



Развитие Internet-технологий в оценке достижений и образовательных результатов студентов и выпускников

*Пылин Владислав Владимирович,
канд. техн. наук,
заместитель генерального директора
НИИ мониторинга качества образования*

Ноябрь 2015



Единый портал

Интернет-тестирования в сфере образования

+7 (8362) 64-16-88
+7 (8362) 42-24-68

nii_mko@gmail.com

Организаторам

Преподавателям

Студентам

Отзывы и предложения



Карта участников

В проектах НИИ МКО ежегодно принимает участие более 1500 образовательных организаций

[Подробнее](#)



Проекты



Диагностика

готовность студентов I курса к продолжению обучения



Тренажеры

подготовка и текущий контроль (ФГОС)



ФЭПО

итоговый контроль (ФГОС)



Олимпиады

международные студенческие интернет-олимпиады

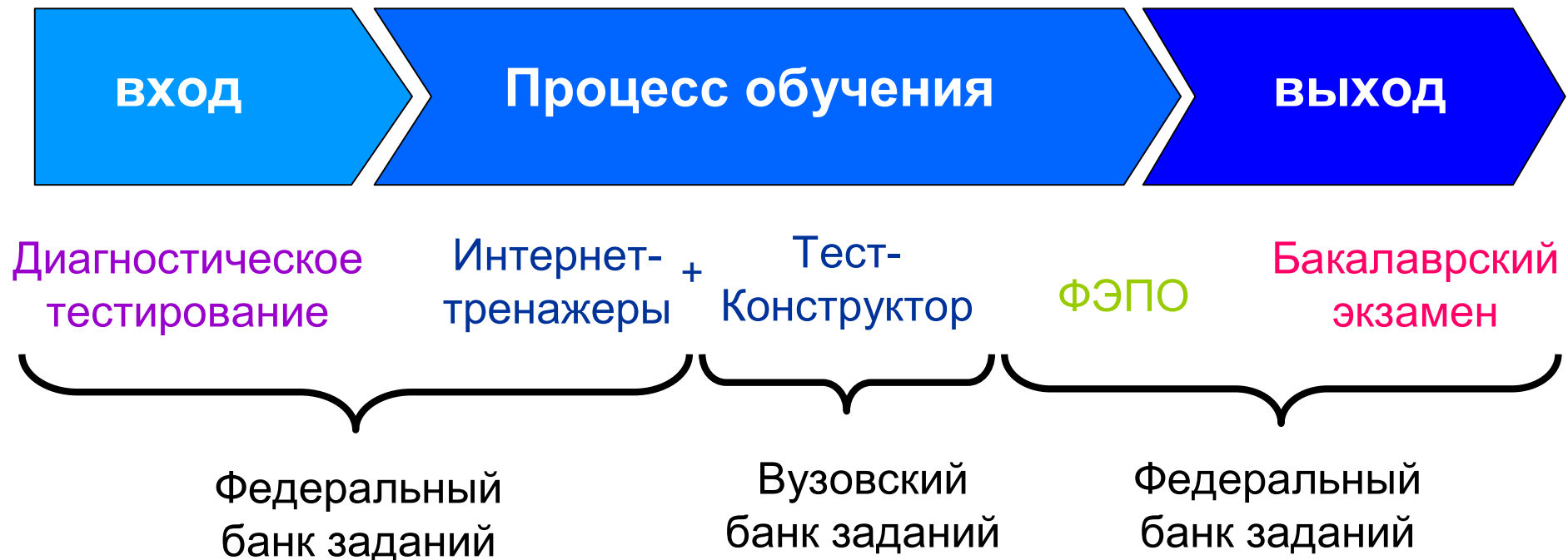


ФИЭБ

экзамен для выпускников бакалавриата

К созданию внутривузовской системы оценки (мониторинга) качества образования

Внутренние и внешние (независимые) системы оценивания

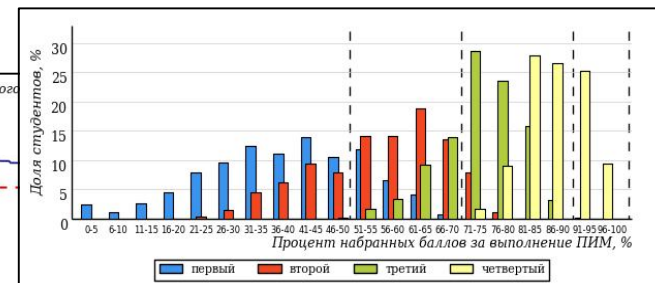
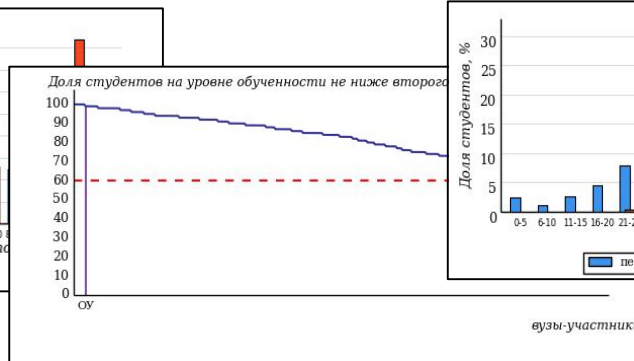
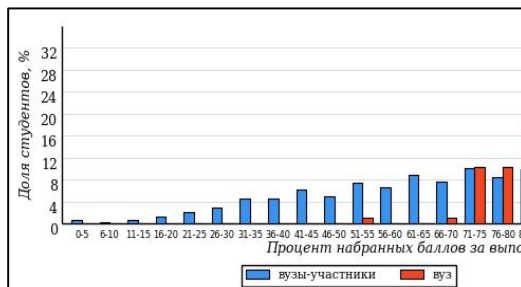


Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады

Педагогический анализ



Педагогический анализ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



ПРЕЗИДИУМ

О ГИЛЬДИИ

ЭКСПЕРТ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ФОРУМ



Гильдия экспертов Главная

Только для эксп

Уважаемые коллеги! С 1 января 2015 г. ва
аккредитационной экспертизы возможност
экзамена в сфере профессионального
Это позволит вам оперативно оценить соот
требованиям ФГОС:

- использовать банки тестовых заданий по
сконструировать тесты самостоятельно (из
- использовать программное и методическ
экспертизы;
- оперативно обработать и получить резуль

Для доступа к сервисам ФЭПО необходимо:

- направить  с указанием программ вуза, проходящего государственную
аккредитацию, сроков аккредитационной экспертизы и вашей подписью, заверенной в
установленном порядке;
-  о назначении Вас в
качестве эксперта по государственной аккредитации).

Доступ к сервисам ФЭПО предоставляется БЕСПЛАТНО.

По факсу:
(8362) 42-13-16; 42-24-68
или на email:
nii.mko@gmail.com

Генеральному директору
НИИ мониторинга
качества образования
В.Г. Наводнову

Заявка эксперта в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации на получение доступа к системе единого портала Интернет-тестирования www.i-exam.ru

Прошу предоставить доступ к системе единого портала Интернет-тест
www.i-exam.ru для проведения аккредитационной экспертизы.

Фамилия, имя, отчество: _____

Место работы: _____

_____ (полное наименование образовательной организации / учреждения)

Должность: _____

Телефон: _____

Email: _____

Образовательная организация, в которой планируется проведение аккреди
экспертизы: _____

_____ (полное наименование образовательной организации / учреждения)

Период, на который необходимо предоставить доступ к системе: _____

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 г.
«О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без исп
средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение
предусмотренных п.3 ч.1 ст.3 Федерального закона от 27 июля 2006 г.
персональных данных».

« _____ » _____ 201__ г.

_____ / _____ (подпись) (ФИО)
Подпись необходимо заверить в отделе кадров по ме

ПОИСК



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.09.2015

Москва

№ 620-06

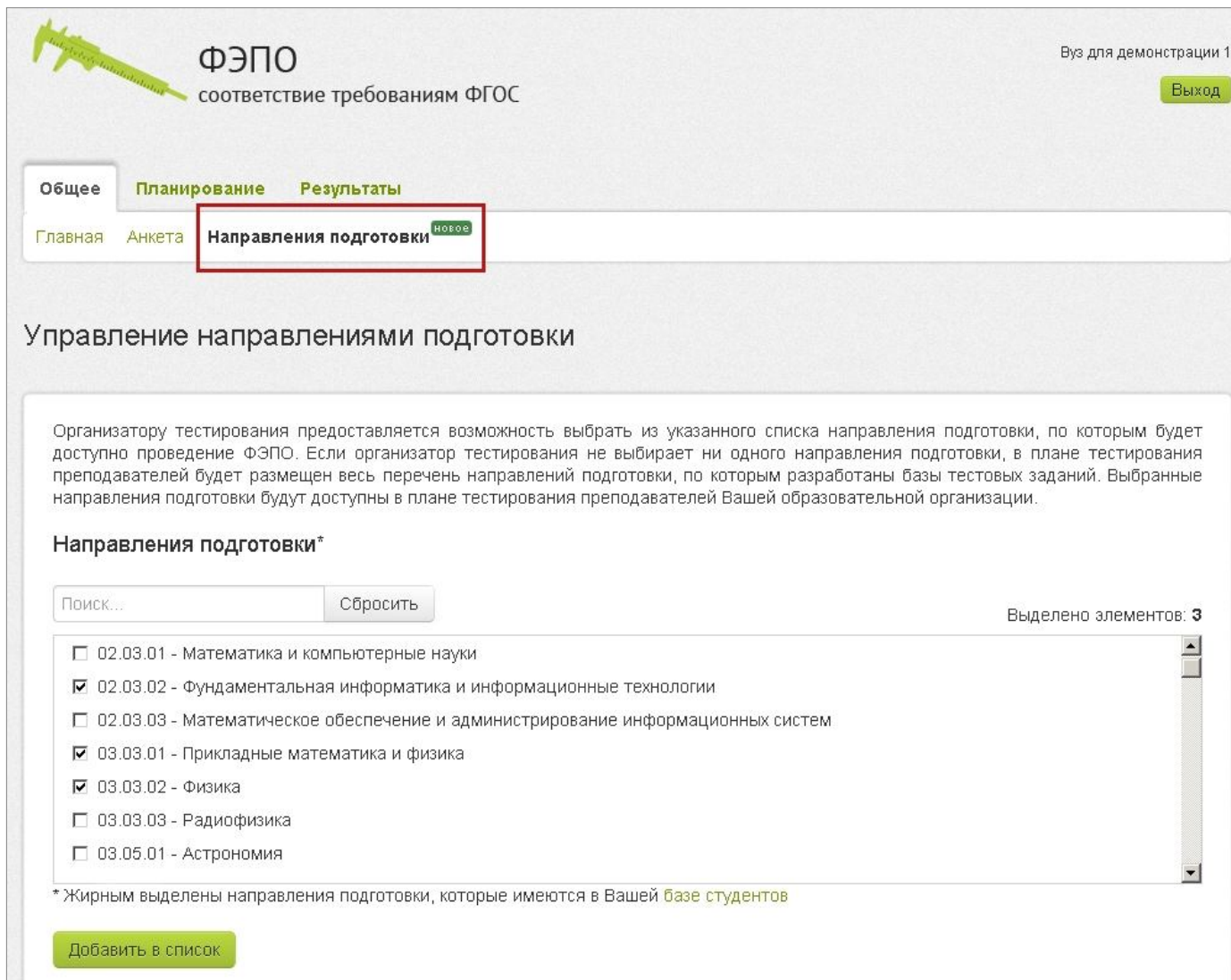
О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Академический правовой институт»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной
аккредитации образовательной деятельности, утвержденном постановлением
Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Положением
о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденном
постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 № 594,
приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 28.03.2011 № 745 «Об организации работ по сопровождению государственной
аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
и на основании заявления ректора Негосударственного образовательного частного
учреждения высшего профессионального образования «Академический правовой
институт» (далее — организация) от 21.01.2015 о проведении государственной
аккредитации:

1. Провести аккредитационную экспертизу по заявленной
для государственной аккредитации образовательной программе, реализуемой
организацией, в следующем составе экспертной группы:

Синьков Дмитрий Владимирович высшее образование - бакалавриат
(руководитель группы) 030000 - Гуманитарные науки
Чертova Надежда Андреевна 030900 - Юриспруденция.

Фильтрация направлений подготовки для проведения ФЭПО



The screenshot shows the FЭПО (FЭПО) web interface. At the top, there is a logo of a pencil and the text 'ФЭПО соответствие требованиям ФГОС'. In the top right corner, it says 'Вуз для демонстрации 1' and a 'Выход' button. Below the header, there are navigation tabs: 'Общее', 'Планирование', 'Результаты', 'Главная', 'Анкета', and 'Направления подготовки' (which is highlighted with a red box and has a 'новое' badge). The main content area is titled 'Управление направлениями подготовки'. It contains a paragraph explaining that the testing organizer can select from a list of preparation directions. Below this is a section 'Направления подготовки*' with a search bar and a 'Сбросить' button. A list of directions is shown with checkboxes: '02.03.01 - Математика и компьютерные науки', '02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии' (checked), '02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем', '03.03.01 - Прикладные математика и физика' (checked), '03.03.02 - Физика' (checked), '03.03.03 - Радиофизика', and '03.05.01 - Астрономия'. A note at the bottom states that bolded items are available in the student database. A 'Добавить в список' button is at the bottom left.

ФЭПО
соответствие требованиям ФГОС

Вуз для демонстрации 1
Выход

Общее Планирование Результаты
Главная Анкета **Направления подготовки** новое

Управление направлениями подготовки

Организатору тестирования предоставляется возможность выбрать из указанного списка направления подготовки, по которым будет доступно проведение ФЭПО. Если организатор тестирования не выбирает ни одного направления подготовки, в плане тестирования преподавателей будет размещен весь перечень направлений подготовки, по которым разработаны базы тестовых заданий. Выбранные направления подготовки будут доступны в плане тестирования преподавателей Вашей образовательной организации.

Направления подготовки*

Поиск... Сбросить Выделено элементов: 3

- 02.03.01 - Математика и компьютерные науки
- 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- 03.03.01 - Прикладные математика и физика
- 03.03.02 - Физика
- 03.03.03 - Радиофизика
- 03.05.01 - Астрономия

* Жирным выделены направления подготовки, которые имеются в Вашей базе студентов

Добавить в список

Новый критерий получения сертификата качества ФЭПО

Не менее 60% студентов* ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго**:

- по совокупности всех результатов тестирования
- не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин



* Выборка студентов не менее 10 человек.

** Необходимо одновременное выполнение указанных условий.

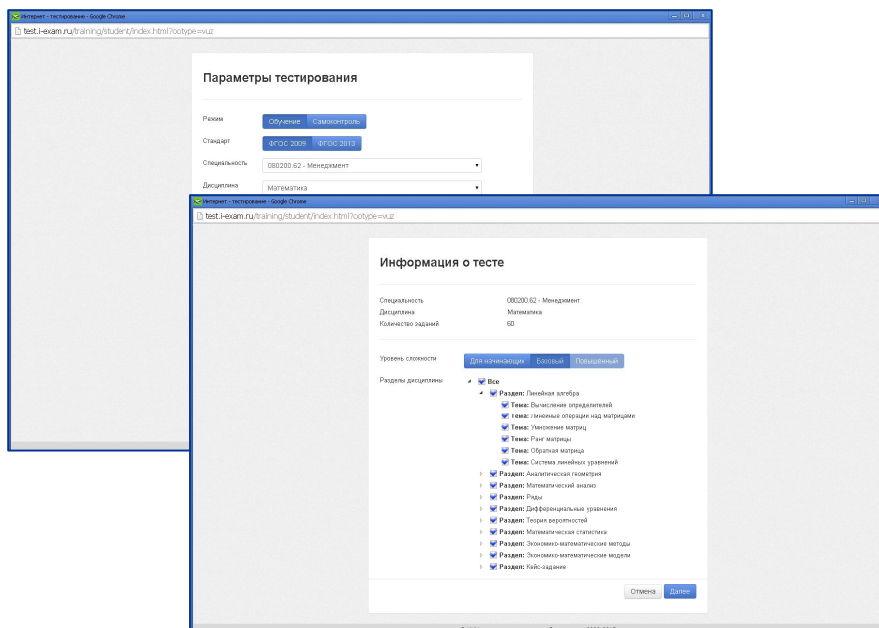
Планы по развитию технологий проекта ФЭПО

- Разработка конструктора для обеспечения пользователей возможностью самостоятельного формирования полиПИМ
- Включение дополнительных настроек для организатора тестирования в ОО, позволяющих вводить ограничения на повторные тестирования одних и тех же студентов по одним и тем же дисциплинам
- Дополнительные элементы контроля для преподавателя и организатора тестирования за использованием студентами «электронных шпаргалок» и за «нелегальными» сессиями тестирования

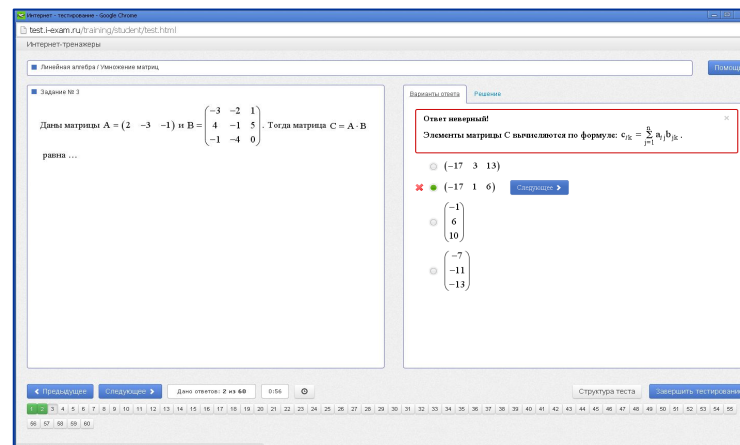


Интернет-тренажеры в сфере образования

Интернет-тренажеры:
обучение, самоконтроль,
текущий контроль



Задания с возможностью
получения подсказки
и правильного решения



Увеличение количества дисциплин в рамках Интернет-тренажеров

Выберите образовательный стандарт ФГОС 2009 ФГОС 2013

- 010100.62 - Математика
- 010200.62 - Математика и компьютерные науки
- 010300.62 - Фундаментальные информатика и информационные технологии
- 010500.62 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**
- 010701.65 - Фундаментальная математика и механика
- 010800.62 - Механика и математическое моделирование
- 010900.62 - Прикладная математика и физика
- 011200.62 - Физика

дисциплина	преподавательский режим	студенческий режим	
		режим "Обучение"	режим "Самоконтроль"
Гуманитарный, социальный и экономический цикл			

Задания-конструкторы

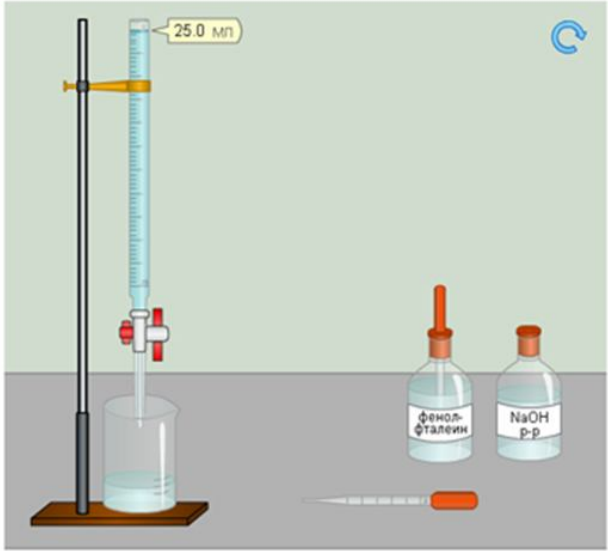
Интернет - тестирование - Google Chrome
test.i-exam.ru/training/student/test.html
Интернет-тренажеры

■ Физическая химия / Общие свойства растворов Помощь

■ Задание № 1

Используя имеющееся на экране монитора оборудование и реактивы, проведите кислотно-основное титрование раствора гидроксида натрия неизвестной концентрации раствором соляной кислоты с молярной концентрацией эквивалента 0,10 моль/л. Экспериментально определите объем титранта и рассчитайте массу гидроксида натрия, содержащуюся в 500 мл этого раствора (ответ приведите с точностью до десятых).

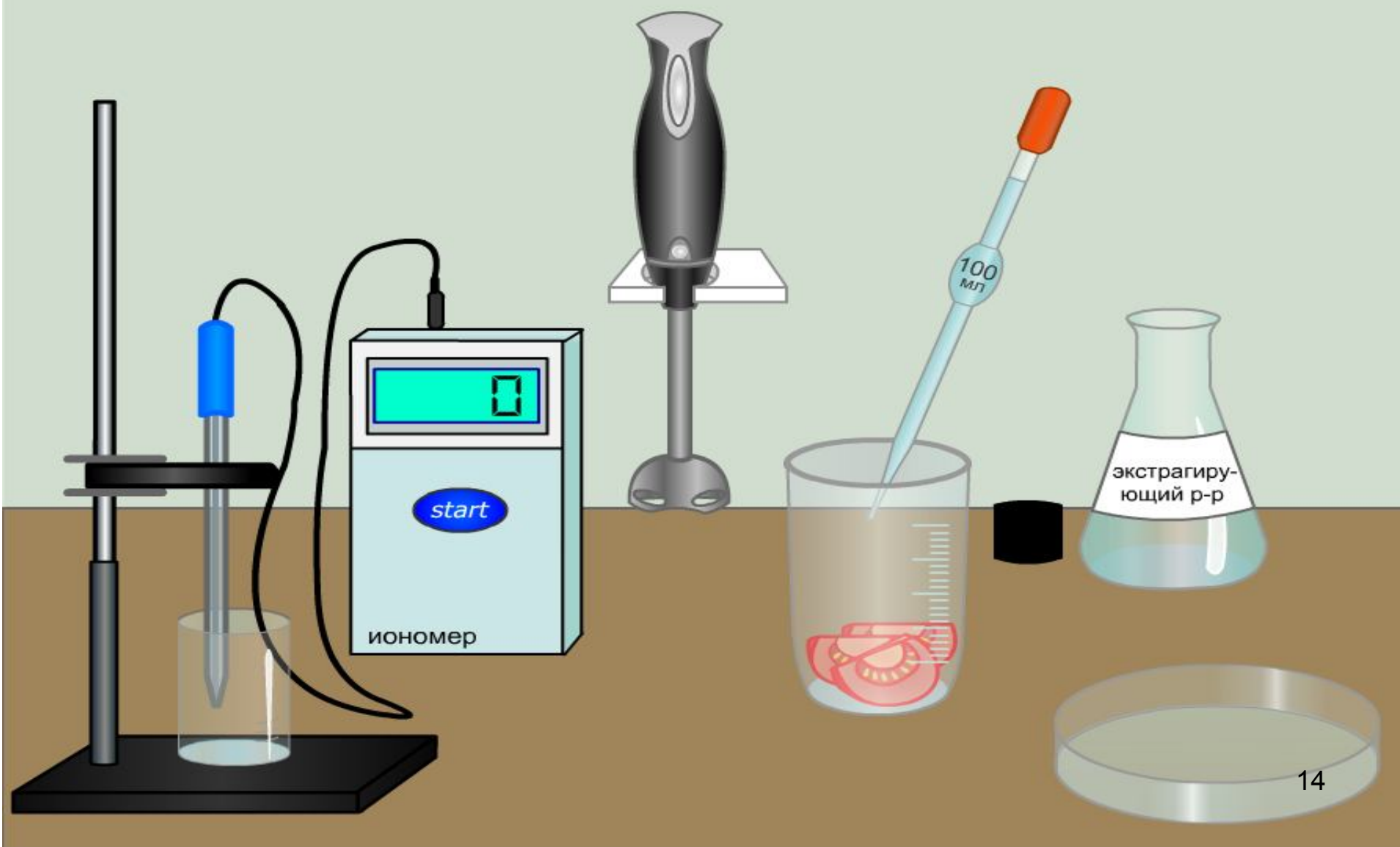
Варианты ответа Решение



Введите ответ:
15.2

← Предыдущее Следующее → Дано ответов: 0 из 60 0:06 ⌂ Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55
56 57 58 59 60



Медиалекции по темам структуры ПИМ

Интернет-тренажеры

■ Линейная алгебра / Вычисление определителей

■ Задание № 1

Определитель $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix}$ равен ...

Помощь

Структура варианта теста

Раздел Линейная алгебра.

1. Вычисление определителей
2. Линейные операции над матрицами
3. Умножение матриц
4. Ранг матрицы
5. Обратная матрица
6. Системы линейных уравнений
7. Определение линейного пространства
8. Базис и размерность линейного пространства

Раздел Аналитическая геометрия.

9. Прямоугольные координаты на плоскости
10. Полярные координаты на плоскости
11. Прямая на плоскости
12. Кривые второго порядка
13. Плоскость в пространстве

◀ Предыдущее Следующее ▶ Дано ответов: 0 из 91 1:51 ⌂

Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54
55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91

Медиалекции по темам структуры ПИМ

Интернет-тренажеры

Векторная алгебра / Скалярное произведение

Задание № 14

Векторы \vec{m} и \vec{n} образуют скалярное произведение

Видеолекция

Скалярное произведение векторов

$$A = \vec{F} \cdot \vec{AB} = |\vec{F}| \cdot |\vec{AB}| \cdot \cos \varphi$$

3:53 4:01

← Предыдущее Следующее → Дано ответов: 0 из 40 7:33

Видеолекция Решение Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

© НИИ мониторинга качества образования, 2009-2013



Тест-Конструктор

помощь образовательным организациям в **создании фонда оценочных средств**, которые, согласно требованиям ФГОС, «разрабатываются и утверждаются вузом (ФГОС, п. 8.4)».

С 01.03.2014 г. создано более **1500 банков** тестовых заданий, составляющих суммарно более 65 тыс.заданий. Системой воспользовались более **500 преподавателей** из более чем **100 образовательных организаций**.

Инструкция «Как работать с модулем "Тест-Конструктор"». Обучающие видеинструкции. x

Сохранить Предпросмотр Назад

Time... 14 **B** **I** **U** **A** **A**   

Задание:

тип 13 (на расстановку сочетаний графических объектов (Drag&drop))

20 мая 2012 г. в Северной Италии произошло сильное землетрясение. Магнитуда подземных толчков составила 6,0; гипоцентр землетрясения находился на глубине 5 км на территории Финале-Эмилия. Погибли 6 человек, более 50 пострадали.

2 апреля 2007 года подводное землетрясение, произошедшее в южной части Тихого океана, вызвало цунами. На Соломоновых островах от волн цунами пострадали 25–30 тысяч человек. Волны цунами достигли берегов Папуа – Новая

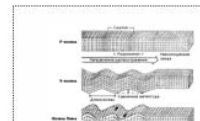
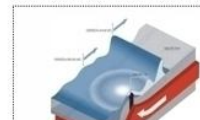
Решение

Землетрясение – подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, которые возникают в результате разрыва земной коры или верхней части мантии. Центр очага землетрясения называется гипоцентром, его проекция на земной поверхности – эпицентром.

Землетрясение приводит к образованию сейсмических волн, которые являются главными факторами поражения.

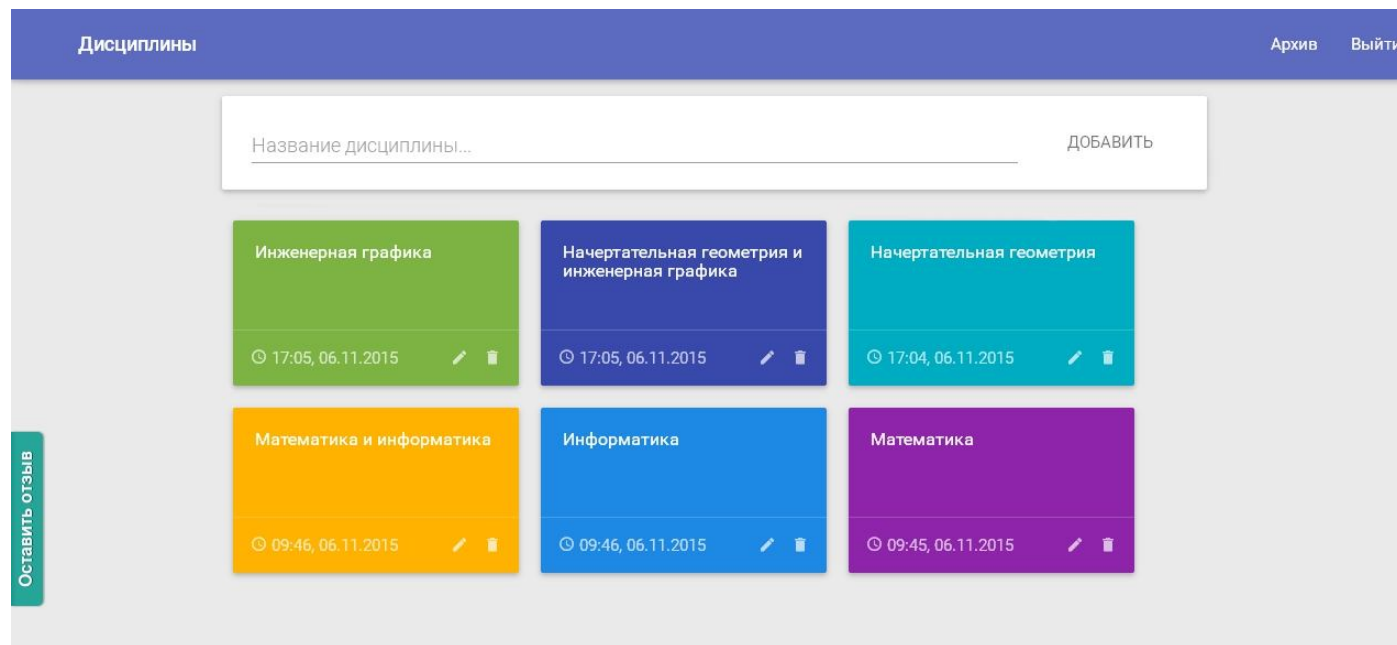
Варианты ответов:

6

Ответ № 1**Ответ № 2****Ответ № 3****Ответ № 4**

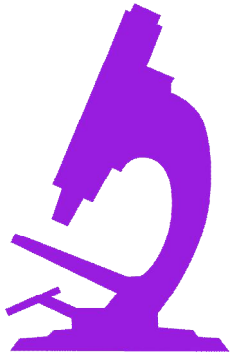
Тест-Конструктор 2.0 Бета

- современный, эргономичный и стильный интерфейс
- сокращение этапов создания тестовых заданий
- возможность выгрузки баз тестовых заданий в формате docx
- возможность работы с планшетов
- поддержка обновленных версий наиболее распространенных браузеров Интернета (FireFox 3.5 и выше, Opera 17.0 и выше (с выключенной опцией Turbo), Google Chrome, Internet Explorer 9.0 и выше)



Планы по развитию технологий проекта Интернет-тренажеры

- Увеличение типов заданий в тестовой форме, доступных для создания в рамках модуля Тест-Конструктор
- Обеспечения возможности создания в рамках модуля Тест-Конструктор банков ПИМ для использования в «студенческих режимах»
- Модернизация технологии доступа к «студенческим режимам» – переход к индивидуальным ключам студентов
- Предоставления возможности online-покупки доступа к системе для физических лиц



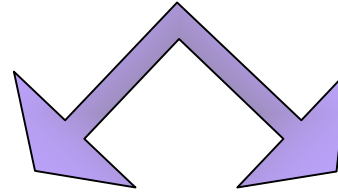
Диагностическое тестирование

Проект позволяет:

- спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов
- выявить пробелы в знаниях уже на начальном этапе обучения
- принять обоснованные управленческие решения по развитию и саморазвитию студентов

Диагностическое тестирование

диагностика знаний



диагностика готовности

10 дисциплин
на базе 11 классов:

- математика
- информатика
- русский язык
- история
- обществознание
- химия
- биология
- физика
- английский язык
- география NEW

2 дисциплины
на базе 9 классов:

- математика
- русский язык

- мотивация учения
- умственные способности
- личностные особенности

Результаты, предоставляемые организатору тестирования (диагностика знаний)

- рейтинг-листы

Данные тестирования студентов							
Специальность: 030200.62 - Политология							
Дисциплина: История (школьный курс)							
Факультет: Факультет государственного и муниципального управления							
Количество заданий в тесте: 34							
Время, отведенное для выполнения заданий теста: 80 мин.							
Группа: П-1В							
Дата начала тестирования: 16.09.2013							
Дата окончания тестирования: 16.09.2013							
№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий	Пропуск ответа студента
1	Бидеркер Мария Владимировна	134s62789	06:40 - 07:09	34 из 34	26	76%	<input type="checkbox"/>
2	Мухтарова Гузель Наисовна	134s62797	06:36 - 07:06	34 из 34	26	76%	<input type="checkbox"/>
3	Тимашева Дина Игоревна	134s62802	06:38 - 07:22	34 из 34	25	73%	<input type="checkbox"/>
4	Магомедова Алия	134s62795	06:36 - 07:14	34 из 34	24	70%	<input type="checkbox"/>
5	Нафиков Эльмир Илосович	134s62798	06:44 - 07:11	34 из 34	22	64%	<input type="checkbox"/>

- информационно-аналитический отчет



- мониторинговый отчет

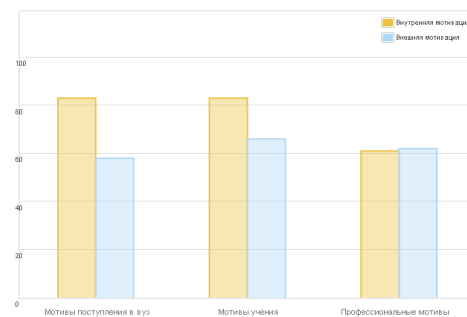


Результаты, предоставляемые студенту в рамках диагностики готовности

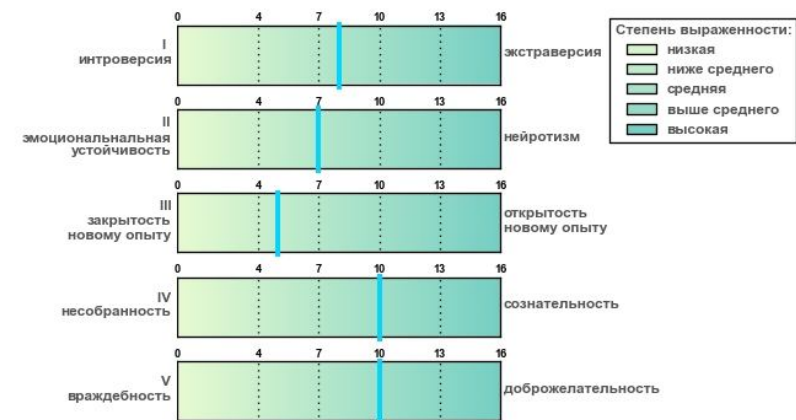
- индивидуальный профиль интеллекта



- диаграмма уровня развития мотивации к обучению



- результаты диагностики личности



Календарь проектов на 2016 год

Период оказания услуги	Контингент студентов, обучающихся в образовательной организации (ОО)	Для вузов и филиалов вузов			Программы СПО			Прием заявок
		Одна услуга	Две услуги	Три услуги	Одна услуга	Две услуги	Три услуги	
Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования»								
01.03 – 31.07 2016 г.								с 11.01.2016 г.
	до 1000 чел.	16900 руб.	19800 руб.	25200 руб.	6800 руб.	8400 руб.	9900 руб.	
	1000–3000 чел.	25200 руб.	28500 руб.	31200 руб.	9900 руб.	11200 руб.	12500 руб.	
	3000–10000 чел.	31200 руб.	35500 руб.	39900 руб.	12500 руб.	14200 руб.	15900 руб.	
	10000–30000 чел.	39900 руб.	43600 руб.	46700 руб.	15900 руб.	17300 руб.	18700 руб.	
	более 30000 чел.	46700 руб.	49800 руб.	53200 руб.	18700 руб.	20300 руб.	23100 руб.	
Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»								
01.03 – 31.07 2016 г.								с 11.01.2016 г.
	до 1000 чел.		16900 руб.			6800 руб.		
	1000–3000 чел.		25200 руб.			9900 руб.		
	3000–10000 чел.		31200 руб.			12500 руб.		
	10000–30000 чел.		39900 руб.			15900 руб.		
	более 30000 чел.		46700 руб.			18700 руб.		
Проект «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»								
01.09 – 31.12 2016 г.					На базе 11 классов	На базе 9 классов		с 01.08.2016 г.
	до 1000 чел.		12900 руб.		4300 руб.	3000 руб.		
	1000–3000 чел.		16900 руб.		5600 руб.	3900 руб.		
	3000–10000 чел.		24900 руб.		8200 руб.	5800 руб.		
	10000–30000 чел.		33800 руб.		11200 руб.	7900 руб.		
	более 30000 чел.		39900 руб.		13200 руб.	9300 руб.		

С 2016 года стоимость участия в проектах зависит от **количества студентов**, обучающихся в вузе / филиале вуза.

Стоимость участия в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» зависит от **количества выбранных услуг**:

1. Тестирование в студенческих **режимах «Обучение» и «Самоконтроль»**.
2. Тестирование студентов в преподавательском **режиме «Текущий контроль»** по ПИМ, разработанным НИИ МКО.
3. Предоставление доступа к **модулю «Тест-Конструктор»** и тестирование студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по ПИМ, разработанным преподавателями ОО.



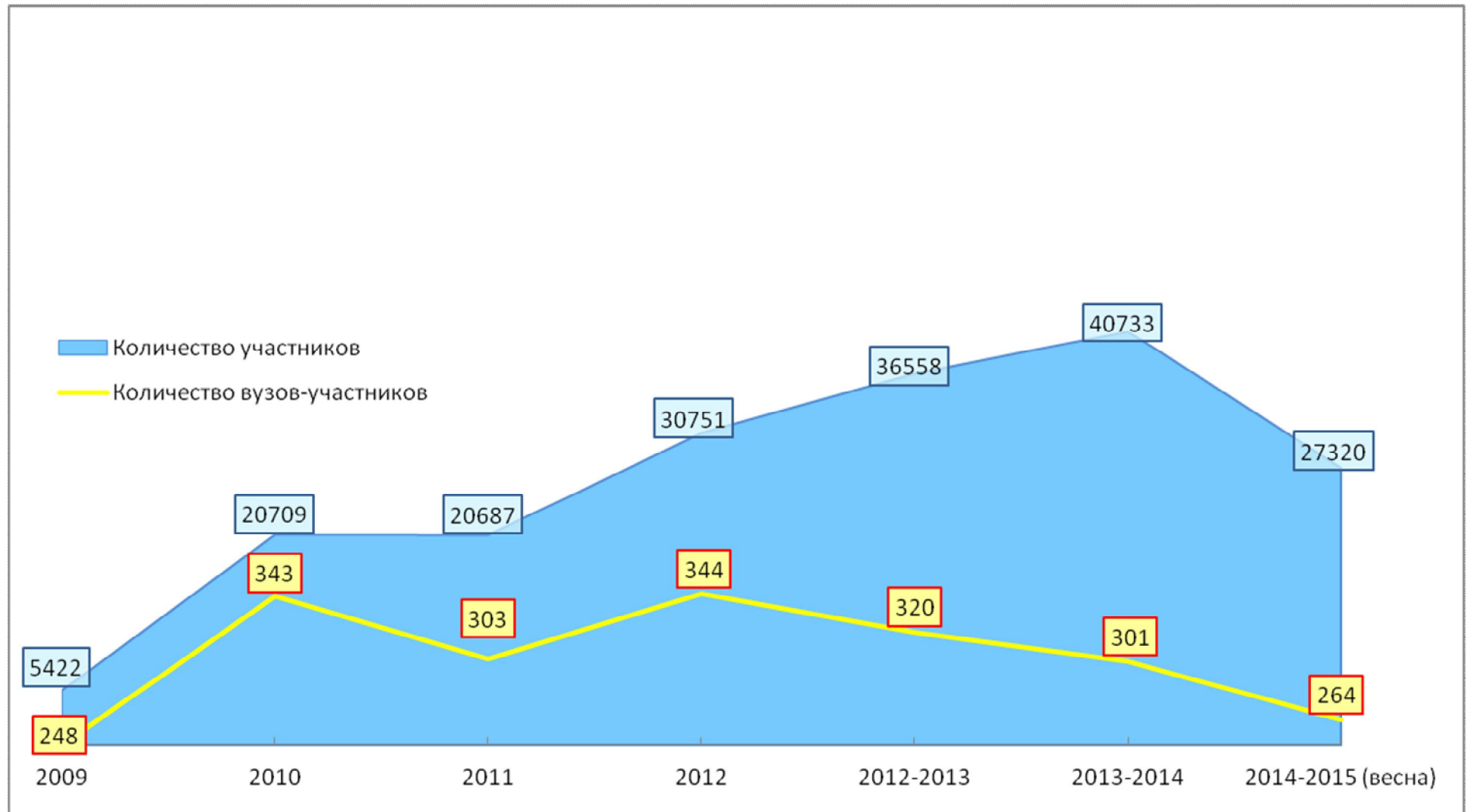
Интернет-олимпиады

Схема проведения олимпиад

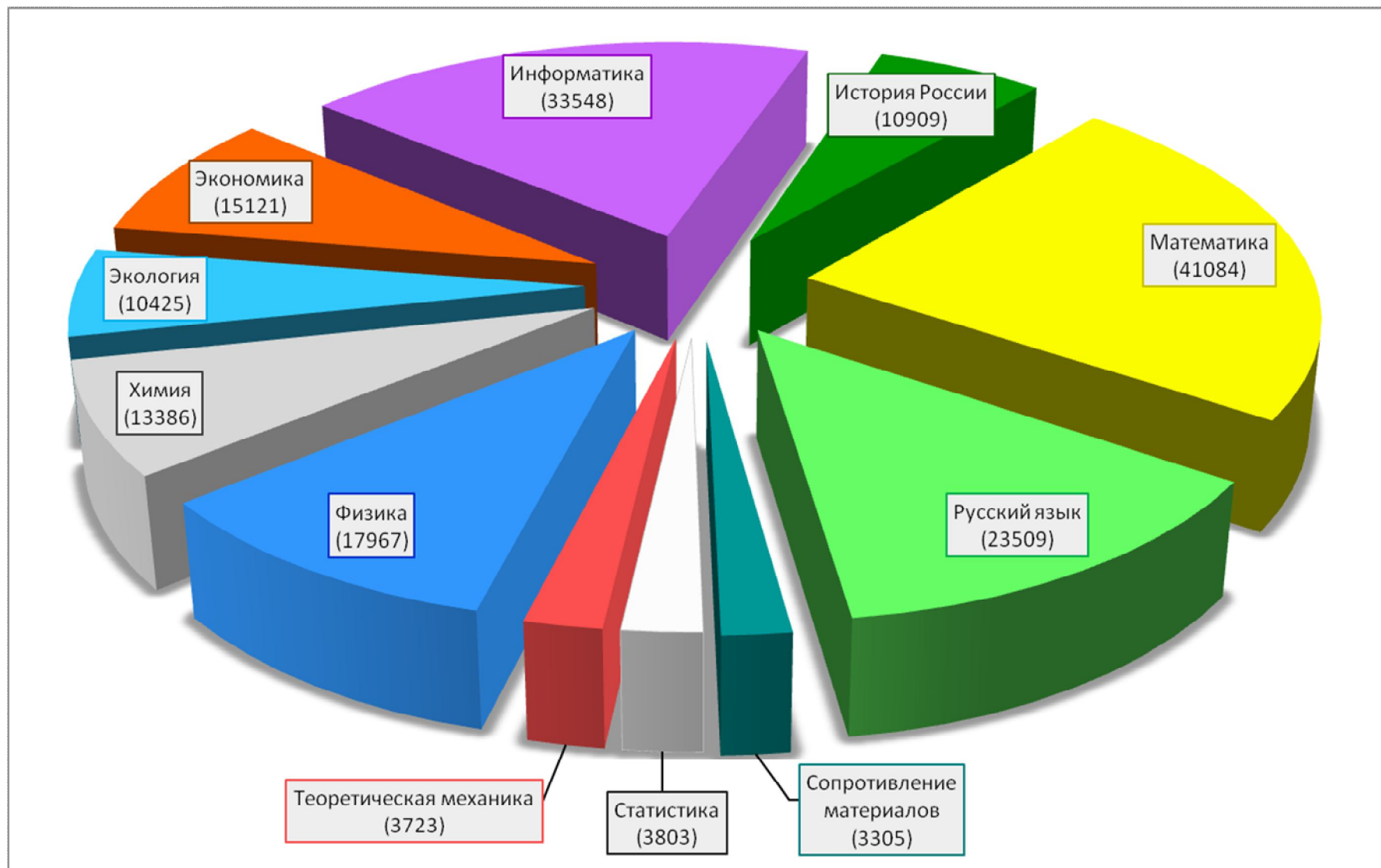
- 1-й тур** – внутривузовский (вузы проводят самостоятельно в течение месяца, используя централизованную базу заданий)
- 2-й тур** – региональный (проходит в базовых вузах в одно и то же время)
- 3-й тур** – всероссийский (международный)



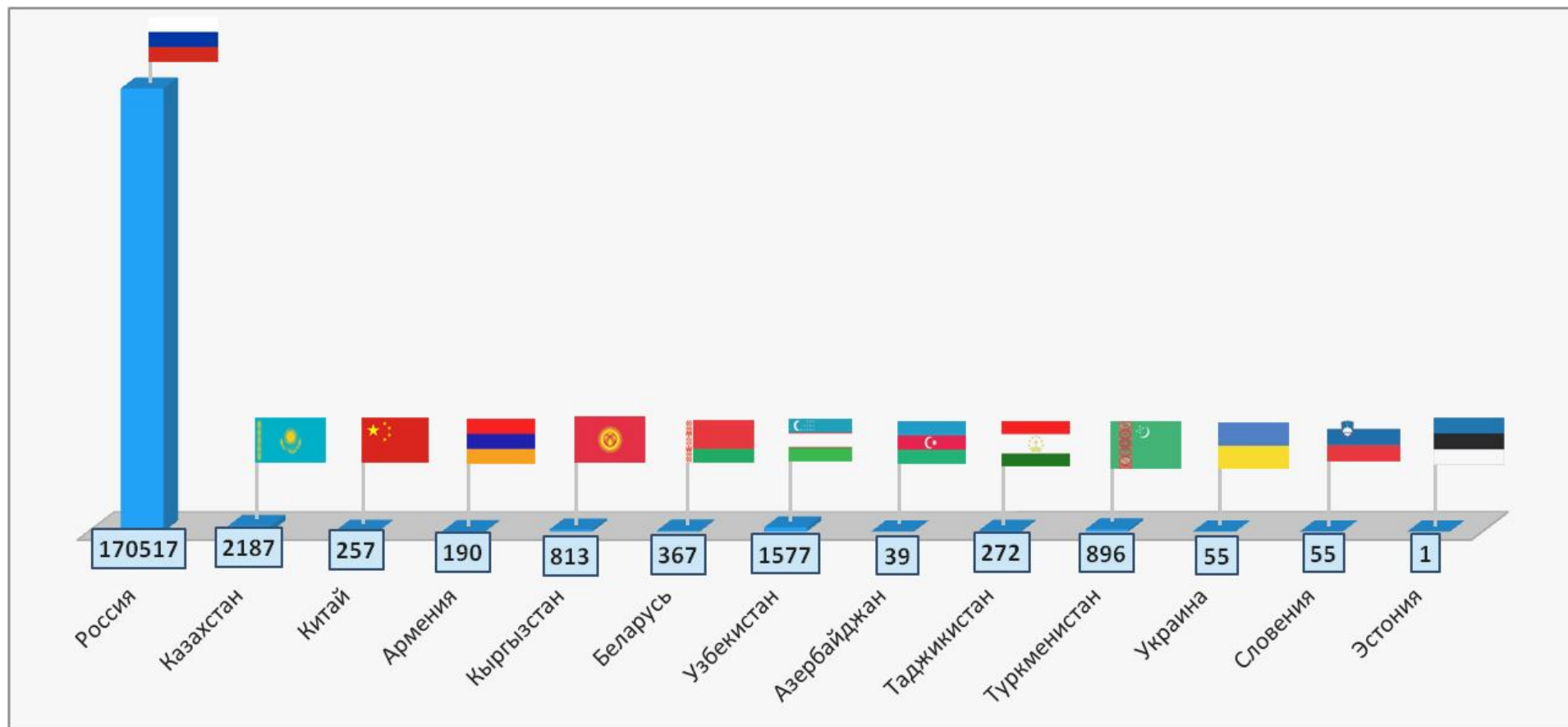
История Интернет-олимпиад 2009–2015



Распределение участников Интернет-олимпиад 2009–2015 по дисциплинам



Страны-участницы Интернет-олимпиад 2009–2015



Базовые вузы



Казахстан – Астана,
Алматы, Павлодар
Беларусь – Гомель
Азербайджан – Баку
Китай – Харбин

Армения – Ереван
Узбекистан – Ташкент
Таджикистан – Душанбе
Словения – Любляна
Израиль – Ариэль

Россия

- Владивосток
- Якутск
- Хабаровск
- Новосибирск
- Омск
- Екатеринбург
- Кемерово
- Сургут
- Челябинск
- Пермь
- Уфа
- Йошкар-Ола
- Самара
- Москва
- Санкт-Петербург
- Тула
- Саранск
- Воронеж
- Ростов
- Новочеркасск
- Краснодар
- Сочи
- ...

Планы по развитию технологий проекта Интернет-олимпиады

- Совершенствование технологии web-трансляций в рамках 2-го тура олимпиад
- Предоставление студентам возможности внесения индивидуального членского взноса в режиме online
- Выдача именных купонов-ключей победителям олимпиад для бесплатного участия в проекте ФИЭБ



Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата

Новое в ФИЭБ-2016

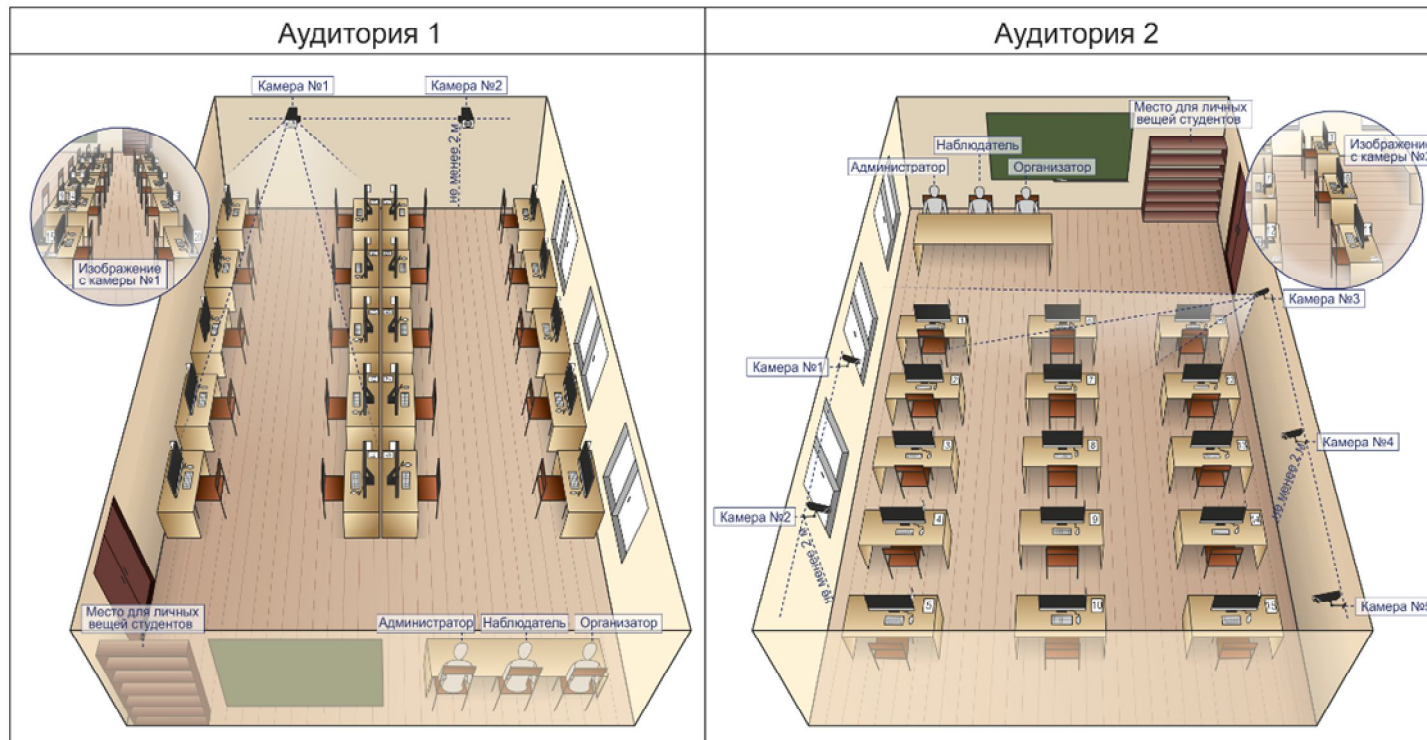
- ✓ Предоставление именных сертификатов ФИЭБ в электронном и печатном виде
- ✓ Расширение списка направлений подготовки ФИЭБ-2015 – **15 направлений подготовки**



05.03.06 (022000.62)	Экология и природопользование
08.03.01 (270800.62)	Строительство
09.03.01 (230100.62)	Информатика и вычислительная техника
13.03.01 (140100.62)	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 (140400.62)	Электроэнергетика и электротехника
20.03.01 (280700.62)	Техносферная безопасность
38.03.01 (080100.62)	Экономика
38.03.02 (080200.62)	Менеджмент
38.03.03 (080400.62)	Управление персоналом
38.03.04 (081100.62)	Государственное и муниципальное управление
38.03.05 (080500.62)	Бизнес-информатика
39.03.01 (040100.62)	Социология
40.03.01 (030900.62)	Юриспруденция
44.03.01 (050100.62)	Педагогическое образование
44.03.02 (050400.62)	Психолого-педагогическое образование

Новое в ФИЭБ-2016

- ✓ Введение процедуры прохождения проверки аудиторий на соответствие техническим требованиям, дополнение перечня технических требований по организации видеотрансляции для базовых площадок



Новое в ФИЭБ-2016

- ✓ Предоставление вузам-участникам возможности бронирования рабочих мест

Вуз-участник – образовательная организация, студенты которой могут принять участие в ФИЭБ на любой базовой площадке

Варианты оплаты ФИЭБ:

- 1** оплата производится **вузом – базовой площадкой** при предварительном бронировании рабочих мест (до 75 %) для студентов данного вуза по стоимости 840 рублей за одного студента
- 2** оплата производится **вузом-участником** при предварительном бронировании рабочих мест для своих студентов в вузе – базовой площадке по стоимости 1200 рублей за одного студента
- 3** **студент** самостоятельно производит online-платеж на портале i-exam.ru в размере 1200 рублей

Новое в ФИЭБ-2016

- ✓ Запуск нового сервиса – «Тренажер ФИЭБ»

Тренажер ФИЭБ – система целенаправленной тренировки студентов при многократном выполнении как дисциплинарных заданий, так и междисциплинарных кейсов, разработанных в соответствии с моделью ПИМ ФИЭБ.

Возможности для студента:

- выбор дисциплин и видов профессиональной деятельности ФГОС для самостоятельного формирования структуры ПИМ
- многократное выполнение заданий, подобных предлагаемым на экзамене
- ознакомление с текстом решения заданий
- предоставление протоколов ответов с указанием правильных / неправильных ответов

Новое в ФИЭБ-2016

- ✓ Расширение сети базовых площадок
- ✓ Увеличение времени на формирование графика ФИЭБ в личных кабинетах базовых площадок
- ✓ Увеличение времени на регистрацию студентов
- ✓ Проведение экзаменационных сеансов по нескольким направлениям подготовки в один день
- ✓ Упрощение процедуры регистрации студентов в личном кабинете

Основные выводы

- На сегодняшний день НИИ МКО предлагает целый ряд инструментов и технологий независимой оценки образовательных результатов студентов: **от первокурсника до выпускника**
- По результатам участия в проектах НИИ МКО образовательная организация получает **развернутый педагогический анализ** (мониторинг) для различных уровней пользователей
- Все проекты построены таким образом, чтобы максимально гибко подстроиться под **требования каждой ОО**
- Использование современных online-технологий в проектах НИИ МКО дает возможность постоянно совершенствовать представленные продукты и предлагать **новые решения** для оценки образовательных результатов

Спасибо за внимание!

До встречи на портале i-exam.ru

