



**ФИЭБ**



# **Методическое обеспечение Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата**

***Порядина Ольга Викторовна***  
*канд. экон. наук, доцент*  
*начальник информационно-методического отдела*  
*НИИ мониторинга качества образования*

**Йошкар-Ола – Москва, 2015**



# ФЗ №273 «Об образовании в РФ» статья 95.1 «Независимая оценка качества подготовки обучающихся»

Такая оценка проводится  
*«по инициативе участников отношений*  
в сфере образования в целях подготовки  
информации об уровне освоения  
обучающимися образовательной программы  
или ее частей, *предоставления участникам*  
*отношений в сфере образования информации*  
*о качестве подготовки обучающихся».*

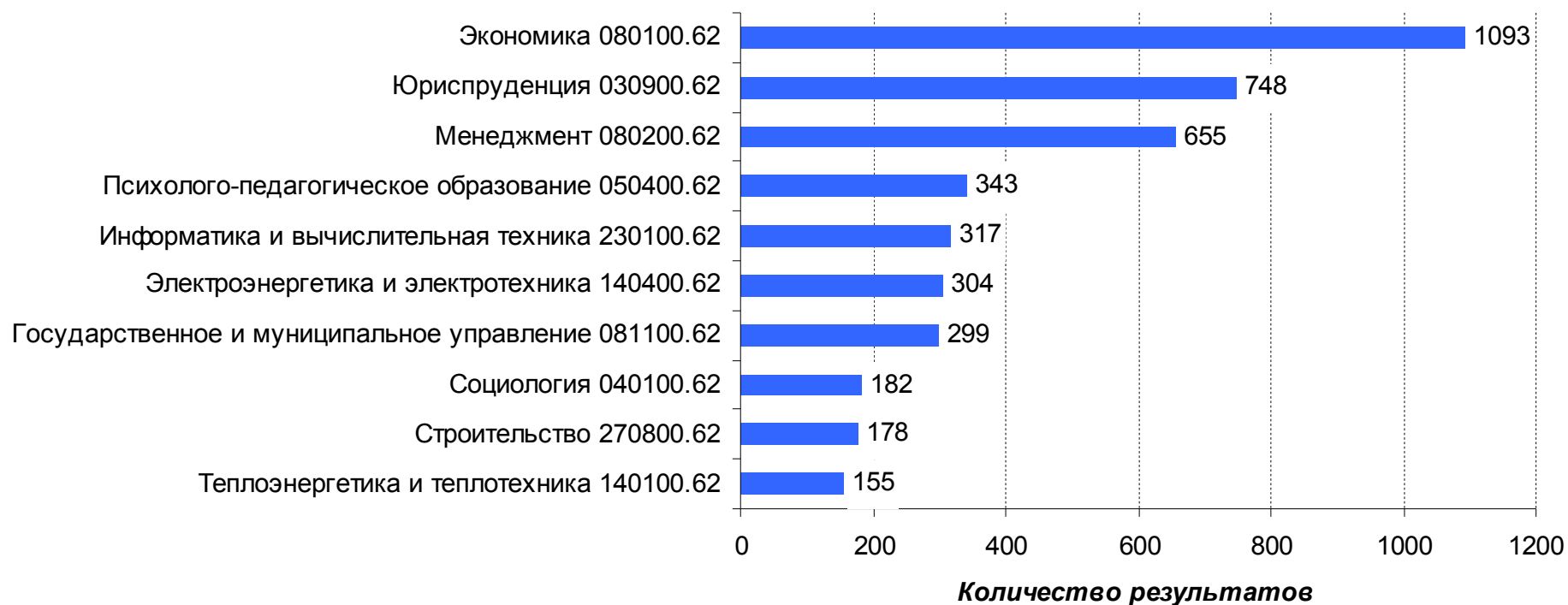
# Результаты этапа ФИЭБ – 2015



- ✓ 70 вузов – базовых площадок из 40 регионов РФ
- ✓ 107 вузов, студенты которых участвовали в ФИЭБ
- ✓ 10 направлений подготовки
- ✓ 4281 результат тестирования, из которых 7 аннулировано

## *Распределение вузов – базовых площадок*

### *Распределение результатов по направлениям подготовки*



# Страница ФИЭБ

## <http://bakalavr.i-exam.ru>



Федеральный Интернет-экзамен  
для выпускников бакалавриата

+7 (8362) 64-16-88  
+7 (8362) 42-24-68

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

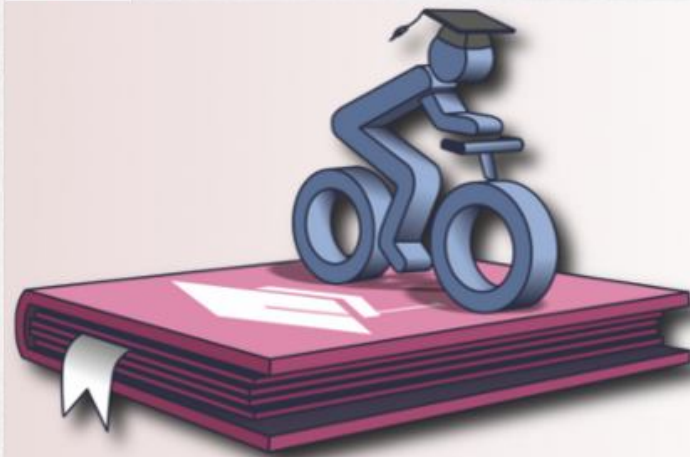
[О проекте](#) [Новости](#) [Контакты](#) [О нас](#)

Функции

Лучшие результаты ▾

Участники

4274



### Тренажер ФИЭБ

система целенаправленной подготовки к экзамену

[Подробнее](#)

[Подать заявку](#)



### Новости

> 2015-11-09

[Примеры заданий ФИЭБ-2015](#)

Опубликованы примеры заданий по направлениям подготовки ФИЭБ-2015. Ознакомиться с примерами ...

> 2015-11-02

[Открыта регистрация вузов для получения доступа к системе «Тренажер ФИЭБ»](#)

С 1 ноября 2015 г. по 21 марта 2016 г. открыта регистрация образовательных организаций для

> 2015-10-29

[Тренажер ФИЭБ](#)

На сайте <http://bakalavr.i-exam.ru> опубликована информация о системе "Тренажер ФИЭБ".

> 2015-10-28

[Обновление разделов сайта http://bakalavr.i-exam.ru](#)

В разделах сайта <http://bakalavr.i-exam.ru> обновлена информация о Федеральном Интернет-экзамене ...

# Методическое обеспечение ФИЭБ

## включает:



- стандарты ФГОС ВПО и ФГОС ВО, образовательные стандарты НИУ и ФУ;
- примерные ООП, примерные рабочие программы, аннотации дисциплин;
- модель педагогических измерительных материалов (ПИМ);
- модель оценивания выполнения заданий;
- программы экзамена по направлениям подготовки;
- педагогические измерительные материалы.



I. Область применения.

II. Используемые сокращения.

III. Характеристика направления подготовки.

**IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

**V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.**

**VI. Требования к структуре программы бакалавриата (было актуально для ФГОС ВПО) .**

VII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.

VIII. Оценка качества освоения ООП бакалавриата (перешло в ФЗ «Об образовании в РФ»).

## **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**



**4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриат:**

... ;

... ;

... ;

## **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**



При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности ...

Программа бакалавриата формируется организацией:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

;



## **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**



**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

**вид профессиональной деятельности 1:**

**профессиональная задача 1.1;**

**профессиональная задача 1.2;**

**...**

**вид профессиональной деятельности 2:**

**профессиональная задача 2.1;**

**профессиональная задача 2.2;**

**...**

## V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата



5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

вид профессиональной деятельности 1:

... (ПК-1)

... (ПК-2)

вид профессиональной деятельности 2:

... (ПК- N)

... (ПК-М)

# Модель ПИМ



(возможность конструирования)



## ЧАСТЬ 1

**Полидисциплинарное  
тестирование**

**По совокупности  
предметных полей  
(дисциплин)**

**Необходимо выбрать  
не менее 4-х**

**20 заданий**

## ЧАСТЬ 2

**Междисциплинарное  
тестирование**

**Кейс-задания по видам проф.  
деятельности.  
В кейсе максимум информации,  
методик и т.п.**

**Необходимо выбрать  
3 вида проф. д-ти**

**3 кейс-задания**

# Модель оценивания (частичное оценивание заданий)



# Программа ФИЭБ по направлению подготовки



(по аналогии с гос. экзаменом, проводимым в вузах  
на этапе итоговой государственной аттестации)

## Включает:

- структуры содержания по дисциплинам / предметным полям (разделы и темы по разделам, список рекомендованной литературы);
- перечень видов профессиональной деятельности и профессиональных задач, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки.

# Программа ФИЭБ



**38.03.01 (080100.62) Экономика**

## Часть 1 ПИМ

Студенту предлагается 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин (предметных полей). Студентом должно быть выбрано не менее 4 дисциплин (предметных полей) из предложенных.

### Макроэкономика

#### Макроэкономика как система

Субъекты макроэкономики. Кругооборот продуктов и доходов. Система макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины.

#### Макроэкономическое равновесие

Потребление, сбережения. Инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Деньги и их функции. Агрегаты денежной массы. Денежный рынок и его равновесие. Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM.

#### Макроэкономические проблемы

Безработица. Инфляция. Экономический рост. Цикличность экономического развития.

#### Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Открытая и закрытая экономика.

#### Список литературы:

1. Абель, Э. Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке; пер. с англ. – 5-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 768 с.
2. Бланшар, О. Макроэкономика : учеб. / О. Бланшар; пер. с англ.. – М. : Изд. дом «Высш. шк. экономики», 2010. – 671 с.
3. Бродская, Т. Г. Практикум по макроэкономике / Т. Г. Бродская, А. Б. Камышова; под общ. ред. Т. Г. Бродской. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2013. – 139 с.
4. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учеб. пособие / А. В. Аносова [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 527 с.

# Программа ФИЭБ



38.03.01 (080100.62) Экономика

## Часть 2 ПИМ

Студенту предлагаются междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в федеральном государственном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра. При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин (предметных полей)*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавриата<sup>1</sup>:

«4.4. Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

# Разработка фондов оценочных средств (ФОС) – ПИМ для проведения независимой оценки качества образования обеспечивает:



- ✓ единую методологическую и методическую основу ФОС на основе требований ФГОС;
- ✓ унифицированность оценочных средств;
- ✓ процедуру объективной и независимой оценки при одновременном учете особенностей реализуемых профессиональных программ в образовательной организации;
- ✓ диагностическую технологию внешнего оценивания персональных результатов каждого студента на всем периоде освоения образовательной программы;
- ✓ стандартизированную оценку результатов обучения студентов для обеспечения руководства программ профессионального образования и образовательной организации сопоставимой информацией (на фоне аналогичных программ, во временном периоде оценивания).



# Сложившийся АЛГОРИТМ разработки измерительных материалов



## Основные этапы работы:



# Формы тестовых заданий





## Анализ качества ПИМ

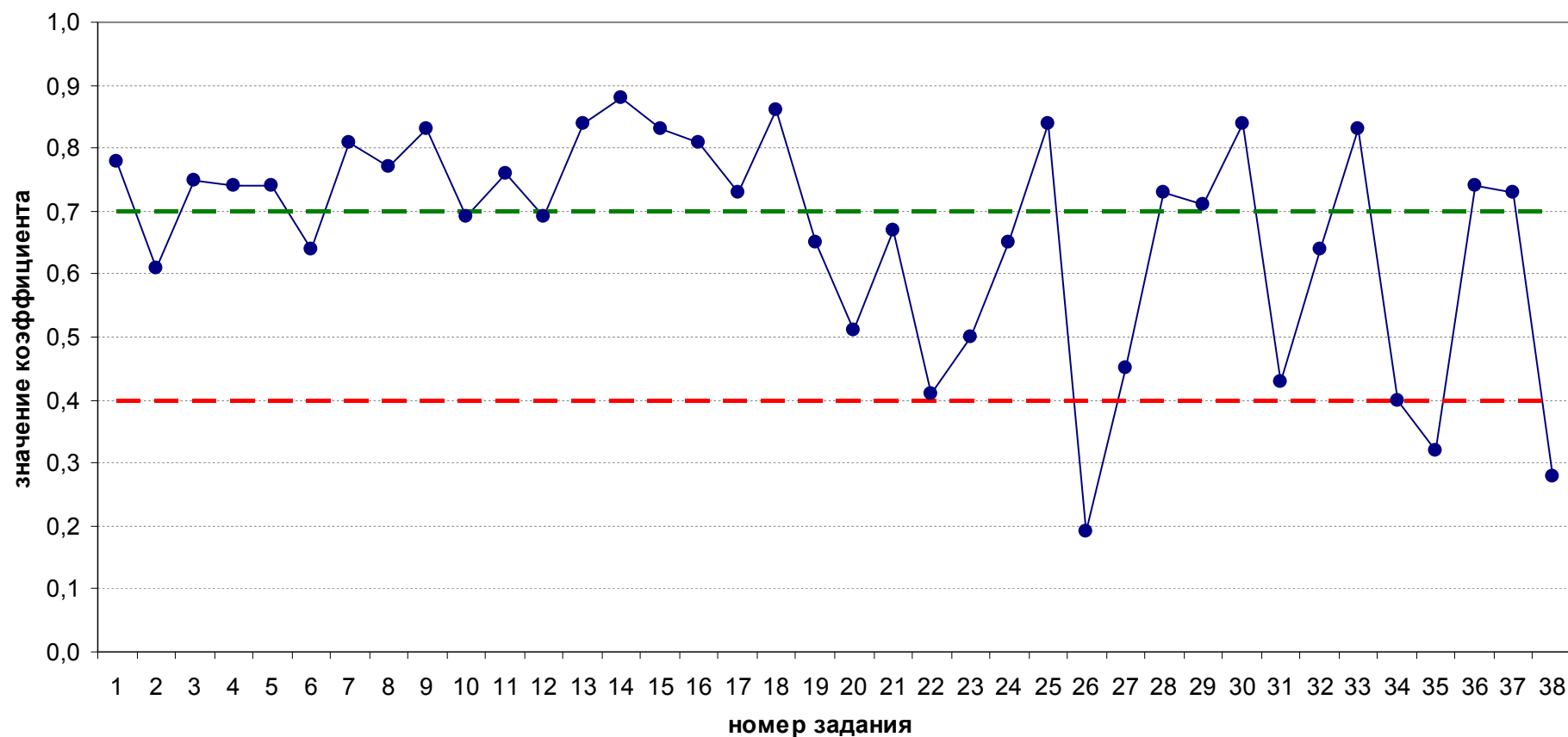
- коэффициент решаемости (КР) заданий *(определяется долей студентов, верно выполнивших данное задание)*
- дифференцирующая способность (ДС) заданий *(разделяет студентов по уровню подготовки)*

Дисциплина	Наименование раздела, модуля	Наименование темы, подзадачи кейса	Формулировка задания	КР	ДС	Кол-во решений задания
■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	0.59	0.50	<b>1109</b>



# Анализ качества ПИМ

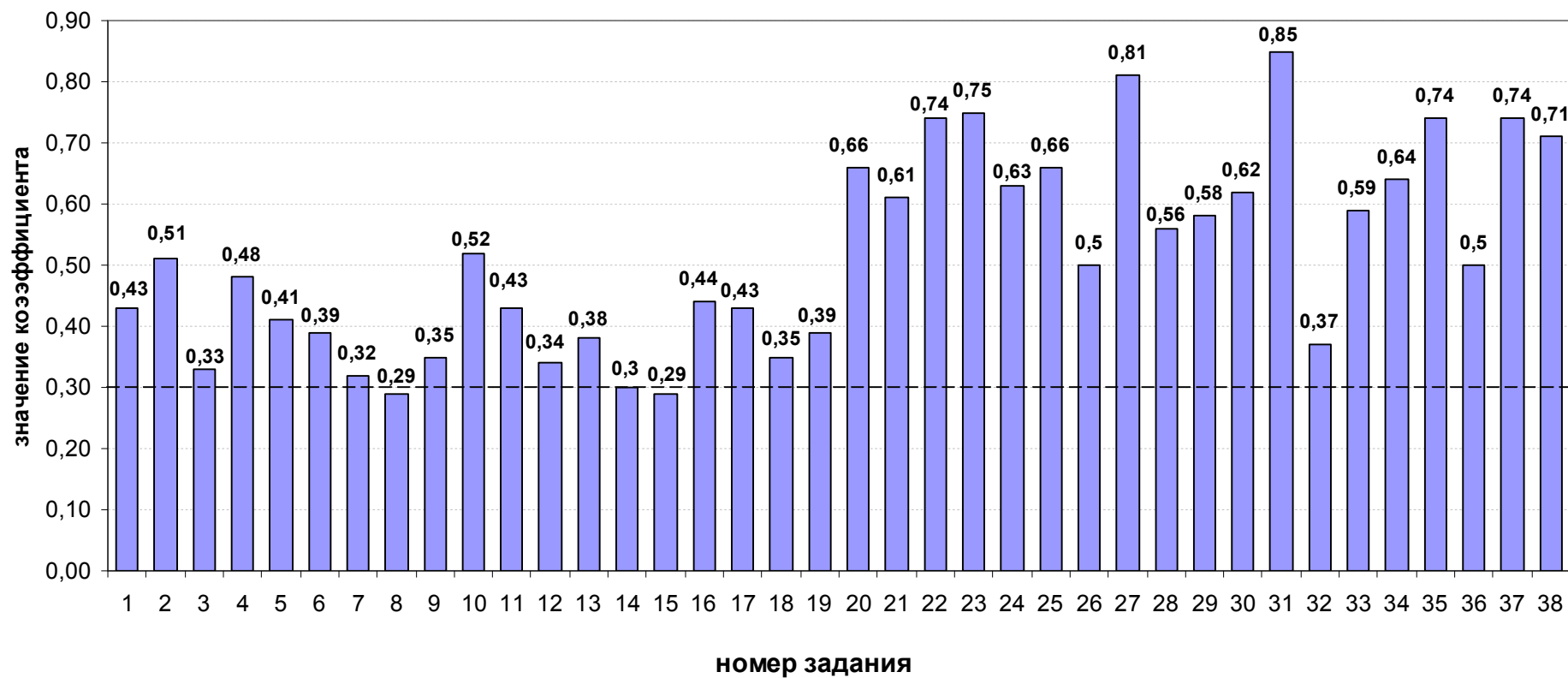
## Коэффициент решаемости заданий





# Анализ качества ПИМ

## Дифференцирующая способность заданий



# Экспертиза и сертификация экзаменационных материалов и ПИМ



Использование для независимой оценки программ профессионального образования ФОС (ПИМ), прошедших процедуру экспертизы по направлениям подготовки, специалистами ведущих вузов и профессиональных сообществ.

# ФИЭБ - 2015



## 10 направлений подготовки бакалавров

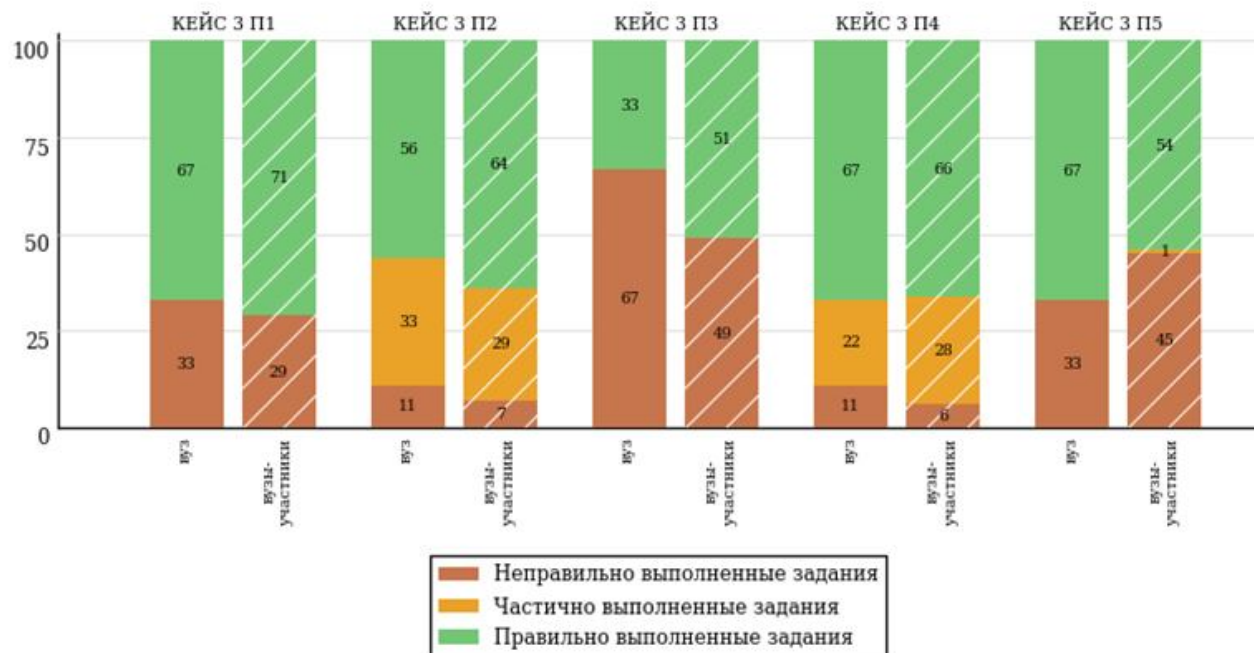
- участие 217 разработчиков;
- внутреннее рецензирование – 17 рецензентов;
- внешняя экспертиза – 10 экспертов;
- разработаны материалы по 86 дисциплинам базовой части профессионального цикла ФГОС;
- разработано 42 комплекта междисциплинарных кейс-заданий (с вариантами) по видам профессиональной деятельности для оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций;

# Педагогический анализ результатов ФИЭБ для вуза



Решаемость заданий в процентах от набранного балла

КЕЙС 3



Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p> <p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</p> <p>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</p>





# Педагогический анализ Результатов ФИЭБ для вуза

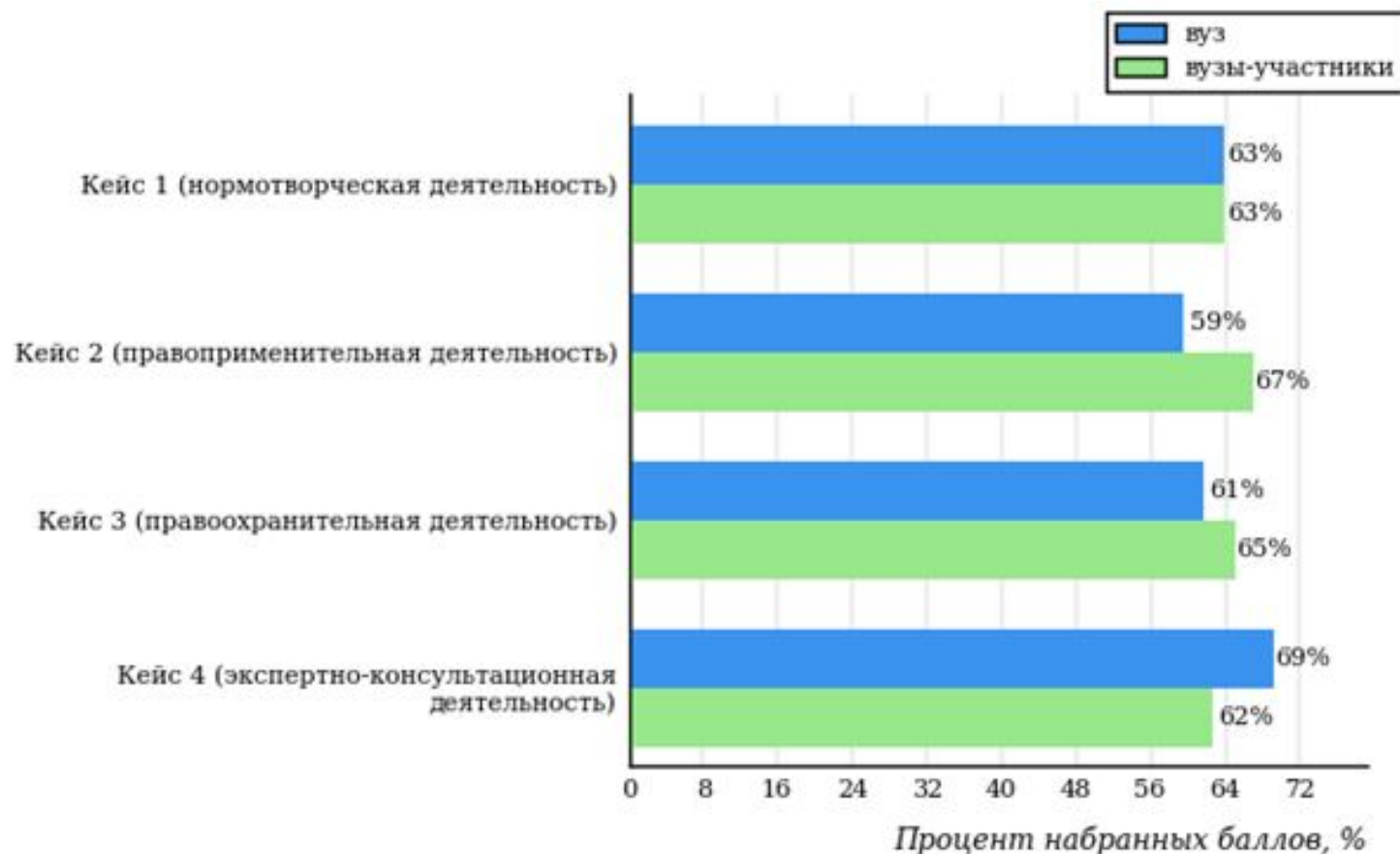


Рисунок 3.10 – Процент набранных баллов за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников



# Педагогический анализ Результатов ФИЭБ для вуза

Таблица 3.3 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников НП Юриспруденция

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высокий		базовый		низкий			
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
Нормотворческая деятельность	ПК-1		54,5%		12,2%		33,3%		66,7%
Правоприменительная деятельность	ПК-2 – ПК-7		53,3%		22,7%		24,0%		76,0%
Правоохранительная деятельность	ПК-8 – ПК-13		43,8%		27,2%		29,0%		71,0%
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-14 – ПК-16		44,6%		23,2%		32,2%		67,8%

# Раздел «Методическое обеспечение»



Федеральный Интернет-экзамен  
для выпускников бакалавриата

+7 (8362) 64-16-88  
+7 (8362) 42-24-68

nii.mko@gm

[О проекте](#) [Новости](#) [Контакты](#) [С](#)

## О проекте

[О ФИЭБ](#)

[Новое в ФИЭБ-2016](#)

[Базовые площадки](#)

[Тренажер ФИЭБ](#)

## Методическое сопровождение

[Разработка ПИМ](#)

[Модель ПИМ](#)

[Программы экзамена](#)

[Оценка результатов](#)

[Статистика](#)

## Как стать участником

[Регистрация студента](#)

[Регистрация вуза](#)

[График проведения](#)

[Технические требования](#)

## Программы экзамена по направлениям подготовки

Программа ФИЭБ по направлению подготовки включает дисциплины базовой части профессионального ФГОС (содержание по дисциплине с указанием разделов и тем, список рекомендованной литературы, перечень профессиональных задач по видам профессиональной деятельности, к которым готовится студент в ходе обучения).

### Программы экзамена ФИЭБ-2015:

030900.62	Юриспруденция <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
040100.62	Социология <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
050400.62	Психолого-педагогическое образование <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
080100.62	Экономика <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
080200.62	Менеджмент <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
081100.62	Государственное и муниципальное управление <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
140400.62	Электроэнергетика и электротехника <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
230100.62	Информатика и вычислительная техника <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>
270800.62	Строительство <a href="#">(программа)</a> <a href="#">(примеры заданий)</a>

### Список направлений подготовки ФИЭБ-2016:

05.03.06 (022000.62) Экология и природопользование

# Проблемы разработки экзаменационных материалов для ФИЭБ:



1. Несогласованность действующей нормативной базы обеспечения подготовки студентов в системе высшего образования (отсутствие ФГОС ВО для большого количества НП бакалавра; отсутствие примерных ООП по НП, для которых утвержден ФГОС ВПО).
2. Отсутствие единого подхода к оцениванию компетенций в системе высшего образования.
3. Сложность организации вузовских команд по разработке кейс-заданий.
4. Новизна разработки междисциплинарных заданий в тестовой форме.



# Перспективы работы в сфере методического обеспечения ФИЭБ:

- 1.Расширение перечня направлений подготовки.
- 2.Сотрудничество с ФУМО, ассоциациями и ведущими вузами.
- 3.Формирование команд разработчиков по одному направлению подготовки не менее, чем из 3-х вузов.
- 4.Проведение конференций - семинаров с привлечением преподавателей ведущих вузов.



**Спасибо за внимание!**

**НИИ мониторинга качества образования**

**[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)**

**+7(8362) 64-16-88; +7(8362) 42-24-68**

**[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)**