ о бухучете, стандарты бухучета и бухгалтерской отчетности, основы МСФО, информационных технологий и компьютерных систем в бухучете и бухгалтерской отчетности.</p> |  |
| Право*   | <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Гражданское, трудовое законодательства РФ, законодательство РФ о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении</p>  |  |
| Налогообложение*                                   | <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Налоговое законодательство РФ</p>  |  |
| Финансы, финансовый анализ, финансовый менеджмент* | <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента</p>   |  |
| Управление рисками*                                | <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Управление рисками хозяйственной деятельности организации</p>  |  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| Делопроизводство*                    | <b>Необходимые знания</b><br>Основы делопроизводства   |  |
| Практика (учебная, производственная) | <b>Необходимые знания</b><br>Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |  |

\* - наименования дисциплин могут быть иными

Обобщение информации в таком виде позволяет систематизировать формирование и последующую оценку методического обеспечения с целью определения уровня его соответствия положениям профессионального и образовательного стандартов.

Кроме того, разделение компетенций на трудовые действия, умения и знания дает возможность конкретизировать требования к методическому обеспечению. А именно, реализация компетенций, характеризующих в соответствии с профессиональным стандартом «необходимые знания», предполагает изучение этих вопросов в рамках теоретических занятий (лекции, семинары, СРС). Очевидно, что компетенции уровня «трудовые действия» и «необходимые умения» должны формироваться в рамках практических занятий. При этом необходимо иметь в виду, что одно задание может содержать обучение двум и более компетенциям.

Таким образом, совмещение требований профессионального и образовательного стандартов показывает, что компетенции образовательного стандарта, как правило, расширяются компетенциями профессионального. В то же время некоторые компетенции, предусмотренные только в профессиональном стандарте, должны быть рассмотрены в рамках конкретных дисциплин. В конечном итоге это оказывает положительное влияние на образовательный процесс, так как позволяет конкретизировать содержание методического обеспечения.

Проведенный анализ возможностей совмещения профессионального стандарта «Аудитор» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) показал, что они не имеют противоречий в принципе. При этом выявлены достаточно четкие связи, реализация которых является одним из приоритетных направлений современного высшего образования.

#### **Список литературы**

1. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39906).
2. Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н (зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2015 № 39802).

## **PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL STANDARDS: CONNECTIONS AND CONTRADICTIONS**

***Biktemirova M.H., Meleschenko S.S.***

*Kazan Federal University  
E-mail: dekanatfm@mail.ru*

*An analysis of professional and educational standards and connections and contradictions between them is carried out. The article defines some focal point in the implementation of the disciplines of the curriculum for compliance with the professional standard. The assessment methodology of graduate training is presented. The article will be useful for the teaching staff of higher education institutions and practitioners.*

*Keywords: training of specialists, professional standard, educational standard, competence.*